



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ  
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Сомбор, септембар 2024.

## Садржај:

<b>I УВОД</b> .....	5
1.1. Основни подаци о школи .....	5
1.1.1. Из историје школе .....	5
1.1.2. Мисија школе.....	6
1.1.3. Визија школе .....	6
1.2. Полазне основе рада .....	7
<b>II МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА</b> .....	9
<b>III КАДРОВСКИ УСЛОВИ</b> .....	101
3.1. Наставни кадар .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
3.1.1. Преглед поделе наставних часова по наставницима .....	14
3.2. Ваннаставни кадар .....	127
<b>IV ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ</b> .....	178
4.1. Ученици .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
4.1.1. Бројно стање ученика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
4.1.2. Успех ученика на крају школске године .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
4.1.3. Изостанци ученика и изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9
4.1.4. Учешће ученика на такмичењима и постигнути резултати.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 19
4.2. Ритам рада .....	21
4.2.1. Распоред звоњења у школи .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 21
4.2.2. Преглед најзначајнијих реализованих активности у школи .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
4.3. Распоред часова .....	23
4.3.1. Реализација допунске/додатне/секције/припремне школска 2020/21.година.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 4
<b>V РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА</b> .....	<b>29</b>
5.1. Наставничко веће .....	29
5.2. Педагошки колегијум .....	30
5.3. Одељењска већа .....	74
5.3.1. Одељенске старшине .....	31.
5.4. Стручна већа за област предмета .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
5.4.1. Називи Стручних већа и имена председника .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
5.4.2. Рад Стручних већа за области предмета .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
5.3.2.1. Стручно веће наставника матерњег језика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
5.3.2.2. Стручно веће наставника страног језика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 4
5.3.2.3. Стручно веће наставника друштвених наука.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
5.3.2.4. Стручно веће наставника географије .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7
5.3.2.5. Стручно веће наставника историје .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9

5.3.2.6. Стручно веће наставника биологије.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	0
5.3.2.7. Стручно веће наставника математике .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	1
5.3.2.8. Стручно веће наставника физике .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	3
5.3.2.9. Стручно веће наставника хемије .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	7
5.3.2.10. Стручно веће наставника рачунарства и информатике.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
5.3.2.11. Стручно веће наставника уметности .....		49
5.3.2.12. Стручно веће наставника физичког васпитања .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	1
5.3.2.13. Стручно веће наставника изборних програма .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	2
<b>5.5. Стручни активи и тимови .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>3</b>
5.5.1.Тим за школски програм.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>3</b>
5.5.2. Стручни актив за развојном планирање .....		53
5.5.3. Тим за самовредновање .....		53
5.5.4. Тим за инклузивно образовање .....		54
5.5.5. Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања .....		56
5.5.6. Тим за професионални развој .....		56
5.5.7. Тим за праћење квалитета и развој установе .....		57
5.5.8. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво .....		57
5.5.9. Тим за пројекте .....		57
<b>VI СТРУЧНИ САРАДНИЦИ .....</b>		<b>58</b>
6.1. Педагог .....		58
6.2. Психолог .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>1</b>
6.3. Секретар .....		
6.4. Библиотекар .....		
<b>VII ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА ШКОЛОМ .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
7.1. Директор .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
7.2. Помоћници директора .....		
7.3. Школски одбор.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
7.2.1. Састав Школског одбора.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
7.2.2. Преглед рада Школског одбора.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>	
8.1. Секције .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
8.2. Глобални план рада одељењских старешина .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
8.2.1. Одељењске старешине .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
8.3. Ученички парламент .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
8.4. Екскурзије и излети ученика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
8.4.1. Еколошко веслачка експедиција .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>0</b>
<b>IX ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....</b>		<b>1412</b>

9.1. Превентивне и интервентне активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....	72
9.1.1. Акциони план превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....	72
9.1.2. Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању за школску 2020/2021. годину .....	73
9.2. Каријерно вођење и саветовање ученика .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 4
9.3. Безбедност и здравље ученика .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b> 6
9.4. Социјална заштита .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
9.5. План заштите животне средине .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 9
9.6. Подршка ученицима .....	79
9.7. Превенција наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 2
9.8. Програм културних активности школе .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 3
<b>X ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....</b>	<b>84</b>
<b>XI САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....</b>	<b>91</b>
11.1. Сарадња са родитељима .....	91
11.2. Програм сарадње са друштвеном средином .....	92
<b>XII РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА .....</b>	<b>94</b>
<b>XIII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>XIV ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШК. 2020/2021. ....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> 16
<b>XV ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> 35
<b>XVI РАЗНО .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> 34

# І УВОД

## 1.1. Основни подаци о школи

Назив школе: Гимназија „Вељко Петровић“  
Адреса: Сомбор, Доситеја Обрадовића 2  
Телефон: 025/420 327  
E- mail адреса: [gimso@mts.rs](mailto:gimso@mts.rs)  
Веб-сајт: [www.gimnazijasombor.edu.rs](http://www.gimnazijasombor.edu.rs)  
Директор: Душан Мишковић

Лого школе:



### 1.1.1. Из историје школе

На месту где је данас Гимназија, по први пут 1781. године подигнута је и уселина једна образовна установа, *Латинска граматикална школа*, која је већ након 5 година укинута, када овде долази *Народна тривијална школа*, а 1830. и шесторазредна гимназија. Нижа реална гимназија на немачком и српском налази се на истом месту од 1853., а град је, 1869, основао *Варошку гимназију* на српском и мађарском језику која 1872. године прераста у *Државну сомборску гимназију*, која ће се у нову



зграду, са фискултурном салом (најстаријом у Војводини), уселити 1886. г. и све до краја Великог рата радити само на мађарском језику. По ослобођењу, школа од 1919. године ради на српском и мађарском, а од 1923. само на српском језику. Школа је од 1930. године *Државна реална гимназија*, док њена зграда добија други спрат 1939/40 године.

На предлог Савета Гимназије од 21. октобра и одлуком Скупштине општине Сомбор од 28. децембра 1967. године, школа носи име свог ученика, великог песника и приповедача Вељка Петровића.

*Гимназија „Вељко Петровић“* и тада и данас спада у ред најзначајнијих установа како у Сомбору, тако и у окружењу. Високом угледу који она ужива допринели су њени велики професори и ђаци који су је оплеменили; Еде Маргалић, директор, Вељко Петровић, песник и приповедач, Александар-Шана Деметровић, проф. фискултуре, Јован-Јоца Лалошевић, адвокат и политичар, Милан Коњовић, сликар, Геза Барци, мађарски лингвиста и етнолог, Младен Лесковац, књижевни историчар, Сима Ћирковић, историчар, епископ Иринеј Буловић, Марија Калчан, проф. физике и њени ученици, потоњи академици

Гаја Алага, Богдан Маглић, Стеван Коички, Тихомир Новаков, Иван Гутман ... Наравно, овај крајње сажет именослов великана српске и мађарске науке, књижевности и уметности који су се кроз време стекли у овој школи и оставили неизбрисиве трагове у њеној историји, само још више појачава бојазан да се, при навођењу о многе, ненамерно их непоменувши, огрешило.

Гимназија „Вељко Петровић“ обележава 15. октобар као Дан Школе, када је 1872. године донета одлука о формирању Државне сомборске гимназије.

У периоду 1972. – 1992. са прелазним периодом од три школске године у којем су генерације које су започеле по ранијем програму завршавале своје школовање, обустављен је гимназијски програм, а у згради Гимназије функционисала је школа која се састојала од два разреда тзв. Заједничке основе (суштински продужетак основне школе у народу познат као „шуварица“ по југословенском политичару који је такву школу осмислио, Стипи Шувару) и два разреда стручне школе у којој су се похађали саобраћајни и машински смерови.

Након одлуке о обнављању гимназијског програма која је донета 1991., верификација обновљене Гимназије извршена је 25.01.1994. године под редним бр. 614-02-864/93 - 03. У школи се образују редовни ученици од I до IV разреда по програму гимназијског образовања на три смера. Касније, крајем друге и почетком треће декаде 21. века, извршене су верификације три нова, специјализована, смера: за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику (ИТ смер) на коме настава креће од шк. 2018/2019. године, од школске 2020/2021 у школи настава се одвија на географско-историјском смеру, а верификација специјализованог спортског смера је извршена у марту 2021. г.

Гимназија „Вељко Петровић“ у Сомбору проглашена је 5. априла 2011. године, од стране **Националног савета мађарске националне мањине**, устаном од посебног значаја за мађарску заједницу у Србији.

**Културна просветна заједница Србије**, 2016. г., доделила је Гимназији „Вељко Петровић“ **изузетну Вукову награду** за изузетан допринос развоју културе у Републици Србији и свестрпском културном простору.

**Град Сомбор**, 2017. г., додељује **Захвалницу** Гимназији „Вељко Петровић“ за афирмацију и промоцију Сомбора и подизању угледа града у земљи и иностранству, а **Захвалницу** за 150. година доприноса унапређењу образовања и васпитања ученика додељена је 11. фебруара 2022. г.

У школској години у којој се обележио јубилеј 150 година од оснивања Гимназија је добила три врхунска признања:

- **Орден Св. Саве 1. реда** који је додељен на Свечаној академији поводом обележавања јубилеја која је одржана 4. новембра 2022. у Народном позоришту у Сомбору. Орден је уручио лично Патријарх Порфирије.
- **Награду „Ђорђе Натшевић“** коју је Гимназији доделила Влада Војводине као најуспешнијој школи у школској 2021/2022. Награда је додељена 25. новембра 2022. у Народном позоришту у Новом Саду на Свечаној академији поводом обележавања Дана присједињења Војводине Србији.
- **Сретењски орден 3. степена** који је уручен Гимназији 15. фебруара од стране председника Србије Александра Вучића на Свечаној академији поводом обележавања Дана државности одржаној у згради Председништва Србије у Београду.

### 1.1.2. Мисија школе

Полазећи од прокламованог циља образовања и васпитања, Гимназија "Вељко Петровић" има мисију рада са ученицима која обухвата:

- унапређење њихове језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке и информатичке писмености, као неопходном основом успешног академског образовања и професионалног развоја,
- стицање функционалних знања,
- овладавање вештинама и формирање ставова и вредности којима се обезбеђује основа успешног укључивања свих ученика у друштвену заједницу,

- неговање здравствене, спортске културе, уметничке и народне традиције. Све наведено у складу са ученичким способностима, потребама и интересовањима.

### 1.1.3. Визија школе

Гимназија “Вељко Петровић” настојаће да, у наредном периоду, сачува и унапреди статус отворене и савремене образовно-васпитне установе која је препознатљива у широј јавности по квалитетним наставним и разноврсним ваннаставним активностима. Увиђајући значај ИТ-а за развој друштва, Гимназија ће посебну пажњу посветити подстицању информатичког образовања и дигиталне писмености. Увиђајући значај очувања животне средине, здравља и неговања традиције за одрживи развој подстицаће здраве животне навике, бављење спортом, развој еколошке свести и проучавање културних специфичности свих народа који живе на овим просторима као и географске особине ширег окружења.

## 1.2. Полазне основе рада

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 27/2018 (II) - други закон, 10/2019 (чл. 29-32. нису у пречишћеном тексту) и 6/2020 (чл. 23-25. нису у пречишћеном тексту) и 129/2021.
- Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 (чл. 55. није у пречишћеном тексту), 27/2018 - други закон и 6/2020 ) чл. 8. – 10. нису у пречишћеном тексту), 52/2021 и 129/2021).
- Закон о раду ("Службени гласник РС", бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014 (чл. 110-119. нису у пречишћеном тексту), 13/2017 - Одлука УС РС и 113/2017. Види: Аутентично тумачење - 95/2018. Види: Закључак УС РС - 22/2011. Види: Одлуку УС РС - 79/2011.)
- Закон о пензијском и инвалидском осигурању (Службени гласник РС", бр. 34/2003, 64/2004 - Одлука УС РС, 84/2004 - други закон, 85/2005 (чл. 63-79. нису у пречишћеном тексту), 101/2005 - други закон, 63/2006 - Одлука УС РС, 5/2009 (чл. 3. није у пречишћеном тексту), 107/2009, 101/2010 (Прелазне одредбе нису у пречишћеном тексту), 93/2012, 62/2013, 108/2013, 75/2014 (чл. 18-20. и 22. нису у пречишћеном тексту), 142/2014, 73/2018 (чл. 40-54. нису у пречишћеном тексту) 46/2019 - Одлука УС РС и 86/2019 (чл. 39. и 40. нису у пречишћеном тексту). Види: Решење УС РС - 60/2011. Види: Решење УС РС - 7/2013. Види: Решење УС РС - 48/2019.)
- Закон о платама у државним органима и јавним службама ("Службени гласник РС", бр. 34/2001, 92/2011 (чл. 6. није у пречишћеном тексту), 10/2013, 55/2013 и 99/2014. Од 1.1.2007. године престао да се примењује на државне службенике и намештенике - види: чл. 58. ст. 1. Закона - 62/2006. Дана 1.1.2010. године престале да важе одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата, додатака и накнада судија - види: чл. 106. став 1. Закона - 116/2008. и одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата, додатака и накнада јавних тужилаца и заменика јавних тужилаца - види: чл. 139. Закона - 116/2008. Види: Одлуку УС РС - 35/2010. Престале да важе одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата председника и судија Уставног суда - Види: чл. 41. Закона - 99/2011. Види: чл. 202. Закона - 21/2016. Дана 1.1.2021. године престаје да се примењује на запослене у јавним службама - види: чл. 161. Закона - 113/2017, 95/2018 и 86/2019, као и на службенике и намештенике у органима аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе - чл. 41. Закона - 113/2017, 95/2018 и 86/2019.)

- Закон о информационој безбедности ("Службени гласник РС", бр. 6/2016, 94/2017 и 77/2019 (чл. 22. није у пречишћеном тексту)
  - Уредбу о безбедности и заштити деце при коришћењу информационо-комуникационих технологија ("Службени гласник РС", бр. 13/2020 од 14.2.2020. године, а ступила је на снагу 22.2.2020.)
- Правилник о наставном плану и програму за гимназију („Службени гласник СРС – Просветни гласник”, број 5/90 и „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13, 18/13, 5/14, 4/15, 18/15, 11/16, 13/16 – исправка, 10/17 – исправка, 12/18 и 30/19 – др. прописи)
- Правилник о изменама и допунама Правилника о програму наставе и учења за први разред гимназије („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 8/19)
- Правилник о програму наставе и учења за други разред гимназије („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 8/19)
  - Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/2023 од 31. августа 2023.);
- Правилник о програму наставе и учења за гимназију за 3. и 4. разред („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/20);
  - Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за географију и историју („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/2023 од 29. августа 2023.);
  - Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за спорт („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/2023 од 29. августа 2023.);
  - Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/2003, 23/2004, 9/2005, 11/2016);
  - Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС", бр. 74/2018 од 13.10.2018.);
  - Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019 и 56/2019.);
- Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја ("Службени гласник РС", бр. 81/2019 од 15.11.2019. године, а ступио је на снагу 23.11.2019.);
  - Правилник о садржају и обрасцу лиценце наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС", бр. 36/2018 од 10.5.2018. године, а ступио је на снагу 18.5.2018.);
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности ("Службени гласник РС", бр. 65/2018 од 24.8.2018. године, ступио је на снагу 1.9.2018, а примењује се од школске 2018/2019. године.);
- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Службени гласник РС", бр. 68/2018 од 7.9.2018. године, а ступио је на снагу 15.9.2018.);
- Правилник о школском календару за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2023/2024. годину ("Службени лист АПВ", бр. 36/2023);
  - Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", бр. 46/2019 од 26.6.2019. године, а ступио је на снагу 4.7.2019.);



- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма наставе и учења у гимназији ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 13/2019 од 29. 8. 2019. године, а ступио је на снагу 6. 9. 2019.);
- Правилник о Јединственом информационом систему просвете ("Службени гласник РС", бр. 81/2019 од 15. 11. 2019. године, а ступио је на снагу 23. 11. 2019.);
- Правилник о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 30/2019 од 25. 4. 2019. године, ступио је на снагу 3. 5. 2019, а примењује се почев од школске 2019/2020. г.):
  - Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 14/2018 од 2. 8. 2018. године, а ступио је на снагу 10. 8. 2018.)
- Правилник о општинском савету родитеља ("Службени гласник РС", бр. 72/2018 од 28. 9. 2018. године, а ступио је на снагу 6. 10. 2018.)
- Покрајинску скупштинску одлуку о броју и просторном распореду јавних средњих школа на територији Аутономне покрајине Војводине ("Службени лист АПВ", бр. 45/2018 од 18.9.2018. године.)
- Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 82/2015 и 59/2020.)
- Статут Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор (Дел.бр. 01-27 од 27. фебруара 2019. са допунама од јуна 2022.)
- Правилник о организацији и систематизацији послова (Дел.бр. 01-148/2 од 31. августа 2018, 1-376/2019 од 31. августа 2019.)
  - Правилник о раду Школе (од . маја 2022.)
- Развојни план школе за период од 1. септембра 2023 до 31. августа 2027. (Дел.бр. 1155/2023 од 15. септембра 2023.)
  - Школски програм за период 2021/22. – 2024/25. г. Са анексима (Дел. бр. 1156/2023 од 15.09.2023);
- Годишњи план рада школе за школску 2023/2024 годину (Дел. бр. 1158/2023 од 15. септембра 2023.);
- Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у Гимназији „Вељко Петровић“ (Дел. бр. 01-199 од 14. јуна 2016.);
- Правилник о раду школског одбора (Дел.бр. 01-309 од 7. децембра 2018, 01-452/2019 од 19. новембра 2019.);
  - Пословник о раду наставничког већа (Дел.бр. 01-41/1 од 27. фебруара 2004.);
  - Пословник о раду ученичког парламента Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор (Дел.бр. 01-2016 од 1. фебруара 2012.)
  - Пословник о раду савета родитеља (Дел.бр. 01-148 од 1. јуна 2002.);
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика (Дел.бр. 01-107 од 13. новембра 2003.)
  - Правилник о испитима (Дел.бр. 01-190 од 7. јула 2011.);
  - Правилник о награђивању и похваљивању ученика Гимназије „Вељко Петровић“ (Дел.бр. 304/2022 од 31. марта 2022);
- Правилник о упису у средњу школу („Службеном гласнику РС“, бр. 23/23 и 34/23 од 22. марта)
- Стручно упутство о формирању одељења и финансирању у основним и средњим школама у 2023/24 (допис Министарства просвете од 23. јуна 2023.)
- Сагласност Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе и националне мањине (бр. 128-61-152/ 2023-1 од 31. јула 2023.).

## II МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

У школској 2023/2024. години реализована је већина планираних активности у сређивању простора и набавци наставних средстава уз помоћ којих је постигнуто да школски простор скоро у потпуности одговара прописаним нормативима и задовољава захтеве савремене наставе. Површина школске парцеле Гимназије „Вељко Петровић“ износи 0,3650 *ha*, на којој се налази двоспратна школска зграда укупне површине 0,3365 *ha* на грађевинској површини од 0,1377 *ha*.

Просторије зграде одговарају стандардима за средње школе и обухватају:

- 21 кабинета укупне површине око 1400  $m^2$  (информатички - 4, математика - 3, физика - 2, хемија, биологија, ликовна култура, музичка култура (ова учионица се користи и као свечана сала), српски језик и књижевност - 3, мађарски језик и књижевност, историја, географија, енглески језик, немачки језик и друштвене науке;
- 4 учионица опште намене укупне површине око 120  $m^2$ ;
- некадашњи стан домара који је предвиђен за СТЕМ кабинет;
- 1 нову физкултурну салу са укупном површином од 724  $m^2$ ;
- 1 модерно дизајнирану библиотеку са читаоницом (46  $m^2$  + галерија 15  $m^2$ );
- 1 зборницу (98  $m^2$ );
- 1 просторију за пријем родитеља (18  $m^2$ );
- 3 канцеларије за стручну службу и административне раднике (104  $m^2$ );
- 1 канцеларију директора (23  $m^2$ );
- 1 уређену просторију за боравак и забавне активности ученика, али и за наставне и ваннаставне активности - Школски Отворени Клуб (108  $m^2$ );
- школско двориште (1532  $m^2$ ) и спортски терен (741  $m^2$ ), укупне површине 2273  $m^2$ .

Школа располаже и са неопходним пратећим просторијама - портирницом, чајном кухињом, оставом/магацином за хемикалије, архивом, подстаницом, радионицом, бицикларником, санитарним чворовима и подрумским складишним простором.

Од јануара 2022. г. потпуно је довршена реконструкција и адаптација тоалета. У јануару 2024. окончано је кречење ходника (након више од 50 година). У периоду 2021 – 2024 замењен је школски намештај (школске клупе, столице и катедре за професоре) у девет учионица.

У школи постоји 17 клима уређаја (11 у учионицама, 4 у канцеларијама и по један у зборници и библиотеци).

Стручни активи су снабдевени најнеопходнијом опремом и наставним средствима, а школска библиотека поседује близу 14 000 наслова, лаптоп, један десктоп рачунар, ласерски штампач и дигитални копир апарат.

Током фебруара 2020 школа је прикључена на АМРЕСТ, тако да је целокупан простор покривен *Wi - fi* сигналом одговарајуће јачине, а свака учионица има и кабловски приступ интернету.

Сва четири кабинета за рачунарство и информатику располажу са 60 рачунара, који су умрежени. У једном од ових кабинета се налази и плазма телевизор и ласерски штампач у боји. У друге две учионице по један ласерски штампач.

Плазма телевизор се налази и у кабинету за мађарски језик и књижевност.

Све учионице поседују школски намештај, при чему је учионица 33 добила нови намештај. У школи постоји 17 клима уређаја (11 у учионицама, 4 у канцеларијама и по један у зборници и библиотеци).

Стручни активи су снабдевени најнеопходнијом опремом и наставним средствима, а школска библиотека поседује близу 10 156 наслова, лаптоп, два десктоп рачунара и ласерски штампач. 90% целокупног простора покривен је *Wi - fi* (АМРЕСТ и *Sowireless*) сигналом одговарајуће јачине, а свака учионица има и кабловски приступ интернету.

Четири кабинета за рачунарство и информатику располажу са 55 рачунара, који су умрежени. У једном од ових кабинета се налази и плазма телевизор и ласерски штампач у боји. У осталим кабинетима по један ласерски штампач.

LED телевизори се налазе и у кабинетима за мађарски језик и књижевност, историју и географију.

Поред наведених рачунара у школи постоји још 9 десктоп рачунара (канцеларија рачуноводства два комада, канцеларија директора два, а остале канцеларије по један, зборница, професорска просторија и кабинет физике). Школа поседује колор штампач у зборници и шест ласерских копир-штампача (два у канцеларији рачуноводства и по један у канцеларијама директора, секретара, стручне службе и у припремној просторији), а ласерски колор штампач (власништво синдиката) налази се у кабинету физике.

Интерактивни екрани налазе се у кабинету математике (16), ликовног (53) и ШОКу (који је мобилан).

Следећи кабинети имају лап топ: (физика 2 комада, српски језик и књижевност 2 комада, биологија, историја, хемија, ликовно, немачки, енглески, географија и музички кабинет). Укупно дванаест комада.

Застарели лаптопови у кабинетима ликовног и географије су замењени новима.

У канцеларији директора налази се још 14 лаптопова који се издају на реверс, а користе се за реализацију наставе на даљину.

Дигиталне пројекторе (видео бим) имају следећи кабинети: физика, хемија, биологија, три у кабинетима за српски језик и књижевност, ликовно, историја и географија. Укупно девет комада. Поред тога, дигитални пројектори се налазе и у у канцеларији директора (два комада), зборници, стручној служби и библиотеци.

Захваљујући учешћу у пројекту партиципативног финансирања додатно је опремљен ШОК са четири квалитетна рачунара са рачунарским столовима, столицама, фотокопир апаратом, бежичним звучником и апаратом за кафу.

### III КАДРОВСКИ УСЛОВИ

#### 3.1. Наставни кадар (укупно 76 особа - 55 на неодређено, 16 на одређено и 5 хонорарно)

наставник	Године стажа у просвети	Степен стручне спреме	Факултет	предмети	Фонд часова	норма
др Лидија Неранџић Чанда	31	8	Филолошки у Београду	Српски језик и књижевност	<b>740</b>	<b>117.46</b>
др Снежана Клепић	27	8	Филозофски у Новом Саду	Српски језик и књижевност	<b>703</b>	<b>111.59</b>
Милица Миличевић	25	7	Филозофски у Новом Саду	Српски језик и књижевност; Језик, медији и култура	<b>746</b>	<b>117.24</b>
Марина Антић Хајнал	9	7	Филолошки у Београду	Српски језик и књижевност	<b>666</b>	<b>105.71</b>
Јасмина Раденковић Шолаја	18	7	Филолошки у Београду	Српски језик и књижевност	<b>774</b>	<b>122.85</b>
Карло Фудерер	20	7	Филозофски у Новом Саду	Српски језик и књижевност; Српски језик и књижевност као нематерњи језик; Језик, медији и култура	<b>502</b>	<b>78.5</b>
Теодора Болехрадски	21	7	Филозофски у Новом Саду	српски језик и књижевност	<b>148</b>	<b>23.49</b>
Оршоваи Бибиана	29	7	Филозофски у Новом Саду	мађарски језик и књижевност	<b>296</b>	<b>46.98</b>
Кох Јербић Ивана	22	7	Филозофски у Новом Саду	Енглески језик	666	<b>105.71</b>
Кох Савовић Кристина	22	7	Филозофски у Новом Саду	Енглески језик	740	<b>117.46</b>
Коларић Александра	13	7	Филозофски у Новом Саду	Енглески језик	659	<b>104.6</b>
Димитријевић Ана	15	7	Филолошки у Београду	Енглески језик	655	<b>103.97</b>
Ирина Перишкић Цурновић	20	7	Филозофски у Новом Саду	Немачки језик	<b>473</b>	<b>75.08</b>

<b>Хорват Јелена</b>	14	7	Филозофски у Новом Саду	Немачки језик	<b>679</b>	<b>107.78</b>
Сен Андор	5	7	Учитељски у Јагодини	На мађарском језику: Немачки језик и филозофија; На српском језику: Здравље и спорт, Грађанско васпитање и Примењене науке	<b>407</b>	<b>59.32</b>
<b>Ерцег Весна</b>	34	7	Филозофски у Новом Саду	Француски језик	<b>798</b>	<b>126.67</b>
<b>Вујновић Весна</b>	29	7	Филолошки у Приштини	Руски језик	<b>144</b>	<b>22.86</b>
<b>Џакић Наталија</b>	14	7	Филозофски у Београду	Латински језик	<b>666</b>	<b>105.71</b>
Анталович Петер	1	6	Филозофски у Новом Саду	Латински језик на мађарском језику	74	11.75
Бабичковић Радмила	13	7	Филозофски у Новом Саду	Психологија, Грађанско васпитање	<b>444</b>	<b>63.43</b>
<b>спец. Кнежевић Љиљана</b>	24	7-1	Филозофски у Новом Саду	Психологија, Методологија научног истраживања	<b>222</b>	<b>31.71</b>
<b>Крстић Соња</b>	11	7	Филозофски у Новом Саду	Социологија, Религија и цивилизација	<b>734</b>	<b>104.86</b>
<b>Дупор Зоран</b>	14	7	Филозофски у Новом Саду	Грађанско васпитање, Методологија научног истраживања	<b>350</b>	<b>50</b>
<b>Милеуснић Марко</b>	16	7	Филозофски у Новом Саду	Филозофија	<b>132</b>	<b>18.86</b>
<i>Миљана Кадић-хонорар</i>	0	6	Филозофски у Новом Саду	Филозофија, Грађанско васпитање	<b>136</b>	<b>19.43</b>
<b>Деспотовић Свето</b>	34	7	Филозофски у Београду	Филозофија	<b>733</b>	<b>104.71</b>
Вагић Драгићевић Слободанка	16	7	Педагошки факултет у Сомбору	Језик, медији и култура	<b>74</b>	<b>10.57</b>
Катанић Слађана	2	7	Педагошки факултет у Сомбору	Грађанско васпитање	<b>74</b>	<b>10.57</b>
<b>Ђуровић Филип</b>	20	7	Филозофски у Новом Саду	Историја	758	<b>108.26</b>
<b>Младеновић Зоран</b>	14	7	Филозофски у Новом Саду	Историја	740	<b>105.71</b>
<b>Пешут Данијела</b>	23	7	Филозофски у Новом Саду	Историја	<b>296</b>	<b>42.29</b>
<b>Вилхем Јозеф</b>	27	7	Филозофски у Новом Саду	Историја на мађарском	148	<b>21.14</b>

Милан Димић	0	7	Филозофски у Новом Саду	Историја и Религија и цивилизација	518	<b>74</b>
<b>Данијела Тохол</b>	28	7	ПМФ у Новом Саду	Географија	<b>740</b>	<b>105.71</b>
<b>др Татјана Стојановић</b>	21	8	ПМФ у Новом Саду	Географија и Примењене науке	<b>823</b>	<b>117.57</b>
Ђурђевић Мирко	3	7	ПМФ у Новом Саду	Географија, образовање за одрживи развој, Основи геополитике	650	<b>92.86</b>
Палађи Арпад	6	7	ПМФ у Новом Саду	Географија на мађарском, Географија, Примењене науке	370	<b>52.86</b>
<b>Пољак Госпава</b>	24	7	ПМФ у Новом Саду	Биологија, Примењена наука	860	<b>122.86</b>
<b>Зидаревић Елеонора</b>	31	7	ПМФ у Новом Саду	Биологија	<b>740</b>	<b>105.71</b>
<b>Гаљен Наташа</b>	7	7	ПМФ у Новом Саду	Биологија, образовање за одрживи развој, Примењене науке	766	<b>109.43</b>
<b>Стајин Горан</b>	31	7	ПМФ у Приштини	Математика	<b>666</b>	<b>105.71</b>
<b>Павићевић Маја</b>	26	7	ПМФ у Новом Саду	Математика	<b>693</b>	<b>110</b>
<b>Поњавић Милорад</b>	12	7	ПМФ у Новом Саду	Математика и дискретна математика	<b>765</b>	<b>133.18</b>
<b>Мишковић Тамара</b>	20	7	Математички факултет у Београду	Математика	<b>518</b>	<b>82.22</b>
<i>Савић Татајана-хонорар</i>	12	7	ПМФ у Новом Саду	Математика	99	15.71
<b>Рената Чапо</b>	11	7	ПМФ у Новом Саду	Математика на мађарском, Математика, Физика на мађарском	<b>629+148</b>	<b>120.98</b>
<b>Белањи Мелание</b>	5	7	ПМФ у Новом Саду	Математика	<b>777</b>	<b>123.33</b>
						<b>691.13</b>
<b>Мијатовић Љиљана</b>	22	7	ПМФ у Новом Саду	Физика	882	<b>126</b>
<b>Раонић Урош</b>	6	7	ПМФ у Новом Саду	Физика	888	<b>126.86</b>
Велемир Маринко	1	7	ФТН у Новом Саду	Физика	666	<b>95.14</b>
<b>мр Крстић Владимир</b>	14	7-2	ПМФ у Новом Саду	Хемија, Примењене науке	568	<b>81.14</b>
Весовић Марија	4	7	ПМФ у Крагујевцу	Хемија, Примењене науке	185	<b>26.43</b>
<b>Суботић Бојан</b>	9	7	ПМФ у Новом Саду	Хемија	444	<b>63.43</b>
<b>Поповић Емина</b>	20	7	ПМФ у Новом Саду	Хемија, Примењене науке	666	<b>95.14</b>
<b>Ласло Баги Ленке</b>	13	7	ПМФ у Новом Саду	Хемија на мађарском, Примењене науке	222	<b>31.71</b>

<b>Гојковић Бранка</b>	31	7	ПМФ у Београд	Рачунарство и информатика	777	<b>111</b>
<b>мр Варићак Васић Светлана</b>	23	7-2	ПМФ у Новом Саду	Рачунарство и информатика	724	<b>103.43</b>
Зорић Петар	3	6	Педагошки факултет у Сомбору	Рачунарство и информатика, Програмирање, Веб програмирање и Базе података	650	<b>109.21</b>
Карамарковић Нела	3	6	Педагошки факултет у Сомбору	Рачунарство и информатика, Математика	395+296	<b>103.41</b>
<b>Бабић Мира</b>	1	7	ПМФ у Новом Саду	Рачунарство и информатика	704	<b>100.57</b>
<b>Обрадовић Душко</b>	26	7	ФТН у Новом Саду	Програмирање	740	<b>129.82</b>
<b>Диоши Чаб</b>	20	7	Технички факултет у Зрењанину	Програмске парадигме, Објектно оријентисано програмирање, Примена рачунара	753	<b>130</b>
<b>Мајски Владимир-хонорар</b>		7	Технички факултет у Зрењанину	Рачунарски системи	148	<b>25.96</b>
<b>др Лукић Немања-хонорар</b>		8	Економски факултет у Суботици	Базе података	165	<b>28.95</b>
<b>Крстић Красуљак Мила</b>	9	7	Филозофски у Београду	Ликовна култура	683	<b>97.57</b>
<b>Стошић Марија</b>	14	7	Академија уметности у Новом Саду	Музичка култура	683	<b>97.57</b>
<b>Туцаков Александар</b>	31	7	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање	732	<b>104,57</b>
<b>Шарчански Драгана</b>	21	7	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање	740	<b>105.71</b>
<b>Марковић Бојан</b>	13	7	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање, Спорт и здравље	589	<b>84.14</b>
<b>Марић Милан</b>	17	7	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Спорт и здравље, Спорт и тренинг	444	<b>63.43</b>
Алекса Минарски	2	6	Факултет спорта и физичке културе у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање	296	<b>42.29</b>

Павић Золтан	25	7	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање на мађарском	214	<b>30.57</b>
Јерковић Борис	2	7	Факултет спорта и физичке културе у Новом Саду	Физичко и здравствено васпитање, Спорт и тренинг	370	<b>52.86</b>
Радо Тодоровић	15	7	Богословски факултет у Београду	Православни катихизис	432	<b>67</b>
Јосип Ивкић	1	7	Католички богословски у Сарајеву	Католички вјеронаук	37	<b>5.29</b>

Напомене:

- Наведен је заокружени радни стаж у просвети на почетку школске године.
- Подебљана су имена наставника који су запослени на неодређено време.

### 3.1.1. Реализација редовних наставних часова

Укупна планирана норма наставника у школској 2023/2024. години била је **54,05**. Та норма је одобрена од стране Министарства просвете, тј. Школске управе Сомбор за реализацију наставних планова и програма за свих 30 одељења *Гимназије "Вељко Петровић"* У односу на 40 125 планирана часа редовне наставе, на крају наставне године 76 ангажованих наставника (38 на неодређено са пуном нормом, 17 на неодређено са непуном нормом у Гимназији, 16 на одређено време и хонорарно – 5) реализовали су 40 078 часова, при чему је 1 612 часова (по један час изборних предмета, верска, грађанско васпитање, по један час Објектно орјентисаног програмирања због немогућности да се смести у распоред и појединачни пропуштени часови из различитих предмета који нису могли да се редовно реализују због спречености професора) су реализован на даљину.



### 3.2. Ваннаставни кадар (22 особе – 11 на неодређено, 11 на одређено)

Презиме и име	Године стажа у просвети	Степен стручне спреме	Факултет/школа	позиција	норма
<b>Мишковић Душан</b>	23	7	Физички у Београду	Директор	<b>120</b>
<b>Катанић Драган</b>	12	7	Правни факултет у НС	Секретар	<b>100</b>
<b>Мажибрада Весна</b>	37	7	Филозофски у Новом Саду	Педагог	<b>100</b>
<b>Дошен Маја</b>	12	7	Економски факултет	Шеф рачуноводства	<b>100</b>
<b>Лукач Мирјана</b>	15	7	Филозофски у Новом Саду	Психолог	<b>100</b>
Вагић Драгићевић Слободанка	16	7	Педагошки факултет у Сомбору	Библиотекар (60%) и помоћник директора (10%)	<b>70</b>
Сен Андор	5	7	Учитељски у Јагодини	Помоћник директора	<b>20</b>
Палађи Арпад	6	7	ПМФ у Новом Саду	Помоћник директора (10%) и библиотека (10%)	<b>20</b>
Велебит Зорица	8	4	Средња економска	Административни радник у рачуноводству	<b>100</b>
Катанић Слађана	2	7	Педагошки факултет у Сомбору	Административни радник у секретаријату (50%), техничар за одржавање информационог система (30%) и помоћник директора (10%)	<b>90</b>
Фератовић Оливера	6	7	Филозофски у Новом Саду	Библиотека	<b>25</b>
<b>Јеж Милан</b>	29	3	Средња техничка у Босанској Крупи	Домар	<b>100</b>
Јеж Милана	1	6	Педагошки факултет у Сомбору	Спремачица	<b>100</b>
<b>Танић Милена</b>	21	1	Основна школа	Спремачица	<b>100</b>
<b>Радшевић Драгица</b>	32	1	Основна школа	Спремачица	<b>100</b>
<b>Врсајков Снежана</b>	23	2	Заједничке основе	Спремачица	<b>100</b>
<b>Ковачевић Мирјана</b>	13	3	Средња текстила	Спремачица	<b>100</b>
Лазендић Мирјана	8	3	Средња текстила	Спремачица	<b>100</b>
<b>Лукић Белинда</b>	3	3	Средња економска	Спремачица	<b>100</b>
Тукуљац Ладислав	1	3	Средња техничка	Спремачица	<b>100</b>
Говедарев Ивана	1	4	Гимназија у Апатину	Спремачица	<b>100</b>
Карамарковић Нела	3	6	Педагошки факултет у Сомбору	Техничар за одржавање информационих система	<b>20</b>
Бабичковић Радмила	13	7	Филозофски у Новом Саду	Библиотека	<b>5</b>

## IV ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 4.1.1. Бројно стање ученика

На почетку године у Гимназији је распоређено 621 ученик, а на крају школске 2023/2024. године укупан број ученика је 610. У току наставне године из школе се исписало 15 ученика, а 4 се уписало. Разлог исписивања код свих ученика је био прелазак у другу школу, град или државу.

### 4.1.2. Успех ученика на крају школске године

На крају другог полугодишта у школи је 610 ученика, једанаест ученика мање у односу на почетак школске године. Школску годину са позитивним успехом је завршило 609 ученика или 99,84%. Један ученик I2 се упућује на понављање разреда (0,16%) са шест недовољних оцена. Укупан број ученика који су били упућени на полагање поправних испита је четири или 0,66% (одељења: I4, III5; по предметима: математика-4, хемија-1).

У структури позитивно оцењених ученика на нивоу школе највећи број је са врло добрим успехом (44,92%), затим са одличним успехом (44,26%), са добрим (9,51%) и са довољним (0,49%). Поредити структуру позитивно оцењених ученика ове и прошле школске године на крају овог периода, примећује се да је број ученика који су постигли одличан успех ове године мањи за 1,71%. Поредити број ученика са одличним успехом по разредима, у односу на исти период прошле школске године, може се констатовати да је ове године у првом, другом и трећем разреду мањи број ученика који су постигли одличан успех.

Анализе с почетка школске године су нам показале да се ове године са одличним успехом у први разред уписало 74,40% ученика, а сада, на крају I разреда са одличним успехом је 34,97% ученика, при чему је највећи број у I6 (66,67%), затим у I7 (55%), I4 (46,43%), I8 (35,71%), I1 (30,77%), I5 (27,59%), I2 (26,09%) и најмањи број у I3 (20%).

У категорији одељења са 50% и више одличних ученика на нивоу школе је девет одељења. Одељења са највећим бројем ученика са одличним успехом су: IV5 (78,95%) и IV4 (77,27%). Одељење са најмањим бројем одличних ученика је II8 (18,18%).

Анализирајући просечне оцене по разредима, примећује се да је највећа у IV разреду (4,32), затим у III (4,29), II (4,18) и најмања у I (4,16). На нивоу школе је (4,24). Гледано појединачно по одељењима, највећа средња оцена је у IV4 и IV5 (4,69). На нивоу школе у шест одељења је просечна оцена одељења изнад 4,50 (I6, III1, III2, IV4, IV5, IV7).

Одељења IV3 и II8 су са најнижим просечним оценама одељења на нивоу школе (3,80/3,82).

Структура позитивно оцењених ученика по разредима изгледа овако:

РАЗРЕД	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан
	број (%)			
I	57 (34,97)	83 (50,92)	22 (12,88)	0 (0,00)
II	64 (41,83)	72 (47,06)	15 (9,80)	1 (0,65)
III	71 (48,97)	66 (45,52)	8 (5,52)	0 (0,00)
IV	78 (52,35)	53 (35,57)	16 (10,74)	2 (1,34)
УКУПНО	270 (44,26)	275 (45,08)	61 (10,00)	3 (0,49)

Успех ученика на матурском испиту:

Одељење и број ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
	број (%)				
IV1 / 19	14 (73,68%)	4 (21,05%)	1 (5,26%)	-	-
IV2 / 27	17 (62,96%)	8 (29,63%)	2 (7,41%)	-	-
IV3 / 26	11 (42,31%)	9 (34,62%)	4 (15,38%)	2 (7,69%)	-

IV4 / 22	21 (95,45%)	1 (4,54%)	-	-	-
IV5 / 19	16 (84,21%)	3 (15,79%)	-	-	-
IV7/ 20	12 (60%)	7 (35%)	1 (5%)	-	-
IV8/ 15	5 (33,33%)	10 (66,67%)	-	-	-
УКУПНО: 148	96 (64,86%)	42 (28,38%)	8 (5,40%)	2 (1,35%)	-

Просечна оцена успеха на матурском испиту на нивоу Школе је врло добар (4,47).

Са дипломом „Вук Караџић“ школу је завршило 19 ученика или 12,75% матураната (три ученика друштвено-језичког смера: Сања Лукић, Ђорђе Ђурић, Бранкица Асић; 11 ученика природно-математичког смера: Ана Бајак, Татјана Драганов, Војин Поповић, Ирина Секулић, Драгана Церанић, Александар Рајић, Милица Дарамбош, Ивана Бошњак, Слађана Малиновић, Наташа Нарудин, Лена Шаула Таталовић; четири ученика одељења са посебним способностима за рачунарство и информатику: Немања Мајски, Александар Губица, Михаел Ибишић, Милан Ранисављевић и једна ученица одељења са посебним способностима за географију и историју: Тара Гојковић). Одлуком Наставничког већа за ученика генерације проглашен је Немања Мајски, ученик одељења са посебним способностима за рачунарство и информатику.

#### 4.1.3. Изостанци ученика и изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере

На крају II полугодишта укупан број изостанака ученика је 69122, што по ученику износи 113,31 (од тога 111,32 оправданих и 1,99 неоправданих). Број изостанака по ученику је већи у односу на прошлу школску годину за 19,31.

Анализирајући број изостанака по разредима, примећује се да су највише изостајали ученици IV разреда, затим III, II и најмање ученици I разреда.

Разред	Оправдани по ученику	Неоправдани по ученику	Укупно по ученику
IV	128,87	4,01	132,89
III	115,48	1,37	116,86
II	111,69	1,59	113,28
I	91,24	1,07	92,31

Гледано појединачно по одељењима, највише су са наставе изостајали ученици III3 (257,69 по ученику), II3 (204,95), IV3 (194,77 по ученику) и III8 (180,50). У 15 одељења на нивоу школе је више од 100 изостанака по ученику (I2, I3, I6, II1, II3, II7, III3, III5, III8, IV1, IV2, IV3, IV4, IV7, IV8).

Најмањи број изостанака по ученику је у I4 (68,50).

Највећи број неоправданих часова по ученику је у IV3 (8,08) и IV1 (6,20). Одељења I6 и III6 су без неоправданих изостанака.

На крају наставне године са изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама је 15 ученика или 2,46%, што је у односу на прошлу школску годину мањи број за 3,37%. Изречено је 7 УОС, 4 УОВ и 4 укора директора (у седам одељења). Највећи број мера је изречен у IV разреду (9 – 6,04% ученика). По одељењима, највећи број је изречен у IV2 (5-18,51% ученика).

Примерно владање има 573 ученика (93,93%), што је скоро идентичан % у односу на прошлу школску годину, врло добро 25 (4,10%), добро 5 (0,82%), задовољавајуће 5 (0,82%) и незадовољавајуће 2 (0,33%).

