

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ПРЕДМЕТ РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

ПРВИ РАЗРЕД

ОБЛАСТ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ

За оцену 2 ученик је у стању да:

- објасни улогу ИКТ у свакодневном животу;
- илуструје на примерима основне појмове информатике и рачунарства (појам информација и податак);
- опише најважније догађаје у развоју ИКТ;

За оцену 3 ученик је у стању да:

- направи паралелу између развоја људског друштва и развоја информационо - комуникационих технологија;
- наведе основне области информатике и рачунарства;
- разликује и користи сервисе интернета;
- користи системе за учење путем интернета за самостално и целоживотно учење;
- приступа интернету, ефикасно и самостално претражује, проналази и преузима информације са интернета на свој уређај;

За оцену 4 ученик је у стању да:

- класификује информације са интернета, критички анализира и процењује њихов квалитет и поузданост;
- процењује предности умрежавања;
- разликује компоненте рачунарске мреже;
- прави преглед основних технологија приступа, адресирања и принципа функционисања интернета

За оцену 5 ученик је у стању да:

- примењује правила електронске комуникације;
- познаје врсте лиценци и поштује ауторска права при коришћењу туђих материјала;
- разуме изазове коришћења савремених технологија на одговоран и безбедан начин;
- безбедно користи дигиталне уређаје;
- спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету;
- организује свој рад за рачунаром тако да не угрожава своје физичко и ментално здравље;
- препозна облике насиља на интернету и заштити се од њих;

ОБЛАСТ РАЧУНАРСТВО

За оцену 2 ученик је у стању да:

- разуме начин дигиталног записа података и бинарног записа
- користи јединице за мерење количине података
- кратко опише разлику између хардвера и софтвера
- наводи основне карактеристике компонената дигиталног уређаја и њихову улогу
- разуме шта је оперативни систем и која је његова улога
- препознаје основне типове апликативног софтвера

За оцену 3 ученик је у стању да:

- објасни начин дигиталног записа података и бинарног записа

- користи јединице за мерење количине података
- опише разлику између хардвера и софтвера
- наводи карактеристике компонената дигиталног уређаја и њихову улогу
- разликује системски од апликативног софтвера
- објасни шта је оперативни систем и која је његова улога
- познаје основне типове апликативног софтвера
- разликује појмове и типове лиценци софтвера и садржаја који се деле

За оцену 4 ученик је у стању да:

- објасни начине приказивања/представљања података и дигиталног записа
- наведе хардверске и софтверске компоненте рачунарских система
- уме да процени колико уобичајени подаци заузимају меморије (нпр. колико отприлике заузима страница текста, фотографија ниске и високе резолуције, филм)
- зна основну структуру рачунара (процесор, меморије и улазно-излазни уређаји, као и комуникацију између њих)
- компоненте зна на нивоу препознавања, без улажења у детаље њихове архитектуре и начина функционисања.

За оцену 5 ученик је у стању да:

- зна како се кодирањем представљају текст, графика и звук.
- хексадекадни и бинарни систем
- уме да објасни чему нека компонента служи и које су њене главне особине и начини функционисања
- објасни делове и улогу оперативних система, наведе различите оперативне системе и објасни разлику
- зна разлику између апликативних и системских програма, као и различиту примену апликативних програма у свакодневном животу

ОБЛАСТ ОРГАНИЗАЦИЈА ПОДАТАКА И ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДНОГ ОКРУЖЕЊА

За оцену 2 ученик је у стању да:

- разликује основе елементе графичког корисничког интерфејса;

За оцену 3 ученик је у стању да:

- прилагоди радно окружење кроз основна подешавања;
- инсталира и деинсталира корисничке програме;

За оцену 4 ученик је у стању да:

- сачува, модификује и организује податке;

За оцену 5 ученик је у стању да:

- разликује најчешће коришћене типове датотека;
- спроводи мере заштите рачунара и информација

ОБЛАСТ КРЕИРАЊЕ И УРЕЂИВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ ДОКУМЕНАТА

За оцену 2 ученик је у стању да:

- ефикасно и тачно уноси и уређује неформатиран текст;
- примењује основне елементе форматирања и структурирања текста;
- уређује и приказује слајд презентације;

За оцену 3 ученик је у стању да:

- постави напредне текстуалне и нетекстуалне елементе у креирани документ;
- познаје основне параметре форматирања текста на нивоу карактера, параграфа и страница;
- примењује правила за израду добре презентације;

За оцену 4 ученик је у стању да:

- користи и креира именоване стилове;
- користи елементе у тексту који се аутоматски ажурирају;

За оцену 5 ученик је у стању да:

- користи готове шаблоне;
- припреми документ за штампу и одштапа га;
- користи функционалности намењене сарадничком раду;

ОБЛАСТ ПРОГРАМИРАЊЕ

За оцену 2 ученик треба да:

- синтаксно исправно испише структуру програма у програмском језику
- препозна и декларише типове задатих улазних података,
- исправно напише наредбе којим се тај улаз остварује.

За оцену 3 ученик треба да:

- напише синтаксно исправан програм који ће решити први, најлакши од три задатка. (у том задатку појављује се само један мотив чије препознавање решава проблем)

За оцену 4 ученик треба да:

- напише синтаксно исправан програм који ће решити други, средњи по тежини од три задатка. (у том задатку се појављују два мотива чије повезивање решава проблем)

За оцену 5 ученик треба да:

- напише синтаксно исправан програм који ће решити трећи, најтежи од три задатка. (То је задатак у коме се појављује више мотива чије повезивање решава проблем. Сличан задатак није у потпуности рађен на вежбама, али су алгоритми потребни за његово потпуно решавање спомињани или рађени на вежбама у више одвојених задатака)

НАПОМЕНА : Приликом писања програма на рачунару, ученик има право да користи своје забелешке и задатке које је радио на вежбама али не и Интернет или мобилни телефон.

„Решити задатак“ код оцена 3, 4 и 5 подразумева да учеников програм мора да даје исправан излаз за било који скуп улазних података.