#### 4.1.4. Учешће ученика на такмичењима и постигнути резултати

##### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

###### Књижевна олимпијада

###### Општинско такмичење, 03.02.2024.

**Наталија Петровић** из 4. разреда (ментор је Јасмина Раденковић Шолаја) и **Михаела Рица** из 1. разреда (ментор је др Лидија Неранџић Чанда) које су освојиле прву награду. Друге награде су освојиле **Драгана Глигоревић** из 4. разреда (ментор је Карло Фудерер) и **Мила Штиковац** из 1. разреда (ментор је др Лидија Неранџић Чанда). Треће награде су освојили ученици 1. разреда: **Давид Кулић** и **Павле Секулић** којима српски језик и књижевност предаје др Лидија Неранџић Чанда. На основу прошлогодишњег резултата пласман на окружни ниво такмичења остварили су: Ирина Николић из 3. разреда, Елена Оватрлов из 2. разреда и Марија Шијачић из 1. разреда.

###### Окружно такмичење, 20.03.2024.

**Марија Шијачић**, 1. разред (проф. **Лидија Неранџић Чанда**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Наталија Петровић**, 4. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Елена Оватрлов**, 2. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Павле Секулић**, 1. разред (проф. **Лидија Неранџић Чанда**) – 2. место, пласман на Републичко такмичење

**Даница Каралић**, 2. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 2. место

**Михаела Рица**, 1. разред (проф. **Лидија Неранџић Чанда**) – 3. место

###### Републичко такмичење, 21.04.2024.

**Наталија Петровић**, 4. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 1. место

**Марија Шијачић**, 1. разред (проф. **Лидија Неранџић Чанда**) – 2. место

**Елена Оватрлов**, 2. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 2. место

**Даница Каралић**, 2. разред (проф. **Јасмина Шолаја Раденковић**) – 2. место

###### Републичко конкурс (Друштво за српски језик и књижевност, Вукова задужбина и Министарство просвете)

Трећу награду за најбоље урађен писмени рад из српског језика и књижевности добио је **Павле Секулић**, ученик 1. разреда Гимназије. Тема његовог награђеног рада је: „Лирски јунак Бранка Радичевића“. Павлов ментор је др **Лидија Неранџић Чанда**.

###### Српски језик и језичка култура

###### Општинско тамичење, 24.02.2024.

**Александра Миладиновић**, 1. разред (др **Лидија Неранџић Чанда**) - 1. место, пласман на окружно такмичење

**Михаела Рица**, 1. разред (др **Лидија Неранџић Чанда**) - 1. место, пласман на окружно такмичење

**Сара Зец**, 3. разред (др **Снежана Клепић**) - 2. место, пласман на окружно такмичење

**Марко Јојић**, 2. разред (**Милица Миличевић**) - 2. место, пласман на окружно такмичење

**Немања Стефановић**, 2. разред (**Милица Миличевић**) - 2. место, пласман на окружно такмичење

**Марта Пољак**, 1. разред (**Милица Миличевић**) - 2. место, пласман на окружно такмичење

**Ненад Паштровић**, 3. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење

**Мила Врачар**, 2. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење

**Урош Секулић**, 2. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење  
**Нађа Здјелар**, 1. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење  
**Илија Кардум**, 1. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење  
**Мила Штиковац**, 1. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење  
**Невена Илић** 1. разред (**Марина Антић Хајнал**) - 3. место, пласман на окружно такмичење  
Поред наведених ученика директан пласман на окружно такмичење, на основу прошлогодишњих резултата, остварили су: Филип Репман, Миа Гуглета и Далибор Матин.

#### **Окружно такмичење, 06.04.2024.**

**Далибор Матин**, 1.разред (проф. **др Лидија Неранџић Чанда**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Николина Манић**, 1. разред (проф. **Марина Антић Хајнал**) – 2. место, пласман на Републичко такмичење

**Михаела Рица**, 1. разред (проф. **др Лидија Неранџић Чанда**) – 2. место, пласман на Републичко такмичење

**Филип Репман**, 2. разред (проф. **Милица Миличевић**) – 2. место

**Немања Стефановић**, 2. разред (проф. **Милица Миличевић**) – 2. место

**Урош Секулић**, 2. разред (проф. **Милица Миличевић**) – 2. место

**Александра Миладиновић**, 1. разред (проф. **др Лидија Неранџић Чанда**) – 2. место

**Марко Јојић**, 2. разред (проф. **Милица Миличевић**) – 3. место

**Марта Пољак**, 1. разред (проф. **др Лидија Неранџић Чанда**) – 3. место

#### **Републичко такмичење, 23.05.2024.**

**Михаела Рица**, 1.разред (проф. **др Лидија Неранџић Чанда**) – 3.место

#### **Општинска смотре рецитатора, 21.02.2024.**

Гимназију су представљале **Јована Адамовић**, **Уна Родић**, **Милица Лисица** и **Јелена Опачић**. Награду и пласман на Зонску смотру рецитатора која се одржава у Суботици остварила је **Јована Адамовић**.  
Ментор свим ученицима је била **Милица Миличевић**.

На спољашњим конкурсима и смотрама најзначајнији резултати су:

- ОПЕНС: *Пословице свевременске мудрости*, 1. награда, Марија Шијачић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда

- 1. место на литерарном конкурсима Факултета савремених уметности, Београд, Лара Вукичевић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда

- Похвала на литерарном конкурсима Српске књижевне задруге Марија Шијачић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда.

### **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

#### **Школско такмичење**

Пласман на окружно такмичење остварили су: Петровић Наталија, Ковач Аљоша, Костић Лазар, Милосављевић Сара, Миловић Јана, Боговац Милица, Марјановић Сава, Табароши Борис, Миливојевић Марко, Марић Алекса, Козаревић Богдана, Лојпур Стојка, Репман Филип, Стефановић Немања, Јојић Марко, Одри Андреј, Фридл Мина, Цветићанин Миона, Бабић Марко, Варићак Анђела, Галовић Вељко, Миладиновић Александра, Саџак Анђела, Глумац Ања, Колар Ана, Вукичевић Лаура, и Kanó Tamás.

Наставници енглеског језика који ће предводити ове ученике су:

Кристина Кох Савовић, Ана Димитријевић, Ивана Кох Јербић и Александра Коларић.

#### **Окружно такмичење 24.03.2024.**

**Аљоша Ковач**, 4. разред (**Ана Димитријевић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

**Сава Марјановић**, 3. разред (**Ана Димитријевић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

**Богдана Козаревић**, 2. разред (**Ана Димитријевић**) - 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Немања Стефановић**, 2. разред (**Ивана Кох Јербић**) - 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Миона Цветићанин**, 2. разред (**Ана Димитријевић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Филип Репман**, 2. разред (**Ивана Кох Јербић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Андреј Одри**, 2. разред (**Ивана Кох Јербић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Александра Миладиновић**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 2. место, пласман на Републичко такмичење

**Вељко Галовић**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Анђела Варићак**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Анђела Саџак**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Ања Глумац**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Ана Колар**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Лара Вукичевић**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Тамаш Кањо**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење  
**Марко Бабић**, 1. разред (**Кристина Кох Савовић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 13. и 14.04.2024.**

**Аљоша Ковач**, 4. разред (**Ана Димитријевић**) - 2. место

**Богдана Козаревић**, 2. разред (**Ана Димитријевић**) - 3. место

**Немања Стефановић**, 2. разред (**Ивана Кох Јербић**) - 3. место

Похвалнице за резултат који су показали добили су: **Филип Репман**, **Андреј Одри** и **Миона Цветићанин** у категорији 2. разреда, а **Александра Миладиновић** **Ања Глумац**, **Вељко Галовић** и **Анђела Варићак** у категорији 1. разреда. Свим похваљеним ученицима у 1. разреду ментор је **Кристина Кох Савовић**.

#### **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

#### **Окружно такмичење 23.03.2024.**

**Јелена Дробњак**, 1. разред (**Јелена Хорват**) - 1. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 13. и 14.04.2024.**

**Јелена Дробњак**, 1. разред (**Јелена Хорват**) - 1. место

#### **ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК**

#### **Републичко такмичење, 18.05.2024.**

**Нађа Здјелар**, 1. разред (**проф. Наталија Џакић**) - 3. место

#### **ПСИХОЛОГИЈА**

#### **Републичка смотре научних радова, 09.03.2024.**

**Тијана Ђукић**, 3. разред (**Радмила Бабичковић**) - 2. место

**Тијана Добрић**, 3. разред (**Радмила Бабичковић**) - 3. место

**Милица Тот Коларић**, 3. разред (**Радмила Бабичковић**) - 3. место

#### **ГЕОГРАФИЈА**

#### **Општинско такмичење – Национална географска олимпијада, 03.02.2024.**

Пласман на регионално такмичење остварило је седам ученика: **Јана Вучковић** из 1. разреда, **Ана Бајак** из 4. разреда, **Вук Савић** и **Стефан Рашковић** из 2. разреда и **Павле Секулић** из 1. разреда. На основу прошлогодишњих резултата пласман на регионално такмичење остварили су **Сава**

**Марјановић** и **Немања Нишевић**. Ментор двојце ученика из 2. разреда је **др Татјана Стојановић**, а осталим ученицима ментор је **Данијела Тохол**.

#### **Регионално такмичење, март 2024. Београд**

**Сава Марјановић**, 3. разред (проф. Данијела Тохол) – 2. место, пласман на Републичко такмичење

**Ана Бајак**, 4. разред (проф. Данијела Тохол) – 3. место, пласман на Републичко такмичење

**Немања Нишевић**, 4. разред (проф. Данијела Тохол) – 3. место, пласман на Републичко такмичење

**Павле Секулић**, 1. разред (проф. Данијела Тохол) – 3. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 17. - 19.05.2024.**

**Павле Секулић**, 1. разред (проф. Данијела Тохол) – 2. место, кандидат за пласман на Европску олимпијаду из географије

**Немања Нишевић**, 4. разред (проф. Данијела Тохол) – 3. место

**Сава Марјановић**, 3. разред (проф. Данијела Тохол) – 3. место

#### **Европска географска олимпијада, 24. - 30.06.2024.**

**Павле Секулић**, 1. разред (проф. Данијела Тохол) – 2. место

Екипа Гимназије предвођена професорицом **др Татјаном Стојановић** на такмичењу у квизу „Колико се познајемо“ освојила је 2. место и остварила је пласман у 2. круг који ће се одржати у Новом Саду.

У другој половини маја одржан је традиционални квиз „Колико се познајемо?“, у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице у Новом Саду.

Екипа Гимназије освојила је 2. место. Екипу Гимназије чинили су ученици географско – историјског смера: **Тара Гојковић** (4. разред), **Дејана Дракулић** (3. разред), **Милорад Маринков** (2. разред) и **Аљоша Толмач** (1. разред), а екипу је преводила професорица географије **др Татјана Стојановић**.

### **ИСТОРИЈА**

#### **Општинско такмичење, 23.03.2024.**

**Тара Гојковић**, 4. разред (**Филип Ђуровић**) - 1. место, пласман на окружно такмичење

**Михајло Ђокић**, 1. разред (**Милан Димић**) - 2. место, пласман на окружно такмичење

**Душан Шијачић**, 3. разред (**Милан Димић**) - 3. место, пласман на окружно такмичење

**Стефан Мишковић**, 3. разред (**Филип Ђуровић**) - 3. место, пласман на окружно такмичење

#### **Окружно такмичење 14.04.2024.**

**Стефан Мишковић**, 3. разред (**Филип Ђуровић**) - 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Тара Гојковић**, 4. разред (**Филип Ђуровић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

**Душан Шијачић**, 3. разред (**Милан Димић**) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 12.05.2024.**

**Душан Шијачић**, 3. разред (проф. **Милан Димић**)

### **МАТЕМАТИКА**

#### **Општинско такмичење, 03.02.2024.**

Најуспешнији гимназијалци су били: **Немања Мајски** и **Александар Губица** који су освојили 1. награду у категорији 4. разреда (ментор је Маја Павићевић), **Филип Репман** и **Марко Јојић** у категорији 2. разреда (ментор је Мелание Бењак), а **Александра Миладиновић**, **Вељко Галовић** и **Далибор Матин** освојили су

1. награде у категорији 1. разреда (ментор је Горан Стајин). Другу награду освојио је **Павле Секулић** из 1. разреда. Треће награде освојили су: **Лаура Правдић** из 3. разреда и **Јован Сузић** из 2. разреда. Похвале су добили: Александар Рајић из 4. разреда, Срба Батинић из 3. разреда, Андреј Одри и Мила Врачар из 2. разреда, а Анђела Косић и Марко Бабић из 1. разреда.

#### **Окружно такмичење, 02.03.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред (**Маја Павићевић**) - 1. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Лаура Правдић**, 3. разред (**Тамара Мишковић**) - 1. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Вељко Галовић**, 1. разред (**Горан Стајин**) - 1. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Александар Губица**, 4. разред (**Маја Павићевић**) - 2. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Андреј Одри**, 2. разред (**Мелание Бењак**) - 2. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Марко Бабић**, 1. разред (**Горан Стајин**) - 2. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Марко Јојић**, 2. разред (**Мелание Бењак**) - 3. место, и пласман на Републичко такмичење  
**Павле Секулић**, 1. разред (**Мелание Бењак**) - 3. место

Похвале за свој резултат на такмичењу добили су: Александар Рајић, Српа Батинић, Мила Врачар, Филип Репман, Јован Сузић, Далибор Матин и Александра Миладиновић.

#### **Републичко такмичење, 20.04.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред (проф. Маја Павићевић) – 1. место  
**Александар Губица**, 4. разред (проф. Маја Павићевић) – 2. место  
**Вељко Галовић**, 1. разред (проф. Горан Стајин) – 3. место  
**Андреј Одри**, 2. разред (проф. Горан Стајин) – похвала

#### **Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“, 09.06.2024.**

**Александра Миладиновић**, 1. разред – 3. место

### **БИОЛОГИЈА**

#### **Школско такмичење**

#### **Окружно такмичење 21.04.2024.**

**Ана Бајак**, 4. разред (проф. Наташа Гаљен) – 1. место, пласман на Републичко такмичење  
**Ирина Секулић**, 4. разред (проф. Наташа Гаљен) – 1. место, пласман на Републичко такмичење  
**Милица Дарамбош**, 4. разред (проф. Наташа Гаљен) – 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Ана Кнежевић**, 3. разред (проф. Елеонора Зидаревић) - 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Душан Ненадић**, 3. разред (проф. Елеонора Зидаревић) - 2. место, пласман на Републичко такмичење  
**Теодора Чорак**, 3. разред (проф. Елеонора Зидаревић) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 19.05.2024.**

**Ана Бајак**, 4. разред (проф. Наташа Гаљен) – 1. место

### **ФИЗИКА**

#### **Општинско такмичење, 04.02.2024.**

Најуспешнији су били: **Александар Губица** који је освојио 1. награду у БЕТА категорији 4. разреда (ментор је Љиљана Мијатовић), **Вељко Иђушки** из Средње техничке школе освојио 1. награду у БЕТА категорији 2. разреда, а **Далибор Матин** и **Александра Миладиновић** освојили су 1. награде у БЕТА категорији 1. разреда (ментор је Урош Раонић). Другу награду освојио је **Павле Секулић** из 1. разреда. Треће награде освојили су: **Душан Шијачић** из 3. разреда и **Вељко Галовић** из 1. разреда. Похвале су добили: **Лаура Правдић** из 3. разреда, **Андреј Одри**, **Јован Сузић** и **Филип Репман** из 2. разреда и **Јована Трукуља** из 1. разреда.



Поред награђених и похваљених ученика пласман на окружни ниво такмичења на основу прошлогодишњих резултата остварили су: Немања Мајски, Стефан Мишковић и Марко Јојић.

#### **Окружно такмичење, 23.03.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред – бета категорија (проф. **Љиљана Мијатовић**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Александар Губица**, 4. разред – бета категорија (проф. **Љиљана Мијатовић**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Стефан Мишковић**, 3. разред – гама категорија (проф. **Душан Мишковић**) - 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Андреј Одри**, 2. разред – бета категорија (проф. **Урош Раонић**) – 1. место, пласман на Републичко такмичење

**Марко Јојић**, (проф. **Урош Раонић**) 2. разред – 2. место

**Душан Шијачић** (проф. **Љиљана Мијатовић**), 3. разред – бета категорија – 3. место

**Филип Репман** (проф. **Урош Раонић**), 2. разред – бета категорија – 3. место

**Далибор Матин** (проф. **Урош Раонић**), 1. разред – бета категорија – 3. место

**Павле Секулић** (проф. **Урош Раонић**), 1. разред – бета категорија – 3. место

#### **Републичко такмичење, 06. и 07.04.2024.**

**Немања Мајски**, 4.разред – бета категорија (проф. **Љиљана Мијатовић**) – 1. место, пласман на српску олимпијаду из физике

**Стефан Мишковић**, 3. разред – гама категорија (проф. **Душан Мишковић**) – 3. место

Похвале у БЕТА категорији су добили **Александар Губица** из 4. разреда и **Александра Миладиновић** из 1. разреда.

#### **Српска олимпијада из физике, 24.-25.05.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред (проф. **Љиљана Мијатовић**) – 3. место

### **ХЕМИЈА**

#### **Међуокружно такмичење из хемије, април, 2024.**

**Михаела Рица**, 1. разред (**Емина Поповић**) - 1. место, и пласман на Републичко такмичење

**Душан Шијачић**, 3. разред (**мр. Владимир Крстић**) - 2. место, и пласман на Републичко такмичење

**Марија Шијачић**, 1. разред (**Емина Поповић**) - 2. место, и пласман на Републичко такмичење

#### **Републичко такмичење, 18. - 19.05.2024.**

**Михаела Рица**, 1. разред (**Емина Поповић**) – 9. место и пласман на практични део такмичења

**Марија Шијачић**, 1. разред (**Емина Поповић**) – 12. место и пласман на практични део такмичења

### **РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА**

#### **Окружно такмичење из програмирања, 25.02.2024.**

**Немања Мајски**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 1. награда

**Александар Губица**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 1. награда

**Стефан Боснић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда

**Филип Репман**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда

**Андреј Одри**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда

**Родољуб Зељковић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда

**Михаел Ибишић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 3. награда

**Лазар Костић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 3. награда

**Марко Јојић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 3. награда  
**Срна Батинић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 3. награда  
**Николина Михајловић**, А категорија (проф. Душко Обрадовић) - 3. награда  
**Вељко Галовић**, Б категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда  
**Александра Миладиновић**, Б категорија (проф. Душко Обрадовић) - 2. награда

Пласман на републичко такмичење остварило је осам најуспешнијих ученика у А категорији и четворо најуспешнијих у Б категорији.

Поред награђених ученика у Б категорији на републичко такмичење пласирао се и **Павле Секулић**.  
На овом такмичењу ученици нису подељени по разредима, већ само по категоријама.

#### **Републичко такмичење из програмирања, 13.04.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред (проф. Душко Обрадовић) – 1. место, пласман на Српску информатичку олимпијаду  
**Александар Губица**, 4. разред (проф. Душко Обрадовић) – 3. место, пласман на Српску информатичку олимпијаду  
**Филип Репман**, 2. разред (проф. Душко Обрадовић) – 3. место, пласман на Српску информатичку олимпијаду

#### **Српска информатичка олимпијада, 01. - 02.06.2024.**

**Немања Мајски**, 4. разред (проф. Душко Обрадовић) – 1. место, пласман на Светску информатичку олимпијаду

#### **International Olympiad in Informatics, 30.08. - 02.09. Сегедин**

Немања Мајски, 3. разред (проф. Душко Обрадовић) – 3. награда и бронзана медаља

#### **International Olympiad in Informatics, 1. – 8. 09. – Александрија (Египат)**

Немања Мајски, 4. разред (проф. Душко Обрадовић) – 2. награда и сребрна медаља

#### **Финално национално такмичење у програмирању 16. Bubble cup, 28.09.2023.**

У финале овог престижног такмичења које има три квалификациона такмичења пласирало се 17 екипа у две категорије. У финалу категорије „Rising Stars“ (јуниори) такмичило се укупно 9 тимова, од којих су чак три из наше школе:

Тим 1 - Немања Мајски, Ведран Бајић и Александар Губица

Тим 2 - Михаел Ибишић, Лазар Костић и Филип Репман

Тим 3 - Андреј Одри, Марко Јојић и Вељко Галовић.

Свима је ментор професор Душко Обрадовић.

Најбољи успех остварили су Немања, Ведран и Александар освојивши 2. место и пригодну награду.

#### **Балканска олимпијада из информатике, Марибор, Словенија (29.10.2023. - 03.11.2023)**

Ученик наше школе **Немања Мајски** је освојио **сребрну медаљу**. Немања је на Балканској олимпијади учествовао у саставу репрезентације Србије. Његов ментор је професор **Душко Обрадовић**.

#### **Програмерско такмичење „CODE IT 2024“, Софија, Бугарска (02.-04.06.2024.)**

1. Душко Обрадовић, Сомбор, професор,

2. Виктор Лучић, Сомбор, студент и бивши гимназијалац,

3. Андреј Одри, Сомбор, ученик 2/7 разреда ИТ смер.

## **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

### **Гимнастика**

**Европско првенство за јуниоре у фитнесу, Братислава, новембар 2023.**

Софија Пезељ, ученица спортског смера освојила је треће место и бронзану медаљу.

**Окружно такмичење, 08.02.2024.**

#### **Женска екипа**

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе: **Анђела Мијић, Василија Вукша и Софија Пезељ.**

#### **Појединачни пласман**

**Софија Пезељ** - 2. Место

**Анђела Мијић** - 3. место

#### **Мушка екипа**

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе: **Игор Кнежевић, Александар Шторк, Александар Губица и Алекса Паштровић.**

#### **Појединачни пласман**

**Игор Кнежевић** - 1. Место

**Александар Шторк** - 2. место

**Међуокружно такмичење, 27.03.2024.**

#### **Женска екипа**

Освојено друго место. Чланови екипе: **Анђела Мијић, Василија Вукша и Софија Пезељ.**

#### **Појединачни пласман**

Софија Пезељ – 1. место, пласман на Републичко такмичење

#### **Мушка екипа**

Освојено друго место. Чланови екипе: **Игор Кнежевић, Александар Губица, Александар Шторк и Ненад Паштровић**

#### **Појединачни пласман**

**Игор Кнежевић** - 1. место, пласман на Републичко такмичење

### **Одбојка**

**Општинско такмичење, 02.11.2023.**

#### **Мушка екипа**

Освојила је 1. место и пласман на окружно такмичење. Ментор је био проф. Александар Туцаков.

Женска екипа освојила је 2. место.

**Окружно такмичење, 07.11.2023.**

#### **Мушка екипа**

Освојено 1. место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе: **Димитрије Брођиловић, Милан Ранисављевић, Данило Чортан, Јанко Миличевић, Урош Гајић, Никола Милковић, Владимир Хостић, Михајло Вукелић, Борко Рајковача, Матеја Милић, Петар Трбојевић, Милош Лазић, Ђорђе Ђурић и Миљан Шпишак.** Екипу предводи **Александар Туцаков.**

**Међуокружно такмичење,**

Освојено 2. место.

### **Атлетика**

**Општинско такмичење, 23.04.2024.**

### **Женска репрезентација**

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Ментор проф. Борис Јерковић.

### **Мушка репрезентација**

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Ментор проф. Милан Марић.

### **Окружно такмичење, 26.04.2024.**

#### **Женска репрезентација**

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе су: **Мартина Ђурковић** (бацивање кугле), **Мануела Секулић** (скок у даљ), **Анастасија Борић** (скок у вис), **Вања Милошевић** (100м), **Дуња Миловић** (400м), **Јелена Павков** (800м) и **Влатка Хољевац**. Екипу је предводио **Борис Јерковић**.

#### **Мушка репрезентација**

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе су: **Милош Максимовић**, **Стефан Марић**, **Никола Станковић**, **Ђорђе Остојић**, **Василије Цветковић**, **Лазар Кукић**, **Далибор Јурић**, **Василије Јововић**, **Димитрије Брођиловић** и **Матија Лукић**. Ментор проф. Милан Марић.

### **Међуокружно такмичење, 10.05.2024.**

#### **Женска репрезентација**

Освојено прво место и пласман на републичко такмичење. Чланови екипе су: **Мануела Секулић** (која је освојила 1. место и у појединачној конкуренцији у скоку у даљ), **Анастасија Борић** (2. место у скоку у вис), **Вања Милошевић** (2. место на 100м), **Дуња Миловић** (3. место на 400м), **Мартина Ђурковић** (3. место у бацивању кугле), **Јелена Павков** (3. место на 800м) и **Влатка Хољевац**. Екипу предводи професор **Борис Јерковић**.

#### **Мушка репрезентација**

Освојено прво место и пласман на републичко такмичење. Чланови екипе су: **Грегор Секулић** (1. место у скоку у даљ), **Милош Максимовић** (1. место на 1 000 м), **Милош Томић** (2. место у скоку у вис) **Стефан Марић** (3. место на 100 м), **Никола Станковић**, **Василије Цветковић** и **Давид Јурић**. Екипу предводи професор **Милан Марић**.

### **Републичко такмичење, 28.05.2024.**

#### **Женска репрезентација**

Освојено 2. место. Чланови екипе су: **Мануела Секулић**, **Дуња Миловић**, **Јелена Павков**, **Лаура Лишчевић**, **Анастасија Борић**, **Вања Милошевић** и **Влатка Хољевац**. Екипу је предводио **Борис Јерковић**.

#### **Појединачни пласман**

**Мануела Секулић** (скок у даљ) – 2. место

#### **Мушка репрезентација**

Освојено 1. место и пласман на републичко такмичење. Чланови екипе су: **Грегор Секулић**, **Милош Максимовић**, **Стефан Марић**, **Никола Станковић**, **Милош Томић**, **Василије Цветковић** и **Давид Јурић**.

Екипу је предводио **Милан Марић**.

#### **Појединачни пласман**

**Грегор Секулић** (скок у даљ) – 1. место

### **Џудо**

#### **Међународно такмичење, март 2023.**

**Андреј Витковић**, 2.разред – 1.место – Трофеј Београда

#### **Српска спортска олимпијада**

**Лана Ђеран**, 3.разред – 2.место

**Дејан Новаковић**, 3.разред – 3.место

**Андреј Витковић**, 2.разред – 3.место

### **Стрељаштво**

**Општинско такмичење, 12.10.2023.**

**Женска екипа**

У категорији средњошколки најуспешније су биле **Мила Кнежевић, Јована Терзић и Мила Крстић** из Гимназије.

**Окружно такмичење, 24.10.2023.**

**Женска екипа**

У категорији средњошколки најуспешније су биле **Мила Кнежевић (освојила 1. место), Јована Терзић и Мила Крстић** из Гимназије. Овим резултатом оне су обезбедиле пласман на републичко такмичење и СОШОВ и у појединачној и у екипној конкуренцији.

**Стони тенис**

**Општинско такмичење, 18.10.2023.**

**Женска екипа**

Освојила је 1. место и пласман на окружно такмичење. Најуспешнија такмичарка је била **Ана Ђикић**

**Појединачни пласман**

Маријана Мијић – 3. место

**Окружно такмичење, 03.11.2023.**

**Женска екипа**

Освојила је 1. место и пласман на републичко такмичење. Екипу чине **Ана Ђикић и Маријана Мијић**.

**Футсал**

**Општинско такмичење**

Освојено 3. место

**Кошарка и баскет**

**Општински такмичење, децембар 2023.**

**Мушка екипа**

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе: **Милош Томић, Млађан Бошковић, Огњен Бојбаша, Младен Саулић, Стефан Крстановић, Никола Вуковић и Лазар Совиљ**.  
Ментор је био проф. **Бојан Марковић**.

**Окружно такмичење, 21.02.2024.**

Освојено 1. место и пласман на међуокружно такмичење. Кошаркашку екипу су чинили: **Алекса Станојевић, Андреј Мартиновић, Стефан Крстановић, Никола Вуковић, Алекса Вукељић, Младен Саулић, Огњен Бојбаша, Матија Лукић и Василије Јововић**. Баскеташку екипу су чинили: **Алекса Станојевић, Младен Саулић, Огњен Бојбаша и Василије Јововић**. Екипе је предводио **Бојан Марковић**.

**Међуокружно такмичење, 01.03.2023. у Новом Саду**

Мушке репрезентације Гимназије на оба такмичења су освојиле 1. место и пласмане на републичко такмичење, тј. на Српску школску олимпијаду. Кошаркашку екипу су чинили: **Милош Томић, Андреј Мартиновић, Младен Саулић, Стефан Крстановић, Никола Вуковић, Алекса Вукељић, Огњен Бојбаша, Матија Лукић и Василије Јововић**. Баскеташку екипу су чинили: **Младен Саулић, Огњен Бојбаша, Василије Јововић и Никола Вуковић**. Екипе је предводио **Бојан Марковић**.

**Републичко такмичење, 25. - 26.05.2024. у Новом Саду**

Освојено друго место. Чланови екипе: **Милош Томић, Огњен Бојбаша, Младен Саулић, Стефан Крстановић, Никола Вуковић, Алекса Вукељић, Андреј Мартиновић, Матија Лукић и Василије Јововић**.  
Ментор је био проф. **Бојан Марковић**.  
Репрезентација Гимназије у баскету 3x3, освојила је 3. место на републичком такмичењу. Чланови екипе: **Милош Томић, Огњен Бојбаша, Младен Саулић и Никола Вуковић**. Ментор је био проф. **Бојан Марковић**.

## **Карате**

**Републичко такмичење, мај. 2024.**

**Кристина Косановић**, 1. разред (категија кате) – 2. место

## **Кајак**

**Међународно такмичење младих од 15 до 17 година, септембар 2023.**

Жофи Хорват, ученица првог разреда Гимназије, је освојила једно 1. место (200 метара), једно 2. место (1 000 метара) и једно 3. место (500 метара).

**Куп Србије и изборно контролно такмичење за сениорско Првенство Европе у Сегедину, те јуниорско и млађе сениорско Првенство Европе у Братислави**

У јуниорској конкуренцији фантастична је била Жофи Хорват, ученица 1. разреда Гимназије, која је тријумфовала у тркама на 200 m, 500 m и 1.000 m у појединачној конкуренцији, те на трци K2 500 m у пару са Јаном Сарић (Београд). Освојила је четири златне медаље.

**РТС крос, 07.10.2023.**

Друга места остварили су: Грегор Секулић (у категорији 3. и 4. разреда), Милан Мајски (у категорији 2. разреда) и Давид Јурић (у категорији 1. разреда). Трећа места су освојили Анастасија Бурић (у категорији 1. разреда) и Милан Јунг (у категорији 2. разреда).

## **Самбо**

**Европско јуниорско првенство, април 2024.**

Војин Витковић, 4.разред – освојио је треће место и бронзану медаљу на Светском јуниорском првенству у самбоу у категорији до 88 kg.

**Табеларни преглед највећих успеха:**

Следећа табела пружа збирни преглед учешћа и успеха ученика Гимназије „Вељко Петровић” на такмичењима и смотрима које су наведени у званичном Календару такмичења и смотри у школској 2023/2024. години или су на други начин организовани под покровитељством Министарства просвете (обележено \*).

Р. бр.	Назив предмета/секције	Општински ниво (број учесника, 1./ 2./ 3. награда)	Окружни ниво (број учесника, 1./ 2./ 3. награда)	Међуокружни (број учесника, 1./ 2./ 3. награда)	Републички ниво (број учесника, 1./ 2./ 3. награда)	Међународно (бр. учесника, 1./ 2./ 3.)
1.	Српски језик и језичка култура	26 2/4/8	16 1/5/2	-	3 0/0/1	
2.	Књижевна олимпијада	32 2/2/3	8 2/3/2	-	4 1/3/0	
3.	Рецитаторска смотра				0	
4.	Енглески језик	-	27 0/4/12	-	16 0/1/2	
5.	Немачки језик	-	6 1/0/0	-	1 1/0/0	
6.	Латински језик	-	-	-	1 0/0/1	
7.	Психологија	-	-	-	4 0/1/2	
8.	Географија	21 2/1/3	-	6 0/1/3	4 0/1/2	1* 0/1/0
9.	Историја	15 1/1/2	4 1/0/2		3 0/0/1	
10.	Математика	17 7/1/2	17 3/3/2	-	7 1/1/1	
11.	Биологија	-	23 2/3/1	-	6 1/0/0	
12.	Физика	15 3/1/1	15 5/1/4	-	5 1/0/1	
13.	Хемија	-	-	4 1/2/0	3 0	
14.	Рачунарство и информатика (програмирање)	-	21 2/4/5	-	11 1/0/2	1 0/1/0

15.	Атлетика – мушка и женска екипа са по 7 чланова	14 14/0/0	14 14/0/0	14 14/0/0	14 7/7/0	
16а.	Атлетика појединачно	18 14/2/2	12 12/1/1	12 10/1/1	10 1/5/4	
17.	Одбојка екипе од по 10 ученика и ученица	2 1/1/0	1 1/0/0	1 0/1/0	0	
18.	Гимнастика екипе од по три члана	2 2/0/0	2 2/0/0	2 0/1/1	0	
18а.	Гимнастика/ појединачно	3 2/1/0	2 2/0/0	2 2/0/0	2 0	
19.	Кошарка – екипа од 10 ученика	10 1/0/0	10 1/0/0	10 1/0/0	10 0/1/0	
20.	Баскет 3x3 – екипа од 4 члана	4 1/0/0	4 1/0/0	4 1/0/0	4 0/0/1	
21.	Стони тенис	2 1/0/0	2 1/0/0	2 1/0/0	2 0	
22.	Стрељаштво	3 1/0/0	3 1/0/0	3 1/0/0	3 0	
23.	Футсал мушка екипа од 10 ученика	10 0/0/1	0	0	0	
24.	Рукомет мушка екипа од 10 ученика	10 0/0/1	0		0	
25.	Пливање	-		-	4 0	
26.	Џудо*				3 0/1/2	
27.	Карате*				3 0/1/0	
Укупан број ученика на такмичењима, (удео у укупном броју ученика) и број награда					123 (19,9%) Екипно: 7/17/4 Појединачно: 7/22/20	



## 4.2. Ритам рада

### 4.2.1. Распоред звоњења у школи

РЕДНИ БРОЈ ЧАСА	ПОЧИЊЕ	ЗАВРШАВА
1	8,00	8,45
2	8,50	9,35
3	9,50	10,35
4	10,40	11,25
5	11,35	12,20
6	12,25	13,10
7/0	13,15	13,55
1	14,00	14,45
2	14,50	15,35
3	15,45	16,30
4	16,35	17,20
5	17,30	18,15
6	18,20	19,05

У једном дану недељно, сваке недеље другом дану, часови се скраћивани пет минута, да би се омогућила реализација ваннаставних активности у међусмени...

### 4.2.2. Школски календар значајнијих активности у школи

- Почетак школске године и пријем ђака првака – петак 1. септембар 2023.
- Тематска недеља против насиља: 1. - 7.09.2023.
- Сајам половних књига у школи – 07.09.2023.
- Обележавање међународног Дана језика – 26. септембар 2023. г.
- Расписивање литерарног и ликовног конкурса поводом Дана школе – септембар 2023.
- Обележавање Дана школе – петак, 13.10.2023.
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату - 21. октобар 2023.
- Први класификациони период - од 01.09. до 26.10. 2023.
- Одељењска већа - 30.10.2023.
- Обележавање Дана просветних радника - 08.11.2023.
- Учешће на градском фестивалу науке ФИЗИ - БИЗИ у новембру 2023.
- Дан примирја у Првом светском рату: 11. – 12. новембар - државни празник
- Завршетак првог полугодишта - 22.12.2023.
- Најуспешнији ученици и чланови драмске секције у посети Патријарху Порфирију у Храму Св. Саве и Манастиру Раковица – 25. децембар.
- Одељењска већа – 27.12.2023.
- Зимски распуст – од 25.12.2023. закључно са 14.01.2024.
- Подела књижица – 28. 12. 2023.
- Допунска и додатна настава током зимског распуста

- Почетак припремне nastave из математике за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику – од јануара 2024.
- Почетак припремне nastave из географије и историје за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за географију и историју – од јануара 2024.
- Почетак другог полугодишта - 15.01.2024.
- Светосавска прослава – петак, 26.01.2024.
- Такмичења по календару - од јануара до јуна 2024.
- Дан државности – 15. и 16.02.2024.
- Трећи класификациони период - од 15.01. до 27.03.2024.
- Одељењска већа - 28.03.2024.
- Пролећни распуст – од 28.03. до 03.04.2023.
- Пријављивање за полагање пријемних испита за специјализована одељења – април 2024.
- Пријемни испити за упис ученика на специјализоване смерове за школску 2024/2025. годину – 18. мај 2024.
- Ускршњи празници, католички (29.03. - 01.04.2024.) и православни (03.05. - 06.05.2024.)
- Дан сећања на жртве фашизма у Другом светском рату - 22.04.2024.
- Одлазак ученика на Фрушкогорски маратон – 20.04.2024.
- Пројекат Андревлје - Покрајински секретаријат Војводине, 22.4. до 27.4.2024.
- Посета трафостаници ученика 3. разреда ПМС, мај 2024. (у организацији Стручног већа физике)
- Празник рада: 1. - 2.5.2024.
- Пријем спортске документације за кандидате за упис у одељења за ученике са посебним способностима за спорт – почетак јуна 2024.
- Завршетак наставне године за ученике 4-тог разреда – 31.05.2024.
- Матурски испити – почетак јуна 2024.
- Свечани испраћај матураната – 17.06.2024.
- Завршетак наставне године за први, други и трећи разред - 21.06.2024.
- Упис ученика за 2024/2025. - почетак јула 2024.
- Разредни испити - јуни, август 2024. (по потреби)
- Ванредни испити - септембар, октобар, јануар, април, јуни и август
- Поправни испити – јуни за матуранте и август 2024.
- Допунска, додатна настава и слободне активности (током године)
- Подела сведочанстава за ученике првог, другог и трећег разреда – 28. 06. 2024.
- Презентација факултета и студијских програма – у току године
- Еколошко веслачка експедиција: јуни - август 2024.
- Професорска ЕВЕ 30. и 31. август 2024.

#### 4.2.3. Распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности

У Гимназији "Вељко Петровић" настава се одвијала у две смене у периоду од 8:00 - 19:05.

Распоред часова је током школске 2023-2024. године мењан осам пута. На почетку године се чешће мењао, а касније су се вршиле само потребне корекције.

#### 4.2.4. Преглед поделе наставних часова по наставницима

Укупна планирана норма наставника у школској 2023/2024. години била је **54,05**. Та норма је одобрена од стране Министарства просвете, тј. Школске управе Сомбор за реализацију наставних планова и програма за свих 30 одељења Гимназије "Вељко Петровић"

У односу на 40 125 планираних часова редовне наставе, на крају наставне године 75 ангажованих наставника реализовали су 40 078 часова, при чему је један број часова реализован на даљину.

**Расподела наставника по одељењима** (генерисано из програма за прављење распореда)

1/1

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Неранџић Чанда Лидија	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
латински језик	Џакић Наталија	2
ЧОС	Џакић Наталија	1
историја	Пешут Данијела	2
географија	Тохољ Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	2
математика	Карамарковић Нела	4
физика	Велимир Маринко	2
хемија	Бојан Суботић	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>n2:</b> немачки језик <b>f2:</b> француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f2:</b> француски језик <b>p:</b> руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>b:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>b:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Sen Andor	1

<b>а:</b> Језик, медији и култура <b>б:</b> Здравље и спорт	Вагић Д. Слободанка Марија Весовић	1
>>	Свега	35

1/2

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Неранџић Чанда Лидија	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
немачки језик	Хорват Јелена	2
ЧОС	Хорват Јелена	1
латински језик	Џакић Наталија	2
историја	Пешут Данијела	2
географија	Тохољ Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	2
математика	Карамарковић Нела	4
физика	Велимир Маринко	2
хемија	Бојан Суботић	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>г:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>б:</b> Здравље и спорт <b>а:</b> Образовање и одрживи развој	Szen Andor Мирко Ђурђевић	1
<b>а:</b> Језик, медији и култура <b>б:</b> Примењене науке	Вагић Д. Слободанка Марија Весовић	1
>>	Свега	35

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	4
латински језик	Џакић Наталија	2
историја	Ђуровић Филип	2
географија	Палађи Арпад	2
биологија	Госпава Пољак	2
математика	Ссаро Renata	4
физика	Велимир Маринко	2
хемија	Бојан Суботић	2
<b>e1:</b> енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
<b>e1:</b> енглески језик <b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик	Кристина Савовић Кох Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик <b>r2:</b> руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>v:</b> рачунарство и информатика <b>g:</b> рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1 x 2
<b>ЧОС</b>	Шарчански Драгана	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Sen Andor	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>v:</b> спорт и тренинг <b>g:</b> спорт и здравље	Марић Милан Шарчански Драгана	2 x 3
>>	Свега	36

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Неранџић Чанда Лидија	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
латински језик	Џакић Наталија	2
историја	Пешут Данијела	2
географија	Тохол Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	2
ЧОС	Госпава Пољак	1
математика	Горан Стајин	4
физика	Раонић Урош	2
хемија	Поповић Емина	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>f2:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Ерцег Весна Ирина Перишкић Цурновић	2
<b>р:</b> руски језик	Весна Вујновић	1
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>в:</b> верска настава <b>г:</b> грађанско васпитање	Радо Тодоровић Дупор Зоран	1
<b>б:</b> Здравље и спорт <b>а:</b> Образовање и одрживи развој	Sen Andor Мирко Ђурђевић	1
<b>а:</b> Језик, медији и култура <b>б:</b> Примењене науке	Вагић Д. Слободанка Марија Весовић	1
>>	Свега	35

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Неранџић Чанда Лидија	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	2
латински језик	Џакић Наталија	2
историја	Пешут Данијела	2
географија	Тохол Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	2
математика	Горан Стајин	4
физика	Раонић Урош	2
ЧОС	Раонић Урош	1
хемија	Бојан Суботић	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>в:</b> верска настава <b>г:</b> грађанско васпитање	Радо Тодоровић Дупор Зоран	1
<b>а:</b> Образовање и одрживи развој <b>б:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Марија Весовић	1
<b>а:</b> Језик, медији и култура <b>б:</b> Здравље и спорт	Вагић Д. Слободанка Szen Andor	1
>>	Свега	34

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Fuderer Karlo	2
немачки језик <sup>2</sup>	Szen Andor	1
мађарски језик и књижевност	Bibiana Orsovai	4
латински језик	Antalovic Peter	2
историја	Wilhelm Josef	2
географија	Arpad Palađi	2
биологија	Eleonora Zidarević	2
математика	Csapo Renata	4
хемија	Laszlo Bagim Lenke	2
рачунарство и информатика	Карамарковић Нела	1 x 2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Pavić Zoltan	2
ЧОС	Palađi Arpad	1
<b>e1:</b> енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
Здравље и спорт	Марија Весовић	1
Primenjene nauke	Szen Andor	1
Građansko vaspitanje	Szen Andor	1
>>	Свега	36



1/7

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Неранџић Чанда Лидија	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
историја	Милан Димић	2
географија	Тохол Данијела	2
математика	Горан Стајин	5
физика	Раонић Урош	2
хемија	Поповић Емина	2
примена рачунара	Зорић Петар	2
ЧОС	Зорић Петар	1
рачунарски системи	Мајски Владимир	1 x 2
музичка култура	Стошић Марија	1
а: програмирање б: програмирање	Обрадовић Душко Зорић Петар	1 x 2
а: програмирање	Обрадовић Душко	2 x 2
а: физичко и здравствено васпитање	Шарчански Драгана	1
g: грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
v: верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	37

1/8

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	1
латински језик	Џакић Наталија	2

историја	Милан Димић	2
географија	Стојановић Татјана	3
ЧОС	Стојановић Татјана	1
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Поњавић Милорад	4
физика	Раонић Урош	2
хемија	Марија Весовић	2
Језик, медији и култура	Фудерер Карло	1
<b>e1:</b> енглески језик <b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Кристина Савовић Кох Ерцег Весна Ирина Перишкић Цурновић	2
<b>a:</b> историја <b>b:</b> географија	Милан Димић Стојановић Татјана	1 x 2
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>b:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>a:</b> физичко и здравствено васпитање	Шарчански Драгана	2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	35

2/1

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја	5
латински језик	Џакић Наталија	2
психологија	Бабичковић Радмила	2
историја	Младеновић Зоран	2
ЧОС	Младеновић Зоран	1
географија	Мирко Ђурђевић	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Бењак Мелание	3

хемија	Поповић Емина	1
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса	2
<b>e1:</b> енглески језик <b>f2:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Димитријевић Ана Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>e1:</b> енглески језик	Димитријевић Ана	1 x 2
<b>n2:</b> немачки језик <b>f2:</b> француски језик <b>p:</b> руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић	1
<b>a:</b> физика <b>b:</b> хемија	Велимир Маринко Поповић Емина	1
<b>a:</b> физика	Велимир Маринко	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>v:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Гојковић Бранка	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Катанић Слађана	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>b:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Наташа Гаљен	1
<b>a:</b> Језик, медији и култура <b>b:</b> Здравље и спорт	Миличевић Милица Sen Andor	1
>>	Свега	35

2/2

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја	4
енглески језик	Кристина Савовић Кох	2
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	2
ЧОС	Ирина Перишкић Цурновић	1
латински језик	Џакић Наталија	2

психологија	Бабичковић Радмила	2
историја	Младеновић Зоран	2
географија	Мирко Ђурђевић	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Бењак Мелание	3
хемија	Поповић Емина	1
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса	2
<b>e1:</b> енглески језик <b>n2:</b> немачки језик	Кристина Савовић Кох Ирина Перишкић Цурновић	1
<b>a:</b> физика	Велимир Маринко	1
<b>a:</b> физика <b>b:</b> хемија	Велимир Маринко Поповић Емина	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>y:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Гојковић Бранка	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Катанић Слађана	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>b:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Наташа Гаљен	1
<b>a:</b> Језик, медији и култура <b>b:</b> Здравље и спорт	Миличевић Милица Sen Andor	1
>>	Свега	35

2/3

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја	4
енглески језик	Коларић Александра	1
историја	Милан Димић	2
географија	Палађи Арпад	2
биологија	Наташа Гаљен	2
математика	Сапо Renata	4

физика	Велимир Маринко	2
хемија	Бојан Суботић	2
спорт и здравље	Шарчански Драгана	3
спорт и здравље	Марић Милан	1
ЧОС	Марић Милан	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик <b>e1:</b> енглески језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Коларић Александра	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>e:</b> рачунарство и информатика	Карамарковић Нела Зорић Петар	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Кацић Миљана	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> спорт и тренинг <b>s:</b> спорт и здравље	Марић Милан Шарчански Драгана	2 x 3
>>	Свега	36

2/4

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	3
енглески језик	Ивана Јербић Кох	1
француски језик	Ерцег Весна	1
психологија	Бабичковић Радмила	2
историја	Младеновић Зоран	2
географија	Стојановић Татјана	2
биологија	Наташа Гаљен	3
ЧОС	Наташа Гаљен	1
математика	Бењак Мелание	5
физика	Раонић Урош	2
хемија	Поповић Емина	2
физичко и здравствено васпитање	Јерковић Борис	2

<b>e1:</b> енглески језик <b>f:</b> француски језик	Ивана Јербић Кох Ерцег Весна	1
<b>г:</b> руски језик	Весна Вујновић	1
<b>а:</b> физика <b>г:</b> хемија	Раонић Урош Поповић Емина	1 x 2
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>у:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>а:</b> ликовна култура <b>г:</b> музичка култура	Крстић Мила Стошић Марија	1
<b>г:</b> грађанско васпитање	Кадих Миљана	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>а:</b> Образовање и одрживи развој <b>б:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Наташа Гаљен	1
<b>а:</b> Језик, медији и култура <b>б:</b> Здравље и спорт	Миличевић Милица Sen Andor	1
>>	Свега	37

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	3
енглески језик	Ивана Јербић Кох	1
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	1
психологија	Бабичковић Радмила	2
историја	Младеновић Зоран	2
географија	Стојановић Татјана	2
биологија	Наташа Гаљен	3
математика	Бењак Мелание	5
физика	Раонић Урош	2
хемија	Поповић Емина	2
ЧОС	Поповић Емина	1
физичко и здравствено васпитање	Јерковић Борис	2
<b>e1:</b> енглески језик <b>n2:</b> немачки језик	Ивана Јербић Кох Ирина Перишкић Цурновић	1
<b>a:</b> физика <b>r:</b> хемија	Раонић Урош Поповић Емина	1 x 2
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>y:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
<b>a:</b> ликовна култура <b>y:</b> музичка култура	Крстић Мила Стошић Марија	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Катанић Слађана	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> образовање и одрживи развој <b>b:</b> Примењене науке	Мирко Ђурђевић Наташа Гаљен	1
<b>a:</b> Језик, медији и култура <b>b:</b> Здравље и спорт	Миличевић Милица Sen Andor	1
>>	Свега	36

2/7

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Миличевић Милица	3
енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
ЧОС	Ивана Јербић Кох	1
психологија	Бабичковић Радмила	2
историја	Младеновић Зоран	2
географија	Тохол Данијела	2
математика	Бењак Мелание	5
физика	Раонић Урош	3
хемија	Бојан Суботић	2
програмирање	Обрадовић Душко	2 x 2
оперативни системи и рачунарске мреже	Мајски Владимир	1 x 2
физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса	2
а: примена рачунара б: програмирање	Diosy Csaba Обрадовић Душко	2 x 2
g: грађанско васпитање	Катанић Слађана	1
v: верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	36

2/8

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	4
ЧОС	Марина Антић Хајнал	1
енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
латински језик	Џакић Наталија	2
историја	Младеновић Зоран	4



географија	Стојановић Татјана	3
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Поњавић Милорад	4
физика	Раонић Урош	2
хемија	Крстић Владимир	2
рачунарство и информатика	Варићак Светлана	1 x 2
Језик, медији и култура	Фудерер Карло	1
<b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик <b>p:</b> руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић	1
<b>a:</b> физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса	2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Кацић Миљана	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	35

3/1

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Клепић Снежана	5
филозофија	Деспотовић Свето	1
историја	Младеновић Зоран	3
географија	Тохол Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	1
математика	Поњавић Милорад	3
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
ЧОС	Ерцег Весна	1
<b>e1:</b> енглески језик	Ивана Јербић Кох	3

<b>ф:</b> француски језик <b>е1:</b> енглески језик	Ерцег Весна Ивана Јербић Кох	1
<b>ф:</b> француски језик <b>р:</b> руски језик	Ерцег Весна Весна Вујновић	1
<b>ф:</b> филозофија <b>е1:</b> енглески језик	Деспотовић Свето Ивана Јербић Кох	1
<b>а:</b> физика	Велимир Маринко	1
<b>а:</b> физика <b>в:</b> биологија	Велимир Маринко Госпава Пољак	1
<b>в:</b> рачунарство и информатика <b>г:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Гојковић Бранка	1
<b>г:</b> грађанско васпитање	Бабичковић Радмила	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>а:</b> Образовање и одрживи развој <b>в:</b> Методологија научног истраживања	Мирко Ђурђевић Дупор Зоран	2
<b>а:</b> Примењене науке 1 <b>в:</b> Религија и цивилизација	Ласло Баги Ленке Соња Крстић	2
>>	Свега	35

### 3/2

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Клепић Снежана	5
ЧОС	Клепић Снежана	1
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	1
филозофија	Деспотовић Свето	1
историја	Младеновић Зоран	3
географија	Тохољ Данијела	2
биологија	Госпава Пољак	1
математика	Поњавић Милорад	3
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>е1:</b> енглески језик	Ивана Јербић Кох	3

<b>n2:</b> немачки језик <b>e1:</b> енглески језик	Ирина Перишкић Цурновић Ивана Јербић Кох	1
<b>f:</b> филозофија <b>e1:</b> енглески језик	Деспотовић Свето Ивана Јербић Кох	1
<b>a:</b> физика <b>в:</b> биологија	Велимир Маринко Госпава Пољак	1
<b>a:</b> физика	Велимир Маринко	1
<b>в:</b> рачунарство и информатика <b>г:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Гојковић Бранка	1
<b>г:</b> грађанско васпитање	Бабичковић Радмила	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>г:</b> Методологија научног истраживања	Мирко Ђурђевић Кнежевић Љиљана	2
<b>a:</b> Примењене науке 1 <b>в:</b> Религија и цивилизација	Ласло Баги Ленке Милан Димић	2
>>	Свега	35

3/3

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Фудерер Карло	4
психологија	Кнежевић Љиљана	2
историја	Ђуровић Филип	2
географија	Палађи Арпад	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Мишковић Тамара	4
физика	Велимир Маринко	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	1
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	1

<b>e1:</b> енглески језик <b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Коларић Александра Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>г:</b> рачунарство и информатика <b>f:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Карамарковић Нела	1
<b>f:</b> физичко и здравствено васпитање	Јерковић Борис	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Бабичковић Радмила	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>г:</b> ЧОС	Марковић Бојан	1
<b>г:</b> спорт и здравље <b>f:</b> спорт и тренинг	Марковић Бојан Јерковић Борис	3 x 2
>>	Свега	35

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Клепић Снежана	3
енглески језик	Димитријевић Ана	1
филозофија	Деспотовић Свето	2
историја	Милан Димић	2
географија	Тохол Данијела	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Мишковић Тамара	5
хемија	Крстић Владимир	2
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
ЧОС	Мијатовић Љиљана	1
Образовање и одрживи развој	Мирко Ђурђевић	2
Примењене науке 1	Поповић Емина	2
<b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> енглески језик2	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> енглески језик2 <b>e1:</b> енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Димитријевић Ана	1
<b>a:</b> биологија <b>b:</b> физика	Зидаревић Елеонора Мијатовић Љиљана	1
<b>b:</b> физика	Мијатовић Љиљана	2
<b>a:</b> хемија <b>b:</b> рачунарство и информатика	Крстић Владимир Мира Бабић	1 x 2
<b>г:</b> грађанско васпитање	Sen Andor	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	35

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Клепић Снежана	3
енглески језик	Коларић Александра	2
ЧОС	Коларић Александра	1
филозофија	Деспотовић Свето	2
историја	Милан Димић	2
географија	Тохол Данијела	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Мишковић Тамара	5
хемија	Крстић Владимир	2
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>n2:</b> енглески језик	Хорват Јелена	1
<b>n2:</b> енглески језик <b>e1:</b> енглески језик	Хорват Јелена Коларић Александра	1
<b>a:</b> биологија <b>b:</b> физика	Зидаревић Елеонора Мијатовић Љиљана	1
<b>b:</b> физика	Мијатовић Љиљана	2
<b>a:</b> хемија <b>b:</b> рачунарство и информатика	Крстић Владимир Мира Бабић	1 x 2
<b>г:</b> грађанско васпитање	Szen Andor	1
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> образовање и одрживи развој <b>в:</b> Методологија научног истраживања	Мирко Ђурђевић Дупор Зоран	2
<b>a:</b> Примењене науке 1 <b>в:</b> Религија и цивилизација	Ласло Баги Ленке Соња Крстић	2
>>	Свега	35

3/6

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Фудерер Карло	2
немачки језик	Szen Andor	1
ЧОС	Szen Andor	1
филозофија	Szen Andor	2
грађанско	Szen Andor	1
мађарски језик и књижевност	Bibiana Orsovai	4
историја	Wilhelm Josef	2
географија	Palady Arpad	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Csapo Renata	5
физика	Csapo Renata	2
хемија	Laszlo Bagi Lenke	2
рачунарство и информатика	Карамарковић Нела	1
физичко и здравствено васпитање	Павић Золтан	2
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	2
<b>а:</b> образовање и одрживи развој	Мирко Ђурђевић	2
<b>а:</b> примењене науке 1	Laszlo Bagi Lenke	2
>>	Свега	35

3/7

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Клепић Снежана	3
енглески језик	Димитријевић Ана	2
биологија	Госпава Пољак	3

математика	Горан Стајин	5
дискретна математика	Берлековић Бојан	1 x 2
физика	Раонић Урош	3
примена рачунара	Diosy Csaba	3
базе података	Зорић Петар	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
ЧОС	Тохољ Данијела	1
а: примена рачунара в: базе података	Diosy Csaba Зорић Петар	1 x 2
а: програмирање в: примена рачунара	Обрадовић Душко Diosy Csaba	2 x 3
а: физичко и здравствено васпитање	Шарчански Драгана	2
г: грађанско васпитање	Бабичковић Радмила	1
в: верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	36

3/8

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Болехрадски Теодора	4
психологија	Кнежевић Љиљана	2
филозофија	Деспотовић Свето	2
ЧОС	Ђуровић Филип	1
историја	Ђуровић Филип	4
географија	Стојановић Татјана	4
математика	Поњавић Милорад	4
рачунарство и информатика	Гојковић Бранка	1 x 2



музичка култура	Стошић Марија	2
ликовна култура	Крстић Мила	2
Основи геополитике	Мирко Ђурђевић	2
<b>f:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	2
<b>n2:</b> немачки језик <b>f:</b> француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
<b>в:</b> физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>в:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	35

## 4/1

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Миличевић Милица	5
француски језик	Ерцег Весна	1
социологија	Соња Крстић	3
филозофија	Деспотовић Свето	3
историја	Ђуровић Филип	3
математика	Савић Татјана	3
музичка култура	Стошић Марија	1
ЧОС	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Павић Золтан	2
Образовање и одрживи развој	Наташа Гаљен	2
Примењене науке 1	Госпава Пољак	2
<b>e1:</b> енглески језик <b>a:</b> физика	Коларић Александра Мијатовић Љиљана	1
<b>e1:</b> енглески језик <b>a:</b> француски језик	Коларић Александра Ерцег Весна	1
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	3
<b>a:</b> физика	Мијатовић Љиљана	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Карамарковић Нела	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	36

## 4/2

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја	5
ЧОС	Јасмина Раденковић Шолаја	1
социологија	Соња Крстић	3
филозофија	Деспотовић Свето	3
историја	Ђуровић Филип	3

математика	Павићевић Маја	3
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>e1:</b> енглески језик	Димитријевић Ана	1 x 2
<b>e1:</b> енглески језик <b>n2:</b> немачки језик	Димитријевић Ана Хорват Јелена	1
<b>e1:</b> енглески језик <b>ф:</b> физика	Димитријевић Ана Мијатовић Љиљана	1
<b>e1:</b> енглески језик	Димитријевић Ана	1
<b>n2:</b> немачки језик	Хорват Јелена	1
<b>ф:</b> физика	Мијатовић Љиљана	1
<b>g:</b> рачунарство и информатика <b>v:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Карамарковић Нела	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>g:</b> Религија и цивилизација	Стојановић Татјана Соња Крстић	2
<b>a:</b> Примењене науке 1 <b>g:</b> Методологија научног истраживања	Госпава Пољак Дупор Зоран	2
>>	Свега	36

#### 4/3

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја	5
социологија	Соња Крстић	3
филозофија	Кадих Миљана	3
историја	Ђуровић Филип	3
математика	Павићевић Маја	3

музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Красуљак Мила	1
ЧОС	Крстић Красуљак Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
<b>e1:</b> енглески језик	Димитријевић Ана	1 x 2
<b>e1:</b> енглески језик <b>n2:</b> немачки језик	Димитријевић Ана Хорват Јелена	1
<b>e1:</b> енглески језик <b>a:</b> физика	Димитријевић Ана Мијатовић Љиљана	1
<b>e1:</b> енглески језик	Димитријевић Ана	1
<b>p:</b> руски језик <b>n2:</b> немачки језик	Весна Вујновић Хорват Јелена	1
<b>a:</b> физика	Мијатовић Љиљана	1
<b>a:</b> рачунарство и информатика <b>b:</b> рачунарство и информатика	Мира Бабић Карамарковић Нела	1
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>v:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>a:</b> Образовање и одрживи развој <b>g:</b> Религија и цивилизација	Наташа Гаљен Соња Крстић	2
<b>a:</b> Примењене науке 1 <b>g:</b> Методологија научног истраживања	Крстић Владимир Дупор Зоран	2
>>	Свега	36

4/4

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Фудерер Карло	4
ЧОС	Фудерер Карло	1
социологија	Соња Крстић	2
филозофија	Марко Милеуснић	2
биологија	Наташа Гаљен	1

математика	Павићевић Маја	5
хемија	Крстић Владимир	2
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
<b>f2:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик2 <b>e1:</b> енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Коларић Александра	2
<b>а:</b> физика <b>б:</b> биологија	Мијатовић Љиљана Наташа Гаљен	1 x 2
<b>а:</b> физика	Мијатовић Љиљана	3
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Варићак Светлана Мира Бабић	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>а:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>а:</b> образовање и одрживи развој <b>g:</b> Религија и цивилизација	Наташа Гаљен Соња Крстић	2
<b>а:</b> Примењене науке 1 <b>g:</b> Методологија научног истраживања	Крстић Владимир Дупор Зоран	2
>>	Свега	35

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Миличевић Милица	4
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	1
социологија	Соња Крстић	2
филозофија	Марко Милеуснић	2
биологија	Наташа Гаљен	1
математика	Павићевић Маја	5
ЧОС	Павићевић Маја	1
хемија	Крстић Владимир	2
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	1
<b>n25:</b> немачки језик2 <b>e1:</b> енглески језик	Ирина Перишкић Цурновић Коларић Александра	1
<b>а:</b> физика <b>б:</b> биологија	Мијатовић Љиљана Наташа Гаљен	1 x 2
<b>а:</b> физика	Мијатовић Љиљана	3
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> рачунарство и информатика	Варићак Васић Светлана Мира Бабић	1 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>а:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
<b>а:</b> образовање и одрживи развој <b>g:</b> Религија и цивилизација	Мирко Ђурђевић Соња Крстић	2
<b>а:</b> Примењене науке 1 <b>g:</b> Методологија научног истраживања	Наташа Гаљен Дупор Зоран	2
>>	Свега	35

## 4/7

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Миличевић Милица	4
енглески језик	Димитријевић Ана	2
социологија	Соња Крстић	2
филозофија	Деспотовић Свето	2
биологија	Госпава Пољак	3
математика	Павићевић Маја	5
физика	Мијатовић Љиљана	3
базе података	Лукић Немања	1
програмске парадигме	Diosy Csaba	6
физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
ЧОС	Обрадовић Душко	1
<b>a:</b> базе података <b>b:</b> web програмирање	Лукић Немања Зорић Петар	2 x 2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>b:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	37

## 4/8

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНИЦИ	ФОНД
српски језик и књижевност	Миличевић Милица	4
Социологија	Соња Крстић	3
Филозофија	Деспотовић Свето	3
Историја	Ђуровић Филип	3
ЧОС	Ђуровић Филип	1

Географија	Стојановић Татјана	3
Математика	Поњавић Милорад	4
музичка култура	Стошић Марија	2
ликовна култура	Крстић Красуљак Мила	2
<b>e1:</b> енглески језик	Коларић Александра	1
<b>f2:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик2 <b>e1:</b> енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Коларић Александра	1
<b>f2:</b> француски језик <b>n2:</b> немачки језик2	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
<b>а:</b> историја <b>б:</b> географија	Ђуровић Филип Стојановић Татјана	1 x 2
<b>а:</b> рачунарство и информатика <b>б:</b> Основи геополитике	Мира Бабић Мирко Ђурђевић	1 x 2
<b>а:</b> физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
<b>g:</b> грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
<b>б:</b> верска настава	Радо Тодоровић	1
>>	Свега	36







Сен Андор	22	11	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Деспотовић Свето	33	33	27	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Милеуснић Марко	5	5	14	11	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Кадиф Миљана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младеновић Зоран	33	22	0	33	6	43	49	5	13	18	4	21	25	0	0	0
Ђуровић Филип	22	13	22	33	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пешут Данијела	11	11	0	44	5	5	10	3	10	13	0	0	0	0	0	0
Милан Димић	11	22	11	33	3	2	5	9	20	29	0	0	0	0	0	0
Опарница Теодора														20	37	57
Вилхелм Јозеф	6	6	11	0	2	3	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0
Тохољ Данијела	22	33	0	31	5	17	22	23	36	59	0	0	0	4	36	40
др Стојановић Татјана	11	24	0	33	3	8	11	0	0	0	7	8	15	3	3	6
Палађи Арпад	11	11	11	22	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Мирко Ђурђевић	33	33	0	66	4	7	11	0	2	2	0	0	0	0	0	0







Зорић Петар	33	33	22	88	3	9	12	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Карамарковић Нела	36	33	33	66	9	28	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вагић Д. Слободанка	3	3	12	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Катанић Слађана	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## V РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

### 5.1. Наставничко веће

У току наставне 2023/24. године одржано је 14 седница Наставничког већа, 11 редовних и 3 ванредне седнице.

Записници са седница Наставничког већа чувају се у електронском облику.

Р. бр.	Датум одржавања	Донете одлуке и/или реализовани садржаји
1.	13.09.2023.	<p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничко веће је размотрило Извештај о раду школе за школску 2022/23. год.</li> <li>- Усвојен је предлог Годишњег плана рада школе за шк. год. 2023/24</li> <li>- Усвојен је предлог анекса документа Школски програм 2021/24.</li> </ul> <p>Анекс се односи на план и програм учења за 4. разред историјско-географског и 3. разред спортског смера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогица је представила Извештај о самовредновању за област Подршка ученицима</li> <li>- Проф. Фекете је известио о активностима Фондације Гимназије „Вељко Петровић“</li> </ul>

2.	05.10.2023.	<p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Усвојен је план активности у оквиру обележавања Дана школе</li> <li>-Изабран је канидат за награду „Аврам Мразовић“ – Маја Павићевић</li> <li>- Утврђена је листа најуспешнијих ученика по разредима и смеровима ради награђивања у поводу Дана школе</li> <li>-Изгласани су предлози за награду Истакнути пријатељ Гимназије</li> </ul>
3.	03.11.2023.	<p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничко веће је усвојило Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. класификационог периода</li> <li>-Директор је известио о новинама у Закону о образовању</li> </ul>
4.	28.11.2023.	<p>Ванредна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Усвојен је предлог за Светосавску награду из редова професора и ученика</li> <li>-Усвојен је мото школе</li> <li>- Директор је представио материјал са семинара Важност вођења записника стручних органа</li> </ul>
5.	25.12.2023.	<p>Ванредна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наставничко веће је разматрало Протокол за борбу против насиља</li> </ul> <p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничко веће је усвојило Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>-НВ усвојило је документ педагога Анализа адаптације ученика првака на школу</li> <li>-Именоване су особе задужене за организацију прославе школске славе Св. Сава</li> </ul>
6.	29.12.2023.	<p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничко веће је усвојило Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>-НВ усвојило је документ педагога Анализа адаптације ученика првака на школу</li> <li>-Именоване су особе задужене за организацију прославе школске славе Свети Сава</li> </ul>
7.	18.01.2024.	<p>Редовна седница</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НВ је усвојило предлог за награду Наталија- Натка Ћатовић</li> <li>-Директор је информисао НВ о програму прославе школске славе Свети Сава</li> </ul>



8.	06.03.2024.	Редовна седница - НВ је информисано о новим правилницима у Закону о изменама и допунама закона о основама система образовања и васпитања
9.	18.04.2024.	Редовна седница - Наставничко веће је усвојило Извештај о успеху и владању ученика на крају 3. квартала - Представљен је календар активности у вези такмичења и опремања и сређивања школе
10.	22.05.2024.	Ванредна седница - НВ је усвојило теме за писмене матурске радове - НВ је информисано о програму прославе матуре, приредби поводом испраћаја матураната - Најављена је манифестација о безбедности у саобраћају - НВ је дискутовало о ЕТОС-у у Гимназији
11.	28.06.2023.	Редовна седница - Директор је поднео полугодишњи Извештај о раду - Директор је информисао НВ о резултатима ПИСА тестирања наших ученика - Директор је најавио Обавезу обуке за ППЗ и Безбедност и заштита на раду
12.	05.07.2024.	- Усвојен је Извештај о успеху и владању ученика на крају наставне 2023-24. - Усвојен је календар рада за месец август - Директор је известио о упису ученика у 1. разред
13.	20.08.2024.	Редовна седница - Директор је изнео кратак осврт на претходну школску годину кроз анализу одговора ученика, родитеља и професора у анкетама на Гугл учионици - Педагог, Весна Мажибрада прочитала је извештај о посећеним часовима у школској 2023-24. години. - Директор је именовао одељенске старешине за одељења 1. разреда и за одељење 4-8

14.	30.08	-Прихваћен је предложени састав тимова - Директор је именовано 2 помоћника и координаторе за ес дневник -Разматрана су актуелна питања око почетка наставе- норме, распоред часова и учионица, смене, организација рада за 1. септембар. - Усаглашен је начин поступања у случају да ученик дође у школу неприкладно обучен - Педагог, Весна Мажибрада, је известила о резултатима обављених испита у августовском испитном року и укупном успеху ученика наше школе на крају школске 2023/24. године -НВ је већином гласова подржало предлог да се настава организује од 7.30 сати
-----	-------	--

## 5.2. Педагошки колегијум

Душан Мишковић, Милица Миличевић, Јелена Хорват, Арпад Палађи, Данијела Пешут, Андор Сен, Елеонора Зидаревић, Урош Раонић, Мила Крстић Красуљак, Бранка Гојковић, Драгана Шарчански, др Снежана Клепић, Емина Поповић, Петар Зорић, Рената Чапо, Наталија Џакић, Наташа Гаљен, Слађана Катанић, Слободанка Вагић Драгичевић, Весна Мажибрада, Зоран Младеновић, Маја Павићевић, Мирјана Лукач, др Лидија Неранџић Чанда, Карло Фудерер, Јасмина Шолаја Раденковић, Ивана Кох Јербић, Соња Крстић и Радмила Бабићковић.

У току школске 2023/24. године Педагошки колегијум одржао је **три** састанака

Редни бр.	Датум одржавања	Одлуке и реализовани садржаји
1.	31. август 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одлучивање о начину организовања наставе у 2023/24.</li> <li>• Дефинисање ИОПа</li> <li>• Разматрање мера за побољшање рада школе</li> </ul>
2.	29. децембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Евалуација ИОПа</li> <li>• Усаглашавање критеријума оцењивања</li> <li>• Разматрање стручног усавршавања</li> <li>• План уписа у 2024/25</li> <li>• Разматрање борбе против насиља</li> </ul>
3.	5. јули 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредновање ИОПа</li> <li>• Припрема Извештаја о реализацији ГПРШ за 2023/24 и ГПРШ за 2024/25</li> <li>• Уџбеници за наредну школску годину</li> </ul>

## 5.2. Одељењска већа

У сваком одељењу је одржано пет седница одељењског већа, а по потреби и више. Записници су уредно уписани у есДневнику за свако одељење. План рада одељењских већа у потпуности је реализован.

Табела. Преглед броја одржаних седница одељењских већа

Разред и одељење	I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	I <sub>4</sub>	I <sub>5</sub>	I <sub>6</sub>	I <sub>7</sub>	I <sub>8</sub>	II <sub>1</sub>	II <sub>2</sub>	II <sub>3</sub>	II <sub>4</sub>	II <sub>5</sub>	II <sub>7</sub>	II <sub>8</sub>	III <sub>1</sub>	III <sub>2</sub>	III <sub>3</sub>	III <sub>4</sub>	III <sub>5</sub>	III <sub>6</sub>	III <sub>7</sub>	III <sub>8</sub>	IV <sub>1</sub>	IV <sub>2</sub>	IV <sub>3</sub>	IV <sub>4</sub>	IV <sub>5</sub>	IV <sub>7</sub>	IV <sub>6</sub>
Број одржаних седница	5	5	6	5	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	6	4	5	5	5	5	6	5	5	4	5

## 5.3. Стручна већа за област предмета

### 5.3.1. Називи Стручних већа и имена председника

Р.бр.	Назив Стручног већа	Име и презиме председника
1.	Матерњи језик	Милица Миличевић
2.	Страни језици	Јелена Хорват
3.	Друштвене науке	Соња Крстић
4.	Географија	Арпад Палађи
5.	Историја	Данијела Пешут
6.	Биологија	Елеонора Зидаревић
7.	Математика	Маја Павићевић
8.	Физика	Урош Раонић
9.	Хемија	Емина Поповић
10.	Рачунарство и информатика	Бранка Гојковић
11.	Уметност	Мила Крстић Красуљак
12.	Физичко васпитање	Драгана Шарчански
13.	Изборни програми	Наташа Гаљен

Сви тимови су у току године реализовали своје Планове рада у већој мери, вођена је евиденција о реализованим активностима и поднет је извештај о истом.

### **5.3.2. Рад Стручних већа за области предмета**

#### **5.3.2.1. Стручно веће наставника матерњег језика**

У протеклој школској години састанци стручног већа одржани су по динамици предвиђеној планом и програмом, а записници се воде у електронској форми у есдневнику, за које је задужена председница стручног већа М. Миличевић.

Стручно веће матерњег језика током ове школске броји 8 чланова, а по броју часова у оквиру предмета који чланови већа предају (српски језик и књижевност, српски језик као нематерњи и мађарски језик и књижевност, а и нови изборни предмет – језик, медији и култура који предају и професори српског језика и књижевности и у првом и у другом разреду) је најзаступљенији у гимназији.

Организујемо такмичење из српског језика и језичке културе, мађарског језика, књижевну олимпијаду и рецитаторску смотру. Сваке године матуранти се опредељују за домаћи матурски рад из овог предмета, а у оквиру матурског испита обавезан је и писмени задатак из српског односно мађарског језика и књижевности. Организује се и припремни рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна и допунска настава, слободне активности. Чланови већа укључени су у припрему и извођење Светосавске прославе, прославе поводом Дана школе и других сличних приредби, што је изузетно велики број задужења и активности.

Организован је одлазак у Београд и посета Сајму књига 28. Октобра 2024. а вођа пута била је М. Миличевић, а обележен је и Дан матерњег језика 22. 3 2024. и одржано је неколико активности у оквиру манифестације Март месец српског језика као што су Књижевна шетња кроз Сомбор и прављење плаката са најлепшим речима српског језика.

Поново је једна изузетна школска година иза нас и постигнути су иванредни успеси и реализоване бројне активности од којих издвајам следеће:

#### **Награде на такмичењима републичког нивоа:**

3. место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, Михаела Рица, први разред, ментор Лидија Неранџић Чанда;

1. место на Републичком такмичењу из књижевности «Књижевна олимпијада» Наталија Петровић, четврти разред, ментор Јасмина Шолаја Раденковић,

2. место на Републичком такмичењу из књижевности «Књижевна олимпијада» Марија Шијачић, први разред, ментор Лидија Неранџић Чанда и Елена Оватрлови Даница Каралић, други разред, ментор Јасмина Шолаја Раденковић;

2. место на Републичком такмичењу за најбољи писмени задатак, Павле Секулић, први разред, ментор Лидија Неранџић Чанда

#### **Награде на литерарним конкурсима:**

- ОПЕНС: *Пословице свевременске мудрости*, 1. награда, Марија Шијачић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда

- 1. место на литерарном конкурсима Факултета савремених уметности, Београд, Лара Вукичевић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда

- Похвала на литерарном конкурсима Српске књижевне задруге Марија Шијачић 1-4, ментор Лидија Неранџић Чанда

- Организација и спровођење литерарног конкурса поводом Дана школе.

### **Учешће у пројектима:**

- MICC, Модел међународног суда правде – симулација, Еразмус пројекат, ученици трећег и четвртог разреда, проф. С. Клепић
- Учешће у пројекту „Визуелни наратив“ Филозофског факултета Ниш, Департман за србистику, Вељко Галовић, Лука Пантовић, Михајло Божовић, Ђорђе Христов, ученици првог разреда, проф. Лидија Неранџић Чанда
- Учешће у онлајн такмичењу „Национална квиз лига“ Вељко Галовић, Лука Пантовић, Јована Тркуља, Михаела Рица, Павле Секулић ученици првог разреда, проф. Лидија Неранџић Чанда

### **Огледни и угледни часови, радионице, пројектна настава:**

- Ујка Вања - радионица Емоционално описмењавање кроз анализу дела На Дрини ћуприја, Иво Андрић – пројектна настава У пет одељења 3. разреда, различити сценарији за обраду Андрићевог романа: Могућности тумачења, Трагом осећања, Шаролики свет вишеградске касабе, Историја је учитељица живота, Мит, историја, људи , проф. С. Клепић
- Антологија поезије – пројектна настава Након проучених песама српских модерних песника и Антологије новије српске лирике, Б. Поповића, ученици су креирали сопствену антологију, формулишући критеријуме, пишући предговор, стварајући књигу са свим елементима (назив, приређивач, садржај, литература и сл.) проф. С. Клепић
- Човек пева после рата – радионица Групни рад: денотативно- конотативно значење, драматизација, писање приче, интервјуа и сл. проф. С. Клепић
- Продавница тајни – огледни час Употреба ВИ у анализи прича и креирању плаката, проф. С. Клепић

### **Приредбе и свечаности:**

Уз активно учешће ученика, чланова драмске и рецитаторске секције чији су руководиоци проф. М. Антић Хајнал и проф. М. Миличевић и уз помоћ библиотекарке Слободанке Вагић организоване су приредбе поводом Дана школе, Светог Саве школске славе и пригодан програм за испраћај матураната.

Настављена сарадња са Првим центром за обуку Сомбор где наши ученици учествују у пригодним свечаностима у улози рецитатора и као са Градом Сомбором.

### **Посете и сарадња са Народним позориштем, Градским музејем и са Градском библиотеком „Карло Бијелички“**

- Ученици су са својим професорима погледали следеће позоришне представе: Кен Лудвиг, *Тенор на зајам*, Бранислав Нушић, *Сумњиво лице*, *Свака дивна ствар*, проф. Ј. Шолаја Раденковић;
- Посета и учлањење у Библиотеку, акција – Срећан полазак у средњу школу, проф. Лидија Неранџић Чанда;
- Сава Мркаљ- реформтор ћирилице" изложба , проф. Ј. Шолаја Раденковић;
- 80 година Малог Принца, изложба, проф. М. Миличевић, Ј. Шолаја Раденковић и М. Антић Хајнал;
- Градски музеј Сомбор стручна посета, проф. Ј. Шолаја Раденковић;
- Обележавање Националног дана књиге, посета Градској библиотеци, проф. С. Клепић;
- Обележавање Светског дана мира, радионица Рима за мир, Градска библиотека, Омладински кутак, проф. М. Миличевић;
- Дегустација књига, радионица , Градска библиотека, Омладински кутак, проф. М. Миличевић са библиотекарком Франсоаз Молнар.

### **Стручно усавршавање:**

Чланови стручног већа су ове школске године похађали традиционални Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности који је одржан на Филолошком факултету у Београду током фебруара месеца на коме је проф. С. Клепић држала радионицу „Нушић у функционалним стилима“

као и семинаре „Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације“ и „Савремена наставна средства и електронски сервиси“ који су одржани у ЦСУ у Сомбору.

Проф. Лидија Неранџић Чанда је похађала TILKA – нови модел наставе језика и књижевности чији је организатор Институт за лингвистику Копар, а и објавила је научни рад *"Nominale Syntagmen in Andrićs poetischen Zyklus "Was ich träume und was ich erlebe" In: Andrićs Poesie, Institut für Slawistik der Karl-Franzes-Universität Graz.*

#### **Награде:**

На конкурс „Час за углед“ Едука – 1. награда за пројектну наставу На Дрини ћуприја, октобар 2023; проф. С. Клепић

На конкурс за најбољу методичку припрему, ДСЈКС – награда „Проф. др Милија Николић“, 2. место за радионицу Ујка Вања, ФФ Београд, јануар, 2024; проф. С. Клепић

#### **Допунска, додатна, припремна настава, секције**

Организована је и извођена допунска и додатна настава, припремна настава за израду домаћег матурског рада и припрема за факултет и рад неколико секција у оквиру стручног већа и то: лингвистичка (Л. Неранџић Чанда), рецитаторска (М. Миличевић), литерарна (Ј. Шолаја Раденковић), драмска (М. Антић Хајнал), вештина комуникације (С. Клепић) и кинематографска (К. Фудерер).

Сви ученици су на крају школске године постигли позитиван успех, нема ученика упућених на поправни испит.

Током школске године чланови стручног већа су на успешан начин сарађивали са ученицима и у учионици и током редовних и ваннаставних активности и преко платформе Гугл учионица и на оригиналан и креативан начин су приступили савлађивању наставног програма.

### **5.3.2.2. Стручно веће наставника страног језика**

Стручни актив страних језика чини 9 чланова: 4 професора енглеског језика, 2 професора немачког језика, 1 професор француског језика, 1 професор руског језика и 1 професор латинског језика. Записници о раду већа су вођени у есДневнику.

Током школске 2023/2024. године настава је углавном реализована по плану, уз мање одступање. Часови редовне, додатне, допунске, припрмене наставе и часови секција су евидентирани у дневнику. Осим редовних активности везаних за поделу часова, одабир уџбеника, реализацију наставе, анализу успеха и сл. издвајају се и следеће:

#### **1. Постигнуће ученика:**

Предметни наставници су у септембру реализовали иницијалну проверу знања и резултате користили за одређивање начина и динамике рада, како у појединачним одељењима тако и са појединим ученицима.

#### **2. Такмичења:**

Ове школске године су право учешћа на такмичењима из страних језика први пут имали ученици свих разреда. Остварено је више пласмана на републичко такмичење, на коме су постигнути следећи резултати:

**Немачки језик:** Јелена Дробњак, ученица првог разреда, је освојила 1. место у специјалној категорији. Менторка је Јелена Хорват. Ученица је добила диплому и пригодну награду у виду књиге на немачком језику.

**Енглески језик** као први страни језик:

**Први разред:** Похвалнице су освојили Ања Глумац за 4. место, као и Вељко Галовић и Анђела Варићак за освојено 5. место. Учествовало је укупно девет ученика. Менторка свим ученицима првог разреда је Кристина Кох Савовић.

**Други разред:** **Немања Стефановић** (менторка Ивана Кох Јербић) и **Богдана Козаревић** (менторка Ана Димитријевић) су освојили 3. место.

Похвалнице за освојено 4. место су освојили Филип Репман и Андреј Одри (Ивана Кох Јербић) а за 5. место Миона Цветићанин (Ана Димитријевић). Учествовало је укупно петоро ученика других разреда.

**Четврти разред:** **Аљоша Ковач**, једини такмичар из четвртог разреда, је освојио 2. место. Менторка је Ана Димитријевић.

**Латински језик:**

**Нађа Здјелар**, ученица првог разреда, је освојила 3. место на републичком такмичењу. Њена менторка је Наталија Џакић.

**3. Матурски, разредни, ванредни испити:**

У јуну су одржани матурски испити. Под менторством предметних професора ученици су се припремали за писмени део испита као и за одбрану домаћег матурског рада. Чланови већа су били укључени и у прегледање писмених радова.

Током године је одржано неколико допунских испита из страних језика за ученике који су дошли из других школа. Осим тога, за ученике који су уместо редовне наставе страних језика имали консултације у мају и јуну су организовани разредни испити. Предметни наставници су прегледали писмене радове и реализовали усмени део испита.

**4. Усавршавање:**

Јелена Хорват и Ирина Перишкић Цурновић су учествовале на стручном скупу за наставнике немачког језика под називом „(Мо)ментална хигијена“ коју су 13. априла 2024. организовали Катедра за германистику Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу, ЗУОВ, Гетеов институт Београд, Немачка служба за академску размену (DAAD) и Удружење наставника немачког језика Србије (УННЈС).

**5. Пројекти, радионице, огледни часови**

Ивана Кох Јербић и Ирина Перишкић Цурновић су у децембру и априлу са одељењем 3-2 реализовале огледни час на тему "Упознајмо свет кроз гастрономију" односно "Немачки специјалитети".

Ирина Перишкић Цурновић и Јелена Хорват су са ученицима завршних разреда у оквиру пројекта "Популаризација учења немачког језика кроз образовни систем у Сомбору" организовале посету ОШ Иво Лола Рибар где су ученице представиле испит DSD и одржале радионицу на тему „Warum Deutsch?“. Осим тога, у оквиру пројекта је организован час игара на немачком језику и гледање немачких филмова за младе уз накнадну дискусију.

Ученици првих разреда су у мају учествовали на такмичењу у читању на немачком језику које организује Централа за школство у иностранству. Победник школског такмичења је Аљоша Толмач који је 8. јуна 2024. представљао школу на републичком такмичењу у Београду

Испит ДСД је полагао 16 ученика, четворо је постигло ниво Б1, деветоро А2, а троје није положило.

### **5.3.2.3. Стручно веће наставника друштвених наука**

Чланови стручног већа наставника друштвених наука у школској 2023/2024. г. су били: Соња Крстић, председник, наставник социологије, религије и цивилизације; Свето Деспотовић, наставник филозофије; Радмила Бабичковић, наставник психологије; Љиљана Кнежевић, наставник психологије; Марко Милеуснић, наставник филозофије; Миљана Кадих, наставник филозофије и грађанског васпитања и Сен Андор, наставник филозофије (мађарски језик)

У току школске године Стручно веће је одржало два састанка у пуном саставу и два састанка у делимичном саставу и ангажовало се на следећим активностима:

- Изабран је председник Стручног већа друштвених наука Соња Крстић.

- Чланови Стручног већа су предложили план набавке наставних средстава и учила за школску 2023/24. г.
- Актив је сачинио план реализације семинара.
- Одабрани су уџбеници који ће се користити у настави.
- Постигнут је договор о распореду слободних активности, додатне и допунске наставе.
- Нема ученика којима је потребна додатна подршка у раду.
- У току децембра ученици су одабрали теме за матурски рад: из социологије две теме; филозофија једна тема; психологија шест тема.
- На крају првог квартала из психологије, социологије и филозофије није било опомена.
- Стручно веће је анализирајући просечне оцене на крају другог квартала настојало да усагласи критеријуме оцењивања истог предмета, ако га предају различити наставници. Такође, усаглашени су критеријуми оцењивања из различитих предмета у оквиру истог актива.
- На крају другог квартала недовољан успех ученика је остварен из следећих предмета: из социологије два ученика, а неоцењених није било.
- У току школске године професори Стручног већа друштвених наука су у својству ментора спремали ученике за такмичења. На државном првенству истраживачких радова из психологије остварени су следећи резултати:
  - друго место Тијана Ђукић, треће место Тијана Добрић и Милица Тот.
- Стручно веће друштвених наука је извршило процену услова у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма образовања и васпитања за предмете филозофија, социологија, психологија.
- На крају трећег квартала опомене изречене су опомене из следећих предмета: социологија две опомене. Неоцењених ученика није било.
- На крају четвртог квартала сви ученици су позитивно оцењени.
- Ученици су успешно одбранили матурске радове у јуну из социологије (2) и психологије (6) и из филозофије (1).
- Чланови већа су одабрали уџбенике за следећу 2023/24 школску годину: Социологија за 3. разред средњих стручних школа и 4. разред гимназије; Владимир Вулетих и сарадници, завод за уџбенике Београд 2011. Филозофија за средњу школу; Ненад Цекић, Миле Савић, Небојша Цветковић, завод за уџбенике Београд 2013. Биљана Милојевић Апостоловић, уџбеник психологије за 2. разред Гимназије, Нови Логос, старо издање. Биљана Милојевић Апостоловић и Невенка Јовановић, уџбеник психологије за 2. разред Гимназије, Нови Логос, 2020.
- Извршена је подела часова за школску 2024/2025. годину.

#### **5.3.2.4. Стручно веће наставника географије**

Програм стручног већа наставника географије за школску 2023/2024. годину је остварен. У току школске године одржано је 7 састанака Стручног већа.

На почетку школске године професори Данијела Тохол, Татјана Стојановић, Мирко Ђурђевић и Арпад Палађи урадили су иницијалне тестове. Данијела Тохол у I<sub>1</sub>, I<sub>2</sub>, I<sub>4</sub>, I<sub>5</sub>, I<sub>7</sub>, III<sub>1</sub>, III<sub>2</sub>, III<sub>4</sub>, III<sub>5</sub> одељењу, Татјана Стојановић у I<sub>8</sub>, II<sub>8</sub> и III<sub>8</sub>, IV<sub>8</sub> одељењу, Арпад Палађи у I<sub>3</sub>, I<sub>6</sub>, II<sub>3</sub>, III<sub>3</sub>, III<sub>6</sub> одељењу и Мирко Ђурђевић у II<sub>1</sub>, II<sub>2</sub> одељењу. (докази: сачувани тестови са просечним оценама за свако одељење као и дневник рада одељења).

Чланови стручног већа били су присутни на семинарима који су се одржавали онлине и у нашој школи. Професор Татјана Стојановић је присуствовала на два стручна семинара о унапређењу наставе у специјализованим географско-историјским одељењима за трећи и четврти разред који су били организовани у Београду (први 18-21.12.2023, а други од 22-24.12.2024 године), затим на семинару „Оцењивање ученика у светлу нових законских решења“ и „Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације“. Професор Арпад Палађи је присуствовао на онлине вебинару „Квалитетнија настава уз нове стандарде, трибина“. Професор Мирко Ђурђевић је присуствовао на семинару „Успешан час



зависи од нас“. Сви професори стручног већа географије су на крају школске године (28.06.2024) присуствовали на обицу „Послови безбедности и здравље на раду“ и на „Противпожарне обуци“. Докази – Уверења.

Професор Арпад Палађи орджао је пројектну наставу у I<sub>3</sub>, I<sub>6</sub>, и II<sub>3</sub> одељењима. Пројекат у првом разреду је носио назив „Локалне климатске промене“, док у другом разреду је назван „Државе Европе“. Професор Татјана Стојановић одржала је два часа пројектне наставе у II<sub>4</sub> и II<sub>5</sub> одељењима. Тема је била везана за културу и уметност Африке (истакнуте су маске прављене од стране ученика), музику на тему „Племенски групација у Африци“, „Гастрономске понуде“, „Вуду магије и специјалних туристичких атракција, економски просперитетнијих држава“. Докази – дневник, годишњи извештај наставника.

Професор Татјана Стојановић ове школске године водила је I<sub>8</sub>, II<sub>8</sub> одељење на теренски рад у Беч и у Специјални резерват природе „Горње Подунавље“.

Теренски рад у Бечу трајао је од 27.12.2023. до 29.12.2023. године. Ученици су посетили Шенбрун, Природњачки и Технички музеј под руководством специјализованог туристичког водича.

Теренски рад у Специјални резерват „Горње Подунавље“ одрађен је са еко учионицом Карапанца. Посета је обављена аутобусом. Поред шетње резерватом, ученици су се возили у бродичем на Бајском каналу. У оквиру ових теренских вежби посетили су Музеј Батинске битке у Бездану и погледали поплавно подручје Дунава на потезу Бездан-Батина.

Професор Данијела Тохол и Татјана Стојановић су припремале ученике за такмичење за Националну географску олимпијаду – НГО. На регионално такмичење НГО пласирали су се следећи ученици: Јана Вучковић (I<sub>4</sub>), Павле Секулић (I<sub>7</sub>), Вук Савић, Стефан Рашковић (II<sub>8</sub>), Сава Марјановић (III<sub>4</sub>), Ана Бајак и Немања Нишевић (IV<sub>4</sub>).

Републички ниво одржавао се 17, 18 и 19 маја 2024. године у Научно наставној бази Географског факултета у селу Блажево, у ОШ „Вук Караџић“. Из наше школе ове године учествовали су Павле Секулић (I<sub>7</sub>), Сава Марјановић (III<sub>4</sub>) и Немања Нишевић (IV<sub>4</sub>). Ана Бајак је одустала од Републичког такмичења зато што је одабрала да изађе на Републичко такмичење из Биологије које се одржавало у исто време као и географија.

Најуспешнији је био Павле Секулић који је освојио 2. место и сребрну медаљу и пласман да са јуниорском екипом учествује на ЕГЕО 2024 Европској географској олимпијади која се одржава од 28.06.2024 до 04.07.2024 године на Копаонику.

Освојио је друго место и сребрну медаљу. Докази: дипломе и похвале ученика, књига обавештења, сајт школе.

Обављене су консултације са матурантима у вези писања матурског рада из географије. Консултације је држала проф. Данијела Тохол, Татјана Стојановић и Мирко Ђурђевић. У испитним комисијама за матуру били су проф. Данијела Тохол и Мирко Ђурђевић, за IV<sub>8</sub> одељење Татјана Стојановић и Мирко Ђурђевић.

Професор Мирко Ђурђевић одржао је два часа припремне наставе за ученике осмих разреда. Професор Татјана Стојановић одржала је укупно 49 часа припремне наставе за упис у специјализовано историјско- географско одељење.

ДАТУМ	Назив наставне јединице	Бр. оджаних часова
09.01.2024.	Увод у географију, подела, значај и порекло назива	2
11.01.2024.	Облик, димензије и кретање Земље (последнице њених кретања)	2
18.01.2024.	Унутрашња грађа Земље и врсте стена	1

20.01.2024.	Рељеф земљине површине (унутрашње силе и њихов утицај на процесе и појаве на земљи)	2
03.02.2024.	Постанак континената и океанских басена, земљотреси и вулкани	2
10.02.2024.	Облици рељефа настали деловањем спољашњих сила	2
13.02.2024.	Речна и крашка ерозија	1
21.02.2024.	Глацијална ерозија, Абразија и еолска ерозија	1
24.02.2024.	Атмосфера (састав ваздуха и климатски елементи)	3
02.03.2024.	Хидросфера (структура хидросфере, кретање морске воде, воде на копну, реке и језера)	2
06.03.2024.	Биосфера (распрострањење биома и земљиште)	1
09.03.2024.	Картографски метод, географски елементи карте, подела карата према размеру, садржини и намени	3
16.03.2024.	Природно кретање становништва (природни прираштај, наталитет, морталитет)	2
20.03.2024.	Миграције и структуре становништва	1
23.03.2024.	Рурални и урбани простор (подела насеља на сеоска, градска и мешовита, подела према географском положају, броју становника, величина градова- мегалополиси)	3
29.03.2024.	Европа (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	1
30.03.2024.	Европа (привреда), Географски положај, границе и величина територије, природне и друштвене одлике Азије)	3
03.04.2024.	Пред, пред пробни пријемни, Африка (географски положај, границе и величина територије, физичке и друштвено- географске одлике)	2
06.04. 2024.	Северна Америка (физичко- географске и друштвено- географске одлике)	2
13.04.2024.	Јужна Америка (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	2
20.04.2024.	Аустралија (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике), Антарктик и Арктик (поларне области)	3
27.04.2024.	Пред, пред пробни пријемни, Територија и границе Србије, друштвено-политичко уређење Србије	3

07.05. 2024.	Физичко- географске карактеристике Србије (рељеф, клима, хидрографија, земљиште)	2
11.05.2024.	Друштвено- географске карактеристике Србије (становништво, насеља, привреда)	3
	УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА	49

Допунска, додатна настава и слободне активности (географска секција - проф. Арпад Палађи) одржаване су углавном по плану. (доказ: дневници рада одељења, свеске евиденције и електронски дневник за допунску, додатну наставу и секцију, годишњи извештаји наставника).

Табеларни приказ реализације допунске наставе и успеха ученика

Редни број	Име и презиме професора	Број реализованих часова	Број ученика на допунској настави	Показали напредак у учењу		Похађали допунску наставу и нису показали напредак у учењу, а оцењени су			
						Позитивно		Негативно	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%
1.	Татјана Стојановић	11	5	5	100	0	0	0	0
2.	Арпад Палађи	7	4	4	100	0	0	0	0
3.	Данијела Тохол	22	23	23	100	0	0	0	0
4.	Мирко Ђурђевић	11	19	19	100	0	0	0	0
Укупно		51	51	51	100	0	0	0	0

Табеларни приказ додатне наставе за стручно веће наставника географије

Редни број	Име и презиме професора	Број одржаних часова	Број присутних ученика
1.	Татјана Стојановић	0	0
2.	Арпад Палађи	0	0
3.	Данијела Тохол	59	10
4.	Мирко Ђурђевић	2	6
Укупно		61	12

Чланови стручног већа наставника географије су проф. Данијела Тохол, проф. Татјана Стојановић, проф. Мирко Ђурђевић и проф. Арпад Палађи (председник).

#### .5.3.2.5. Стручно веће наставника историје

Стручно веће за област историје, коју чине професори Филип Ђуровић, Зоран Младеновић, Јожеф Вилхелм, Данијела Пешут и Теодора Опарница-отишла у октобру 2023 на породилско боловање, а на замени је Милан Димић, реализовали су све планиране активности на нивоу школске 2022324. године. Састанци су редовно одржавани по Годишњем плану . Руководилац већа за ову школску годину је Данијела Пешут.

Планиране и реализоване активности су следеће:

- планирање годишњих и месечних планова;

- избор уџбеника;
- анализа иницијалних тестова из историје;
- праћење реализације индивидуалних наставних планова, као и анализа ученика на тромесечјима и класификационим периодима;
- континуирана и одлична сарадња са директором школе, ПП службом и другим стручним већима;
- припрема ученика за такмичење и анализа успеха са свих нивоа такмичења;
- припрема будућих ученика за пријемни испит - ГИ смер;
- сарадња са другим културним институцијама (Градски музеј, Галерија “Милан Коњовић”);
- стручно усавршавање на семинарима и обукама;
- размена искустава, идеја и међусобне сарадње међу колегама актива.

Што се тиче важнијих ставки овог извештаја, издвојила бих следеће:

- **расподела часова** - Данијела Пешут, Јожеф Вилхелм и Теодора Опарница –Милан Димић у првим разредима друштвено-језичког, природно-математичког, спортског, општег ,географско-историјског и ИТ смера;у другом разреду- Зоран Младеновић и Теодора Опарница-Милан Димић - колега Младеновић у свим разредима друштвено-језичког, природно-математичког, ГИ смера, док колегиница Опарница-Милан Димић у спортском и ИТ смеру; колеге Младеновић и Ђуровић и Димић су делили одељења у трећем разреду; четвртим разредима -колега Ђуровић.
- **уџбеници**- Први разред, *друштвено-језички, природно-математички смер, спортски смер*- Н. Вујчић, Историја за први разред гимназије, Фреска;  
*-ИТ смер* - Д. Кочић, Историја за први разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике;  
*-општи смер на мађарском језику*-Д. Lopandić, R. Milikić, M. Milinović - Tortenelem, Логос,  
*- географско-историјски смер* - М. Обрадовић- Историја, уџбеник за први разред гимназије, Клет  
**Други разред:** *друштвено- језички смер:* Р. Радић, В. Рашковић - Историја , уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије друштвено-језичког смера, Фреска;  
*-природно-математички и спортски смер:* Д. Лопандић, А. Колаковић, М. Милиновић - Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије природно-математичког смера, Логос,  
*- општи смер на мађарском језику*-Д. Lopandić, A. Kolaković, M. Milinović - Tortenelem 2, Логос,  
*- ИТ смер* - И. Бецић, Историја за други разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике,  
*- ГИ смер С.Марјановић и М.Шуица*- Историја за други разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа и средњих стручних школа за образовне профиле правни техничар и биротехничар, Клет  
**Трећи разред:** *друштвено-језички смер:* С.Рајић и Д.Леовац, М. , Историја 3, уџбеник историје за трећи разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназије општег типа, Фреска,  
*- природно-математички и спортски смер:* Д. Лопандић, Р. Миликић, А. Колаковић, М. Милиновић, Историја 3, Логос;  
*- ГИ смер:* В. Дабић, М. Антловић, Д. Омчикус, Историја, уџбеник за гимназије друштвено-језичког смера и општег типа, Клет  
**Четврти разред:** *друштвено-језички смер:* Д. Лопандић, Р. Миликић, М. Милиновић, Историја 4, уџбеник историје за четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназије општег типа, Логос,  
*-ГИ смер* - М. Радојевић, уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера, четврти разредгимназије друштвено-језичког смера и општег типа, Клет
- **такмичења**- ученици наше школе пласирали су се на свим нивоима такмичења. Најуспешнији ученик био је Душан Шијачић из 3.4, који је под менторством проф Димића освојио треће место на републичком такмичењу у Пироту,11.5.2024..
- **сарадња са другим културним институцијама**- ову школску годину обележило је неколико важних поставки у Градском музеју у Сомбору и Галерији “Милан Коњовић”. Актив је ова дешавања испратио и организовао посете музеју и галерији. Том приликом је договорена сарадња између

актива наставника и Градског музеја о сарадњи следеће школске године, која би подразумевала музејску праксу за ученике ГИ смера.

- **припрема за специјални пријемни испит из историје за ГИ смер**- у току школске 2023/24. године одржана је бесплатна припрема за заинтересоване ученике за ГИ смер. Укупно је одржано 48 припремних часова. Од 14 кандидата, 12 је успешно положило специјални пријемни испит из историје.
- **огледни/угледни часови**- проф Младеновић је имао две угледни час-Историја на платну-кобиновани час историје и ликовне културе у току ове школске године. У посети је била психолог Мирјана Лукач, директор и педагог. На часу код проф Данијеле Пешут у одељењу 1-4-час обраде – Ратови и освајања народа Старог Истока . У посети часу била је психологица Мирјана Лукач.

**КАКО ЈЕ ИЗГЛЕДАЛО ПРОШЛЕ ГОДИНЕ!!!**Током школске 2022/2023. године стручно веће наставника историје одржало је неколико састанака на којима су разматрана различита питања и проблеми који су се појављивали током наставне године. Записници са ових састанака налазе се у ЕсДневнику.

Од планираних активности за ову школску годину реализоване су следеће:

- Избор руководства Стручног већа
- Распоред активности, секција, додатног и допунског рада
- Избор уџбеника који се користе у настави
- Израда глобалних и оперативних планова
- Примена стандарда постигнућа ученика
- Иницијално тестирање
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа успеха ученика на крају свих квартала
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду
- Идентификација ученика за такмичење и историјску секцију
- Израда дидактичких материјала за кабинет историје
- Консултације за израду домаћих матурских радова
- Припрема за ученике основних школа за полагање пријемног испита за ГИ смер

### **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА**

У току претходне године наставници су похађали следеће семинаре и обуке:

1. **Дигитално компетентан наставник**– увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала
2. **Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу**
3. **Летња академија – Историја и хунгарологија**
4. **Етика и интегритет – онлине обука**
5. **Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школама.**
6. **Пројектована настава**
7. **Самоовредновање у школи**
8. **Обука за предаваче у ГИ одељењима**

### **РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА**

Реализација часова редовне наставе за чланове стручног већа евидентирана је у ЕсДневнику и у облику извештаја о реализацији предата стручној служби.

Ученици који су похађали допунску наставу показали су одређени напредак у усвајању наставних садржаја, нико од ученика школе није негативно оцењен и упућен на полагање поправног испита.

Ученици који су похађали додатну наставу показали су напредак у усвајању и проширењу наставних садржаја у складу са својим интересовањима.

Иницијално тестирање обављено је у свим првим разредима. Резултати иницијалног тестирања налазе се у ЕсДневнику (део Активност ученика)

**Током школске 2021/2022.године одржана су два угледна часа**

„Јулијански и Грегоријански календар“ – час одржан у одељењу 1/8. Час су реализовали професор физике Душан Мишковић и професор историје Филип Ђуровић. Извештај о овом часу налази се у стручној служби.

„Велика Британија после Другог светског рата“ – Час одржан у одељењу 4/1. Час су реализовали професорица енглеског језика Ивана Кох-Јербић и професор историје Зоран Младеновић. Извештај о овом часу налази се у стручној служби.

Табеларни приказ осталих облика рада са ученицима

Име и презиме наставника	Додатна настава	Допунска настава	Секција	Припремна настава	Укупно по наставнику
Јожеф Вилхелм	9	/	/	12	21
Филип Ђуровић	35	40	10	/	85
Зоран Младеновић	11	8	/	45	64
Данијела Пешут	35	/	/	/	35
Теодора Опарница	18	/	/	/	18
<b>УКУПНО</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>/</b>

### ТАКМИЧЕЊА

Током школске 2021/2022.године велики број ученика наше школе учествовао је на различитим нивоима такмичења.

Табеларни приказ успеха на такмичењу

Ниво такмичења	1 разред	2 разред	3 разред	4 разред
Општинско	4	4	6	/
Окружно	1	2	4	/
Републичко	/	1	/	/

Ученица другог разреда Тара Гојковић освојила је 1.место на републичком такмичењу.

### **5.3.2.6. Стручно веће наставника биологије**

Чланови стручног већа су професори: Елеонора Зидаревић, Госпава Пољак и Наташа Гаљен.

У току школске 2023/24. године одржано је пет састанака стручног већа.

На почетку школске године спроведено је иницијално тестирање у свим одељењима сва четири разреда. Чланови већа су се међусобно консултовали при изради иницијалних тестова. Након анализе иницијалних

тестова професори су начин обраде нових наставних садржаја ускладили са резултатима иницијалног тестирања у одељењима у којима предају.

На тематском дану „На здравље“ (физичко, психичко, ментално) Стручно веће професора биологије учествовало је са темама:

- Часови биологије у пријатној и радној атмосфери за све – радионицу је реализовала Е. Зидаревић у одељењима: II- 1,2.
- Биолошка и генетичка основа понашања, понашање и еволуција – радионицу је реализовала Е. Зидаревић у одељењима: III- 3,4.
- Еволуција и развој понашања човека, фактори који утичу на промене понашања - реализовала Н. Гаљен у одељењима: IV- 4,5 и у одељењу IV-7 у сарадњи са Г. Пољак.

### Допунска и додатна настава

Сви чланови стручног већа су одржали одређени број часова допунске и додатне наставе. Допунска настава је одржана у одељењима првог и другог разреда. Сви ученици су, након допунске наставе, показали напредак, односно поправили оцену. На крају другог полугодишта нема негативно оцењених ученика из биологије.

Према доступним подацима додатном наставом су била обухваћена 23 ученика из сва четири разреда. Ученици су се добровољно изјаснили да желе да похађају додатну наставу, а њихово напредовање показују успеси постигнути на окружном и републичком такмичењу. У табелама је дат преглед броја одржаних часова, број обухваћених ученика и њихов напредак.

Ученице Ана Кнежевић (III-4) и Теодора Чорак (III-5) су у току школске 2023-24. године наставу биологије похађале по ИОП-у 3. Код ученика Ђорђа Новаковића (II- 8) примењивао се индивидуализовани начин рада.

### Допунска настава

Ученици обухваћени допунском наставом и њихов напредак (први разред):

одељење	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-8
број одржаних часова	11	11	7	8	5	/	1
број ученика	9	9	4	14	3	/	14
показали напредак/ поправили оцену	да	да	да	да	да	/	да

Ученици обухваћени допунском наставом и њихов напредак (други разред):

одељење	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-8
број одржаних часова	/	1	3	3	3	/
број ученика	/	10	2	3	5	/
показали напредак/ поправили оцену	/	да	да	да	да	/

### Додатна настава

Ученици обухваћени додатном наставом и њихов напредак (први и други разред):

одељење	1-4	1-5	2-4	2-5

број одржаних часова	8	7	6	6
број ученика	5	2	2	5
показали напредак/ успех на такмичењу	учешће на окружном такмичењу. (5 ученика)	учешће на окружном такмичењу. (2 ученика)	учешће на окружном такмичењу. (2 ученика)	учешће на окружном такмичењу. (5 ученика)

Ученици обухваћени додатном наставом и њихов напредак (трећи и четврти разред):

одељење	3-4	3-5	4-4	4-5
број одржаних часова	38	32	4	4
број ученика	1	2	5	1
показали напредак/ успех на такмичењу	Друго место на окружном и пласман на републичко такмичење	Друго и треће место на окружном и пласман на републичко такмичење	Пласман на републичко такмичење (2 ученика), 1. место на републичком т. (1 ученик)	Пласман на републичко такмичење (1 ученик)

#### Припремна настава

Ученици обухваћени припремном наставом за полагање матурског испита и њихов напредак (четврти разред):

одељење	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5
број одржаних часова	/	/	/	4	4
број ученика	/	1	/	4	5
оцена на матури	/	5	/	5	5

Припремном наставом за полагање **матурског испита** из биологије били су обухваћени ученици из одељења: IV-2,4,5. Сви ученици су на матурском испиту из биологије добили оцену одличан (5).

Пријемни испит из биологије полагао је 9 ученика. Показатељ њиховог напретка је упис на жељени факултет што ће се знати након завршетка уписног рока.

Два ученика су полагала разредни испит из биологије:

- Урош Гајић, IV-5, полагао је градиво првог разреда (проф. Наташа Гаљен испитивач, проф. Елеонора Зидаревић члан и одељењски старешина Маја Павићевић).
- Михајло Олујић из III-3, као ванредни ученик, полагао је градиво трећег разреда (испитивач Е. Зидаревић, члан Н. Гаљен, одељењски старешина Б. Марковић).

Током ове школске године педагог и психолог су били у посети следећим часовима биологије:

- Природна селекција (обрада), децембар 2023.- одељење II-4, проф. Наташа Гаљен. Часу су присуствовале Весна Мажибрада и Елеонора Зидаревић.
- Транслација, генетички код и процес транслације (обрада), 2 часа, одељење III-7, проф. Госпава Пољак. Часу је присуствовала Мирјана Лукач.



Чланови већа су кратко анализирали одржане часове и разговарали о уоченим недостацима на које су указали педагог и психолог. Чланови већа су делимично или у потпуности применили наведене препоруке за побољшање наставе.

У гугл учионицу је ученицима у току школске године постављан додатни материјал. То је посебно помогло ученицима оних смерова за које не постоји потпуно адекватан уџбеник који прати наставни план и програм, као и ученицима спортског смера који због тренинга и такмичења нису у могућности да редовно похађају наставу у школи.

#### Такмичења ученика

Школско такмичење из биологије одржано је 26.02.2023. На окружно такмичење пласирало се 23 ученика. Окружно такмичење је одржано у Средњој пољопривредно - прехранбеној школи у Сомбору 21.04.2024. Од укупно 40 ученика из округа који су чествовали на такмичењу, 6 ученика наше школе освојило је једно од прва три места и пласман на републичко такмичење.

У категорији **четвртих** разреда **прво место** и пласман на републичко такмичење освојиле су ученице **Ана Бајак** са освојених 100 бодова и **Ирина Секулић** са освојених 95 бодова, а **друго место** и пласман на републичко такмичење **Милица Дарабош** са освојених 90 бодова (професор ментор свим ученицима је Наташа Гаљен). У категорији **трећих** разреда **друго место** и пласман на републичко такмичење освојили су ученици **Ана Кнежевић** (91 бод) и **Душан Ненадић** (90 бодова), а **треће место** и пласман на републичко такмичење ученица **Теодора Чорак** (89 бодова). Професор ментор свим ученицима је Елеонора Зидаревић.

На републичком такмичењу из биологије, одржаном 19.05.2024. на ПМФ-у у Новом Саду, ученица **четвртог** разреда **Ана Бајак** је освојила **прво место** са максималних 100 бодова, а **Ирина Секулић** је са 97 бодова била четврта.

#### Сарадња са Црвеним крстом

Позиву на уводну радионицу о активностима Црвеног крста (03.02.2024.) одазвала су се 32 ученика наше школе (из одељења: 2-1, 2-2, 3-4, 3-5)

Екипа у саставу: Дора Божић, Милена Вуковић и Бојана Јојић (2-1) учествовала је 05.04.2024. у квизу „Шта знаш о здрављу?“ у организацији Црвеног Крста. На Градском такмичењу у пружању прве помоћи одржаном 12. 04. 2024. учествовале су 3 екипе средњошколаца, састављене од ученика из различитих средњих школа. У овом такмичењу учествовало је укупно 9 ученика наше школе.

#### Стручно усавршавање чланова већа у току школске 2023/24. године

Госпава Пољак је 23.11.2023. је присуствовала вебинару „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак“ (5 сати, компетенције К3, К4, К22, К23).

#### Расподела часова за следећу школску годину

Предлог расподеле часова биологије за 2024-25. годину:

Елеонора Зидаревић : I- 1,2,6,8; II- 6,8; IV- 4,5,6 – укупно 708 часова.

Госпава Пољак: I- 4,5; II- 1,2,4,5; III- 7 и IV- 7 – укупно 728 часова.

Наташа Гаљен: I- 3; II- 3; III- 1,2,3,4,5 и IV- 3 – укупно 691 час.

#### Уџбеници за следећу школску годину

Чланови већа су се сложили да се користе следећи уџбеници:

- Снежана Трифуновић, Анита Лазаревић и Драгана Цветковић ” Биологија за први разред гимназије“ – ЈП Завод за уџбенике (650-02-426/2020-03 од 3. фебруара 2021.) – за **први разред друштвено-језичког, спортског и историјско-географског смера**

- Љубица Лалић, Милица Кокотовић, Горан Милићев „Биологија 1 за први разред гимназије“, KLETT (650-02-253/2019-03 од 29.7.2019.) – **за први разред природно-математичког смера**
- Горан Милићев, Милица Кокотовић, Љубица Лалић „Биологија 2 за други разред гимназије“, KLETT (650-02-60/2020-03 од 30.7.2020.) – **за други разред свих смерова**
- Драгана Цветановић Ивана Лазаревић „Биологија 3, уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера“, KLETT (650-02-00026/2021-03 од 06.05.2021.) – **за природно-математички смер**
- Леа Влајнић, Ивана Лазаревић „Биологија 4, уџбеник за четврти разред гимназије природно-математичког смера“, KLETT (650-02-298/2021-03 од 22.2.2022.) – **за природно-математички смер**
- Тихомир Лазаревић, Немања Рајчевић „Биологија за трећи разред гимназије друштвено-језичког смера“ Герундијум – **ново, за 3.р. друштвено-језичког смера**

### 5.3.2.7. Стручно веће наставника математике

Од планираних активности за школску 2023/2024.годину реализовано је:

- Избор руководства Стручног већа и усвајање плана и програма: за председника је изабрана Маја Павићевић
- Договор о распореду активности (секција, допунског и додатног рада);
- Учешће у изради програма стручног усавршавања за школску 2023/2024.годину;
- Избор уџбеника, приручника и збирки задатака који ће се користити у настави;
- Разматрање проблема планирања наставе за наредну школску годину са посебним освртом на план модернизације наставе у оквиру Годишњег плана рада школе и оперативног плана;
- Организација и квалитативно-квантитативна анализа иницијалних тестирања свих ученика;
- Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у раду и ученика са изузетним способностима: Лаура Правдић (3-5), Александар Губица и Немања Мајски (4-7) похађали су по измењеном плану (ИОПЗ)
- Анализа успеха на крају свих квартала налази се у записницима;
- Израда дидактичких материјала за поједине наставне јединице (зидни плакати, израда геометријских тела);
- Додатна настава и припрема за такмичења;
- Организација и учешће на такмичењима:

Домаћин Општинског такмичења из математике је била Средња техничка школа Сомбор, а домаћин Округног такмичења је била Гимназија и средња економска школа Оџаци. И на првом и на другом нивоу остварени су изузетни резултати. Седморо ученика наше Гимназије су изборила пласман на Државно такмичење које се одржавало на Државном универзитету у Новом Пазару. То су Марко Бабић(I), Вељко Галовић(I), Марко Јојић(II), Андреј Одри (II), Лаура Правдић (III), Александар Губица (IV), Немања Мајски (IV). На Државном такмичењу остварен је изванредан успех и такорећи настављен је низ трофејних година из математике: Похвалу је освојио Андреј Одри (II). Трећу награду (бронзану медаљу) освојио је Вељко Галовић. Другу награду (сребрну медаљу) освојио је Александар Губица. Прву награду (златну медаљу) освојио је Немања Мајски;

○ На такмичењу „Кенгур без граница“ ученици наше школе су такође били веома успешни: Александар Миладиновић (I) је освојио трећу награду и трећу награду на финалном такмичењу у Крагујевцу, Далибор Матин (I) је освојио похвалу, Јован Сузић(II), Марко Јојић(II), Филип Репман(II) и Родољуб Зељковић(II) су освојили похвале, Срна Батинић (III) похвалу, Александар Губица (IV) и Немања Мајски (IV) трећу и другу награду и пласман на финално такмичење у јуну 2024. године у

Крагујевцу на које нису отишли.

- Реализовање допунске наставе у већој или мањој мери у складу са динамиком наставног процеса у појединачним одељењима;
- Припрема и организација израде домаћег матурског рада и писменог задатка на матури, а такође и организација оцењивања и прегледања;
- Припрема за пријемни испит на факултетима;
- Припрема осмака за полагање пријемног испита за упис на ИТ смер, за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у оквиру два модула, једног преко Гимназије и другог преко Центра за развој образовања „Планета“. Резултати пријемног испита нису били задовољавајући, тј. око 32% ученика је положило пријемни испит што је драстично мање у односу на претходне године;
- Укључивање стандарда постигнућа и исхода у оперативне планове;
- Колегиница Невене Пејин је ове школске 2023/2024. на породичном боловању. Колеге Мелани Бењак, Татјана Савић, Милорад Поњавић преузимају одељења где је колегиница држала наставу. Нела Карамарковић добија такође део норме. За стални радни однос су примљени Милорад Поњавић и са делом норме Тамара Мишковић. Професори који такође припадају Стручном већу наставника математике су Горан Стајин, Рената Чапо и Маја Павићевић.
- У оквиру манифестације „Мај месец математике“ одржан је квиз „Волимо математику“ који је успешно реализован. За награђивање ученика који су екипно освојили једно од прва три места, за ученике који су учествовали и освојили награде на Државном такмичењу из математике и за ученике организаторе Квиза обезбеђене су награде у вредности око 70 000 динара.
- Довршена је израда усаглашавања критеријума оцењивања у настави математике на нивоу школе

**Од планираних активности за школску 2023/2024. годину није реализовано:**

- Припрема, организација и анализа годишњег теста из математике ученика првог и другог разреда (првих генерација које ће имати државну матуру)
- Похађање стручних акредитованих семинара (Републички семинар)
- Такмичење Мислиша, Архимедесово такмичење и угледни час

### **5.3.2.8. Стручно веће наставника физике**

Током школске 2023/2024. године стручно веће за наставу физике одржало је више састанака, најчешће током датума одржавања такмичења из физике. На тим састанцима су биле разматране активности професора физике, као и разни текући проблеми. Планиран је и састанак у августу пред почетак нове школске године.

Од планираних активности реализоване су следеће:

- Избор руководства Стручног већа
- Распоред активности, секција, додатног и допунског рада
- Избор уџбеника који се користе у настави
- Примена стандарда постигнућа ученика
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа успеха ученика на крају свих квартала
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду:

У току 2023/2024. из физике је петоро ученика радило по ИОП-у. Александар Губица и Немања Мајски, ученици  $IV_7$  одељења, те Душан Шијачић, ученик  $III_4$  одељења, као и Лаура Правдић, ученица  $III_5$ , радили су по ИОП-3. Ученик Ђорђе Новаковић из одељења  $II_8$  радио је по ИОП-2.

- Идентификација ученика за такмичење и секцију
- Израда дидактичких материјала
- Учешће на градском сајму науке Физи-бизи
- Промоција Гимназије на градском сајму образовања
- Посета трафо-станици
- Консултације за израду домаћег матурског рада
- Припрема ученика за све нивое такмичења и анализа постигнућа
- Организације општинског и окружног такмичења
- Предлог расподеле часова за следећу школску годину (2024/2025.)
- Одабир уџбеника за школску 2024/2025. годину
- Стручно усавршавање:

Професори нашег актива су се усавршавали похађањем различитих семинара и на друге начине, што је све наведено у Извештају о стручном усавршавању.

- Одабир потребних наставних средстава за реализацију редовне наставе из физике и потрошни материјал
- Иновације у настави:

7. септембра 2023. године је у складу са упутствима Министарства, а у оквиру тематског дана о борби против насиља, одржано предавање о атомској бомби, од стране проф. Љиљане Мијатовић и проф. Уроша Раонића.

- Настава на даљину и обезбеђивање материјала за учење путем гугл-учионица и на друге начине, у случају дужег одсуства ђака.



### Физи Бизи 2023.

25. новембра 2023. године се одржао сомборски фестивал науке Физи Бизи, овај пут у Основној школи „Аврам Мразовић“. Главни представници Гимназије на фестивалу су били ученици из физичарског тима, уз један приказ експеримента из хемије који је осмислио професор хемије Бојан Суботић. Укупно је на фестивалу учествовало 15 ученика, а за физичке експерименте им је ментор био проф. Урош Раонић.

Проф. Суботић је учествовао у целокупној организацији гимназијског тима, али је за сам фестивал конкретно спремио и са ђацима увежбао експеримент са скривеним писмом, које се приказује након одговарајућих хемијских реакција. Хемијски експеримент су изводили и објашњавали Маша Мраовић и Леон Хољевац из првог разреда природно-математичког смера и Влатка Хољевац из трећег разреда друштвено-језичког смера. Исти ученици су приказали и описали својства ферофлуида који су сами направили, уз демонстрацију тога како тај ферофлуид реагује на присуство јаких магнета. У завршном делу фестивала су скривени запис и ферофлуид објашњавале Ана Ђикић и Маријана Мијић из другог разреда историјско-географског смера.

Илијана Шолајић из првог разреда природно-математичког смера, Сара Радичев из првог разреда историјско-географског смера и Ема Шушњар из другог разреда природно-математичког смера су изводили више експеримената на тему оптичких својстава сочива и оптичких инструмената, као и оптичких својстава ласерске светлости. Све приказане појаве су заинтересованим посетиоцима и објашњавале.

Особине електромагнета и експерименталну потврду везе између јачине електричне струје и



магнетног поља су приказали и објаснили ученици програмерског смера, Наташа Милосављевић из другог разреда и Михајло Вукелић, Вук Мијајловић, Никола Милковић и Алекса Цветковић из трећег разреда.

Лаура Правдић из трећег разреда природно-математичког смера је потпуно самостално направила функционални модел хидрауличне руке и њиме приказала важење Паскаловог закона и принципе по којима раде хидрауличне машине.

Као и претходних година, ученици су слободно мењали „улоге“ и учествовали у разним експерименталним изведбама.

Новина на Фестивалу ове године је био научни квиз у ком су учествовале средње школе из Сомбора, али и из других градова. Представници Гимназије су били Филип Репман из 2. разреда програмерског смера и Ана Ђикић и Маријана Мијић из 2. разреда историјско-географског смера. Наши ученици су на квизу освојили друго место, мада су по њима самима многа питања била превише лака и често и недовољно промишљена. Утисак професора који је пратио квиз је да је тим наших гимназијалаца највише био фокусиран на уживање у такмичењу и забаву, док је победнички тим много више тежио освајању првог места.

Сама организација Физи Бизија је била у реду, осим уобичајених проблема са обезбеђивањем бонова за храну и беџева свим ученицима, као и мањим проблемима везаним за распоред поставки на самој локацији.

Ученици су били врло задовољни и пуни ентузијазма за експериментисање, али је поново било врло приметно како је Гимназија „Вељко Петровић“ једна од ретких школа која својим ђацима није обезбедила никаква обележја, иако су је представили и промовисали на најбољи могући начин. Само њихово учешће скоро да је прошло незапажено.



На основу експеримената извођених на Физи Бизи-ју, осмишљено је и представљање Гимназије на Сајму образовања 2024. године у Сомбору. Кратак извештај следи:

## Сајам образовања 2024.

Будући да се појавила потреба за представљањем Гимназије на градском Сајму образовања, а да гимназијски ученици учествују на фестивалу науке годинама, поједини ђаци су представили школу путем приказа разних занимљивих експеримената и савремених наставних средстава које школа има (Гајгер-Милеров бројач, термовизијска камера и др.) на Сајму одржаном 5. априла 2024 године.



На Сајму је учествовао по један ученик за сваки смер, осим општег. Природно-математички смер је представљала Ема Шушњар, друштвено-језички Влатка Хољевац, смер за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство Никола Милковић, смер за ученике са посебним способностима за географију и историју Маријана Мијић, а смер за ученике са посебним способностима за спорт Софија Пезељ. Ментори за експерименталне поставке су им били проф. хемије Бојан Суботић и проф. физике Урош Раонић.

Ученици су посетиоцима изводили занимљиве експерименте из физике и хемије, али и одговарали на питања о школи и о својим смеровима.

## Посета трафо-станици

7. јуна 2024. године су ученици трећег разреда природно-математичког смера ( $III_4$  и  $III_5$ ) посетили трафо-станицу 110/20kV Сомбор 2, са својом професорком физике, Љиљаном Мијатовић. Домаћин је био дипломирани инжињер електротехнике, Видоје Мијатовић.

Посета станици се изводи након обраде наставне области „Наизменична струја“.



Ученицима је показана трафостаница, где су упознати са преносом енергије до потрошача и са трансформисањем напона ради постизања што мањих утрошака енергије. Упознати су са потрошачима који се напајају са том трафостаницом, а симулирано им је и како изгледа један испад трафоа. Ученицима је симулирано и даљинско управљање трафостаницом. Ученици су упознати са професионалном оријентацијом у области енергетике.



Гимназија је и школске 2023/2024. године била домаћин и организатор Општинског и Окружног такмичења из физике, а поједини наши ђаци су достигли и више нивое такмичења и на њима поосвајали лепе награде. Следи извештај о такмичењима:

### Такмичења из физике школске 2023/2024. године

Општинско такмичење из физике одржано је 4. фебруара 2024. године. Сви такмичари су се такмичили у  $\beta$ -категорији, предвиђеној за програме гимназије природно-математичког смера и специјализоване гимназије из области природних наука и информатике (области које нису математика и физика).

На такмичењу су у првом разреду Далибор Матин и Александра Миладиновић освојили 1. награду, Павле Секулић 2. награду, Вељко Галовић 3. награду, а Јована Тркуља похвалу.

У другом разреду је Вељко Иђушки из СТШ Сомбор освојио 1. награду, Андреј Одри, Јован Сузић и Филип Репман су освојили похвале, а Марко Јојић и Мила Врачар су учествовали, али без већих успеха.

У трећем разреду је Душан Шијачић освојио 3. награду, а Лаура Правдић похвалу.

У четвртном разреду је Александар Губица освојио 1. награду, а Лена Шаула Таталовић и Милош Пешут су учествовали без освојених похвала и награда.

Двоје ученика из оправданих разлога није учествовало, али је остварило пролаз на Окружно такмичење на основу ранијих успеха. То су Стефан Мишковић из трећег разреда, који се такмичи у  $\gamma$ -категорији (категорија за ученике који прате програме гимназија општег типа, друштвено-језичког смера, специјализованих филолошких гимназија, средњих стручних школа и уметничких школа; при томе, ученици који физику изучавају по овим програмима могу да бирају да ли ће се такмичити у  $\gamma$  или  $\beta$  категорији), као и Немања Мајски из четвртог разреда, који се такмичи у  $\beta$ -категорији.

Осим Вељка Иђушког из Средње Техничке Школе, сви остали ученици су гимназијалци. Ментор Вељку Иђушком је Драгица Перић, ментор осталим другацима и ментор првацима је Урош Раонић, док је ментор трећацима и четвртацима Љиљана Мијатовић.

Такмичење је прошло успешно.

Окружно такмичење из физике је одржано 16. марта 2024. године.

У  $\beta$ -категорији у првом разреду је Александра Миладиновић освојила 1. награду, Далибор Матин и Павле Секулић 3. награде, а Вељко Галовић похвалу. Јована Тркуља је учествовала, али није освојила ни похвалу ни награду. Поједини ђаци су се накнадно жалили на резултате прегледања, али је на крају свакако само Александра Миладиновић освојила пласман на Државно такмичење. Свим наведеним ученицима је ментор Урош Раонић.

У  $\beta$ -категорији у другом разреду је Вељко Иђушки (Средња Техничка Школа Сомбор, ментор: Драгица Перић) освојио 1. награду, као и Андреј Одри (Гимназија Сомбор, ментор: Урош Раонић). Обојица су се пласирала на Државно такмичење. Марко Јојић је освојио 2. награду, Филип Репман 3. награду, а Јован Сузић похвалу; сва тројица ученика су гимназијалци и ментор им је Урош Раонић.

У  $\beta$ -категорији у трећем разреду је Душан Шијачић освојио 3. награду, а Лаура Правдић је учествовала, али није освојила похвалу нити награду. Обоје ученика су из сомборске гимназије, а ментор им је Љиљана Мијатовић.

У  $\beta$ -категорији у четвртном разреду су Немања Мајски и Александар Губица освојили 1. награде, а Лена Шаула Таталовић је учествовала без освајања. Сво троје ђака су из сомборске гимназије и ментор им је Љиљана Мијатовић.

У  $\gamma$ -категорији је учествовало чак 22 ученика из сва четири разреда. У првом разреду је Ђорђе Напијало (Гимназија и стручна школа „Никола Тесла“ Апатин, ментор: Дејан Мрковачки) освојио 1. награду, Андрија Бјелица (СТШ „Михајло Пупин“ Кула, ментор: Татјана Вучић) је освојио 2. награду, а Страхиња Симишић, Матеја Рогановић, Огњен Бајагић (СТШ Кула, Татјана Вучић), као и Петар

Богдановић (Гимназија и екомска школа „Ј. Змај“ Оџаци, ментор: Јелена Милутиновић) освојили су похвале. У другом разреду је Војин Медић (Гимназија Апатин, Дејан Мрковачки) освојио 2. награду, Јован Бајаћ (Гимназија Апатин, Дејан Мрковачки) и Дуња Ђорђевић (Гимназија Оџаци, Јелена Милутиновић) 3 награду, а Ивана Драгичевић (Основна и средња школа са домом ученика „Петро Кузмјак“, ментор: Паулина Рац) је освојила похвалу. У трећем разреду су Стефан Мишковић (Гимназија Сомбор, ментор: Душан Мишковић) и Андрија Стевановић (Гимназија Оџаци, Јелена Милутиновић) освојили 1. награде, а Глоријан Штрангар („Петро Кузмјак“ Руски Крстур, Паулина Рац) је освојио 3. награду. У четвртном разреду је Катарина Балинт („Петро Кузмјак“ Руски Крстур, Паулина Рац) освојила 3. награду.

Такмичење је прошло успешно.

На Државно такмичење из физике, које се одржало 6. и 7. априла 2024. године у Београду, из наше школе пласирали су се Александра Миладиновић из  $I_7$  (1. разред  $\beta$ , ментор: Урош Раонић), Андреј Одри из  $II_7$  (2. разред  $\beta$ , ментор: Урош Раонић), Стефан Мишковић из  $III_8$  (3. разред  $\gamma$ , ментор: Душан Мишковић), Александар Губица из  $IV_7$  (4. разред  $\beta$ , ментор: Љиљана Мијатовић) и Немања Мајски из  $IV_7$  (4. разред  $\beta$ , ментор: Љиљана Мијатовић).

На Такмичењу је Александра Миладиновић освојила похвалу, Стефан Мишковић 3. награду, Александар Губица похвалу, а Немања Мајски 1. награду. Немања Мајски је освојио и пласман на Српску Физичку Олимпијаду.

Такмичење је прошло успешно и сви укључени су били задовољни.

Српска Физичка Олимпијада се одржала 25. и 26. маја 2024. године у Београду, а на њој је Немања Мајски (ментор: Љиљана Мијатовић) освојио 3. награду.



Почетком школске 2023/2024. године су са ученицима обављени разговори о очекивањима, како ђака, тако и професора, те о плановима писмених провера, али и разних наставних и ваннаставних активности.

На крају школске године су утисци сумирани и анализирани, а ђаци су могли да дају сугестије за побољшање наставе физике.



### 5.3.2.9. Стручно веће наставника хемије

У школској 2023/2024. години Стручно веће наставника хемије је одржало четири састанка. Стручно веће наставника хемије има 5 чланова (настава се изводи као хемија на српском и хемија на мађарском језику). Чланови Стручног већа наставника хемије за школску 2023/2024. годину били су: мр Владимир Крстић, Емина Поповић, Бојан Суботић, Марија Весовић и Ленке Ласло Баги. Дужност председника Стручног већа обављала је Поповић Емина.

На почетку школске године урађене су уобичајне активности, избор руководства и усвајање плана и програма рада, распоред додатне, допунске и припремне наставе, анализа плана рада наставника, измена уџбеника за 4. разред природно-математичког смера.

Током школске године Веће је организовало припреме за такмичење из хемије, које се разликује од других предмета, јер се састоји из два дела, писменог и експерименталног дела испита. Ове године, као и претходних матуранти су се опредељивали за матурски рад из овог предмета. Организован је и припремни рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна и допунска настава. Чланови Већа су укључени у разне активности, од којих се наводе само неке теме којима се током ове школске године бавило Стручно веће:

Дана 25. новембра 2023. године реализован је сомборски Фестивал науке Физи Бизи у Основној школи „Аврам Мразовић“ у Сомбору. На фестивалу науке "Физи Бизи фест 13" наша школа је имала неколико тимова који су учествовали у научно-едукативним поставкама.

Научно-едукативне поставке:

-Оптичка својства сочива и оптичких инструмената и својства ласерске светлости (ученици: Сара Радичев, Ема Шушњар и Илијана Шолајић);

-Хемијски експеримент Тајна порука и ферофлуид (ученици: Леон Хољевац, Влатка Хољевац, Маша Мраовић, Ана Ђикић и Маријана Мијић);

-Електромагнети и веза између електричне струје и магнетног поља (ученици: Наташа Милосављевић, Михајло Вукелић, Вук Мијајловић, Никола Милковић и Алекса Цветковић).

-Хидраулика/демонстрација рада хидрауличних машина и тиме примену Паскаловог закона кроз функционални модел хидрауличне руке (ученица Лаура Правдић)

Ученици наше школе учествовали су и у научно-популарном квизу (Филип Репман, Ана Ђикић и Маријана Мијић).

Такође, тим који је изводио хемијски експеримент Тајна порука је снимео извођење експеримента и за јутјуб канал фестивала науке, што је објављено средином децембра.

Ментори ученика су професори Урош Раонић и Бојан Суботић.

Сајам образовања:

У петак, 5. априла 2024. је одржан Сајам образовања у Спортском центру „Соко“ у организацији Националне службе за запошљавање. Школу су на овој манифестацији представљали следећи ученици: Софија Пезељ, Маријана Мијић, Ема Шушњар, Влатка Хољевац и Никола Милковић. Начин представљања и садржаје који ће бити приказани на штанду осмислили су професори Урош Раонић и Бојан Суботић, као и Весна Мажибрада, педагог школе.

Одржана су такмичења из хемије и то школско, Међуокружно и Републичко такмичење. На међуокружном такмичењу из хемије у Хемијско-технолошкој школи у Суботици (07.04.2024.) било је четири ученика: Марија Шијачић (I-4), Михаела Рица (I-4), Миона Лончар (I-5) и Душан Шијачић (III-4). Ученица Михаела Рица освојила је прво место, а ученица Марија Шијачић друго место у категорији првог разреда. Душан Шијачић је освојио друго место у категорији трећег и четвртог разреда. Наведени ученици су се пласирали на републичко такмичење које је одржано на Државном универзитету у Новом Пазару од 17. до 19. маја 2024. године. На републичком такмичењу Михаела Рица заузела је 9. место, Марија Шијачић 16. место, док је Душан Шијачић укупно заузео 10. место уз самостални истраживачки рад.

Ове школске године троје матураната Војин Поповић, Ивана Бошњак и Милана Брдар полагали су матурске испите из предмета Хемија.

Уз часове редовне наставе, током школске године одржана је допунска, додатна настава као и припремна настава за матурски испит и припремна настава за упис на факултет.

Наставник	Допунска настава	Додатна настава	Припремна настава за матурски испит	Припремна настава за упис на факултет
Марија Весовић (I-8 хемија, I-1,5,6 ПН)	7	/	/	/
Емина Поповић (I-4,7, II-1,2,4,5 хемија, III-4 ПН 1)	27	59*	/	/
Бојан Суботић (I-1,2,3,5; II-3,7)	53	34	/	/
Владимир Крстић (II-8, III-4,5, VI-4,5 хемија; IV3,4 ПН1)	7	12	3**	2**
Ленке Баги Ласло ( I-6, III-6 хемија, III-1,2,5,6 ПН1)	18	18	/	/

\*Припремна настава (експериментални део испита) за ученике Марију Шијачић, Михаелу Рица и Душана Шијачића пред Међуокружно и Републичко такмичење из хемије је одржана у Средњој пољопривредно-прехранбеној школи у Сомбору.

\*\* Припремна настава за матурски испит и припремна настава за упис на факултет одржана је на даљину.

Ученици који су похађали допунску наставу су показали напредак у учењу, а ученици који су похађали додатну наставу су остварили добар успех на такмичењима.

И током ове школске године обновљен је део прибора и хемикалија у кабинету за хемију набавком школе. Осим тога набављени су радни мантили за све наставнике хемије. Један део прибора, посуђа и хемикалија добијен је као донација апотеке „Златни Лав“ из Сомбора.

### 5.3.2.10. Стручно веће наставника рачунарства и информатике

Током школске 2023/2024. године стручно веће одржало је 10 састанака на којима су разматрана различита питања и проблеми. Записници са ових састанака налазе се у електронском дневнику. Од планираних активности реализоване су следеће:

- Избор руководства Стручног већа
- Распоред активности, секција, додатног и допунског рада
- Избор уџбеника који се користе у настави
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Иницијално тестирање
- Анализа успеха ученика на крају свих квартала
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду

- Идентификација ученика за такмичење и секцију
- Консултације за израду домаћих матурских радова
- Припрема ученика за све нивое такмичења и анализа
- Организација квалификација и окружног такмичења
- Ажурирање школског сајта
- Професори су похађали акредитоване семинаре/програме стручног усавршавања.

Као и прошле школске године, остварена је сарадња са Учитељским факултетом па су колеге Владимир Мајски и Немања Лукић преузели три одељења. Сарадња се показала веома успешном, па ће се наставити и следеће школске године.

Израђен је пројекат за реконструкцију електричних инсталација у учионици 51. Радови ће се обавити током летњег распуста.

Одржани су матурски испити за ИТ смер.

Ученици су писмени и усмени део испита полагали из предмета по избору:

Програмирање, Објектно оријентисано програмирање и Базе података.

Радове су писали из предмета:

- Програмирање
- Објектно оријентисано програмирање
- Базе података
- Веб програмирање

Ученици су са успехом и високим оценама положили све предмете.

И ове школске године школа користи јединствену платформу Google Suite for Education. Рад са доменом и подешавање параметара урадио је Чаба Диоши. Набављен је сервер који ће осим платформе подржавати и ученике који код куће или у ученичком дому имају слабије рачунаре или интернет конекцију.

Петар Зорић заједно са Нелом Карамарковић одржава и ажурира школски сајт.

На почетку школске године спроведено је иницијално тестирање. Чланови већа су се међусобно консултовали при изради иницијалних тестова. Након анализе иницијалних тестова професори су начин обраде нових наставних садржаја ускладили са резултатима иницијалног тестирања. Резултати првака су били у великом распону јер је статус предмета Информатика и рачунарство у основним школама различит због недостатка рачунарске опреме или кадра у доста школа.

Одржана је допунска, додатна и припремна настава и Програмерска секција. Допунска настава је одржана у одељењима првог, другог и трећег разреда. Ученици обухваћени допунском наставом су били дуже одсутни због болести или су имали потешкоће у савладавању неког дела градива. Праћењем кретања оцена у дневнику види се њихов напредак у учењу.

Додатном наставом су били обухваћени ученици сва четири разреда. Њихово напредовање показују успеси постигнути на окружном и републичком такмичењу.

Припремном наставом за полагање матурских испита из стручних предмета било је обухваћено одељење 4-7. Сви ученици су показали леп успех на испитима.

У два наврата ученици ИТ смера су били у посети факултетима и ИТ фирмама у Београду и Суботици.

Окружно такмичење из рачунарство и информатике одржано је у недељу, 25. фебруара у Гимназији.

На овом такмичењу најуспешнији су били: Немања Мајски који је освојио 1. место са максималним бројем бодова у А категорији. Прву награду у истој А категорији освојио је и Александар Губица.

Друге награде у А категорији освојили су Стефан Боснић, Филип Репман, Андреј Одри и Родољуб Зељковић, а треће награде освојили су Михаел Ибишић, Лазар Костић, Марко Јојић, Срна Батинић и Николина Михајловић.

У Б категорији најуспешнији су били Вељко Галовић и Александра Миладиновић који су освојили друге награде.

Ментор свих награђених ученика је Душко Обрадовић.

Пласман на републичко такмичење остварило је осам најуспешнијих ученика у А категорији и четворо најуспешнијих у Б категорији.

Републичко такмичење из програмирања одржано је на ПМФ-у у Крагујевцу у суботу, 13. априла. Гимназију је представљало 11 ученика предвођених ментором Душком Обрадовићем. Највише успеха имао је Немања Мајски који је освојио 1. место у А категорији. Треће награде освојили су Александар Губица и Филип Репман. Ови ученици обезбедили су пласман на Српску информатичку олимпијаду.

1. и 2. јуна, у Београду одржана је Српска информатичка олимпијада као квалификационо такмичење за Светску информатичку олимпијаду која ће се одржати у Египту.

Немања Мајски је потврдио своје програмерске квалитете и у конкуренцији 53 најталентованијих младих програмера у Србији освојио је 1. награду и поново ушао у састав репрезентације Србије на Светској олимпијади. Поред Немање, Гимназију су на Српској олимпијади представљали Александар Губица, Александра Младеновић и Филип Репман.

На финално такмичење Code IT 2024 које је одржано у Софији, Бугарска од 2. до 4. јуна, Србија је имала троје од 12 укупно финалиста у сениорској конкуренцији. Место у финалу остварује се након 6 рунда квалификација које трају од октобра до средине маја. Ове године у квалификацијама се опробало 150 учесника из 5 земаља.

Сви српски финалисти су потекли из наше школе:

1. Душко Обрадовић, Сомбор, професор,
2. Виктор Лучић, Сомбор, студент и бивши гимназијалац,
3. Андреј Одри, Сомбор, ученик 2-7 разреда ИТ смер.

Након такмичења, финалисти су слушали предавања Олександра Котева из Украјине о генеричким функцијама.

Церемонија проглашења је одржана под покровитељством председника Бугарске на универзитету у Софији.

**Немања Мајски освојио сребрну медаљу на Светској олимпијади из информатике које је одржано у Александрији у Египту од 1. до 8. септембра.**

**На незваничној Светској олимпијади у коришћењу вештачке интелигенције које је одржано у Ријад у Саудијској Арабији Немања Мајски освојио је бронзану медаљу.**

### **5.3.2.11. Стручно веће наставника уметности**

У протеклој школској години одржано је 8 састанака већа и то по динамици предвиђеној планом и програмом рада стручних већа.

Стручно веће уметности има 2 члана и то су: Мила Крстић- Красуљак, професор ликовне културе на српском језику, Марија Стошић, професорица музичке културе на српском и на мађарском језику.

У оквиру рада већа организујемо ликовне конкурсе у нашој школи као и учешћа на ликовним конкурсима ван школе, наступе школског хора, разна предавања и презентације, обиласке изложби у културним институцијама нашег града али и других градова, позоришних, балетских представа као и опере. Сваке године матуранти се опредељују за домаћи матурски рад из ових предмета. Организује се и припремни

рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна и допунска настава, а у оквиру већа постоје и 2 секције. Чланови веће укључени су у припрему и извођење Светосавске прославе, прославе поводом Дана школе и других сличних приредби. Током ове школске године стручно веће се бавило следећим темама:

1. Слободне активности (секција, хор).
2. Учествовање на ликовним конкурсима, колонијама, изложбама и радионицама.
3. Сарадња са институцијама културе

1. У 2023/24. школској години школски хор је наступао на обележавању Дана школе, 14.октобра 2023, затим у децембру на приредби поводом доделе пакетића деци запослених и на прослави школске славе 26. јануара 2024.године. Такође, хор је наступао на свечаној академији поводом Дана Града, 17.фебруара 2024. у Народном Позоришту. У току пролећа, одабрани хористи снимали су школску химну у студију за потребе музичког спота који је у процесу реализације и требао би да буде готов до октобра 2024.

Ученици који су били заинтересовани, посетили су концерт на СОМУСУ у новембру 2023.године два концерта цез музике у фебруару и априлу 2024.

На свечаности поводом доделе диплома матурантима, хор је такође учествовао и извео две нумере.

2. Ове школске године поводом Дана школе и прославе Св.Саве организоване су изложбе ученичких радова.

3. Током школске године остварена је сарадња са културним институцијама у нашем граду, па су тако наши ученици посетили Галерију Културног центра „Лаза Костић“, Градски Музеј и Народно позориште у Сомбору.

### **5.3.2.12. Стручно веће наставника физичког васпитања**

Актив физичког и здравственог васпитања одржао је 11 састанака. Чланови већа су А. Туцаков, Д. Шарчански, Б. Марковић, М. Марић, З. Павић и А. Минарски, Б. Јерковић..

Од планираних активности реализовано је:

- Усвојен план и програм рада већа, договор о раду, редовне додатне, допунске наставе и секција. Тениска и одбојкашка секција – А. Туцаков, рукометна (М. Бењак) и гимнастичка – Д. Шарчански, баскеташка и кошаркашка – Б. Марковић, мушка атлетска – М. Марић, женска атлетска - Б. Јерковић, стони тенис и пливање – З. Павић и фудбалска секција – Д. Мишковић и А.Минарски.
- Стручно усавршавање на нивоу семинара које организује школа.
- Анализа уједначавања критеријума на нивоу актива, правдања изостанака, ослобађања од наставе.
- У октобру месецу одржан јесењи крос на фудбалском терену „Раднички.“ Учешће узело 40% ученика школе.
- На општинском и окружном такмичењу у стоном тенису освојено прво место у појединачној и екипној конкуренцији. Пласман на републичко.
- Одржано окружно такмичење у пливању. 3 ученика остварила пласман на републичко такмичење.
- Урађена анализа на крају првог квартала и детектовани ученици за допунску и додатну наставу.
- У децембру одржано општинско такмичење у одбојци- мушка екипа 1. место и пласман на међуокружно.
- Одржано општинско такмичење у стрељаштву. Пласман на републичко.

- Анализирано стање на крају првог полугодишта са просечном оценом око 4.30 у већини одељења.
- У фебруару одржано окружно такмичење у мушкој и женској гимнастици и пласман на међуокруг, 2 ученика остварила пласман на републичко такмичење. Мушка фудбалска екипа освојила је 2. место на општинском такмичењу.
- Кошаркашка и баскеташка екипа освојила је прва места на општинском, окружном и међуокружном и пласирала се на републичко такмичење.
- Мушка и женска атлетска екипа освојиле су прва места на општинском, окружном и међуокружном и пласирала се на републичко такмичење.
- Организован пролећни крос Градском стадиону.
- На 12. школској Олимпијади одржаној 28. маја у Новом Саду учествовали чланови следећих секција: пливачке, гимнастичке, стрељаштва, стоног тениса, кошарке, баскета, атлетике, борилачких спортова. Једно од прва 3 места изборили су кошаркаши, баскеташи, џудисти, каратисти и чланови женске и мушке атлетске екипе.
- Анализиран успех на крају године, посета часовима, недостаци и успеси Актива и дискутовано о методама побољшања рада у следећој школској години.

### 5.3.2.13. Стручно веће наставника изборних програма

Конституисано Стручно веће изборних програма чине чланови:

НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
Радмила Бабичковић	Грађанско васпитање	III 1,2,3,7
Ленке Баги - Ласло	Примењене науке 1	III1,2,5,6
Марија Весовић	Здравље и спорт, Примењене науке	I1,6;I2,4,5
Наташа Гаљен	Примењене науке, Образовање за одрживи развој	II1,2,4,5,IV5; IV1,3,4
Милан Димић	Религије и цивилизације	III2
Слободанка Драгичевић Вагић	Језик, медији и култура	I2,4,5
Зоран Дупор	Методе научног истраживања, Грађанско васпитање	I1,2,4,5,7,8; III1,5; IV1,2,3,4,5,7; IV4,5,8
Мирко Ђурђевић	Образовање за одрживи развој	I1,2,4,5; II1,2,4,5; III1,2,4,5,6; IV5
Јосип Ивкић	Верска настава католичка	I2,4,7,8;III2,3,4,5,7 IV7,8
Миљана Кадиф	Грађанско васпитање	II3,4,8
Слађана Катанић	Грађанско васпитање	II1,2,5,7
Љиљана Кнежевић	Методе научног истраживања	III2
Владимир Крстић	Примењене науке	IV,3,4
Соња Крстић	Религије и цивилизације	III1,5; IV2,3,4,5
Милица Миличевић	Језик, медији и култура	II1,2,4,5
Госпава Пољак	Примењене науке	IV1,2
Емина Поповић	Примењене науке	III4

<b>Андор Сен</b>	Примењене науке, Здравље и спорт, Грађанско васпитање	I1,6; I2,4,5, II1,2,4,5; I 3,6, III5,6
<b>Татјана Стојановић</b>	Образовање за одрживи развој	IV2
<b>Радо Тодоровић</b>	Верска настава православна	I1,2,3,4,5,7,8;II1,2,3,4,5,7,8; III1,2,3,4,5,7,8; IV1,2,3,4,5,7,8
<b>Карло Фудерер</b>	Језик, медији и култура	I8, II8

Већина планираних активности је реализована.

Кроз четири одржана састанка Стручно веће се бавило следећим темама:

- \* Препоруке за праћење и вредновање наставе и учења и уједначавање критеријума оцењивања ученика
- \* Међупредметна корелација наставних садржаја унутар изборних програма
- \* Међупредметна корелација наставних садржаја изборних програма и обавезних предмета
- \* Анализа постигнутог успеха ученика након оцењивачких периода
- \* Иновативна настава

Чланови актива су прошли у току ове школске године обуке на семинарима као што су:

- Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала
- Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду .
- Електронски портфолио наставника и ученика.
- Остваривање програма Грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко – пројектног начина рада

Што се тиче успеха, према расположивим подацима, а извештаје је послало 13 од 19 чланова актива, на крају првог полугодишта било је 0,2% ученика неоцењено из изборних предмета, а на крају школске године сви су били оцењени са просечном оценом 4,95. Код предмета са описним оценама, из Грађанског васпитања има око 44% веома успешних и око 56% успешних. Код верске православне наставе, сви ученици су оцењени оценом „истиче се“.

Није било ученика у истраживачкој станици Петница, није било потребе за допунском наставом. За већину ових предмета не постоје уџбеници.

## VI Тимови и стручн активи

### 6.1. Састав тимова и стручних актива

АКТИВ/ТИМ	КООРДИНАТОР ТИМА	ЧЛАНОВИ ТИМА
<b>Стручни актив за развојно планирање</b>	Јелена Хорват	Душан Мишковић, директор Весна Мажибрада Милан Марић Маја Павићевић Ђорђе Зорић р -2/7 Лана Ћирић 4/8 представник локалне заједнице

<b>Стручни актив за развој школског програма</b>	Андор Сен	Душан Мишковић, директор Нела Карамарковић Мелание Бењак
<b>Тим за самовредновање</b>	Зоран Младеновић	Арпад Палађи Зоран Дупор Весна Мажибрада Елеонора Зидаревић Драгана Дробњак р – 3/7 Николина Крендић 4/4
<b>Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</b>	Мирјана Лукач	Душан Мишковић, директор Мира Бабић Драгана Шарчански Драган Катанић Александра Шолајић р – 1/5 Ивана Бошњак 4/5
<b>Тим за инклузивно образовање</b>	Мирјана Лукач	Весна Мажибрада Марина Антић Хајнал Маја Павићевић Љиљана Мијатовић родитељ
<b>Тим за подршку ученика</b>	Радмила Бабичковић	Урош Раонић Марија Весовић Данијела Тохол Горан Стајин Весна Мажибрада
<b>Тим за каријерно вођење и саветовање ученика</b>	Јасмина Шолаја Раденковић	Ирина Перишкић Цурновић Мирјана Лукач Љиљана Кнежевић Слађана Катанић
<b>Тим за израду Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији истог</b>	Директор школе	Чланови Педагошког колегијума
<b>Тим за међународну сарадњу</b>	др Лидија Неранџић Чанда	Јозеф Вилхелм Ивана Кох Јербић Јелена Хорват Ана Димитријевић Бојан Суботић Андор Сен
<b>Тим за естетско уређење школе</b>	Мила Крстић Красуљак	Марија Стошић Госпава Пољак



		Александра Коларић Светлана Варићак Васић Кристина Савовић Кох
<b>Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе</b>	др Снежана Клепић	др Татјана Стојановић Весна Мажибрада Филип Ђуровић Љиљана Мијатовић Силвана Нишевић р - 3/5 Јелена Вулић 4/8 представник локалних власти
<b>Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво</b>	Петар Зорић	Мирко Ђурђевић Алекса Минарски Мр Владимир Крстић Маринко Велемир Ленке Баги Ласло
<b>Тим за професионални развој</b>	Чапо Рената	Радмила Бабицковић Елеонора Зидаревић Весна Мажибрада
<b>Тим за техничку подршку</b>	Бранка Гојковић	Карло Фудерер др Снежана Клепић Милан Димић Нела Карамарковић Арпад Палађи
<b>Тим за побољшање међуљудских односа</b>	Наталија Џакић	Андор Сен Мирјана Лукач Милорад Поњавић Карло Фудерер Душко Обрадовић Диоши Чаба
<b>Тим за промоцију</b>	Директор школе	Наташа Гаљен Мелание Бењак Андор Сен Зорић Петар Тамара Мишковић Бојан Суботић
<b>Тим за протоколарне и свечане прилике</b>	Слободанка Вагић Драгичевић	Марија Стошић Мила Крстић Красуљак Карло Фудерер Јасмина Раденковић Шолаја Радо Тодоровић Бибиана Оршоваи Андор Сен

		Теодора Болеградски Маја Дошен Бојан Суботић
<b>Тим за пројекте</b>	Ивана Кох Јербић	Зоран Младеновић Бојан Суботић Маја Дошен Наташа Гаљен
<b>Педагошки колегијум</b>	Директор школе	Председници стручних већа Председници стручних актива Координатори тимова Стручна служба
<b>Ученички парламент</b>	Бојан Суботић	два представника сваког одељења
<b>Записничар на НВ</b>	Весна Ерцег	
<b>Секретар Матурске комисије</b>	Александра Коларић	

## 6.2. Извештаји појединачних тимова и стручних актива

### 6.2.1. Извештај тима за развојно планирање

Чланови Стручног актива за развојно планирање ове школске године су били: Јелена Хорват, координатор, Душан Мишковић - директор, Весна Мажибрада - педагог, Маја Павићевић, Милан Марић, Ђорђе Зорић, представник Савета родитеља и Лана Ђирић, представник ученика.

У периоду 30. август 2023. – 31. августа 2024 одржано је три састанка.

Реализоване су следеће активности: Усвојен је Развојни план за период од 1. септембра 2023. до 31. августа 2027. и Наставничко веће је упознато са истим. Израђен је План рада актива за текућу школску годину и Наставничко веће је информисано о плану рада Актива. План активности за школску 2023/2024. годину је праћен, прикупљена је документација и извршена је евалуација истог, а Извештај о томе налази се у другом делу овог документа. Израђен је и План активности из ШРП за школску 2024/2025.

### 6.2.2. Извештај стручаног актива за развој Школског програма

Школски програм за период 2021-2024 претрпео је неколико корекција због одобравања новог смера – спортског, али и због одређених промена Наставних планова за поједине специјализоване смерове.

Припреме за писање и усвајање Школског програма за период 2024 – 2028. почеле су већ у фебруару 2024 када су донете промене Наставних планова и програма за ИТ смер, настављене су у августу када су промењени планови и за ГИ и за спортски смер, уз потребу уношења и планова за 4. разред спортског смера који у Гимназији почиње да функционише од школске 2024/25.

Актив се састао три пута, а на састанцима су подељени појединачни задаци и договорена је динамика писања и усвајања новог Школског програма. Директор је имао задатак да прикупи све садржаје, а остали чланови тима су их прилагођавали општем изгледу.

### **6.2.3. Извештај тима за самовредновање**

Чланови Тима за самовредновање ове школске године били су: Зоран Младеновић, проф. историје – координатор, Весна Мажибрада, педагог, Елеонора Зидаревић, проф. биологије, Арпад Палађи, проф. географије, Зоран Дупор, проф. социологије, Драгана Дробњак, родитељ и Николина Крендић, ученик.

Реализоване су све планом предвиђене активности. Израђен је План рада за текућу годину, самовредноване су области квалитета: Етос, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима школе и Подршка ученицима. Област квалитета Подршка ученицима је самовреднована и прошле школске године (2022/2023.), али, уважавајући смернице Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години да се, између осталог, предвиди самовредновање ове области, Годишњим планом самовредновања везано за ову област планирано је да се изврши процењивање адаптације ученика првог разреда на школу и анализа примене индивидуализованог приступа/ИОП-и за ученике са изузетним способностима (показатељ 4.3.3). Евидентно је да се прва активност не може самовредновати у складу са индикаторима унутар Правилника о стандарима квалитета рада установе, али ће нам помоћи за унапређење рада у овој области и пружању мера подршке ученицима.

Спроведено је анкетање запослених, ученика и родитеља, урађена анализа добијених резултата, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана самовредновања и Акциони планови за унапређење рада самовреднованих области, који се налазе у другом делу документа.

Извештај о реализацији Годишњег плана самовредновања је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе и налази се у другом делу документа.

Област квалитета која ће се самовредновати следеће школске године је:

Програмирање, планирање и извештавање.

### **6.2.4. Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Тим је током школске 2023/24. имао неочекивано пуно случајева за разматрање. Одржано је укупно пет састанака, од чега су четири одржани поводом разматрања пријава за насиље. На свим састанцима била је присутна најмање половина чланова Тима, а директор је био одсутан само са једног састанка.

Током школске године констатован је један случај физичког насиља трећег нивоа (3/8), један случај физичког насиља другог нивоа (ученици 4/3 над учеником у 2/1), један случај психичког насиља 2. нивоа и два случаја психичког насиља 1. нивоа. Било је и неколико усмених пријава које нису квалификоване као насиље, али су решаване разговором и повећаном пажњом.

Случајеви физичког насиља процесуирани су и у полицији, тужилаштву и на Суду.

У свим случајевима и починиоци и жртве су били ученици.

За све случајеве, директор је позван да спроведе одговарајуће васпитно-дисциплинске поступке, а одељенске старешине и стручна служба да припреме и реализују план појачаног васпитног рада, план заштите ученика и план друштвено-корисног рада. Све починиоци насиља имали су смањене оцене из владања, а двојца међу њима су завршили годину са оценом 1 из владања.

Последњи случај насиља процесуиран је крајем фебруара 2024., па се може закључити да су поступања тима, директора, стручне службе и старшина била адекватна, јер до завршетка школске године није више било пријава.

### **6.2.5. Извештај стручног тима за инклузивно образовање**

- Стручни Тим за инклузивно образовање формиран је августа 2023. године од стране директора школе Душана Мишковића у саставу Мирјана Лукач - координатор тима, Весна Мажибрада - педагог, Љиљана Мијатовић - професор, Маја Павићевић – професор, Душко Обрадовић – професор, Марина Антић Хајнал – професор, Урош Раонић – професор, Роберт Губица – родитељ, Владимир Мајски – родитељ и Здравка

Новаковић – родитељ. Накнадно су се Тиму прикључили Тамара Мишковић – професор, Елеонора Зидаревић – професор, Милица Миличевић – професор, Наталија Џакић – професор, Милорад Поњавић – професор и родитељи ученика који су ишли по неком од ИОПа.

- Током школске 2023/2024. године Стручни тим за инклузивно образовање састао се 4 пута, о чему постоји писмена документација у виду записника са састанака.

- Тим је сачинио Оперативни план рада стручног тима за инклузивно образовање 11.09.2023. године. Активности планиране Оперативним планом реализоване су у предвиђеним временским роковима. Сви актери школског живота који су од важности за успешну реализацију ИОП-ова информисани су о садржају Оперативног плана.

- На почетку школске године, координатор тима је позвала чланове Одељењског већа 28 одељења да се изјасне о потреби за израдом ИОПа за ученика Ђорђа Новаковића, који од ове школске године има решење Интерресорне комисије о похађању наставу по ИОП2 из свих предмета где се укаже потреба. До октобра 2023. године следећи професори су се изјаснили да ће радити по ИОП2 са учеником 28 одељења Ђорђем Новаковићем: Наталија Џакић – латински језик, Урош Раонић – физика и Марина Антић Хајнал – српски језик и књижевност, а накнадно се изјаснио и професор Милорад Поњавић за математику. Професорица Елеонора Зидаревић се изјаснила за Индивидуализован план рада са истим учеником.

- Током првог састанка Тима идентификовано је 7 ученика са којима ће се радити Индивидуални образовни планови за талентоване ученике (ИОП3) и то из предмета математика, физика, биологија и српски језик и књижевност. То су ученици Александар Губица (47 одељење) (физика и математика), Немања Мајски (47 одељење) (физика и математика), Душан Шијачић (34 одељење) (физика), Лаура Правдић (35 одељење) (физика и математика), Ана Кнежевић (34 одељење) (биологија), Теодора Чорак (35 одељење) (биологија) и Филип Репман (27 одељење) (српски језик и књижевност). Такође, идентификован је 1 ученик другог разреда (27) са којим ће се радити Индивидуализовани образовни план и то из српског језика и књижевности. То је ученик Марко Јојић.

- Педагошки колегијум је 30.10.2023. године усвојио Индивидуалне образовне планове за прво полугодиште за ученике код којих је уочена потреба за додатном подршком.

- Након евалуације Индивидуалних образовних планова на крају 1. полугодишта шк. 2023/2024. године настављено је са пружањем додатне подршке за све ученике и у другом полугодишту.

- Индивидуални образовни планови за 2. полугодиште 2023/2024. године усвојени су на седници Педагошког колегијума 15.01.2024. године.

- 12.06.2024. у школу је стигло ревидирано мишљење Интерресорне комисије за ученика Ђорђа Новаковића из 28 одељења у коме се наводи да се и следеће школске године настави са радом по ИОП2 из предмета где постоји потреба и да се до априла 2025. године поднесе Извештај о спроведеним мерама подршке и предлозима за евентуалну измену или допуну истих.

- На крају ове школске године урађено је вредновање ИО планова за све ученике и констатовано је, на основу мишљења и извештаја предметних наставника, да су сви ученици успешно реализовали активности предвиђене плановима.

- Обележен је Дан толеранције, 16.11.2023.

- 18.10.2023. у нашој школи је одржано предавање „Мала школа солидарности“ у организацији психолога Јелене Лечић.

- 19.10.2024. ученици наше школе су учествовали на радионици „У мојим ципелама“ – емпатија и аутизам у организацији психолога Меире Мрђенов.

- Поводом Дана особа са инвалидитетом који се обележава 03.12. ученици наше школе су учествовали у неколико активности: „Турнир за осмех“, групни одласци на изложбу „Искорачимо заједно“ и фокус група на тему „Различитошћу до заједничких циљева“.

- Проф. Радмила Бабићковић са ученицима је учествовала у више хуманитарних акција са циљем прикупљања средстава за помоћ разним удружењима и организацијама.

- Ученици наше школе су учествовали у пројекту „Јаки млади – нове перспективе“ у организацији Сомборског едукативног центра и уз сарадњу са Фондацијом СОС Дечија села Србије. Циљ пројекта је био

оснажити младе из система алтернативног старања (хранитељске породице и домови за децу без адекватног родитељског старања) као и других младих који су у ризику.

### **6.2.6. Извештај тима за подршку ученицима**

Током школске године Тим је имао 4 састанака. Чланови Тима: Радмила Бабицковић, Урош Раонић, Марија Весовић, Горан Стајин, Данијела Тохол, Весна Мажибрада.

- На почетку школске године на сајту школе објављен је списак учбеника који ће се користити у наставној години. Ово је важан вид подршке с обзиром на чињеницу да је гимназија реформисана и да сваке године се издају нови учбеници по новим плановима и програмима, поготово за специјализована одељења.

- Настава из изборних предмета Грађанско васпитање и Верска настава се одвијала преко Гугл учионице, као и један час из изборних предмета у 3. и 4. разреду. Сви наставници су са ученицима комуницирали преко гугл учионица, где су постављани додатни материјали и задаци ради праћења активности ученика и формативног оцењивања.

- Према плану, педагог је, у септембру, са по два часа у сваком одељењу 1. разреда упознао ученике са принципима рационалне организације учења и значаја унутрашње мотивације за успех у учењу, те спровео тест формираности радних навика. Исту тему на часовима психологије у 2. разреду обрађивала је професор Радмила Бабицковић

- Током школске 2023/24. године ученици су подстицани на активно учешће у слободним активностима, додатној настави, допунској настави, као и припремној настави за израду матурских радова и за полагање пријемних испита на факултету (број и садржај реализованих часова налази се у есдневнику сваког одељења као и у годишњем извештају о реализованим часовима сваког наставника).

Ученици су имали могућност да се укључе у рад 33 секције (списак секција предочен ученицима на ЧОС-у, од стране руководиоца секције) и саставни је део ГПРШ за школску 2023-2024. годину.

- Највећи број часова припремна наставе одржано је из хемије, психологије, историје и географије.

- Највећи број часова допунске наставе реализован је из физике, математике и информатике.

- Највећи број часова додатне наставе реализоване је из српског језика, енглеског језика, информатике, математике, физике, хемије и биологије ...

- Највећи број часова у оквиру секција било је на српском језику, информатичкој, физичкој и психолошкој секцији.

Детаљна табела у вези реализације наставе свих облика је део Извештаја о раду за школску 2023/2024. годину.

- Такође, током маја/јуна одржано је укупно 106 часа припремне наставе из историје и географије за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за географију и историју. Реализатори припремне наставе били су проф. историје Теодора Опарница (57 часова) и др. Татјана Стојановић (49 часова).

- У јануару до маја одржан је курс припремне наставе из математике за упис на информатички смер, укупно 30 часова. Реализатори курса били су проф. математике Горан Стајин, Маја Павићевић, Мелани Бењак, Рената Чапо, Тамара Мишковић, Нела Карамарковић и Милорад Поњевић, свако по 4 часа и 2 часа пробног пријемног испита.

- Током школске године реализоване су и следеће активности у којима је значајан број ученика учествовао: понедељак, 2. септембар 2023. Почетак школске године и пријем ђака првака

6. 9. 2023. Сајам половних књига у школи

7. 9. 2023. Тематски дан "На здравље" (физичко, психичко, ментално) - здрави стилови живота, вештине комуникације, емпатија, насиље као негативна друштвена појава, трговина људима...Реализатори: професори, ученици, ПУ Сомбор, Црвени крст.

7.9.2023. Предавање "Насиље као негативна друштвена појава", Реализатори: Кенан Сахтјари и Иванка Маринковић, испред Одељења за малолетничку деликвенцију. Присуствовали 2-4, 2-5, 2-8, 4-3, 4-7, 4-8).

7.9.2023. Тематски дан "На здравље"

септембар, 2023. Акција “Рециклажа лименки - деловање еколошки и хуманитарно”, подизање свести о рециклирању и постојању рецикломата.

24. 9. 2024. Ликовни и литерарни конкурс поводом Дана школе.

14.9. 2023. Акција “Безбедност у саобраћају”, Полицијске управе Сомбор, учествовали ученици 4-4 и 4-5. октобар, 2023. Онлајн анкетирање свих ученика на тему “Зависности од интернета и ментално здравље” у организацији Министарства образовања

3. 10. 2023. Дан духовности, “Сомборске Духовне вечери”, обилазак верских објеката у граду уз водича и разговор, водич Душан Јовић, одељења 4-4 и 2-2

10. 10. 2023. Светски дан менталног здравља. Ученици су се укључили у неколико активности:

Јавна акција, Трг Светог тројства, сарадња са Удружењем Психозон.

Радионица “Контрола беса, реализатор: Саша Стојшић, психолог, Удружење Психозон

Фрактали, реализатор Валерија Бодрожич, васпитач, 16. 10. 2023.

“Упознај своје емоције”, радионица, реализатор Даворка Боснић, психолог, Завод за јавно здравље Сомбор

Предавање “Емпатија као пут до јаче психолошке отпорности”, предавач Изабела Рашковић, психолог, 17.10.

Предавање “Трчим (не)размишљам”, предавач Тијана Кабић, психолог, 20.10.

14. 10. 2023. Обележен Дан школе

17. 10. 2023. Предавање из физике елементарних честица ““Божја” честица Хигсов бозон и друге приче”, академик проф. др Иван Гутман.

Недеља солидарности (23-29.10.2023. ) са церебрално парализованим лицима у нашој земљи.

Хуманитарна акција (23.820 динара). Координатор акције проф. Бојан Суботић.

новембар, 2023. Учешће на Градском фестивалу науке “Физи Бизи”

22. и 23. 11. 2023. Виртуелни сајам образовања Универзитета у Београду

новембар, 2023. Истраживање о потребама деце средњошколског узраста, Сомборског едукативног центра, истраживање за ЛАП за младе, учествовало 150 ученика

22. 11. 2023. Хуманитарна акција “Гимназијалци гледају срцем”, помоћ Удружењу слепих и слабовидих Сомбор, координатор акције Даница Каралић, 2-1 (13.250 динара). Подршка активности: проф. Радмила Бабичковић

25. 11. 2024. Израда новогодишњих честитки, продаја на изложби “Искорачимо заједно”. Координатор активности: проф. Радмила Бабичковић

1 - 15. 12. 2023. Хуманитарна акција “Слаткиш за осмех”, сакупљање слаткиша за децу из СОШО “Вук Караџић” Сомбор. Пакетиће однели: Ивков, Берак, Шупица из 2-1, Оватрлов и Милковић из 2-2, Рица 1-4, Радић 3-4, Шушњар 2-4, Стајин и Паштровић 2-5, у пратњи професора Бојана Суботића и Радмиле Бабичковић

1. 12. 2023. “Турнир за осмех”, куглање, поводом Светског дана особа са инвалидитетом, Реализатори: проф. Бојан Суботић и Радмила Бабичковић

4.12. 2023. Дан особа са инвалидитетом: Фокус група “Равноправношћу до заједничких циљева”, (Ђурковић, Глумац, Олујић, Дробњак, 1. разред; Ивков, 2. разред; Немети, Радић, Ђукић, Добрић, Вукмировић, Михаиловић, Правдић, Нишевић, Кљајић, Ракић, 3. разред). Реализатори: Зоран Ковачић, Невена Ковчин и Мирела Манојловић, испред МНРО. Подршка реализацији ове активности проф. Радмила Бабичковић

1.12. 2023. Акција добровољног давања крви

7. 12. 2023. Едуконс - упознавање матураната са такмичењима и стипендијама

20. 12. 2024. Промоција техничког факултета “Михајло Пупин” из Зрењанина (4-7)

25. 12. 2023. Хуманитарна акција “Најслађи караван”, сарадња са организацијом “Српска солидарност”, сакупљање слаткиша и сланиша за пакетиће за децу са Косова и Метохије.

27. 1. 2024. Обележена школска слава Свети Сава

12, 13.14. 2. 2024. Презентација догађаја CHALLENGE junior, Студентске организације ESTIEM, Факултета техничких наука. Презентери: Сташа Мајсторовић и Михајло Шторк, бивши ученици Гимназије.

15. 2. 2024. Хуманитарна акција “НУРДОР”, поводом Светског дана деце оболеле од рака. Учествовала одељења: 1-3, 1-4, 2-1, 2-2, 2-4, 2-5, 2-8, 3-4, 4-3, 4-4, 4-5 (23200 динара).

3. 2. 2024. Информативна радионица из прве помоћи, реализатори: Црвени крст Сомбор, учествовало 34 ученика.

4. 3. 2024. Пројекат “Јаки млади - нове перспективе”, реализатор Сомборски едукативни центар у сарадњи са Фондацијом СОС Дечија села Србије. Учесници: Тијана Добрић, Милица Хајнал, Лана Вујко, 3. разред; Марко Адамовић, Марко Бабић, Марко Козлина, 1. разред.

5.4.2024. Сајам образовања Сомбор 2024.

10. 4. 2024. Представљање Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице

10. 4. 2024. Презентација “Здрави стилови живота” у оквиру Светског дана здравља (7.4.) која се реализовала под слоганом “Моје здравље, моје право”, Завод за јавно здравље. Присутвовала одељења 1-2, 1-13, 1-6.

19.4. 2024. Предавање “Примена ИТа у медицини, спец.др мед Томи Ковачевић, шеф одељења за палијативну медицину на Институту за плућне болести Војводине.

22. 4. 2024. Радионица “Безбедност на интернету и дигитално насиље, Предавач: Изабела Рашковић, психолог. Присутвовала одељења 3-3 и 3-8.

25. 4. 2024. Представљање Факултета техничких наука из Новог Сада

30. 4. 2024. Презентација Природно- математичког факултета из Новог Сада и нових студијских програма Биоинформатика.

Мај - месец математике:

8.5. 2024. Радионица “Математика кроз игру”, представљање игара Quarto, Quantic, Katamino, Cube bricks, Escape, Tangram i metalne puzle. Реализатор Татјана Свић, професор математике.

8.5. 2024. Квиз “Волимо математику”

мај, 2024. Одлазак на Фрушкогорски маратон

6.6. 2024. Истраживање “Оријентације идентитета и менталног здравља код адолесцената: Испитивање улоге базичних психолошких потреба и културе”, ученици 2. разреда, реализатор:Лидија Јерковић, психолог, Филозофски факултет Нови Сад

13. 6. 2024. Најбољи ученици Гимназије ишли су на свечани пријем код градоначелника града Антониа Ратковића

14. 6. 2024. Свечани испраћај матураната. Координатор свечаности библиотекар Слободанка Драгичевић Вагић, реализатори хор и проф. Марија Стошић. Водитељи Душан Шијачић и Дејана Дракулић. Најзначајнија признања директор је поделио вуковцима: Сањи Лукић, Ђорђу Ђурићу, Бранкици Асић, Ани Бајак, Војину Поповићу, Ирени Секулић, Александру Рајићу, Милицы Дарабош, Ивани Бошњак, Слађани Малиновић, Наташи Нурудин, Немањи Мајском, Александру Губици, Михаелу Ибишићу, Милану Ранисављевићу, Тари Гојковић Лени Шаула Таталовић као и Стефану Марићу - спортисти генерације, Ђорђу Ђурићу- ученику друштвено-језичког смера, Ани Бајак - ученику природно-математичког смера, Тара Гојковић - најуспешнији ученик географско-историјског смера и Немањи Мајском - Ученику генерације.

Јун, 2024. На 6 локација у граду постављени билборди са најбољим ученицима Гимназије 2022/2023.

Јун, 2024. еколошко-веслачка експедиција ЕВЕ

- јун, 2024. 13 ученика је положило DSD I – испит из немачког језика- 4 ученика Б1, а 9 ученика А2

25. 6. 2024. Хуманитарна акција у сарадњи са организацијом “Српска солидарност” сакупљање свесака и школског прибора за децу са Косова и Метохије.

Активности које се реализују током целе године:

- посете галеријама, учешће на литерарним и ликовним конкурсима, учешће у пројектима, ...)

- организација такмичења из наставних предмета (евиденција успеха ученика на такмичењима је саставни део Извештаја о реализацији ГПРШ).

- Бројне активности реализовали су предметни наставници и извештај о томе налази се у оквиру Извештаја стручних већа и Стручних актива.

Подршка матурантима:

Школски психолог Мирјана Лукач испитивала је усклађеност интересовања ученика са индивидуалним могућностима. 75% матураната је попуњавало ТПИ - Тест професионалних интересовања. Са сваким учеником је рађено индивидуално саветовање.

- Педагог школе је на огласну таблу постављала информације о смеровима различитих факултета те је и то био начин да се матуранти информишу. Такође, ученици матуранти имали су прилике да се о могућностима високог образовања информишу и путем: информатора за будуће студенте; одељењске старешине су информације о факултетима постављале у Гугл учионице за ЧОС.

- Путем пружања саветодавне помоћи ученицима од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе;

- Путем сајтова факултета;

- Родитељски састанци који би за циљ имали разговор са родитељима матураната о важности интензивне подршке деци у процесу избора будућег позива, колико је важно да се приликом избора води рачуна о здравственом стању детета, да је битно да ученици добијају што потпуније информације о свим сферама свога професионалног интересовања, и да су родитељи веома битан извор информација у целокупном процесу професионалног проналажења.

- Детаљан извештај о каријерном вођењу и саветовању поднео је Тим и чини саставни део извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2023/2024. годину.

- На огласним таблама у приземљу истакнуте су обавезе и препоручене активности у случају сумње на насиље или у случају евидентираног насиља (Извод из протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања) и Пано „Заједно против насиља“, на ком су јасно истакнути чланови Тима и начини поступања у случају сумње на насиље. Такође, израђени су едукативни панои за сва 3. нивоа насиља.

- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања поднео је извештај о свим предузетим превентивним и интервентним активностима у циљу спречавања ових облика понашања ученика. Извештај Тима је саставни део извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2023/2024. годину.

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља: «Право на једнакост», «Право на слободу и сигурност», «», .....

- Обележени су Дан толеранције (16.11.), «15.10. Дан белог штапа», Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан особа са инвалидитетом (5. 12.) Обележавање дана деце са посебним потребама, 3.12.; “Дан розе мајица, 28.2.”

Обележени су значајни датуми (Дан заштите животиња, Дан борбе против СИДЕ, Дан планете Земље, Дан борбе против пушења у Србији, Дан ДНК, Дан заштите животне средине, Дан против употребе крзна животиња...) путем часове грађанског васпитања и садржаје предмета према плану и програму и садржајима стручних актива и тимова;

- Током школске године идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка у образовању. Потпун извештај сачинио је Тим за инклузивно образовање и представља део Годишњег извештаја о раду школе за 2023/24. годину.

### **6.2.7. Тим за каријерно вођење и саветовање ученика**

- Чланови тима за каријерно вођење и саветовање ученика су: координатор Јасмина Шолаја Раденковић и чланови: Ирина Перишкић Цурновић, Мирјана Лукач и Љиљана Кнежевић. Сви чланови Тима именовани су од стране директора установе 31.08.2023.

- Током школске 2023/2024. године чланови Тима за каријерно вођење и саветовање били су у непосредним договорима, а чланови тима су упознати са правилником који је ступио на снагу 29. 12. 2020.



године, од стране ресорног министарства. То је Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања, који је објављен у „Службеном гласнику“ број 43/19, којим се утврђују стандарди услуга каријерног вођења и саветовања. Овим се доносе препоруке за имплементацију Плана примене Стандарда услуга КВиС.

- На почетку школске године одељењске старешине су на часовима ЧОС-а разговарали са ученицима првих разреда о разлозима и мотивима за упис у Гимназију и о предностима и специфичностима ове школе у односу на друге средње школе.

- Током септембра Весна Мажибрада, педагог школе, упознала је ученике првих разреда на ЧОС-у са принципима рационалне организације учења, колико је унутрашња мотивација важна за успех у учењу и на који начин се формирају радне навике, док је исту тему професор Радмила Бабичковић обрађивала на часовима психологије у 2. разреду.

- Часови грађанског васпитања у 4. разреду имали су за један од циљева планирање каријере и улазак у свет рада као и професионалну оријентацију. Испитивана је усклађеност интересовања ученика са индивидуалним могућностима. Висок проценат матураната је окробра попуњавало ТПИ – Тест професионалних интересовања. Испитивање је спровела школски психолог Мирјана Лукач. Са ученицима је рађено и индивидуално саветовање.

Такође, на часовима Грађанског васпитања у 4. разреду ученици су упознати са европским изгледом радне биографије, како се понашати у разговору са послодавцем, како треба да изгледа послована особа и слично.

- Ученици су на часовима грађанског васпитања имали прилику да се упознају са информаторима различитих факултета и различитих катедри, као и са наставним програмима факултета у нашој земљи. У разговору са стручном службом школе могли су да спознају своје жеље за евентуалним студирањем у иностранству и упућени су на разговор са родитељима да се провери да ли постоје реалне могућности да се жеље и реализују.

- Ученици матуранти имали су могућност да се информишу на различите начине и стекну увиду сопствене жеље за будућим занимањем и то преко:

- информатора за будуће студенте

- упућивањем на Дане отворених врата на факултетима на подручју Србије;

- преко паноа: професионално информисање, постављен на међуспрату школе;

- путем личног контакта матураната са особама које су запослене у оквиру њихових будућих професионалних опредељења;

- путем пружања саветодавне помоћи ученицима од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе;

- путем сајтова факултета;

- предметни професори су организовали припремну наставу за пријемни испит на факултет према потребама ученика;

- кроз презентације високошколских установа:

- током маја/јуна путем гласила школе (сајт, фејсбук страница и инстаграм профила)

реализована је презентација гимназије, као и путем других медија. Будућим ученицима презентоване су предности похађања Гимназије.

- Одељенске старешине су на родитељским састанцима разговарали са родитељима матураната о важности интензивне подршке деци у процесу избора будућег позива, о важности избора професије која прати и здравствено стање детета, да је битно да ученици добијају што потпуније информације о свим сферама професионалног интересовања и да су родитељи веома битан извор информација у целокупном процесу професионалног проналажења.

- Приликом избора теме семинара у оквиру стручног усавршавања наставника води се рачуна да се знања и наставничке компетенције проширују у циљу адекватније подршке ученицима при професионалном опредељивању.

-- Увидом у Годишњи план каријерног вођења и саветовања за школску 2023/2024. годину може се констатовати да су реализоване следеће активности: посета сајму образовања у Новом Саду, као и представљање факултета и других високошколских установа у нашој школи, и то:

21. и 23. 11. 2023. Виртуелни сајам образовања Универзитета у Београду

07. 12. 2023. Едуконс – упознавање матураната са такмичењима и стипендијама

20. 12. 2023. Технички факултет „М. Пупин“ Зрењанин

12, 13. и 14. 02. 2024. Challenge junior, ESTIEM, Факултет техничких наука Нови Сад

10. 04. 2024. Висока школа струковних судија за образовање васпитача и тренера Суботица

25. 04. 2024. Факултет техничких наука Нови Сад

30. 04. 2024. Природно- математички факултет Нови Сад

-Ученици наше школе узели су учешће на Сајму образовања у Сомбору, 05. 04. 2024.

-На основу резултата анкетања матураната о наставку школовања које је спровео педагог, може се закључити да њих 135 или 90,60% жели да настави даље школовање, при чему су највише заинтересовани за упис на следеће факултете:

1. Факултет техничких наука – 26 (19,26%)
2. Медицински факултет – 16 (11,81%)
3. Природно-математички – 16 (11,81%)
4. Правни факултет – 15 (11,11%)
5. Филозофски факултет – 14 (10,37%)

### **6.2.8. Извештај тима за међународну сарадњу**

### **6.2.9. Извештај тима за естетско уређење школе**

### **6.2.10. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе**

Задаци Тима су да се:

1. стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
2. прати остваривање школског програма;
3. стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
4. стара се о развоја компетенција;
5. вреднује резултате рада наставника/стручног сарадника;
6. прати и утврђује резултате рада ученика;
7. кроз своје предлоге и мере доприноси унапређивању квалитета и развоја установе у циљу унапређивања образовно-васпитног, васпитног рада и подизања угледа установе.

На припремном састанку који је одржан 29. 09. 2023. донет је следећи закључак

1. План рада Тима у школској 2023/24. години

Бр.	Дневни ред састанка	Време реализације	Носиоци реализације	Начин праћења реализације
1.	<p>1. Конституисање Тима;</p> <p>2. Извештавање о раду Тима у претходној школској години;</p> <p>3. Планирање рада у школској 2023/24. години;</p> <p>4. Сагледавање циљева и приоритетних задатака из годишњег плана рада за шк. 2022/23. годину;</p> <p>5. Анализирање резултата самовредновања у шк. 2023/24. години;</p> <p>6. Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја;</p> <p>7. Праћење активности у вези са пројектима;</p> <p>8. Праћење налога на платформама које промовишу рад школе, као и успехе ученика и наставника;</p>	Септембар - децембар	Чланови Тима ОКРУ; Чланови Тима за самовредновање; Чланови Тима за професионални развој	<p>1. Решења о именовану чланова Тима ОКРУ;</p> <p>2. Извештај;</p> <p>3. Извештај;</p> <p>4. Развојни план школе, извештај о реализацији развојног плана школе;</p> <p>5. Годишњи план; извештај Тима за самовредновање;</p> <p>6. Извештај Тима за професионални развој;</p> <p>7. Извештаји о спроведеним активностима у вези са пројектима; објаве на друштвеним мрежама, сајту школе, у медијима;</p> <p>8. Објаве на друштвеним мрежама, сајту школе, у медијима;</p>
	1. Праћење активности у оквиру пројеката које школа већ реализује (праћење и процена њихових ефеката на	Јануар - јун	Чланови Тима, Тим за пројекте, наставници који реализују пројекте, Тим за	1. Годишњи план рада; извештаји о реализацији пројеката; објаве на друштвеним

	<p>квалитет рада и развој установе);</p> <p>2. Разматрање идеја/пројеката који могу унапредити квалитет рада и развој установе;</p> <p>3. Праћење активности везаних за промоцију школе;</p> <p>4. Праћење напредовања ученика, успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама, учешће у пројектима;</p> <p>5. Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја;</p>		<p>професионални развој;</p>	<p>мрежама, сајту, у медијима;</p> <p>2. Записник;</p> <p>3. Објаве на друштвеним мрежама, сајту, у медијима;</p> <p>4. Анализа успеха ученика – Записник са седнице Наставничког већа; извештаји са састанака Педагошког колегијума; објаве на друштвеним мрежама, сајту, у медијима;</p> <p>5. Записник; извештај Тима за професионални развој;</p>
	<p>1. Анализа наставе у шк. 2023/24. години;</p> <p>2. Пленум;</p> <p>3. Доношење закључака;</p> <p>4. Разно.</p>	<p>Август</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>1. Записник;</p> <p>2. Извештај о раду Тима.</p>
	<p>1. Планирање рада у школској 2024/25. години;</p>	<p>Август</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>1. Записник.</p> <p>2. Извештај.</p>

Посебно је важно поменути да је Тим осмислио и у великој мери реализовао наставну недељу у складу са Смерницама Министарства просвете, посебно педагог Весна Мажибрада која се посветила изради распореда радионица и предавања, те руководила Тематским даном „На здравље“. О томе је у емисији Радио Београда „Корак ка науци“ говорила проф. Снежана Клепић.

На основу препорука и упутстава, Тим је осмислио план рада за текућу школску годину, подложен променама уколико буде било потребе.

Годишњи план рада, као и Развојни план школе, основа су планирања активности – као приоритетне области наведене су настава и учење, образовна постигнућа ученика и подршка ученицима, односно уочене слабости, које би требало превазићи различитим активностима. Извештај Тима за професионални развој помоћи ће нам у анализи развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада.

У првом полугодишту реализован је већ OPENS и други пројекти, а у другом полугодишту MICC – Модел међународног суда правде у Велесу, Македонија. Бројни су позитивни ефекти: социјализација, јачање самопоуздања, самосвести, упознавање са другим културама и сл. Савремене методе учења, савремени облици рада, неформално учење доводе до високих резултата и видљивих промена.

Тим за пројекте ради већ на новим идејама, а једна од њих је интеркултурна размена.

Школа се не промовише само у медијима и на друштвеним мрежама, него и различитим активностима попут отворених врата, посетама основним школама, организовањем припремне наставе за специјализована одељења и сл.

Такмичења су завршена, резултати су изузетни и видљиви:

Наставници и стручни сарадници похађали су различите обуке у току године. Више у Извештају Тима за професионални развој.

Укупна планирана норма 77 наставника у школској 2023/24. години била је 54,04 Такву норму одобрило је Министарство просвете, односно Школска управа Сомбор, за реализацију наставних планова и програма свих одељења Гимназије. У односу на планираних 40 125 часова редовне наставе, реализовано је 40 086 часова (неки часови и онлајн). Реализовано је и 570 часова допунске наставе, 523 часа додатне наставе, 262 часа секције и 118 часова припремног рада.

Поједини чланови Тима учествовали су у изради аката који се односе на обезбеђење квалитета рада и развоја школе. У питању су следећа акта: Годишњи план рада школе; Годишњи план самовредновања; Извештај о самовредновању; Сценарио за наставну недељу у складу са Смерницама Министарства просвете.

У пленуму се дискутовало о личном погледу на претходну школску годину: о приредбама, прославама, промоцији, лошим и добрим примерима промоције и сл.

Донесени су закључци који ће ући у коначни извештај.

Реализација наставе изборних предмета на даљину или уживо – предлози:

Обраћање Министарству просвете у циљу пружања подршке с обзиром да велики број обавезних и изборних предмета треба уклопити у распоред имајући на уму максимални број часова у радном дану и радној недељи;

Почетак преподневне смене у 7.30 (увођење 0. часа);

За изборне предмете који имају два часа један час треба бити онлајн, други уживо, а за остале предмете онлајн настава, с тим да и за такве предмете треба планирати и реализовати неке активности уживо.

**Сагледавање циљева и приоритетних задатака из годишњег плана рада за шк. 2023/24. години -** Годишњим планом самовредновања за школску 2023/2024. годину планирано је да се изврши самовредновање три области: етос, организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и подршка ученицима. Област квалитета подршка ученицима је самовреднована и прошле

школске године (2022/2023), али уважавајући смернице Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. години. да се, између осталог, предвиди самовредновање ове области, Годишњим планом самовредновања везано за ову област планирано је да се изврши процењивање адаптације ученика првог разреда на школу и анализа примене индивидуализованог приступа/ИОП-а за ученике са изузетним способностима (показатељ 4.3.3). Евидентно је да се прва активност не може самовредновати у складу са индикаторима унутар Правилника о стандарима квалитета рада установе, али ће нам помоћи за унапређење рада у овој области и пружању мера подршке ученицима.

На основу планиране методологије рада дати су докази и извори доказа за сваки индикатор (показатељ) унутар стандарда и на основу тога је процењен ниво остварености сваког стандарда и целе области.

Ниво остварености области етос је 3 (3,30), као и области организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима 3 (3,15). Тим за самовредновање је урадио и акционе планове за унапређење ове две области квалитета рада.

**Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја** – Од укупно 80 запослених (77 наставника и 3 стручна сарадника) сваки је похађао бар један семинар у току школске године.

**Праћење активности у вези са пројектима** - У школској 2023/2024. години реализовани су следећи пројекти:

- Контекстуализација културног наслеђа кроз рад са младима (18 ученика, Мила Крстић Красуљак, Снежана Клепић);
- МИСС (12 ученика, Снежана Клепић, Мила Крстић Красуљак);
- Андревље (10 ученика, Слободанка Драгичевић Вагић);
- Популаризација учења немачког језика кроз образовни систем у Сомбору (60 ученика гимназије и 40 ученика основних школа, Јелена Хорват, Ирина Цурновић Перишкић);
- Сомбор то сам ја (46 ученика, Маја Павићевић);
- Визуелни наратив (сви ученици 1. разреда, Лидија Наранџић Чанда);
- Интеркултура (4 ученика);
- Колико се познајемо, квиз (4 ученика, Татјана Стојановић).

Детаљније у извештају:

#### **1. Разматрање идеја/пројеката који могу унапредити квалитет рада и развој установе:**

- тематски дан посвећен вештачкој интелигенцији у различитим предметима (Татјана Стојановић, Снежана Клепић и др.);
- тематски дан – радна акција, игранка и сл.;
- тематски дани – предлози стручних већа;
- фестивал светлости „Нека буде светло“;
- предавања;
- обуке за старије (кориштење друштвених мрежа);
- добродошлица првацима (27. септембар), сваки актив предлог пројекта (веслачке експедиције, вештина комуникације, музико и фрактална терапија, емпатија и сл.);

#### **2. Праћење налога на платформама које промовишу рад школе, као и успехе ученика и наставника – чланови Тима пратили су објаве на фејсбук-налогу, инстаграм-налогу и школском сајту. Мишљења су подударна:**

- Школски сајт: није довољно прегледан, нема многих информација које су биле на старом сајту (стари сајт је, иако га је требало мењати, био бољи од новог), лош дизајн и сл.
- Фејсбук-налог: информативан, али предуге објаве, превише информација у једној објави, у првом плану такмичења;
- Инстаграм-налог: информативан.

#### **Препорука:**

- објаве треба да буду краће, а да их је више;
- више видео-прилога, колажа;
- више информација и о другим активностима ученика и наставника – школу на чине само такмичари;
- сајт треба редовно ажурирати, осавременити, учинити прегледнијим, организованијим;
- новинарска секција би требало активно да се укључи у праћење различитих активности, као и одржавање и ажурирање различитих платформи.

### **3. Праћење активности везаних за промоцију школе – уз промотивне активности у медијима и друштвеним мрежама, постоје и друге:**

- промоција специјализованих гимназијских одељења у основним школама;
- промоција одељења на мађарском језику;
- стална рубрика у Сомборским новинама;
- припремна настава за специјализована одељења;
- панои са најбољим ученицима Гимназије широм града;
- признања;
- берза уџбеника;

#### **Препорука:**

- поставити материјале везане за специјализована одељења на сајт и друштвене мреже;
- школским календаром треба предвидети све активности и не чинити уступке и померати догађаје;
- не сме се допустити напуштање наставе и бављење другим активностима у време наставе, ни наставницима, ни ученицима;
- боља координација и организација приредби и других догађаја;
- организација одбране матуре (постојање протокола, поштовање норме у вези са простором, одећом, понашањем);
- уз такмичаре и резултате на такмичењима, треба стварати прилике у којима ће до изражаја доћи и други ученици, а много је активности у којима учествују;
- матурском екскурзијом (видеом или колажом) промовисати знање, културу, представљањем програма, локалитета, меморијала;
- отварање школе за заједницу (обуке за старије и сл.).

### **4. Праћење напредовања ученика, успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама, учешће у пројектима – ученици Гимназије учествовали су на такмичењима из скоро свих предмета и великог броја спортова и постигли успехе на свим нивоима.**

Више у извештају

### **5. Анализа допунске наставе, додатне наставе, секција и припремног рада у шк. 2023/24. години – 77 наставника планирали су укупно 551 час допунске наставе, 599 часова додатне, 431 час секције и 966**

часова припремног рада, а реализовано је 570 часова допунске наставе, 523 часа додатне наставе, 262 часа секције и 118 часова припремног рада (прилично одступање од планираног), с тим да има наставника који нису одржали ниједан час допунске, додатне, припремне наставе, нити секције. Ове школске године одржано је знатно мање часова него претходне школске године.

На седници Наставничког већа 20.08.2024. године Весна Мажибрада, педагог је презентovala анализу посећених часова у току школске године.

#### **Извод из анализе посећених часова у току школске 2023/2024. године**

У току школске 2023/2024. године посећено је 39 часова (при чему су три била блок часа). Посећени су часови 35 наставника (око 50% од укупно ангажованих). Обухваћена су сва стручна већа за области предмета. На неким од часова су поред педагога и психолога, присуствовали директор и колеге из истог или другог стручног већа одређеног предмета. Развојним планом је предвиђено да сваки наставник посети најмање један час колеге из свог или неког другог стручног већа за области предмета, али тај број је знатно мањи од предвиђеног.

После посећених часова обављени су разговори са предметним наставницима и колегама који су присуствовали часу и урађена је анализа часа у складу са предвиђеним стандардима квалитета везаним за област настава и учење. Педагог и психолог су урадили и писане извештаје са сваког посећеног часа са препорукама за унапређење рада, који су достављени предметним наставницима чији часови су посећени и директору.

Писану припрему за час урађену на обрасцу договореном на нивоу школе са свим потребним дидактичко-методичким елементима нису имали пет наставника. Између осталог, већини је недостајао упоредни приказ активности наставника и ученика на часу. Један наставник није имао уопште писану припрему за час. Мањи број наставника наводе и назив стручног усавршавања са ког примењују научено на датом часу, што је пример добре праксе и доказ примене научног.

Педагог је урадио квантитативну и квалитативну анализу посећених часова у току школске године са проценом сваког индикатора (показатеља) и стандарда.

Аритметичка средина свих 28 показатеља за посматрање и вредновање часа процењених на посећеним часовима је 3,07.

Препоруке за унапређење квалитета наставе:

- Писану припрему за час урадити са потребним дидактичко-методичким елементима (дати у обрасцу за припрему часа), навести и назив стручног усавршавања са ког се примењује научено на датом часу;
- Циљеве и исходе часа јасно истаћи како би били јасни и ученицима;
- Припрему за реализацију иницијалног процењивања спроводити у сарадњи са наставницима истог предмета, ученицима давати повратну информацију о постигнућима, а резултате иницијалног процењивања користити за унапређење области наставе и учења;
- Планирати задатке различитог нивоа тежине као и начин рада и наставни материјал с обзиром на индивидуалне карактеристике ученика;
- Подстицати вршњачко учење;
- Подстицати ученике да повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом;
- Развијати међупредметне компетенције (водећи рачуна о броју и које компетенције с обзиром на дидактичко-методичку структуру часа);
- Примена пројектне наставе у већем обиму;



- Интердисциплинарни приступ у реализацији наставних садржаја (тематски дани);
  - На почетку школске године ученике упознати са критеријумима вредновања који су усаглашени на нивоу стручних већа за области предмета;
  - Ученицима давати потпуну повратну информацију о њиховом раду са јасним препорукама о наредним корацима, тј. како да унапреде процес учења;
  - Проверити оствареност постављених исхода (настава оријентисана ка исходима);
  - Омогућити ученицима да изаберу начин обраде теме, облик рада или материјал за рад;
  - Посета сваког наставника бар једном часу у току школске године истог или неког другог стручног већа за области предмета;
  - Реализација и присуство угледним часовима;
  - Пружање подршке једни другима у дељењу и примени примера добре праксе у наставном процесу;
  - Развијање свих наставничких компетенција.
6. **Учешће у изради аката који се односе на обезбеђење квалитета рада и развоја школе** – поједини чланови Тима учествовали су у изради аката који се односе на обезбеђење квалитета рада и развоја школе. У питању су следећа акта:
- Годишњи план рада школе;
  - Годишњи план самовредновања;
  - Извештај о самовредновању;
  - Сценарио за недељу Сећања и заједништва.
7. **Разно** – чланови Тима указали су и на понашања, одлуке које њихов рад, али и рад других колега, отежавају или чине мање пријатним:
- Пушење испред школе – ученици и наставници, импровизоване пепељаре пружају ружну слику;
  - Дисконтинуитет у раду тимова – често се мењају и мешају чланови појединих тимова, па се најчешће иде испочетка, без могућности кориштења претходних искустава и знања;
  - Организација тимова – нема довољно међусобне сарадње, прожимања, што јесте права сврха њиховог постојања и рада.
8. **Планирање рада у школској 2024/25. години**

Бр.	Дневни ред састанка	Време реализације	Носиоци реализације	Начин праћења реализације
1.	1. Конституисање Тима; 2. Извештавање о раду Тима у претходној школској години; 3. Планирање рада у школској 2024/25. години; 4. Сагледавање циљева и приоритетних задатака из годишњег	Септембар - децембар	Чланови Тима ОКРУ; Чланови Тима за самовредновање; Чланови Тима за професионални развој	9. Решења о именовану чланова Тима ОКРУ; 10. Извештај; 11. Извештај; 12. Развојни план школе, извештај о реализацији развојног плана школе;

	<p>плана рада за шк. 2023/24. годину;</p> <p>5. Анализирање резултата самовредновања у шк. 2024/25. години;</p> <p>6. Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја;</p> <p>7. Праћење активности у вези са пројектима;</p> <p>8. Праћење налога на платформама које промовишу рад школе, као и успехе ученика и наставника;</p>			<p>13. Годишњи план; извештај Тима за самовредновање;</p> <p>14. Извештај Тима за професионални развој;</p> <p>15. Извештаји о спроведеним активностима у вези са пројектима; објаве на друштвеним мрежама, сајту школе, у медијима;</p> <p>16. Објаве на друштвеним мрежама, сајту школе, у медијима;</p>
	<p>1. Праћење активности у оквиру пројеката које школа већ реализује (праћење и процена њихових ефеката на квалитет рада и развој установе);</p> <p>2. Разматрање идеја/пројеката који могу унапредити квалитет рада и развој установе;</p> <p>3. Праћење активности везаних за промоцију школе;</p> <p>4. Праћење напредовања ученика,</p>	<p>Јануар - јун</p>	<p>Чланови Тима, Тим за пројекте, наставници који реализују пројекте, Тим за професионални развој;</p>	<p>6. Годишњи план рада; извештаји о реализацији пројеката; објаве на друштвеним мрежама, сајту, у медијима;</p> <p>7. Записник;</p> <p>8. Објаве на друштвеним мрежама, сајту, у медијима;</p> <p>9. Анализа успеха ученика – Записник са седнице Наставничког већа; извештаји са</p>

успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама, учешће у пројектима; 5. Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја;			састанака Педагошког колегијума; објаве на друштвеним мрежама, сајту, у медијима; 10. Записник; извештај Тима за професионални развој;
1. Анализа наставе у шк. 2024/25. години; 2. Пленум; 3. Доношење закључака; 4. Разно.	Август	Чланови тима	3. Записник; 4. Извештај о раду Тима.
3. Планирање рада у школској 2025/26. години;	Август	Чланови тима	1. Записник. 4. Извештај.

### **6.2.11. Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва**

На основу Годишњег плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023/2024. годину предвидели смо да након формирања тима и израде Годишњег плана, путем огласне табле упознамо чланове Наставничког већа са законским оквирима међупредметних компетенција и предузетништва у оквиру целокупног наставног процеса школе. Ово је и учињено у временски предвиђеном року: септембар- октобар 2023. године.

За период новембар - јун предвидели смо следеће активности:

- јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција и предузетништва – интерна обука, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе, а предвиђени начин реализације су извештаји о похађању семинара у оквиру Стручног већа и стручне службе.

Подаци о похађаним семинарима достављени су у појединачним извештајима наставника и у извештајима стручних већа и достављени стручној служби.

- праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција је активност предвиђена за период новембар – јун. Ова активност се одвијала током наставе у школи, а реализована је уношењем запажања у еДневник, где су наставници уносили своја

запажања о напретку сваког ученика и развијености међупредметних компетенција. Сва ова запажања налазе се и у есДневницима, а као међупредметне компетенције које су се нарочито издвојиле у овом периоду су: Дигитална компетенција, Комуникација, Сарадња, Компетенција за целоживотно учење.

#### **6.2.12. Извештај тима за професионални развој**

Тим је имао три састанка на којима је договорен начин прикупљања података о усавршавању свих запослених. Подаци се налазе у извештају о реализацији плана стручног усавршавања.

#### **6.2.13. Извештај тима за међуљудске односе**

Главни задатак Тима за међуљудске односе у школској 2023/2024. је, као и до сада, био организација активности у којој би се чланови колектива зближили у званичним, али пре свега у неформалним околностима, јер је најбоље средство против свих несугласица и сукоба, показало се, разговор и дружење. Ове активности су остварене уз сарадњу са осталим тимовима, пре свега Тимом за протокол.

Током школске године организована су три дружења запослених у нашем колективу. За новогодишње и божићне празнике, Дан жена и крај школске године. Приликом првог окупљања уприличено је дружење уз кување паприкаша у просторијама школе, док се за Дан жена ишло на вечеру у угоститељски објект „Викенд“ на којем су присуствовали чланови оба синдиката, а на крају школске године организовало се дружење на чарди „Пчела“ покрај Купусине. Одзив је био добар, али никад није било присутно више од половине запослених, на дружењу на „Пчели“ је било присутно 25 запослених.

Осим ових дружења могу се навести и окупљања поводом званичних обележавања датума као што су Дан школе, Дана просветних радника и Дан Светог Саве - школске славе.

#### **6.2.14. Извештај тима за техничку подршку**

Током прошле 2023/24 школске године бавио следећим активностима:

- помоћ при инсталацији потребног образовног софтвера
- помоћ при коришћењу паметних табли и пројектора
- укључивање у јединствену школску образовну платформу
- обука за њено коришћење
- помоћ приликом израде и техничке обраде школске администрације
- помоћ приликом израде и штампања документације из есдневника
- помоћ при коришћењу и дељењу докумената на заједничким меморијским просторима
- помоћ код праћења и израде радова за обуке за коришћење ИКТ
- инсталација новодобијеног хардвера
- монтирање ТВ апарата уз помоћ домара школе
- монтирање и руковање техничким средствима на приредбама (испраћај матураната, Дан школе и Св. Сава).

#### **6.2.15. Извештај тима за промоцију школе**

Тим је одржао два састанка. На првом састанку у септембру 2023. договорена је подела улога унутар тима. Душан Мишковић је координатор тима, тј. свих активности, Петар Зорић је технички уредник сајта школе, Наташа Гаљен је уредник ФБ странице, Тамара Мишковић је уредник Инстаграм странице, а Андор Сен је

координатор промоције на мађарском језику. Бојан Суботић обезбеђује учешће ученика у промоцији, а тиму се током године прикључиле су се и Весна Мажибрада, библиотекарка Слободанка Вагић Драгичевић и Маја Павићевић, као и више ученика.

Током године отвојрен је и You tube канал.

Интерни школски медији били су изузетно активни. Вести о различитим активностима школе објављивале су се најмање једном недељно, осим преко распуста. На сајту је било укупно 96 објава. На ФБ страници чак 108 објава, а на Инстаграму 81 објава.

Школа је била доста заступљена и у спољним медијима. Највише присуства је, традиционално, забележено у Сомборским новинама где су прилози објављивани скоро сваке недеље, тј. у сваком броју, осим преко распуста. Број вести, прилога, чланака које се директно односе на Гимназију током периода септембар 2023. – август 2024. износи 47.

Индиректно спомињање Гимназије забележено је у још 25 чланака у Сомборским новинама.

Највећу медијску пажњу привукао је успех Немање Мајског на Светској олимпијади из информатике. Његове изјаве, вести о томе, чланци и прилози приказани су у готово свим значајнијим националним медијима, и електронским и штампаним. Немањино добијање Светосавске награде, такође, привукло је значајну пажњу.

Број прилога који су директно посвећени Гимназији у електронским медијима су смањени у односу на претходни период. Имали смо само један прилог о информатичкој секцији на ТВ Војводини и једну изјаву за ТВ Сомбор.

Што се тиче непосредне промоције у контакту са ученицима основних школа, реализоване су следеће активности:

- присуство на представљањима у основним школама у Бачком Моноштору, Светозар Милетићу, Црвенки, Бездану, Купусини, Колуту, Бачком Брегу, Телечки, ОШ „Никола Вукићевић“, ОШ „И. Л. Рибар“ и ОШ „Доситеј Обрадовић“;
- организована посета заинтересованих ученика из Станишића и мађарских ученика из Бездана Гимназији;
- учешће на сајму образовања у Соколском дому.

У свим наведеним активностима важну улогу су имали ученици Гимназије који су блиски средини у којој се промоција реализује.

У промотивне активности могу се навести и припрема настава за полагање пријемних испита за специјализована одељења, као и 8 билборда са најуспешнијим ученицима Гимназије у оерганизацији професорице Маје Павићевић.

#### **6.2.16. Извештај тима за протокол и свечане прилике**

Током 2023/24. школске године, поред традиционалних свечаних прилика – Дан школе, Школска слава Св. Сава и испраћај матураната, није било значајних догађаја у самој школи.

Ученици и наставници школе активно су учествовали на следећим свечаностима ван Гимназије: годишња додела најуспешнијим спортистима и спортским екипама, пријемима код Градоначелника за науспешније ученике на такмичењима, додели Светосавске награде за Немању Мајског, додели награде ОПЕНСа у Новом Саду и свечаностима у 1. Центру за обуку Војске Србије и Српске читаонице „Лаза Костић“.

## 6.2.17. Извештај тима за пројекте

1. **Слободанка Драгичевић Вагић:** Пројекат Андревље - Покрајински секретаријат Војводине, 22.4. до 27.4.2024.

Сусрети школа Војводине, са ученицима наше школе, били су још ученици гимназија из Врбаса и Апатина и Техничка школа из Аде. У пројекту је учествовало 10 ученика, друге и треће године, млади таленти из разних области. По плану и програму који смо добили од секретаријата, сваког дана смо имали едукативне радионице: Професионална оријентација, Накит кроз историју, Моји таленти...; Спортске активности - сви спортови.

Предавања: Култура говора - предавач глумца Милан Босиљчић, свет опере - проф. Сенка Солдатовић; Организоване посете културно-уметничким установама у Новом Сади и Сремским Карловцима. Смештај и све услуге су биле одлично организоване.

2. **Јелена Хорват и Ирина Цурновић Перишкић:** "Популаризација учења немачког језика кроз образовни систем у Сомбору", реализован уз подршку Националног савета немачке националне мањине и Фондације Гимназије Вељко Петровић.

Период реализације: октобар - децембар 2023.

Место реализације: Гимназија Вељко Петровић, ОШ Иво Лола Рибар и ОШ Доситеј Обрадовић

Број ученика: око 60 ученика Гимназије и око 40 ученика основних школа

Активности: У октобру су две ученице четвртих разреда Наташа Нурадин и Матрона Зирић припремиле информативни материјал (флајере) за ученике основних школа и осмислиле активности на радионицама. У децембру су ученице гостовале у основној школи „Иво Лола Рибар“. Представиле су се ученицима осмих разреда, одиграле дидактичку игру упознавања. Потом су разговарале са ученицима осмих разреда о значају учења немачког језика. Представиле су концепт испита ДСД 1, објасниле његов значај и могућности које пружа и поделиле им припремљене флајере са информацијама о испиту ДСД 1. Потом су сви заједно, подељени у групе направили плакате на тему "Warum Deutsch?".

Ученицима трећих разреда су уз помоћ техничких уређаја набављених из пројектних средстава приказивани популарни немачки филмови за младе "Goodbye, Lenin" и "Tschick". У сврху припреме за гледање филмова, проф. **Јелена Хорват** је ученике упознала са тематиком и временом радње, а након гледања је на часу вежби одржан разговор о филмовима.

Проф. **Ирина Перишкић Цурновић** је са ученицима првих разреда Гимназије и осмих разреда у ОШ „Доситеј Обрадовић“ одржала радионице на тему „Spielerisch Deutsch lernen“ („Учимо немачки кроз игру“). Ученици су имали прилике да играју дидактичке игре на немачком језику и вежбају говор играјући се.

3. **Маја Павићевић:** „Сомбор то сам ја“ коју реализује Фондација Гимназије „Вељко Петровић“.

Циљ пројекта је прикупљање средстава за стипендирање талентованих ученика и промовисање талентованих ученика сомборске Гимназије.

Време одржавања: 2020.-2024. године

Број ученика који су учествовали тј, број ученика који су били на рекламним паноима је 46.

Кратак опис: Ученици који су освојили једно од прва три места на Државним такмичењима су на мој мејл послали фотографије, а родитељи су у школи потписали сагласност за постављање фотографија. На основу добијених фотографија графички дизајнер (Ђорђе Тот) је израдио рекламне паное који су штампани, а затим и постављени на осам места на територији града Сомбора. Babbler Media Group-Нови Сад је уступио на коришћење своја слободна билборд места у временском периоду од 24.6.2024. до 8.7.2024. Овај пројекат је подржан од стране локалне самоуправе града Сомбора.

Активности овог пројекта: постављање билборда, радионица о филантропији са представницима ученичког парламента, снимање промотивног видеа о филантропији, покретање портала Сомбор то сам ја и награђивање плакетама истакнутих донатора.

Организатор послова везаних за постављање билборда је Маја Павићевић, професор математике.

4. **Лидија Чанда:** Учешће у пројекту „Визуелни наратив“ Филозофског факултета Ниш, Департман за србистику (Вељко Галовић, Лука Пантовић, Михајло Божовић, Ђорђе Христов, сви ученици 1. разреда),

ноембар 2023. – јун 2024. Снимљен кратки филм на основу књижевног текста о руском писцу, Даниелу Хармсу.

#### 5. Снежана Клепић

Име пројекта	Кратак опис пројекта	Време реализације	Место реализације	Број учесника
МИСС	Модел међународног суда правде – симулација, Еразмус пројекат	Март, 2024.	Велес, Македонија	Дванаест ученика, два ментора: Снежана Клепић и Мила Крстић Красуљак
Контекстуализација културног наслеђа кроз рад са младима	Популаризација, ширење знања и развијање свести о вредностима заштићених споменика културе међу ученицима, с посебним освртом на сецесију у нашем граду; истраживање и израда каталога, представљање резултата;	Ноембар, 2023 – фебруар, 2024.	Сегедин, Сомбор, Галерија Милан Коњовић, Коњовићева палата, Градски музеј, Сомбор	Осамнаест ученика, два ментора: Мила Крстић Красуљак и Снежана Клепић

#### 6. Марина Антић Хајнал

Име пројекта	Кратак опис пројекта	Време реализације	Место реализације	Број учесника
Интеркултура	Мини размена - једнонедељне посете ученика који су учесници годишњег програма размене у некој другој школи на територији Србије	9-16. марта 2024.	Гимназија „Вељко Петровић“ Сомбор	Лота из Финске, Давиде и Микеле из Италије и Таи са Тајланда

#### 7. Тајјана Стојановић

Име пројекта	Кратак опис пројекта	Време реализације	Место реализације	Број учесника
--------------	----------------------	-------------------	-------------------	---------------

Колико се познајемо - квиз	Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини, у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине	16. 5-31. 5. 2024.	Суботица, Нови Сад	4
-------------------------------	--	--------------------	-----------------------	---

## VII СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

### 7.1. Педагог

У оквиру предвиђеног Плана рада за школску 2023/2024. годину педагог је реализовао планиране активности из свих области рада у границама предвиђеног броја сати о чему постоји и евиденција која је законски прописана.

У оквиру области **Планирање и програмирање** педагог је израдио Годишњи глобални и месечне планове рада педагога, учествовао у изради Годишњег плана рада школе, Развојног плана (план активности за школску 2023/2024.), Годишњег плана самовредновања и планирању различитих облика образовно-васпитног рада у школи. Учествовао је у изради распореда полагања допунских, разредних, поправних и матурских испита. Формирао је одељења првих разреда, групе страних језика и изборних предмета/програма. Израдио је предлог тема за рад на часовима одељењског старешине, месечне распореде посете часовима. Пружао је инструктивну помоћ у изради индивидуалних образовних планова (ИОП-1,2,3), укупно 9 ученика: ИОП1-један ученик, ИОП2-један ученик, ИОП3-седам ученика. Током године организовао је замене за одсутне наставнике. Учествовао је у планирању и организацији стручног усавршавања, као и у припремама такмичења и прослава на нивоу школе, презентацији школе и организационим припремама за полагање писменог дела матурског испита. У складу са смерницама Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2023/2024. учествовао је у организацији и реализацији Тематског дана „На здравље“ (физичко, психичко, ментално). Тог дана (7.09.2023.) ученицима је понуђено око 20 различитих садржаја који су се смењивали по унапред одређеној динамици.

У оквиру области **Праћење и вредновање образовно васпитног рада** педагог је учествовао у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, радио кварталне анализе успеха, изостанака и владања ученика, праћење успеха ученика на такмичењима, матурским и пријемним испитима, праћени су разлози школског неуспеха ученика, поступци оцењивања ученика, примена инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе. У оквиру праћења образовно-васпитног рада педагог је посетио 28 часова (заступљено је 12 од 13 Стручних већа за области предмета). У оквиру посете часова праћени су и ефекти примене стечених знања на различитим видовима стручних усавршавања. Урадио је анализу посећених часова на нивоу школе процењујући присутност сваког индикатора и ниво остварености стандарда са



препорукама за унапређење области Настава и учење. Током године пратио је реализацију наставе на даљину (кроз Гугл учионице и есДневник) и водио евиденцију о томе.

Урадио је анализу нивоа формираности радних навика код ученика првог разреда и поређење параметара успеха ученика првог разреда на крају осмог разреда и на крају наставне године, као и табеларни преглед стања у школи на почетку школске године за потребе Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице (број ученика по смеровима и разредима, језичке групе, групе изборних предмета, ђаци путници, двојезична настава). У оквиру провере припремљености школе за почетак школске године, коју реализује Просветна инспекција, учествовао је у припреми података и потребне документације. Урадио је и табеларне прегледе заинтересованости ученика за укључивање у рад слободних активности, избора предмета за домаћи матурски рад, заинтересованости матураната за наставак школовања и резултата уписа ученика прошлогодишње генерације матураната на факултете. На месечном нивоу пратио је и водио евиденцију о предаји Оперативних планова наставника и слао извештај директору. У оквиру Тима за самовредновање, као члан тима, учествовао је у реализацији активности предвиђених планом, израдио Гугл упитнике за ученике, наставнике и родитеље и преузео активно учешће у изради Годишњег извештаја. Учествовао је у изради Извештаја о реализацији плана активности из Развојног плана за текућу годину. Као члан Тима за инклузивно образовање учествовао је и у праћењу и вредновању ИОП-а. Као члан осталих тимова (укупно седам) дао је свој допринос у складу са планираним активностима. У сарадњи са психологом, на основу дописа Школске управе свим школама, урадио је Извештај о превентивним активностима спроведеним у првом полугодишту у складу са „Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање“ и Акциони план превентивних активности у школи за II полугодиште (крај новембра). Вршио је увид у педагошку документацију, као један од сегмената праћења и вредновања образовно-васпитног рада. Учествовао је у изради прилога за сајт школе (Тематски дан, Сајам образовања,...)

У оквиру области **Рад са наставницима** педагог је пружао помоћ наставницима у изради Глобалних и месечних планова рада, Планова допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности, писаних припрема за час, изради ИОП-а, Плана рада одељењског старешине, реализацији наставних часова, примени различитих метода, облика и инструмената у раду, примени различитих поступака самовредновања и вођењу педагошке документације. Након посећеног часа рађена је анализа часа са наставником по Правилнику о стандардима квалитета рада установе са предлогом мера за унапређење рада. Сваки наставник је добио и писани извештаји о посећеном часу. Наставници су подстицани на тимски рад, као и на стручно усавршавање. Пружана је континуирана помоћ приправницима у процесу увођења у посао. Као члан комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, педагог је присуствовао часу код једног наставника приправника и о томе сачинио извештај који је саставни део оцене о савладаности програма. У оквиру инструктивно-педагошког рада пружао је помоћ једном наставнику за полагање испита за лиценцу.

Одељењским старешинама је пружана подршка у припреми родитељских састанака (одељењским старешинама I разреда урађен извештај о резултатима теста о формираности радних навика, као прилог за родитељски састанак), вођењу педагошке документације, реализацији појединих садржаја часова одељењске заједнице (Успешно учење, Тест рационалне организације учења - I разред, 16 часова; Конфликтне ситуације међу вршњацима/пријатељима и како их разрешити – II разред и III8, 8 часова; Упознавање са Правилницима о полагању матурског испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и ученике са посебним способностима за географију и историју – IV7, IV8; Педагог у улози медијатора – IV1,...), решавању појединачних проблема ученика у одељењу и одељења у целини. Учествовао је у активностима појачаног васпитног рада, било непосредно са ученицима и родитељима или саветодавно са одељењским старешинама. У оквиру инструктивно-педагошког рада свим наставницима је путем мејла достављен образац за праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика,

образац за анализу иницијалних тестова, препоруке за попуњавање рубрике у есДневнику која се односи на активности ученика. На седници Наставничког већа је упознао наставнике са садржајем вебинара коме је присуствовао: „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак“. Упознао је чланове Наставничког већа са анализом посећених часова у току школске године и дао препоруке за унапређење ове области рада (Настава и учење). У сарадњи са директором учествовао је у информисању наставника о новим правилницима који су објављивани у току године (Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, Правилник о полагању матурских испита за ученике са посебним способностима за географију и историју,...).

У оквиру области **Рад са ученицима** обављено је око 100 индивидуалних и групних разговора са ученицима. Ученици су се најчешће обраћали за помоћ с циљем отклањања узрока проблема у учењу, али је било и личних и породичних проблема. Педагог је учествовао и у васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, професионалном информисању и усмеравању ученика (путем индивидуалних разговора, информисања путем огласне табле, прослеђивањем информација преко одељењских старешина, испитивањем професионалних намера након завршетка средње школе), пружао подршку у прилагођавању условима доласка у нову школу. Подстицао је ученике на учешће у различитим пројектима и наградним конкурсима, усмеравање даровитих ученика, реализовао је неке од садржаја часова одељењског старешине. Пружана је подршка и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента, анализирана су мишљења, предлози и сугестије ученика за унапређивање рада школе.

У оквиру области **Рад са родитељима** обављено је око 40 индивидуалних разговора. Пружана је подршка родитељима у раду са децом са тешкоћама у учењу, проблемима у развоју, понашању, професионалној оријентацији,... Педагог је учествовао у раду Савета родитеља (четири састанка) и укључивању родитеља у рад школе (рад у тимовима). На Савету родитеља је заједно са директором поднео извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2022/2023. Упознао их је са деловима Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину и разматрао текућу проблематику. На крају квартала подносио је извештај о успеху ученика, владању, изостанцима и изреченим васпитним и васпитно – дисциплинским мерама. Прослеђени су Гугл упитници родитељима у оквиру самовредновања области Етос и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

У оквиру области **Рад са директором** консултован је у вези са планирањем активности на нивоу Школе, избором чланова тимова, одељењских старешина, мерама за унапређење и праћење квалитета рада, приговорима ученика и њихових родитеља на оцене из одређених предмета, решавањем текуће проблематике, изградом анализа и извештаја о раду школе.

У оквиру области **Рад у стручним органима и тимовима** педагог је сарађивао са свима, почев од учешћа у изради планова, реализацији планираних активности и писања извештаја о реализацији планова. Свој допринос унапређењу рада Стручних органа и тимова дао је у оквиру својих компетенција и планираних активности. Годишњим планом рада школе именован је као члан у седам тимова и актива (Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за подршку ученицима, Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање, Тим за професионални развој, Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, Стручни актив за развојно планирање). У сарадњи са члановима Тима за промоцију школе (проф. У. Раонићем и Б. Суботићем) осмислио је начин представљања школе на Сајму образовања (Сомбор, 5.04.2024.) и учествовао на истом.

У оквиру области **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе** педагог је сарађивао у циљу реализације неких од активности на нивоу школе са другим школама (и основним - учешће у организацији Дана отворених врата и средњим), Школском управом, просветном инспекцијом, Црвеним крстом (реализација акција добровољног давања крви, предавања за ученике, учешће ученика на такмичењу „Шта знаш о здрављу?“), Домом ученика (информативни разговори са васпитачима и психологом у вези са

нашим ученицима) представницима факултета (организовање промоција), Полицијском управом Сомбор, Центром за социјални рад, Заводом за јавно здравље (реализација предавања за ученике), Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне мањине-националне заједнице, Сомборским едукативним центром (учешће ученика у пројекту „Јаки млади-нове перспективе“), Филозофским факултетом из Новог Сада (анкетирање ученика другог разреда у оквиру пројекта „Орјентације идентитета и менталног здравља код адолесцената“).

**Област: Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Педагог је о свом раду водио евиденцију на дневном, месечном и годишњем нивоу, као и протоколе индивидуалних разговора са ученицима и њиховим родитељима. Рађене су и писмене припреме за послове предвиђене Оперативним плановима рада. Вођена је документација о сваком посећеном часу, свим урађеним анализама, анкетирањима, приказима.

У оквиру стручног усавршавања, педагог је учествовао на два акредитована семинара:

1. „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“  
(2-3.01.2024, 8 сати, онлајн; компетенције К1, К3, К4)
2. „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“  
(мај-јун 2024, 32 сата, онлајн; компетенције К2, К3, К4)

Укупан број сати стручног усавршавања у оквиру присуства акредитованим програмима је 40.

У току године педагог је учествовао и на неколико вебинара који улазе у стручно усавршавање на нивоу установе:

1. Улога психолога и педагога у надзору школе/појединца  
(Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар, 15.11.2024.)
2. Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак  
(Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар, 23.11.2023.)
3. Унапређење сарадње школе и родитеља кроз стручни рад психолога и педагога – модул два  
(Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар, 12.03.2024.)
4. Другачији поглед на понашање ученика – позитивна дисциплина у школи (Педагошко друштво Војводине, 21.03.2024.)
5. Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање (Едукативни центар „Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативно развојни центар, 16.05.2024.)

Годишњи извештај о стручном усавршавању и напредовању педагога је саставни део портфолиа.

## 7.2. Психолог

У оквиру предвиђеног Програма рада за школску 2023/2024. годину психолог је реализовао планиране активности из свих области рада у границама предвиђеног броја сати о чему постоји и евиденција која је законски прописана. У оквиру области Планирање и програмирање израдио је Годишњи глобални и месечне планове рада психолога које је редовно слао директору школе, учествовао у изради Годишњег плана рада Школе, Акционог плана за превенцију трговине децом и младима у образовању, Годишњег плана самовредновања и планирању различитих облика образовно-васпитног рада у Школи, изради Програма превенције наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције, акционог плана превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, оперативног плана рада Тима за инклузивно образовање као и изради посебних програма образовно-васпитног рада. Учествовао је у праћењу Гугл учионица, слао извештаје и корективне сугестије наставницима, пратио активности у еСДневнику и о томе правио извештаје. Учествовао је у изради распореда полагања допунских, разредних, поправних и матурских испита. Пружао је инструктивну помоћ у изради ИОП-а (ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3) и Индивидуализованог плана рада, укупно 9 ученика (1 ученик по

Индивидуалном образовном плану, 1 ученик по ИОП2, 7 ученика по ИОП3). Током године организовао је замене за одсутне наставнике, постављао распореде часова и распореде учионица. Учествовао је у припремама такмичења и прослава на нивоу школе.

У оквиру области Праћење и вредновање образовно васпитног рада психолог је учествовао у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, праћени су разлози школског неуспеха ученика, поступци оцењивања ученика, примена инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе. У оквиру праћења образовно-васпитног рада психолог је посетио 11 часова, направио извештаје са посећених часова и дао предлог мера за побољшање наставног процеса. Урадио је тестирање за све ученике завршног разреда гимназије који су желели да учествују (95 ученика – 63,33%) на тему Професионалне оријентације, како би помогао ученицима у избору будућег занимања. Сви ученици су имали прилику да ураде појединачно Тест професионалних интересовања и да добију резултате тестирања уз саветодавни разговор. О тестирању постоји архивирана документација. Такође, ученици другог и трећег разреда су појединачно долазили на ТПИ и са њима је обављен разговор. У току месеца новембра, психолог је обишао сва одељења првог разреда, урадио упитник о процени адаптације ученика на нову школску средину (упитник је попунило 156 ученика – 92,86%), разговарао са сваким одељењем о најчешћим проблемима са којима су се сусрели у новој школској средини и позвао их да се обрате за помоћ, ако буду имали потребе. Психолог је урадио и детаљну анализу упитника а о резултатима је информисао Савет родитеља школе и Наставничко веће. У оквиру провере припремљености школе за почетак школске године коју реализује Просветна инспекција, учествовао је у припреми података и потребне документације. Урадио је и табеларне прегледе заинтересованости ученика за укључивање у рад слободних активности, избора предмета за домаћи матурски рад, заинтересованости матураната за наставак школовања и резултата уписа ученика прошлогодишње генерације матураната на факултете. Као административно лице је учествовао у свим активностима везаним за полагање пријемних испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, као и за ученике са посебним способностима за географију и историју. Касније је учествовао у прикупљању пријава за упис ученика у спортско одељење. Учествовао је у изради појединачних ИОП-а, полугодишњој евалуацији и вредновању, праћењу ефеката примене и подносио извештај на Педагошком колегијуму. Вршио је увид у педагошку документацију као један од сегмената праћења и вредновања образовно-васпитног рада.

У оквиру области Рад са наставницима психолог је пружао помоћ наставницима у изради Глобалних и Месечних планова рада, Планова допунске и додатне наставе, као и слободних активности, писаних припрема за час, изради ИОП-а, Плана рада одељењског старешине, реализацији наставних часова, примени различитих метода, облика и инструмената у раду, примени различитих поступака самовредновања и вођењу педагошке документације. Пружана је континуирана помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и педагошко-методичка помоћ наставницима менторима. Пружана је помоћ одељењским старешинама у припреми родитељских састанака, вођењу педагошке документације, реализацији појединих садржаја часова одељењске заједнице (Успешно учење, Слика о себи, Квалитет комуникације у одељењу, Узроци неуспеха у учењу и великог броја изостанака, решавању појединачних проблема ученика у одељењу и одељења у целини).

У оквиру области Рад са ученицима обављено је преко 60 индивидуалних и групних разговора са ученицима. Ученици су се најчешће обраћали за помоћ с циљем отклањања узрока проблема у учењу, али се велики број ученика јавио и због породичних и личних проблема за које им је требала подршка или савет. Психолог је учествовао и у васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, професионалном информисању и усмеравању ученика (путем индивидуалних разговора, информисања путем огласне табле и слично). Подстицао је ученике на учешће у различитим пројектима и наградним конкурсима, усмеравање даровитих ученика, као и учешће на спортским манифестацијама. Обавио је тестирање 93 матураната у сврху професионалне оријентације ученика и обавио саветодавне разговоре са сваким учеником појединачно, након добијања резултата тестирања. Пружана је подршка и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента, анализирана су мишљења, предлози и сугестије ученика за унапређивање рада школе, промовисао постигнућа ученика путем сајта Школе. Ученици су ангажовани

у активностима промоције школе (Дани отворених врата Гимназије ...). Током године психолог је учествовао у организацији и реализацији едукативних предавања за ученике.

У оквиру области Рад са родитељима обављено је преко 30 индивидуалних разговора. Пружана је подршка родитељима у раду са децом са тешкоћама у учењу, проблемима у развоју, понашању, професионалној оријентацији, породичним проблемима и слично, где се увек ишло од тога да се ради у најбољем интересу детета.

У оквиру области Рад са директором консултован је у вези са планирањем активности на нивоу Школе, избора чланова тимова, мерама за унапређење и праћење квалитета рада, приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцене из одређених предмета, изради анализа и извештаја о раду школе.

У оквиру области Рад у стручним органима и тимовима психолог је сарађивао са свима, почев од учешћа у изради планова. Свој допринос унапређењу рада Стручних органа и тимова дао је у оквиру својих компетенција и планираних активности. Годишњим планом рада школе именован је као члан у четири тима и као координатор Тима за инклузивно образовање и координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

У оквиру области Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе психолог је сарађивао у циљу реализације неких од активности на нивоу Школе са другим школама (и основним и средњим), Школском управом, Школским диспансером, Канцеларијом за младе, Црвеним крстом, Домом ученика, Центром за социјални рад, представницима факултета, Националном службом за запошљавање, Полицијском управом Сомбор, Министарством одбране Републике Србије и Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице. У оквиру сарадње са основним школама организовани су Дани отворених врата Гимназије. Психолог је о свом раду водио евиденцију на дневном, месечном и годишњем нивоу, као и протоколе индивидуалних разговора са ученицима и њиховим родитељима. Рађене су и писмене припреме за послове предвиђене Оперативним плановима рада. У оквиру стручног усавршавања, психолог је похађао обуку на даљину: «Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих», мај-јун 2024. – 32 сата (Завод за унапређење образовања и васпитања). Током целе школске године психолог је ажурирао унос података у ЈИСП (Јединствени Информациони Систем Просвете), координисао рад на порталима Моја Средња школа и еУпис, као и усклађивао податке из са тих портала и из еДневника.

### 7.3. Библиотекар

Библиотекари у 2023/24. школској године били су: лађана Оливера Фератовић (25%), Арпад Палађи (10%), Радмила Бабицковић (5%) и Слободанка Драгичевић Вагић (60%). Структура запослених у библиотеци се није мењала од септембра до јануара, када је у рад библиотеке укључена Љиљана Кнежевић, након чега је постала стабилна до краја наставне године.

Фонд књига у школској библиотеци на данашњи дан износин 10 455, у протеклој школској години је увећан за 120 публикација, од тога 30 уџбеника (поклони ученика) остало си наслови који су по новом плану и програму школске лектире, Часописа 337, 15 CD, DVD - ROM- а.

Дана 12.12. 2022. године извршен је надзор над стручним радом библиотеке од стране Градске библиотеке "Карло Бјелицки" где су Зорка Исаков дипл. библиотекар и библиотечки инструктор и Радмила Лазаревић дипл. библиотекар, које су смештај, обраду, простор и рад библиотекара, оцениле са највишом оценом. Сугестије су дате директору за побољшан рад библиотеке.

Ревизија књижног фонда се обавља редовно Библиотека је ове школске године имала 350 чланова и 50 професора од којих нису сви били корисници библиотеке јер имају задужења од

раније. Књиге из школске библиотеке највише користе ученици због обраде обавезне лектире на часовима српског и мађарског језика, потом због реферата, семинарских и матурских радова.

Ове године, школска библиотека је била доступна како ђацима и професорима, сваког радног дана с радним временом у обе смене са прецизно наведеним радним временом које се на месечном нивоу мењало и редовно постављало на врата библиотеке као и у ходнику, како би ученици имали информацију када је библиотека отворена.

Библиотека се користила за одржавања редовних часова због доступности рачунару, припрема за такмичење, израде семинарских и матурских радова и суботом за ваннаставне активности.

У библиотеци су се одржавале све пробе драмске секције, све пробе за разне приредбе које смо у школи имали током ове школске године. Најзначајнија манифестација је била обележавање 150 година од оснивања наше школе, биле су ту још приредбе за Дан школе, Свети Сава, испраћај матураната и др.

Одржан је и турнир у шаху, а купљена је и нова шаховска табла од новца који су сакупили сами ученици.

Ђаци су библиотеку користили за време празног часа или у време после наставе за учење.

## VIII ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА ШКОЛОМ

### 8.1. Директор

#### Извештај о раду директора у 2023/24.

Садржај рада	Време реализације
<b>1. Студијско-аналитички послови</b>	
• Учешће у изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Од јула до септембра
• Учешће у изради предлога годишњег плана и програма рада школе	крај августа и септембар
• Израда Предлога распореда рада наставника и коначна подела часова	крај августа и септембар
• Праћење реализације годишњег плана и програма рада школе	Током године
• Праћење Финансијског плана	Током године
• Планирање семинара стручног усавршавања	крај августа и септембар

• Израда анализа и извештаја	Током године
• Израда решења о четрдесеточасовној радној недељи и решења о статусу и заради запослених радника школе	крај августа и септембар
• Припрема и вођење седница Наставничког већа, припрема и вођење седница Педагошког колегијума	Током године
<b>2. Организациони послови</b>	
• Израда предлога организације свих облика образовно-васпитног рада школе	крај августа и септембар
• Одређивање и праћење дежурства наставника	Током године
• Подела задужења наставника, именовање Тимова и Комисија	крај августа и септембар
• Сарадња са Школским одбором	Током године
• Сарадња са Стручним већима	Током године
• Организацији и подела задужења за послове текућег одржавања школе	Током године
• Учествовање у изради Финансијског плана и извештаја у сарадњи са рачуноводством	Током године
• Учешће у организацији и припреми свечаности поводом Дана школе	октобар
• Организација пописа основних средстава и ситног инвентара	децембар
• Организација и припрема прославе школске славе - Свети Сава	децембар и јануар
• Учешће у организацији путовања ученика и наставника на такмичења, семинаре, манифестације, излете, матурске и стручне екскурзије	Током године
• Организација пријемних испита за специјализована одељења	мај
• Рад на спровођењу уписа ученика	јул и август
• Техничке припреме за почетак школске године	август
<b>3. Материјално-финансијски послови</b>	
• Рад на реализацији пројеката у циљу обезбеђивања средстава за инвестиционо одржавање и опремање објекта – пројекти за електроинсталације и тоалети	Током године
• Учешће у опремању учионица и кабинета наставним училима – рачунари (8. комада), лаптопови (5 комада), видео бим (1), интерактивна табла (1) и паметни екран (1)	Током године
• Рад на уређењу школског простора	Током године

<ul style="list-style-type: none"> <li>Припрема периодичних и Завршног рачуна у сарадњи са рачуноводством</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Свакодневни послови из области материјално -финансијског пословања</li> </ul>	Током године
<b>4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са наставницима</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Посета часовима</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са одељенским старешинама и посета часовима одељенске заједнице</li> </ul>	Током године, а највише на почетку школске године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са Одељенским већима</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Увођење наставника-почетника у посао, у сарадњи са менторима</li> </ul>	прво полугодиште
<ul style="list-style-type: none"> <li>Саветодавни рад</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са школским Тимовима и Комисијама</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рад у стручним органима школе</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Држање огледног часа у 1/8</li> </ul>	октобар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Фудбалска секција</li> </ul>	април, октобар, новембар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Новинарска секција</li> </ul>	март и април 2024.
<b>5. Педагошки надзор и контрола</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Преглед Глобалних и Оперативних планова и програма</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Преглед ЕсДневника и Матичних књига</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење реализације Годишњег плана и програма рада школе</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрола вођења школске документације</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Надзор рада и активности школских Тимова</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење рада стручне службе</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење примене нормативних аката школе, с посебним акцентом на поступак оцењивања ученика, вођење васпитно-дисциплинских поступака</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Надзор и контрола рада и активности наставника</li> </ul>	Током године
<b>6. Сарадња са ученицима и ученичким организацијама</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Пријем ученика првих разреда</li> </ul>	1. септембар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са Парламентом ученика школе</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Пријем ученика</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организација прославе матурске вечери</li> </ul>	мај и јун
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организација екскурзија и излета</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>Вођење фудбалске секције</li> </ul>	Током године



<b>7. Сарадња са родитељима</b>	
• Припремање и учешће у раду Савета родитеља	Током године
• Пријем родитеља	Током године
• Организација матурске екскурзије	Током године
• Организација и вођење општег родитељског састанка ученика четвртог разреда поводом одласка ученика на екскурзију	уочи екскурзије
<b>8. Сарадња са друштвеном средином</b>	
<b>а) Сарадња са органима државне управе, јавним службама и предузећима</b>	
• Сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне заједнице – верификација ГИ и спортског смера, пројекат адаптације тоалета	Током године
• Сарадња са Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину – додела награда Млади таленти	Током године
• Сарадња са Градском управом града Сомбора – два састанка са Градоначелником и његовим тимом	Током године
• Сарадња са Одељењем за друштвене делатности (Одељењем за образовање) Градске управе	Током године
• Сарадња са Школском управом Сомбор	Током године
• Сарадња са Просветном инспекцијом - Сомбор	Током године
• Сарадња са Министарством унутрашњих послова Републике Србије - ПУ Сомбор	Током године
• Сарадња са ЈП „Енергана“ Сомбор, ЈКП „Водоканал“ Сомбор, ЈКП „Чистоћа“ Сомбор, ЈКП „Простор“ Сомбор	Током године
• Сарадња са Националном службом за запошљавање	Током године
• Сарадња са Првим центром за обуку Сомбор Војске Републике Србије	Током године
• Сарадња са Канцеларијом за младе	Током године
• Сарадња са Спортским савезом града Сомбора	Током године
<b>б) Сарадња са образовним установама, медијима, установама културе и установама здравствене и социјалне заштите</b>	
• Сарадња са основним и средњим школама општине Сомбор, а посебно са Братство једиснтво, Никола Вукићевић, Доситеј Обрадовић, и СТШ,	Током године
• Сарадња са школама у осталим општинама Републике Србије	Током године
• Сарадња са средствима јавног информисања – по три прилога на РТСу и РТВ, а по два на К54. Редовни чланци у Сомборским новинама (у просеку 2,5 пута месечно).	Током године

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са Народним позориштем, Градским музејом, Градском библиотеком „Карло Бијелички“, галеријама КЦ „Лаза Костић“ и „Милан Коњовић“</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са Домом ученика</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са Центром за социјални рад</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са школским и спортским диспанзером</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са спортским савезима</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са Националним саветима: мађарским, немачким и македонским</li> </ul>	Током године
<b><i>в) Сарадња са ужом и широм друштвеном средином</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учешће у организацији курсева страних језика-немачки језик (ДСД)</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промовисање Гимназије у основним школама у општини Сомбор и суседним општинама, акција „Отворена врата“ – пријем ученика основних школа заинтересованих за упис у нашу установу</li> </ul>	од новембра 2023 до априла 2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пријем бивших ученика школе – прославе годишњица матуре</li> </ul>	мај и јун
<b><i>9. Стручно-педагошко усавршавање</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавање на Републичком семинару из физике на Дивчибарама</li> </ul>	мај 2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присуство и учешће на предавањима, семинарима и трибинама –поред обуке за директора, добио сертификат за ФУК, Конференција о пројектној настави, вебинари о пробној матури</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуално усавршавање-усавршавање правописа српског језика</li> </ul>	Током године
<b><i>10. Сарадња са директорима школа</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рад у Активу директора средњих школа Сомбора</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са директорима основних и средњих школа Западнобачког округа</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са директорима гимназија Р. Србије –Суботица, Сремска Митровица, Сремски Карловци и 8. београдска</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учешће у раду Друштва директора Србије</li> </ul>	Током године
<b><i>11. Међународна сарадња</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рад на пројектима за успостављање и јачање сарадње са школама на регионалном и међународном нивоу (Велес у Северној Македонији)</li> </ul>	Током године
<b><i>12. Остали послови</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација и контрола антиепидемиолошких мера у школи</li> </ul>	Током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представљање школе у судском процесу по тужби Б. Жакуле</li> </ul>	Током године

--	--

## 8.2. Школски одбор

Састав Школског одбора у школској 2023/2024.години:  
**Филип Ђуровић**, из реда запослених-заменик председника  
**Чаба Диоши**, из реда запослених  
**Зоран Младеновић**, из реда запослених  
**Наташа Гојковић**, из реда родитеља-председница  
**Дарко Шушњар**, из реда родитеља  
**Рајко Мајсторовић**, из реда родитеља  
**Ангела Слако**, локална самоуправа  
**Јелена Вукелић**, локална самоуправа  
**Георгије Лазаров**, локална самоуправа

Школски одбор је у школској 2023/2024.години одржао једанаест седница, дана:

### **11.09.2023.године – ванредна електронска седница (4)**

Усвојене су измене финансијског плана, разматран је извештај о спроведеном поступку за избор директора, упућен је захтев за мишљење националног савета мађарске националне мањине о кандидатима за избор за директора школе, разматран је извештај о спроведеном поступку лицитације за коришћење термина у фискултурној сали.

### **15.09.2023.године - редовна седница (5)**

Усвојен је: извештај о реализацији годишњег плана рада за школску 2023/2024 годину, годишњи план рада школе за школску 2023/2024 годину, развојни план за период 2023-2027 година, анекс школског програма и измена правилника о систематизацији послова.

### **04.10.2023.године – редовна седница (6)**

Сачињавање образложене листе кандидата који испуњавају услове за избор за директора школе, утврђивање предлога за избор директора школе.

### **03.11.2023.године – ванредна седница (7)**

Усвојене су шесте измене финансијског плана за 2023. годину, донети су: одлука о службеном путу директора и решење о статусу и месечној заради директора.

### **28.12.2023.године – редовна седница (8)**

Усвојене су осме измене финансијског плана и образложење седмих измена, усвојени су општи акти: Правила понашања, измене Правилника о правима обавезама и одговорности ученика, Правилника о ближем уређивању коришћења ресурса Гимназије, План мера за остваривање и унапређење родне равноправности.

### **19.01.2024.године - редовна седница (9)**

Усвојени су: финансијски план за 2024. Годину, План јавних и набавки изузетих од примене Закона о јавним набавкама, Анекс годишње плана рада школе, Извештај о раду директора, извршен је избор представника Гимназије за сарадњу са фондацијом "Вељко Петровић"- Маја Павићевић, овлашћена је председница ШО да самостално одлучује о путовању и годишњем одмору директора.

### **07.02.2024.године – ванредна седница (10)**

Донета је одлука о службеном путовању директора у Суботицу на састанак Заједнице Гимназија.

### **23.02.2024.године-редовна седница (11)**

Усвојен је финансијски извештај за 2023. Годину, извештај о попису са стањем на дан 31.12.2023. године, Правилник о ближем уређивању поступка јавне набавке, набавки на које се Закон не примењује, набавки друштвених и других посебних услуга.

#### **05.04.2024.године-ванредна седница (12)**

Усвојене су прве измене финансијског плана за 2024. годину, упознавање са годишњим извештајем ФУК.

#### **05.07.2024.године-редовна седница (13)**

Усвојене су друге измене финансијског плана, извештај о раду директора школе, донета је одлука о годишњем одмору директора.

#### **20.08.2024. године-ванредна седница (14)**

Усвојен је предлог ребаланса буџета за 2024 годину, предлог финансијског плана за 2025.,2026. и 2027. годину и усвојени су предложени термини за закуп термина за коришћење физкултурне сале.

### **8.3. Помоћник директора**

**Андор Сен**

**У име унапређивања рада Гимназије „Вељко Петровић“ помоћник директора Андор Сен је учествовао у реализацији следећих активности:**

#### **1. Запошљавање стручног кадра на мађарском наставном језику из следећих предмета:**

- а) Латински језик
- б) Физичко и здравствено васпитање
- в) Математика
- г) Физика

#### **2. Пропагација Гимназије у следећим основним школама за ђаке завршног тј. осмог разреда:**

- 1) ОШ „Јожеф Атила“ Купусина
- 2) ОШ „Братство и јединство“ Сомбор
- 3) ОШ „Братство и јединство“ Светозар Милетић
- 4) ОШ „Петефи Бригаде“ Кула
- 5) ОШ „Петефи Шандор“ Дорослово
- 6) ОШ „Братство и јединство“ Бездан
- 7) ОШ „Киш Ференц“ Телечка

#### **3. Ступити у контакт са будућим донаторима стипендија за ђаке мађарског смера - за сада пријављена једна фирма**

#### **4. Учествовање у организацији 150 годишњице постојања Сомборске гимназије**

#### **5. Учествовање у организацији свих школских манифестација.**

**Арпад Палађи**

У току школске 2022/2023. године део функције помоћника директора обавља Арпад Палађи од 01. септембра 2022 године.

Током августа месеца најважнији задатак је био да се унесу најважније информације у JISP (Јединствени Информациони Систем у Просвети). Арпад је скенирао решења за школску 2022/23 и поставио истих у JISP.

Од почетка до краја школске године као помоћник директора најважнији задатак је био да проверава Ес дневник (уписани часови, заказивање провере, оцене, белешке) других разреда. Сваки професор је требао да редовно уписује часове у дневник, као и оцене и белешке. Поред ових послова израдио је на почетку сваког месеца табелу за Час пријем родитеља.

Помоћник је имао задатак да последи ученицима мејлове везане за промоцију и важније информације школских такмичења, која су била на мађарском језику.

Поред ових дужности имао је задатак да направи један плакат за промоцију Гимназије на мађарском језику и да модернизује изглед школскиг диплома за одељенске старешине.

## IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

### 9.1. Секције

Годишњим планом рада школе предвиђен је рад 29 секција. Број планираних и реализованих часова у оквиру секција дат је у табеларном прегледу.

Редни број	Назив секције	Руководилац	Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика
1.	Лингвистичка	др Лидија Неранџић Чанда			
2.	Рецитаторска	Милица Миличевић			
3.	Драмска	Марина Антић Хајнал			
4.	Литерарна	Јасмина Раденковић Шолаја			
5.	Вештина комуникације	Снежана Клепић			
6.	Немачки језик	Јелена Хорват			
7.	Шпански језик	Свето Деспотовић			
8.	Историјска	Зоран Младеновић			
9.	Историјска (на мађ. јез.)	Јозеф Вилхелм			
10.	Филмофилска	Карло Фудерер			
11.	Социолошка	Соња Крстић			
12.	Психолошка	Радмила Бабицковић			
13.	Дебатни клуб	Марко Милеуснић			
14.	Биолошка	Госпава Пољак			
15.	Еколошка	Маринко Велемир			
16.	Програмерска	Душко Обрадовић			
17.	Шаховска	Слободанка Вагић Драгичевић			
18.	Ликовна	Мила Крстић Красуљак			
19.	Хор	Марија Стошић			
20.	Атлетска (мушка/женска)	Борис Јерковић Милан Марић			
21.	Кошаркашка+баскет	Бојан Марковић			
22.	Одбојкашка	Александар Туцаков			
23.	Фудбалска	Душан Мишковић Филип Ђуровић	25	39	57

		Минарски Алекса			
24.	Рукометна (мушка/женска)	Драгана Шарчански Мелание Бењак			
25.	Гимнастичка	Драгана Шарчански			
26.	Тенис	Александар Туцаков			
27.	Плесна рекреација	Александра Коларић			
28.	Планинарска	мр Светлана Варићак Васић			
29.	Новинарска	Душан Мишковић Карло Фудерер	11	6	13
30.	Античка	Наталија Џакић			
31.	Географија	Данијела Тохол Арпад Палађи			
<b>УКУПНО</b>					

## 9.2. Глобални план рада одељењских старешина

Одељењске старешине су у току школске године реализовале већи број предвиђених садржаја из сваког планираног подручја рада о чему постоји писана документација.

Сарадња са родитељима одвијала се путем родитељских састанака, индивидуалних контаката, путем телефона, али и при учењу на даљину и преко Зум платформе.

С обзиром да се у школи користи есДневник одељењске старешине су родитељима дали шифре са којима су у сваком моменту могли да се информишу о оценама, владању, напредку своје деце.

У одељењима где су се појављивали проблеми, као и одељењима у којима су ученици радили по ИОП-у неопходна је била интензивнија сарадња са педагошко-психолошком службом у циљу решавања проблема током целе школске године.

Оперативним плановима рада одељењских старешина предвиђена су и реализована различита предавања и радионице на часовима одељењских старешина. Тематика је била прилагођена узрасту ученика и њиховим интересовањима.

Евиденција о реализованим садржајима се налази у есДневнику сваког одељења.

### 9.2.1. Одељењске старешине

Ред. Бр.	Разред и одељење	Име и презиме одељењског старешине
1.	11	Наталија Џакић
2.	12	Јелена Хорват
3.	13	Драгана Шарчански
4.	14	Госпава Пољак
5.	15	Урош Раонић
6.	16	Арпад Палађи
7.	17	Петар Зорић

8.	I8	др Татјана Стојановић
9.	II1	Зоран Младеновић
10.	II2	Ирина Перишкић Цурновић
11.	II3	Милан Марић
12.	II4	Наташа Гаљен
13.	II5	Емина Поповић
14.	II7	Ивана Кох Јербић
15.	II8	Марина Антић Хајнал
16.	III1	Весна Ерцег
17.	III2	др Снежана Клепић
18.	III3	Бојан Марковић
19.	III4	Љиљана Мијатовић
20.	III5	Александра Коларић
21.	III6	Андор Сен
22.	III7	Данијела Тохољ
23.	III8	Бранка Гојковић
24.	IV1	Марија Стошић
25.	IV2	Јасмина Шолаја Раденковић
26.	IV3	Мила Крстић Красуљак
27.	IV4	Карло Фудерер
28.	IV5	Маја Павићевић
29.	IV7	Душко Обрадовић
30.	IV8	Филип Ђуровић

### 9.3. Ученички парламент

У школској 2023/2024. години одржано је укупно осам седница Ученичког парламента. Број чланова парламента је 60. Састанци парламента су се редовно одржавале у школи, али такође чланови парламента су комуницирали и преко гугл учионице парламента, као и путем мејла.

Функцију председника Ученичког парламента је обављао ученик Милош Пешут, а заменик председника је био Игор Кнежевић. Записничар је ученица Сара Радичев, а за заменика записничара изабрана је ученица Николина Крендић. На седници одржаној 22. маја 2024. године, изабран је нови председник Ученичког парламента у складу са Правилником. Будући да су Милош Пешут и Игор Кнежевић матуранти, организован је реизбор и функцију председника Ученичког парламента до краја школске године је обављала ученица Дејана Дракулић, ученица трећег разреда историјско-географског смера, а за заменика председника изгласан је ученик Михајло Вукелић, ученик трећег разреда ИТ смера.

За учешће у раду школских тимова за шк. 2023/2024. годину изабрани су следећи ученици:

- \* Стручни актив за развојно планирање: Лана Ђирић
- \* Тим за самовредновање: Николина Крендић
- \* Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Ивана Бошњак
- \* Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе: Јелена Вулић

Изабрани чланови Ученичког парламента који су присуствовати седницама Школског одбора су Бојана Јурков и Александар Ратковић.

Координатор Ученичког парламента је био професор Бојан Суботић.

Активно у раду Ученичког парламента је учествовао и директор школе Душан Мишковић.

Такође, парламент је сарађивао и са педагогом школе Весном Мажибрадом, спроведено је и анкетирање ученика у области самовредновања.

На седницима Ученичког парламента, чланови се бавили различитим тема, заједно су планирали и имплементирали различите активности.

Координатор Ученичког парламента, Бојан Суботић, реализовао је радионицу на састанку Ученичког парламента под називом „Карактеристике насилних понашања и њихова превенција“.

### **Сарадња са различитим институцијама**

У школској 2023/2024. години, Ученички парламент је учествовао у пројекту који реализује управа града Сомбора, а то је партиципативно буџетирање. Кроз овај пројекат чланови парламента су у сарадњи са својим одељењима дали предлоге за опремање школе. Након гласања који је спровео парламент на нивоу школе, одлучено је да се средства усмере на опремање школског намештаја (школске клупе, столице и беле табле).

Сарадања Ученичког парламента са Фондацијом Гимназије „Вељко Петровић“.

Кроз овај вид сарадње имплементирана је и радионица чији циљ је био да се ученици упознају са појмом филантропија кроз пројекат „Сомбор то сам ја“.

Члановима парламента је представљена и могућност да аплицирају да буду волонтери на фестивалу науке Физи Бизи, такође члановима је представљена и могућност аплицирања за другу генерацију Youth4Air амбасадора.

Чланови парламента су попунили и упитник који је доставило Министарство просвете: примена Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години: Упитник за ученике.

Одељење за друштвене делатности ГУ Сомбор и УНИЦЕФ спровели су пројекат „WASH“, у којем су учествовали два члана парламента Николина Крендић и Алекса Илић, наведени пројекат је базиран на питањима, воде, деце, младих и климатских промена. Након радионице ученици су спровели анкету на нивоу школе. Такође, ученици наше школе Дејана Дракулић и Душан Ненадић учествовали су на консултативној радионици у оквиру пројекта „Деца, вода и климатске промене“ која је одржана 13. марта у Сомбору. Сврха ове радионице је била да омогући структурисани дијалог, размену информација, мишљења и ставова између релевантних локалних актера (укључујући и представнике младих) о тренутном стању и прилагођености WASH услуга и инфраструктуре на измењене климатске услове и потребе деце и младих.

Члановима парламента представљена је и могућност аплицирања на омладинску размену „Put on The Outdoor Lenses“ коју спроводи KidHub у оквиру Ерасмус+ програма.

Такође, на седници Ученичког парламента представљена је и могућност учествовања у програму међународне интеркултуралне размене ученика као породице домаћини. Наредне школске године у Србију посредством Интеркултуре на годишњу размену долази двадесет пет ученика из Индонезије, Италије, Немачке, Норвешке, Турске, Француске и Шпаније. За све заинтересоване ученике информације су постављене у гугл учионицу Ученичког парламента.

### **Хуманитарне акције**



Чланови парламента су учествовали у различитим хуманитарним акцијама, као што су скупљање помоћи за:

- а) Друштво инвалида за церебралну и дечију парализу Сомбор, Кула, Оџаци;
- б) Децу оболелу од рака- НУРДОР;
- в) Прављење новогодишњих пакетића за ученике ОШ „Вук Караџић“;
- г) Рециклажа лименки-деловање еколошки и хуманитарно.
- д) Свеске солидарности - акција коју спроводи хуманитарна организација „Српска солидарност“ која има за циљ да обезбеди што више свезака и школског прибора за ђаке из наше јужне покрајне.

Хуманитарним акцијама руководила је професорица Радмила Бабицковић у сарадњи са Ученичким парламентом.

### **Организација рада ученичког простора у школи (ШОК)**

Чланови Ученичког парламента су организовали рад ШОК-а. Договор чланова парламента је да ће на улазу у школи постојати евиденција да свако ко борави у том простору мора да се евидентира и да ће чланови парламента према распореду који су саставили обилазити ту просторију. Распоред обилазака ШОК-а је редовно постављан и ажуриран у гугл учионицу.

## **9.4. Екскурзије ученика**

### **9.4.1. Матурска екскурзија – Праг, Беч**

### **9.4.2. Еколошко веслачка експедиција**

#### **8. - 10. септембар - Викенд веслање 1. разред ИТ смера**

Прва наша активност у овој школској години је била викенд веслање на Дунаву, од „Плаве руже“ у Апатину до Лавача и назад узводно. Са 13 кануа, 12 од 20 нових специјалаца првог седам и 22 ученика виших разреда са 2 професора Рута је износила укупно 37 километара а два ноћења. Веома топло време и обиље комараца, није нас омело у овом ватреном крштењу нових гимназијалаца.

#### **У међувремену**

На јесен и на пролеће имали смо по две акције прикупљања намирница за предстојећу малу и велику ЕВЕ у лето 2023. Крјем септембра и почетком октобра смо два пута провели радно пецајући викенд на ушћу Драве и на каналу код Сомбора где ухватили нешто рибе и сушили је за „сложенац“, Око првог маја смо имали две једнодневне набавке рибе и гљива на истој локацији.

#### **14. до 20. јуна – Мала тура - Сомбор-Ковин**

Мала тура ЕВЕ стартовала је са 9 кануа и 22 ученика и три професора, на релацији Сомбор (тронећа, Апатин, Бачка Паланка, Нови Сад, Гардиновци, Ковин (Дунавом). Изузетно висок Дунав, одсуство комараца и проласци дунавцима који су иначе непроходни при нормалном водостају, учинили су ову еве једном од најлакших а опет занимљивом. У Апатину су нас напустила 4 ученика који су проценили да је болје седети кући и миловати мобилни. До одредишта смо наставили са 7 кануа. Имали смо сунчано и топло време и једну кишну ноћ. Вратисмо се у Сомбор 20. јуна око поноћи након укупно 367 километара веслања претпоследњег јутра смо одлучили да треба да падне рекорд стар 15 година. Прешли смо 124 км за 16 сати. Претходни је био 112.

#### **15. јула до 29. јула – Велика тура - Чачак/Прахово**

Због великог искуства овогодишњих учесника велике ЕВЕ, Морава ће ове године бити наша траса. Западна Морава, Велика Морава и Дунавом (кроз Ђердап) све скоро до Бугарске границе. Ова ЕВЕ је остварена са 9-10 кануа и до 30 учесника на релацији од Чачка до Прахова. 20 учесника ће веслати свих 597 километра колико је овај водени пут дугачак, док ће се осталих 9-10 бити смењивани на разним деоницама туре. 3 дана на Западној, 3 дана на Великој Морави и 9 на Дунаву биће нам потребно да пређемо ову релацију а два дана у НП „Ђердап“ искористићемо за одмор и успон на највећи врх Мироча – Велики Штрбац, посету трајановој табли, манастиру Мракоња и статуи Децибала. Ако буде бескишно биће ноћења на отвореном без подизања шатора.

Вратићемо се у Сомбор око 01:30, 29. јула.

### **Неде у августу – камповање, Лавач**

Ко зна колико наших ученика и ја провешћемо 3-4 дана на ушћу Лавачу уз купање, пецање и припрему јела од свеже уловљене рибе. Кануима весламо од Апатина до овог локалитета око 15 км уз повратак узводно.

Све укупно око 1000 учесника (70-так различитих), тридесетак дана и преко 1000 километара превесланих и око 2000 км колима и исто толико аутобусом биланс је овогодишње циклуса ЕВЕ.

Велику помоћ имао сам од неколико родитеља, управе школе и ЈП „Војводинашуме“.

## **X ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

### **10.1. Превенција наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције**

- Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Друштвени утицај спорта“ и „Наркоманија“.
- Из психологије „Ментални склоп“ и «Мрачне тријаде». У оквиру редовних часова психологије ученици су кроз семинарске радове обрађивали теме наркоманије, алкохолизма и малолетничке делинквенције.
- У оквиру редовних часова изборног програма Здравље и спорт ученици су кроз пројектну наставу и презентације обрађивали тему Спорт и психоактивне супстанце.
- У оквиру редовних часова изборног програма Методологија научних истраживања ученици су кроз самостални истраживачки рад обрађивали више тема које се тичу проблема понашања младих у данашњем тренутку.
- 07.09. у школи је одржан Тематски дан „На здравље“ у оквиру којих су одржане разне едукативне радионице, предавања и презентације.
- Матуранти школе су учествовали у акцији Полицијске управе Сомбор „Безбедност у саобраћају“.
- Сви ученици школе су учествовали у онлајн анкети Министарства просвете „Зависност од интернета и ментално здравље“.
- Ученици другог разреда су учествовали у истраживању ИДИОМАТИК тима из Новог Сада, на таму „Оријентација идентитета и ментално здравље код адолесцената: Испитивање улоге базичних психолошких потреба и културе“.
- Ученици 42 одељења су учествовали у радионици „Контрола беса“ у организацији Психозона Сомбор.
- Ученици 22 одељења су учествовали у радионици „Упознај своје емоције“ у организацији Завода за јавно здравље Сомбор, а под вођством психолога Даворке Боснић.
- Ученици психолошке секције и проф. Радмила Бабиновић су учествовали на уличној акцији поводом обележавања Светског дана менталног здравља 10.10.2023. у сарадњи са НВО Психозон.
- Ученици одељења 33 и 38 су присуствовали радионици коју је организовала психолошкиња Дома ученика средњих школа у Сомбору, Изабела Рашковић, на тему „Безбедност на интернету и дигитално насиље“.

- Ученици првих разреда су присуствовали презентацији „Моје здравље, моје право“ у оквиру обележавања Светског дана здравља, а у организацији Завода за јавно здравље Сомбор.
- Више ученика наше школе је било укључено у пројекат „Јаки млади – нове перспективе“ у организацији Сомборског едукативног центра и Фондације СОС Дечија села Србије.
- Школа је узела учешће у хуманитарној акцији за помоћ Друштву инвалида за дечју и церебралну парализу Сомбор, као и за подршку удружењу слепих и слабовидих Сомбор.

## 10.2. Социјална заштита

У току школске 2023/2024. године реализоване су следеће активности:

- Вршена је идентификација ученика са различитим тешкоћама у развоју, напредовању или породичним проблемима, као и ученика из осетљивих друштвених група (путем разговора са одељењским старешинама, родитељима, старатељима и сарадницима ван школе);
- Идентификовани су ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и за њих су урађени ИОПи. Ове године у школи је један ученик радио по ИОП2 из четири предмета и 1 предмет по Индивидуализацији, један ученик по Индивидуализацији и седам ученика су радила по ИОП3. ИОПи су евалуирани на крају првог и другог полугодишта, о чему постоји писмена документација код координатора Тима за инклузивно образовање;
- Током целе године родитељима је пружана подршка како би успешније решавали породичне проблеме, као и проблеме који се односе на понашање ученика (разговорима са одељењским старешинама, педагогом и психологом школе, директором);
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је обављао активности из годишњег плана рада, о чему постоји писана документација код координатора Тима;
- Школа је успостављала сарадњу са социјалним институцијама, у складу са актуелним потребама;
- Ученици и професори наше школе су учествовали у акцији НУРДОР-а, прикупљањем средстава за помоћ у лечењу деце оболеле од карцинома;
- Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Друштвени утицај спорта“ и „Наркоманија“. Из психологије „Арт терапија“, „Анорексија“, „Депресија“, „Ментални склоп“ и «Мрачне тријаде». Из српског језика и књижевности „Мали принц, А.С.Египери“ и „Злочин и казна, Ф.М.Достојевски“.
- У оквиру редовних часова психологије ученици су кроз семинарске радове обрађивали теме наркоманије, алкохолизма и малолетничке делинквенције, као и теме које се односе на особу у социјалном окружењу.
- У оквиру редовних часова изборног програма Методологија научних истраживања ученици су кроз самостални истраживачки рад обрађивали више тема које се тичу проблема понашања младих и различитих утицаја средине који доприносе настанку проблема;
- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (2. разред), дебата: Друштвене мреже – могућности и ризици (1. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangersofsocialmedia/experiment), (1. разред),
- Обележени су Међународни дан мира, 21.9., Европски дан борбе против трговине људима 18. 10., Дан толеранције, 16.11., Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан хуманости, 23.11., Дан борбе против СИДЕ 1. 12., Дана особа са инвалидитетом, 3.12., Дан борбе против пушења у Србији...
- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.
- У школи су се редовно похваљивали и награђивали ученици који су ишли на различита такмичења, смотра, манифестације и конкурсе (за Дан школе, Светосавску прославу, на крају школске године). О њиховим успесима постоји писана документација, као и промоција путем сајта школе и друштвених мрежа.

- У сарадњи са Фондацијом „Вељко Петровић“ ученицима се пружала финансијска помоћ за наставак школовања након гимназије, а такође су награђени и најбољи ученици по смеровима који су тек уписали први разред наше школе;
- Кроз часове одељењског старешине, као и кроз радионице на часовима Грађанског васпитања, обрађиване су теме о друштвеној одговорности, правима и обавезама.
- Ученици наше школе су у више наврата учествовали у вршњачкој едукацији Сомборског едукативног центра на тему превенције дискриминације.
- Стручна служба школе је водила евиденцију о свим облицима сарадње са родитељима и локалном заједницом.

### **10.3. Превентивне и интервентне активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

#### **10.3.1. Акциони план превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

- 31.08.2023. године директор школе Душан Мишковић формирао је Тим за заштиту ученика/деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у саставу: Мирјана Лукач - координатор Тима, Драган Катанић (секретар школе), Душан Мишковић (директор школе), Мира Бабић (професор), Драгана Шарчански (професор), Александра Шолајић, представник Савета родитеља и Ивана Бошњак, представник Ученичког парламента.
- 04. 09.2023. координатор Тима је израдила предлог Акционог плана превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2023/24. годину, који је Тим усвојио 15.09.2023. године и чини саставни део Годишњег програма рада школе и са којим су се упознали сви актери школе.
- Школа приликом реаговања на ситуације сумње на насиље поступа по Програму за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи и по Посебном протоколу за примену програма за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи.
- У оквиру истог, на огласним таблама у приземљу истакнуте су обавезе и препоручене активности у случају сумње на насиље или у случају евидентираног насиља (Извод из протокола за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања) и Пано „Заједно против насиља“, на ком су јасно истакнути чланови Тима и начини поступања у случају сумње на насиље. Такође, израђени су едукативни прикази за сва 3. нивоа насиља.
- У току године Тим је имао 6 састанака на којима је од интервентних активности реализовао евиденцију о ситуацијама насиља (доказ: свеска евиденције одељењских старешина), саветодавни рад са децом која трпе насиље, саветодавни рад са децом која врше насиље, саветодавни рад са родитељима и сарадњу са релевантним службама.
- Током школске године Тим је констатовао да је за време првог полугодишта био евидентиран један случај психичког насиља првог нивоа и један случај физичког насиља другог нивоа, о чему постоји службена документација код координатора Тима. Такође, покренута су и три васпитно - дисциплинска поступка. У току другог полугодишта евидентирана су два случаја психичког насиља првог нивоа и један случај физичког насиља трећег нивоа. Покренут је и један васпитно - дисциплински поступак. За ситуације које би могле да ескалирају до насиља одмах су предузете све потребне мере и испоштована је процедура да се прво ангажује одељењски старешина уз подршку Тима. Одељењске старешине су сваки пут адекватно реаговале, укључивањем родитеља и обављањем саветодавних разговора, тако да су све непримерене ситуације на самом почетку елиминисане. У свим траженим ситуацијама, одељењске старешине су израдиле План појачаног васпитног рада, а у једној ситуацији је био израђен и План заштите ученика као и План појачаног васпитног рада за цело одељење. Координатор Тима је активно сарађивао са Школском

управом Сомбор у смислу саветодавне и инструктивне помоћи њихових представника ( просветне саветнице Александре Милошевић и психолога Изабеле Рашковић).

- Током школске 2023/24. године из Акционог плана реализоване су следеће активности: Радионице на тему комуникације у оквиру Грађанског васпитања за 1. разред; Радионице на тему дечијих и људских права у оквиру Грађанског васпитања за 2. разред;

- Током школске године организоване су спортска такмичења на којима су дефинисана правила фер плеј понашања. Планом су предвиђена и дежурства наставника која су се и реализовала према недељним распоредима.

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (4.разред), дебата: Друштвене мреже - могућности и ризици (3.разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangers of social media/experiment), (2. разред), Реаговање у случајевима дигиталног насиља (Прича о Аманди Тод), (1. разред).

- Почетком септембра у школи је одржан Тематски дан „На здравље“ (физичко, психичко, ментално) у оквиру које је одржан већи број радионица и предавања. Између осталих, одржане су радионице на тему „Вештина комуникације“ и „Медијација“, а одржана су и три предавања на тему „Насиље као негативна друштвена појава“ у реализацији Одељења криминалистичке полиције – малолетничка деликвенција. То предавање је одржао инспектор Кенан Сахтијари и школски полицајац Иванка Маринковић.

- 14.09.2023. ученици 44 и 45 одељења су учествовали у акцији ПУ Сомбор „Безбедност ученика у саобраћају“.

- Обележен је Међународни дан мира, 21.09.2023. кроз едукативне плакате направљене на часовима грађанског васпитања.

- 04.10.2023. у школи је одржана радионица „Контрола беса“ за ученике 42 одељења у организацији Центра за индивидуални развој и унапређење друштва ПСИХОЗОН из Сомбора.

- Обележен је Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10.2023.

- Обележен је Дан толеранције, 16.11.2023.

- У оквиру одбране домаћих матурских радова из социологије обрађиване су теме „Друштвени утицај спорта“ и „Наркоманија“, а из психологије „Ментални склоп“ и „Мрачне тријаде“.

- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.

- Психолог и педагог школе су похађали обуку на даљину: «Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих», мај-јун 2024. – 32 сата (Завод за унапређење образовања и васпитања).

- 22.04.2024. у школи је реализована радионица на тему „Безбедност на интернету и дигитално насиље“ у организацији спољне сараднице за превенцију насиља психолога Изабеле Рашковић, а радионици су присуствовали ученици 33 и 38 одељења.

- Током школске 2023/24. године изречено је 11 васпитних мера и 4 васпитно - дисциплинске мере. Највећи број мера је изречен због неоправданог изостајања са наставе. Васпитно-дисциплинске мере су изречене због ситуација насиља или неодговорног односа према раду.

### **10.3.2. Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању за школску 2023/2024. годину**

- Филм „Посматрачи“, који се бави трговином људима, на часу ГВ погледали су ученици свих одељења 4. разреда. Повод је био 18. октобар, Светски дан заштите од трговине људима.

- ЧОС посвећен превенцији насиља „Храна за вукове“ (понуђен је свим одељењским старешинама).

- У оквиру одбране домаћих матурских радова из социологије обрађиване су теме „Друштвени утицај спорта“ и „Наркоманија“, а из психологије „Ментални склоп“ и „Мрачне тријаде“.

- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (4. разред), дебата: Друштвене мреже - могућности и ризици (3. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangers of social media/experiment), (2. разред), Реаговање у случајевима дигиталног насиља (Прича о Аманди Тод), (1. разред).
- Почетком септембра у школи је одржан Тематски дан „На здравље“ (физичко, психичко, ментално) у оквиру које је одржан већи број радионица и предавања. Између осталих, одржане су радионице на тему „Вештина комуникације“ и „Медијација“, а одржана су и три предавања на тему „Насиље као негативна друштвена појава“ у реализацији Одељења криминалистичке полиције – малолетничка деликвенција. То предавање је одржао инспектор Кенан Сахтијари и школски полицајац Иванка Маринковић.
- Психолог и педагог школе су похађали обуку на даљину: «Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих», мај-јун 2024. – 32 сата (Завод за унапређење образовања и васпитања).
- 03.02.2024. Црвени крст Сомбор је организовао Информативну радионицу из прве помоћи у којој је учествовало 32 ученика наше школе.
- 22.04.2024. у школи је реализована радионица на тему „Безбедност на интернету и дигитално насиље“ у организацији спољне сараднице за превенцију насиља психолога Изабеле Рашковић, а радионици су присуствовали ученици 3-3 и 3-8 одељења.

#### **10.4. План заштите животне средине**

У току школске 2023/2024. године, садржаји предвиђени планом заштите животне средине су већим делом реализовани.

Предвиђени садржај „Човек као саставни део природе и човек као еколошки фактор“ реализован је кроз теме обрађене на часовима биологије (екологија 4. разред), географије и изборног предмета образовање за одрживи развој. У оквиру овог садржаја професор географије Татјана Стојановић је реализовала следеће теме: Микроклима (шта доводи до климатских промена и како поправити тренутну ситуацију), Клима градова („камене пустиње“, „острва топлоте“ - да ли индустрија, саобраћај, природне катастрофе доводе до наглог

повећања температуре ваздуха), Одрживо управљање земљиштем (човеков утицај на ерозију и деградацију земљишта).

У оквиру садржаја „Последице загађивања - екотоксикологија“ професори географије Татјана Стојановић и Арпад Палађи су у одељењима првог и трећег разреда реализовали следеће теме: Значај, загађивање и мере заштите Светског мора; Киселе кише и уништавање озонског омотача; Значај водотока, њихово коришћење и загађење; Водопривреда (заштита вода, контрола квалитета вода, извори загађења, стање квалитета вода, пречишћавање отпадних вода); Загађење земљишта (извори загађења).

Током школске године су кроз наставне садржаје из биологије, географије и изборних предмета обележени светски дани везани за заштиту животне средине.

Планом заштите животне средине било је предвиђено и учешће ученика у еколошким активностима. Ученици одељења 3-4 и 4-5 су са својим одељењским старешинама (проф. Љиљана Мијатовић и проф. Маја Павићевић) 29.02.2024. учествовали у акцији уређења школског дворишта (орезивање, чишћење, фарбање клупа). Један од циљева ове акције је био развијање еколошке свести код ученика.

У оквиру теренских вежби из географије, ученици одељења 1-8 и 2-8 су са проф. Татјаном Стојановић 06.11.2023. године посетили Телечку лесну зараван, утврдили периоде навејавања леса, угрожавања лесних заравни услед климатских промена, угроженост биљног и животињског света. У оквиру терена посетили су и некадашње Чонопљанско језеро, које је потпуно пресушило због коришћења воде околиних бунара, утврдили тренутно стање, као и помор риба и уроженост биљног света.

17.05.2024. године ученици истих одељења били су на теренским вежбама у СРП „Горње Подунавље“ у еко учионици Карапанца. Ученици су пешачили кроз шумски комплекс 5,5 километара, упознали се са врстама шумских екосистема, барама које полако пресушују због чега је угрожен барски биљни и

животињски свет. Била је уприличена и возња бродићем Бајским каналом, који припада првој категорији квалитета воде, као и упознавање са животињским светом самог канала.

И ове школске године је велики број ученика и професора наше школе учествовао на „Фрушкогорском маратону“.

Један од планом предвиђених садржаја била је и рециклажа. Током школске године у школи је организовано сакупљање пластичних чепова и лименки.

Планом предвиђени садржаји: Мониторинг квалитета и заштита земљишта, Еколошки отисак, Одрживо управљање отпадом, као и друге еколошке теме, реализовани су у оквиру изборног предмета образовање за одрживи развој.

Реализоване су и еколошко – веслачке експедиције које води професор Душко Обрадовић:  
?

## 10.5. Каријерно вођење и саветовање ученика

### 10.5. План стручног усавршавања

Чланови Тима за професионални развој су: Рената Чапо, координатор тима, Радмила Бабичковић, Елеонора Зидаревић и Весна Мажибрада.

Тим за професионални развој је реализовао све планом предвиђене активности.

У упитнику за припрему школске 2023/2024. (који је директор у електронској форми проследио), наставници су били у могућности да се изјасне које компетенције планирају да унапреде у току школске године, при чему су могли да одаберу више компетенција. Од 45 наставника (72 % од укупно ангажованих), 37 (82,2%) се изјаснило за развој компетенције за ужу стручну област (К 1), 18 (40%) за развој компетенције за подучавање и учење (К 2), 11 (24,4%) за развој компетенције за подршку личности детета и ученика (К 3) и 17 (37,8%) за развој компетенције за комуникацију и сарадњу (К 4).

Приликом израде Плана стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину водило се рачуна о резултатима анкетања наставника.

У току школске 2023/2024. године од 75 наставника, 2 стручна сарадника и директора, њих 19 (24,36%) је похађало најмање један акредитовани семинар. Од наведених 19 запослених њих 7 (8,97%) је похађало више семинара у току школске године.

У току првог полугодишта семинаре је похађало 5 (6,41%), у току другог полугодишта 10 (12,82%), а током оба полугодишта 4 (5,13%) наставника, о чему је координатор тима поднео извештај на састанцима Педагошког колегијума.

На похађаним семинарима биле су заступљене све четири горе наведене компетенције.

У оквиру упитника „Припрема за школску 2024/25. годину“ сви наставници су током августа имали прилику да се изјасне које компетенције планирају да унапреде у току следеће школске године. Од 55 наставника (73,33% од укупно ангажованих), 36 (65,5%) се изјаснило за развој компетенције за ужу стручну област (К 1), 19 (34,5%) за развој компетенције за подучавање и учење (К 2), 22 (40%) за развој компетенције за подршку личности детета и ученика (К 3) и 17 (37,8%) за развој компетенције за комуникацију и сарадњу (К 4).

На основу резултата анкетања и препоруке Министарства просвете да се ове године посебна пажња посвети промоцији менталног здравља и ученика и запослених, чланови Тима за професионални развој су предложили да се током школске 2024/2025. године на нивоу школе реализују следећи акредитовани семинари: „Да свако дете учи лако- смисленим учењем до компетенција за 21. век“, „Даровита деца и ученици у инклузивном образовању“ и „Ментално здравље у функцији унапређивања образовања“, о чему је координатор тима известио Педагошки колегијум и Наставничко веће на седници одржаној 30.8.2024. године.

## 10.6. Програм безбедности и здравља ученика

У току школске 2022/2023. године реализоване су следеће активности:

- Обележавање Светског дана менталног здравља посетом уличне акције посвећене менталном односно психичком здрављу (10. 10. 2022.);
  - Учешће на трибини „Ментално здравље – изазови данашњице“ (12.10.2022.) – учесници психолози др Мирјана Беара, Изабела Рашковић, Меира Мрђенов и Саша Стојшић.
- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима у организацији Црвеног крста Сомбор;
- Обележен Дан особа са инвалидитетом пригодним текстом на фејсбук страници Гимназије;
  - На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (2. разред), дебата: Друштвене мреже – могућности и ризици (1. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangersofsocialmedia/experiment), (1. разред),
  - Обележени су Међународни дан мира, 21.9., Европски дан борбе против трговине људима 18.10., Дан толеранције, 16.11., Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан хуманости, 23.11., Дан борбе против СИДЕ 1.12., Дан особа са инвалидитетом, 3.12., Дан борбе против пушења у Србији...
- Учешће ученика на бројним такмичењима свих нивоа у циљу промоције здравља. Извештај са свих такмичења поднели проф. физичког васпитања, резултати су објављени на сајту школе, а детаљан годишњи извештај Стручног већа за спорт саставни је део Извештаја о реализацији ГПРШ за 2022/2023. годину.
  - Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Насиље над женама“, „Друштвене неједнакости“ и „Олимпијске игре“, из психологије „Психопатологија“ и „Најчешћи облици поремећаја у исхрани“, из српског језика и књижевности „Мотив жене у поезији српских модерниста“, из историје „Славне жене средњег века“ и „Оружје у Другом светском рату“, из хемије „Протеини у исхрани“ и „Стероидни хормони“.
- Ученици и професори наше школе су учествовали у акцији НУРДОР-а, прикупљањем средстава за помоћ у лечењу деце оболеле од карцинома;
  - Учешће на Међународном ликовном конкурс у „Животни стил-без дуванског дима“;
  - На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.
- У току године Црвени крст Сомбор је у више одељења обавио обуку из пружања прве помоћи на тај начин што су њихови едукатори долазили на договорене часове.
- Учешће ученика у пројекту Фармацеутског факултета из Новог Сада, попуњавањем анкете на тему употребе спортских суплемената код адолесцената.
- Психолог школе, педагог школе и 10 ученика је присуствовало трибини «Насиље у школи» у организацији Педагошког факултета у Сомбору. На трибини су говорили проф.П.Јанковић, проф.Т.Петровић, проф.Р.Шимоњи Чернак и проф.М.Бељански.
  - Психолог школе је 28.02.2023. одржала стручно предавање Наставничком већу на тему «Насиље у школама». Одељењске старешине су добиле и додатне материјале у оквиру Гугл учионица, које могу користити у свом раду.
- Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство Универзитета «Унион – Никола Тесла» Београд је спровео истраживање под називом «Управљање средњошколским насиљем у пандемији Ковид-19 у Србији». Учествовало је око 180 ученика и преко 40 наставника школе.



- Педагог школе је 9.5. послао Приручник «Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама» свим професорима школе, како би се едуковали о начину препознавања промена у понашању ученика као реакције на трауматску ситуацију.
- Учешће у пројекту „Питај ме за ХПВ“ у организацији Фармацеутске коморе Србије.
- Учешће у пројекту „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање, а уз сарадњу Међународне организације за миграције.
- Учешће у истраживању „(Не)поверење у вакцине против КОВИД-19 код адолесцената: детерминанте и импликације за јавно здравље“ у организацији Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију.
- Учешће на трибини „Медијација као најефикасније средство решавање сукоба“ у организацији Центра за медијацију Сомбор.
- Учешће у пројекту „Млади против корупције“ у организацији Института за Европске послове.
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.

## 10.7. Подршка ученицима

## 10.8. Програм културних активности школе

Ред.број	Датум	Активност	Садржај
1.	15. 10. 2021.	Прослава Дана школе	Пригодна свечаност
2.	6. 11. 2021.	Радионица "Teach art learn English"	Интерактивни обилазак галерије "Милан Коњовић" и разговор о уметности са задатим задацима на енглеском језику
3.	Новембар	Прослава дана 1. Центра за обуку	Хор и рецитатори наше школе учествовали су у програму свечаности
4.	26. 1. 2022.	Прослава школске славе Светог Саве	Пригодна свечаност
5.	17. 2. 2022.	Изложба Први век сомборске гимназије кроз грађу сомборског архива	Изложба у оквиру обележавања Дана града Сомбора
6.	Април	Умрежавање књижевношћу	Писање прича које су објављене у заједничкој збирци
7.	Април	У њиховим патикама	Пројекат УНХЦР-а
8.	Април	Мултикултурализам у гимназији	Видео рад ученика који је на наградном конкурс пројекта "Култураутовање" освојио 3. награду
9.	22. 5. 2022.	Посета музеју Подунавских Шваба	Упознавање са културом живљења и радом Шваба на овим просторима
10.	Мај	Трагом Јевреја у Сомбору и у Западно-бачком округу	Међушколска пројектна настава, предавање, гледање филма,

			радионице са циљем неговања културе сећања
11.	15. 6. 2022.	Предавање Монике Маширевић о Индији	Упознавање са историјским, географским и другим карактеристикама Индије

### 9.10.9. Тим за протоколарне и свечане прилике

Чланови тима за протоколарне и свечане прилике у школској 2022/2023. години су: Емина Поповић (координатор Тима), Марија Стошић, Мила Крстић Красуљак, Карло Фудерер, Радмила Бабичковић, Јасмина Раденковић Шолаја, Теодора Опарница, Радо Тодоровић, Бибиана Оршоваи, Андор Сен и координатор Ученичког парламента Бојан Суботић. Током школске 2022/2023. године, у Гимназији „Вељко Петровић“ организована су следећа гостовања и дешавања:

09. 09. 2022. у дворишту школе одржан је сајам половних уџбеника.

15. 09. 2022. у просторијама школе одржано је предавање бивше ученице Татјане Нонковић која је најмањи дипломирани мастер економије о Економском факултету у Новом Саду. Овим предавањем Татјана је приближила матурантима појмове маркетинга као и дигиталног маркетинга.

24. 09. 2022. поводом обележавања 150 година Гимназије, школа је расписала наградни ликовни конкурс на тему „Трајемо у Вељковом раванграду“ на ком су учествовали ученици наше школе. Осим тога расписан је и наградни литерарни конкурс поводом 150 година од оснивања школе са темама: „Првих 150 година наше Гимназије“, „Мојој школи за годишњицу“ и „Трајемо у Вељковом раванграду“.

27. 09. 2022. у Свечаној сали школе са почетком у 18 часова одржана је промоција књиге „Необичне приче о хемијским елементима“ у организацији Фондације Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор. Аутори књиге су академик Иван Гутман и Андреј Кукурузар, обојица некадашњи ученици наше школе.

Од 5. до 11. октобра 2022. године ученице 2-1 одељења: Ива Милојичић, Милица Делић, као и 2-2 одељења: Милица Гуглета, Влатка Хољевац, Јана Вишинка и Ивана Градински, са професорком Снежаном Клепић, биле су на МИСС сесији (Модел међународног суда правде) у Београду, која је у седам дана организована кроз различите радионице о људским правима, праву и симулацији суђења за ратне злочине. Уз ученике из Сомбора и Горњег Милановца, у симулацији Међународног суда правде учествовали су и ученици и наставници из Немачке и Пољске. Ученици су са својим наставником на интеркултуралној вечери представили своју школу, град и државу, кроз причу о организацији школе, успесима, знаменитостима, а достојно су их представљали и свих осталих дана сесије.

11. 10. 2022. У сусрет обележавању великог јубилеја – 150. година од оснивања Гимназија „Вељко Петровић“ организује различите ваннаставне активности:

- Гимназијска драмска секција која окупља 19 ученика почела је своје активности. Уз руковођење проф. др Миливоја Млађеновића са Педагошког факултета и подршку професорке Марине Хајнал Антић и библиотекарке Слободанке Вагић Драгичевић почеле су припреме за Свечану академију поводом обележавања 150. г. од оснивања Гимназије.
- Пробу драмске секције, 6. октобра, посетио је прослављени глумац и „новопечени“ режисер и сценариста, Радивој Раша Буквић, који је похађао сомборску Гимназију и том прилику упутио речи подршке младим гимназијским глумцима. Присутни ученици су искористили прилику да добију аутограм од свог старијег колеге.

- Милан Марић, професор стручних предмета на специјализованом спортском смеру Гимназије на Светском првенству у рвању за ветеране одржаном у Пловдиву, 9. октобра, одбранио је прошлогодишњу титулу и тиме трећи пут освојио ово ласкаво одличје.
- Уважени академик, бивши ученик и Истакнути пријатељ Гимназије, проф. др Иван Гутман, у понедељак, 10. октобра 2022. одржао је младим гимназијалцима популарно научно предавање: „Примењена хемија – Соса Cola”.
- У уторак, 11. октобра одржан је гимназијски турнир у баскету 3x3. Победник турнира, у конкуренцији шест екипа, била је екипа „Прото кул“ коју чине млади кошаркаши из првог разреда спортског смера: Вуковић Никола, Стефан Крстановић, Алекса Вукелић и Реља Ђурица. У финалу су, резултатом 15:9, победили екипу ТК коју чине ученици другог разреда специјализованог спортског смера.

У среду, 12. октобра окончан је дводневни школски турнир у одбојци. На турниру су учествовале комбиноване екипе са по три девојке и три момка на терену. Најуспешнија је била екипа MIGOSI који су победили Неозбилне оптимисте у финалу. Победничку екипу чине Јана Терзић, Јелена Канурић, Ана Бајак, Урош Гајић, Јанко Миличевић, Миљан Шпишак и Владимир Хостић.

Обележавање Дана школе било је интерног карактера, а свечана приредба одржана је у петак, 14. октобра. Пригодну приредбу организовала је библиотекарка Слободанка Вагић Драгичевић. Програм су водили ученици трећег разреда Исидора Асић и Лука Шево. Наступали су: школски хор којим диригује Марија Стошић, а музичку пратњу на клавијатури обезбедио је Александар Губица. Јована Адамовић је рецитовала песму „РАТАР“ чији аутор је Вељко Петровић уз пратњу на гитари коју је уприличио Филип Попић. Софија Пезељ и Анђела Мијић имале су фитнес наступ. Филип Попић је на гитари извео и шпанску композицију „АРАБЕСКА“, а програм су завршили плесни пар професорка енглеског језика Александра Коларић и њен плесни партнер Предраг Топалов који су отплесали енглески валцер и танго. На приредби су додељена признања за 44 најуспешнија ученика прошлогодишњих првих, других и трећих разреда, шесторо професора, а награђени су и домар Милан Жеж и стручно веће биологије. На литерарном конкурс прву награду су поделили Петар Марковић из четвртог разреда и Филип Репман из првог разреда. На ликовном конкурс прву награду је освојила Николина Иђушки из трећег разреда.

У петак 21. октобра, са почетком у 18h, у оквиру прославе 150 година од оснивања сомборске гимназије „Вељко Петровић“, одржано је Уметничко вече у Свечаној сали школе. У оквиру ликовног дела вечери представљена је изложба радова некадашњих ученица гимназије Изабеле и Елене Огризовић, а сада студенткиња психологије и архитектуре. Током књижевног дела вечери своје литерарне радове представили су ученици Петар Марковић и Предраг Ђуришић. За музички део вечери задужен је био гимназијски Хор, као и ученици Филип Попић-гитара и Александар Губица-клавир.

У присуству ученика и наставника сомборске Гимназије и гостију из Гимназије „Светозар Марковић“ из Суботице, Митровачке гимназије из Срмеске Митровице и Гимназије „Јован Јовановић Змај“ из Оцака, у четвртак, 27. октобра, Историјски архив града Сомбора представио је изложбу „Први век сомборске Гимназије“ постављену испред учионица у згради Гимназије. Аутор изложбе, Саша Сабадош, бивши ученик Гимназије, приближио је присутнима сопствену замисао, а присутне су, поред њега, поздравили и Наташа Стојановић, директорка Архива, као и Душан Мишковић, директор Гимназије. Изложба ће се у Гимназији задржати до Свечане академије поводом обележавања 150 година од оснивања која ће се одржати у петак, 4. новембра. Након отварања изложбе одржан је и пријатељски спортски сусрет на којем су, поред

сомборских гимназијалаца, учествовале екипе из Суботице, Сремске Митровице и Оџака.

Ученици су се надметали у баскету и одбојци.

Фондација Гимназије „Вељко Петровић“ и ове године доделила је стипендије и награде најуспешнијим гимназијским ученицима. Стипендије су добили прошлогодишњи матуранти, садашњи студенти: Вања Васиљевић, Јелена Ђаковић и Ема Глумац. Новчане награде су добили: Никола Боца као најуспешнији спортиста генерације 2021/22, Елена Оватрлов као најуспешнија на упису у друштвено–језички смер, Јован Сузић као најуспешнији на упису у природно-математички смер, Мила Врачар као најуспешнија на упису на ИТ смер, Стефан Дмитровић као најуспешнији на упису у географски-историјски смер и Реља Ђурица као најуспешнији на упису у спортски смер. Посебну стипендију добили су Немања Мајски и Александар Губица за изузетне резултате на такмичењима из неколико предмета.

После дужег времена, ученици и наставници Гимназије посетили су Сајам књига у Београду у суботу, 29. октобра.

У Народном позоришту у Сомбору 4. новембра 2022. године уприличена је Свечана академија поводом 150 година од оснивања сомборске Гимназије. Прославу овог значајног јубилеја увеличале су својим присуством делегације Српске православне цркве, Владе Републике Србије, државни секретар Министарства просвете Републике Мађарске и делегација града Сомбора. Патријарх српски, господин Порфирије, уручио је овом приликом гимназији „Вељко Петровић“ највише одликовање СПЦ - Орден Светог Саве првог степена.

Поводом јубилеја сомборске Гимназије „Вељко Петровић“, у Великој Сали здања Жупаније у Сомбору представљена је, 8. новембра 2022. године, монографија „150 година Гимназије у Сомбору“ аутора Милана Степановића и Атиле Пфајера. Ова лепа и обимна књига (452 стране) аналитички је представила прошлост угледне и старе сомборске школе, која је основана 1872. године, као Државна Гимназија са наставом на српском и мађарском језику.

16. 11. 2022. Након добијања најзначајнијег признања Српске православне цркве – Ордена Св. Саве првог степена, Гимназија наставља са добијањем и других признања:

- Награду „Ђорђе Натошевић“ додељује Скупштина Аутономне покрајне Војводине за изузетне резултате постигнуте у образовно-васпитном раду. Награда се додељује установама или просветним радницима на територији Војводине. Ове године су награђене две школе за резултате постигнуте у 2021. г.
- Први Центар за обуку Војске Србије доделио је Гимназији захвалницу за успешну сарадњу поводом обележавања дана јединице. Ученици Гимназије редовно учествују у свечаностима које организује Војска Србије, а ове године поклоњено је више од стотину књига из школске библиотеке.
- Од 8. новембра у функцији је нови сајт Гимназије. Дизајнери сајта су млади наставници информатичких предмета: Петар Зорић и Нела Карамарковић.

Глумац Милан Босиљчић одржао је час о култури говора пред већом групом ученика другог разреда Гимназије. Час је одржан 22. новембра у оквиру државног пројекта ПРОГОВОРИ ДА ЗНАМ КО СИ.

Гимназија „Вељко Петровић“ била је, у суботу и недељу 19. и 20. новембра, домаћин обуке из Увода у предузетништво и Увода у ИТ и WordPress за младе од 15 до 30 година. Организатор обуке био је Омладински туристички кластер Срем под покровитељством Министарства омладине и спорта.

23. 11. 2022. на конкурс који је организовала Омладинска организација ОПЕНС из Новог Сада на тему народних пословица – ПОСЛОВИЦЕ ВАНВРЕМЕНСКЕ МУДРОСТИ, Гимназија је по други пут освојила признање за средњу школу која је послала највећи број есеја на задате теме.

Награда се састоји од новчаног дела (60 000 динара) и пригодних поклона. За добијање ове награде најзаслужнија је професорка Јасмина Раденковић Шолаја и њени ученици. У сарадњи са школом „Вук Ст. Караџић“ ученици Гимназије предвођени професорком Радмилом Бабичковић учествовали су у хуманитарној акцији „Слаткиш по слаткиш – новогодишњи пакетић“.

Делегација Гимназије коју су чинили директор Душан Мишковић, помоћник директора Андор Сен и представници ученика Петар Марковић и Матрона Зирић присуствовала је свечаној академији поводом обележавања годишњице присаједињења Војводине Србији која је одржана у Српском народном позоришту у петак, 25. новембра у Новом Саду. Том приликом Игор Мирковић, председник Владе Војводине директору Гимназије уручио је признање „Ђорђе Натошевић“ за посебан допринос развоју образовања. Додела овог престижног признања представља показатељ да је Гимназија „Вељко Петровић“ најуспешнија војвођанска школа у 2021. г. Свечаној академији присуствовали су и Слободан Орлић, председник Скупштине Србије, Ана Брнабић, председница Владе Србије, специјални изасланик Председника Србије, више министара и посланика Србије и Војводине, као многе друге угледне личности. Подршку Гимназији из Сомбора својим присуством пружили су градоначелник Антонио Ратковић, начелник Горан Нонковић, Бранислав Јокић и Саша Сабадош.

Гимназија „Вељко Петровић“ била је домаћин 12. ФИЗИ-БИЗИ фестивала науке којег је организовао Центар за образовање „Планета“ у сарадњи са Фондацијом Гимназије „Вељко Петровић“, Покрајнским секретаријатом за образовање и Градом Сомбором. Популарни фестивал науке одржан је у суботу, 26. новембра. Многобројним посетиоцима своју љубав према науци представили су ученици и наставници многобројних основних и средњих школа из Сомбора и околине, али и из удаљенијих места као што су Бор, Осијек, Ђаково и других. Међу учесницима су били и студенти неколико факултета, као и десетак угледних предавача. Основна тема овогодишњег фестивала је ЕНЕРГЕТСКА ТРАНЗИЦИЈА.

На свечаности поводом доделе награда ОПЕНСа у оквиру пројекта ПОСЛОВИЦЕ: ВАНВРЕМЕНСКЕ МУДРОСТИ за 2022. Која је одржана је у петак, 9. децембра у Скупштини АП Војводине у присуству Потпредседника Покрајнске Владе и Покрајнског секретара за образовање Жолта Сакалаша уз учешће великог броја делегација основних и средњих школа из Војводине била је и наша школа. Гимназија „Вељко Петровић“ добила је награду за највише послатих радова на задату тему. Награда је додељена делегацији Гимназије коју су чинили: професорка српског језика и књижевности Јасмина Раденковић Шолаја и ученици који су учествовали у пројекту: Ђорђе Ђурић, Миона Цветићанин и Елена Оватрлов, као и директор школе.

На завршној церемонији која је одржана 11.12. 2022. у Математичкој гимназији у Београду су се окупили ученици из целе Србије који су на врло креативне начине учествовали у пројекту. Гимназија "Вељко Петровић" је освојила 3. место за најбољи пројекат на тему "У њиховим патикама".

Свечана додела награда талентованим ученицима који су имали највише успеха на такмичењима у школској 2022/23 уприличена је у четвртак, 15. децембра у згради Владе АПВ у Новом Саду.

Гимназију „Вељко Петровић“ представљали су:

- Немања Мајски који је добио Специјалну награду због вишеструких успеха на такмичењима: првих награда на државним такмичењима из програмирања и математике и другу награду на такмичењу из физике;

- Тара Гојковић која је добила награду за прво место на државном такмичењу из историје;

- Душко Обрадовић и Филип Ђуровић који су ментори наведеним ученицима.

Поред наведених ученика посебна признања добиле су Ана Кнежевић и њена професорка Елеонора Зидаревић за освајање првог места на државном такмичењу из биологије. Покровитељ

награда је Покрајнски секретаријат за омладину и спорт, а награде је уручио Игор Мировић, председник Покрајнске Владе.

У оквиру пројекта „Дани информатике у школама Војводине“ који организује и реализује Центар за развој и примену науке, технологије и информатике под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице и Факултета “Фимек“ награђују се ученици, наставници наше школе. Дана 21.12. 2022. одржана је свечана додела признања најуспешнијим ученицима, наставницима и школама са територије АП Војводине. Признање за постигнуте резултате на такмичењу и области информатике је пету годину за редом добио Немања Мајски, ученик трећег разреда Гимназије „Вељко Петровић“ и професор Душко Обрадовић, који је Немањин ментор. У петак, 27. јануара са почетком у 12:00 одржана је приредба поводом Дана Св. Саве, извршено је освећење славског колача и отворена изложба фотографија снимљених у последњих неколико месеци у Гимназији. Приредбу која је одржана у фискултурној сали, док је други део обележавања Школске славе одржан је у свечаној учионици.

У петак, 3. фебруара 2023. г. у Гимназији „Вељко Петровић“ одржан је Дан отворених врата за основце који наставу похађају на мађарском језику. Гимназију је посетило осам ученика који размишљају да упишу Гимназију из Куле и исто толико заинтересованих ученика из неколико околних места: Бездан, Купусина, Богојево и Телечка. Догађају су присуствовали Жолт Сакалаш, Потпредседник Владе Војводине и Покрајински секретар за образовање, Илона Пелт, народни посланик, Атила Прибила испред Града Сомбора, представници Националног савета мађарске националне мањине и Школске управе. Ученицима се обратило неколико професора који наставу држе на мађарском језику.

Гимназија је, у суботу, 4. фебруара, била домаћин општинских такмичења из физике и географије.

На свечаности у згради Председништва Србије, у среду, 8. фебруара, Културно-просветна заједница Србије уприличила је доделу престижне, 59. по реду, "Вукове награде" за допринос развоју културе у Србији и за српски народ. Један од овогодишњих лауреата била је и наша професорка српског језика и књижевности, др Лидија Неранџић Чанда. Додели награде присуствовао је и Градоначелник Сомбора господин Антоније Ратковић.

17. 02. 2023. Председник Србије Александар Вучић поводом Дана државности Србије уручио је одликовања заслужним појединцима и институцијама, међу којима је и Гимназија „Вељко Петровић“ из Сомбора.

Два одељења првог разреда Гимназије (1-1 и 1-7) су у четвртак 10. 02. 2023. посетили Свечану салу зграде Жупаније у пратњи својих одељењских старешина. Тамо их је дочекала кустос Градског музеја Љубица Бачић и упознала их са историјом здања Жупаније, као и настанком и значајем чувене слике „Битка код Сенте“. Ова посета уприличена је поводом предстојећег Дана града Сомбора.

Од Националног савета црногорске националне мањине Гимназија је добила белу таблу и видео бим на основу учешћа на конкурс „Сјећање на принцезу Јелену Савојску“. Конкурс је био расписан крајем 2022., а награду је, 7. марта, уручио Веселин Мартиновић, председник одбора за образовање Националног савета.

Посета сајму образовања у Новом Саду реализована је 9. марта 2023. године. На сајам образовања ишло је 46 матураната наше школе. Путовање је финансирала Аутономна покрајина Војводина.

Зоран Гајић, министар спорта Републике Србије са делегацијом коју су чинили Дане Баста покрајински секретар за омладину и спорт, Марко Кешелј државни секретар за спорт, Антоније Ратковић градоначелник Сомбора, Зоран Нонковић начелник Западнобачког округа и други чланови покрајинских и градских органа власти посетили су Гимназију у петак, 7. априла. Том приликом Гимназији је уручена донација у виду спортске опреме (комплет од 40 лопти за све

школске спортове, рукометни голови, кошаркашки кошеви и одбојкашка мрежа), а гостима су представљена најзначајнија достигнућа Гимназије и нова физкултурна сала. Представници најзначајнијих спортских секција у школи упознали су се и фотографисали са гостима.

У нашој школи је обележена манифестација Мај - месец математике кроз низ предавања које су припремили ученици. Теме предавања су: Број пи, Златни пресек, Путовање на Хималаје, Занимљива математика, Кеопсова пирамида, Примена Златног пресека на фотографијама и Биографије познатих математичара. У четвртак 11. маја 2023. године посетила нас је Марија Мишић, водитељка емисије Корак ка науци (Радио Београд 1). Она је направила интервју са професорком математике Мајом Павићевић и ученицима наше школе, који су припремили предавање о Златном пресеку. Ученици који су дали интервју похађају рачунарски смер и ученици су 3-7 одељења. То су Игор Кнежевић, Аљоша Ковач, Драган Јапунчић и Александар Ђерић.

Дана 15. и 16. 05. матуранти Гимназије, ученици одељења 4-1 и 4-2, са професорком др Лидијом Неранчић Чандом учествовали су на радионици „Васко Попа – Далеко у нама“ Културног центра „Лаза Костић“, у циљу надограђивања својих знања о овом песнику. Радионица је покренута као пратећи програм истоимене путујуће изложбе Народне библиотеке Србије, посвећене раду нашег првог послератног модернистичког и неосимболистичког песника, а коју су ученици такође обишли.

Делегација Гимназије коју су чинили професор програмирања - Душко Обрадовић, председник Ученичког парламента - Милош Пешут и директор – Душан Мишковић у среду, 7. јуна, учествовала је у представљању Гимназије у згради Скупштине Аутономне покрајне Војводине у Новом Саду. Овај скуп организовао је Покрајински секретаријат за образовање, а на њему је било представљено шест школа из Војводине где је уочен већи број примера добре праксе.

Скupu су, поред представника најистакнутијих школа, присуствовали и руководиоци три школске управе у Војводини, заменица покрајинског секретара Слађана Бурсаћ, као и други функционери Секретаријата.

Свечани испраћај матураната генерације 2022/2023. организован је 21. јуна у физкултурној сали Гимназије. Млађи гимназијалци, уз помоћ професорки Марине Антић Хајнал и Марије Стошић, као и библиотекарке Слободанке Вагић Драгичевић, приредили су пригодан програм за своје старије другаре. Том приликом најуспешнијим и најистакнутијим ученицима завршне године признања и награде доделили су председници стручних већа и помоћници директора.

Најзначајнија признања директор је поделио вуковцима: Милице Божић, Сташи Мајсторовић, Јани Голубовић, Александри Циврић, Милану Вучковићу, Марку Блануши, Николи Бабићу и Дарку Нађу, као и Михајлу Катанићу - спортисти генерације, Предрагу Ђуришићу - ученику друштвено-језичког смера, Сладек Винцеу - ученику општег смера, Петру Марковићу - ученику природно-математичког смера и Ведрану Бајићу - ученику генерације.

Петар Марковић је освојио прву награду на традиционалном конкурс Задужбине „Доситеј Обрадовић“ – „Идућ учи у векове гледа“. Додела је уприличена у Београду, 21. јуна.

Градоначелник Сомбора је 26. јуна у Великој сали Скупштине Града, приредио пријем и наградио ученике који су били најуспешнији на републичким такмичењима, осим спортских такмичења, из свих сомборских школа. На пријем је било позвано чак 19 успешних ученика Гимназије. На пријему су били и професори ментори ученика. Том приликом обављен је разговор на којем су размењена мишљења о унапређењу услова и рада са талентованим ученицима и подељени су пригодни поклони.

Градоначелник Сомбора, Антонио Ратковић је 27. јуна у Великој сали Скупштине града Сомбора, уприличио свечани пријем за ученике генерације основних и средњих школа школске 2022/2023. године. Овом приликом, градоначелник је честитао ученицима на постигнутим изванредним резултатима, истакавши да се учење и рад исплате и да је стаза знања једини сигуран пут ка успеху, те да Сомбор, кроз дугу и богату историју, има наставни кадар и ђаке

који га на најбољи могући начин представљају и промовишу. Међу ученицима генерације је био и Ведран Бајић у пратњи одељенског старешине и директора Гимназије.

### 10.11. Реализација Годишњег плана самовредновања

### 10.12. Извештај о реализацији Плана активности из Школског развојног плана за шк. 2023/24.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
Развојни циљ 1.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА			
Задатак 1.	Стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Самопроцена компетенција за професију наставника	Наставници	Август (текуће школске године)	Сви наставници су попунили упитник за самопроцену компетенција / Извештај директора	-Није реализовано
Израда личног плана професионалног развоја	Наставници, стручни сарадници, директор	Септембар (текуће школске године)	Сви наставници, стручни сарадници и директор су сачинили Лични план професионалног развоја/ Извештај директора	-Мање од 50% наставника је сачинило Лични план професионалног развоја
Израда плана стручног усавршавања наставника стручних сарадника и директора	Педагошки колегијум	Септембар (текуће школске годину)	Усвојен План стручног усавршавања/ Записник са седнице Педагошког колегијума	-Реализовано
Континуирано стручно усавршавање	Наставници, стручни сарадници, директор	Према плану стручног усавршавања	Сваки наставник у току године има најмање 20 бодова за учешће на акредитованим семинарима/	-53,2% наставника је у току године похађало најмање један акредитовани



			Извештај о стручном усавршавању , Уверења о похађеним семинарима	семинар, просечан број остварених бодова је 20,5.
Учешће наставника и стручних сарадника у раду стручних друштава	Наставници и стручни сарадници	Током школске године	Најмање 10 % наставника у току године је имало учешће у раду стручних друштава/ Извештај о учешћу, уверење	-Реализовано
Размена искустава на нивоу стручних већа	Руководилац Стручног већа	Током школске године	Најмање два састанка у току школске године посвећена овој теми/ Записници стручних већа	-Реализовано
Одржавање угледних часова	Наставници	Током школске године	Најмање два часа у току школске године на нивоу Стручног већа за области предмета/ Писана припрема за час Протокол о праћењу часа, извештај педагога о посећеним часовима	-Реализовано у мањој мери, само три Стручна већа за области предмета су реализовала угледне часове (српски језик и књижевност, историја, енглески језик)
Вођење личног портфолиа	Наставници, стручни сарадници, директор	Током школске године	Сви наставници имају урађен портфолио/ Годишњи извештај о раду наставника	-Око 80% наставника има урађен портфолио
Израда Годишњег извештаја о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора	Тим за професионалн и развој	Крај текуће школске године	Поднет извештај Педагошком колегијуму/ Записник са Педагошког колегијума	-Реализовано

# X ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Током школске 2021/2022. године у школи су организовани: 1 стручни семинар и 3 обуке од јавног интереса. Стручно усавршавање реализовало се онлајн, према препорукама Министарства.

Преглед стручног усавршавања дат је у табели 1:

Табела 1: Стручно усавршавање

Назив обуке	компетенција	бодови	Број наставника
Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала	К1/2;П1	19.5	62
Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	К1;П2	24	27
Етика и интегритет			3
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;П3	24	65

Током школске године наставници су похађали и уже стручне семинаре, о чему постоји писана документацију у табели.

Преглед свих семинара налази се у евиденцији о стручном усавршавању за школску 2021-2022. годину и евиденцији о стручном усавршавању за период од 1. 7. 2019. до 1.7. 2024. године и чини саставни део извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Од маја 2021. године стручни семинари похађани у новом циклусу од 1.7.2019. се уносе и у ЈИСП систем.

Оба извештаја направљена су на основу података достављених од наставника.

## СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗА ПЕРИОД ОД 1. 7. 2019. ДО 1. 7. 2024. ГОДИНЕ

Презиме и име	Датум	Назив акредитованог семинара	К	П	Доказ	Број бодова	Број
Хајнал Антић Марина	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	Обука од јавног значаја 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	1201-25/2022 кат. бр. 191
	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	К2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције

	17.12.2020.	Обука наставника за примену Стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и Програма наставе и учења за Српски као страни језик	K1	ПЗ	Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07
	3. 5. 2020.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Миличевић Милица	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17 K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	14. 9. 2022.	Примена програма српског као нематерњег језика	K2	-	Уверење	16	153-03-00033/2018-07 од 17.08.2018. године број: 1799/2022 / 463
	16. 8. 2021.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала	K1, K2	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	29/31.1.2021.	62. Републички зимски семинар	K1	ПЗ	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ бр: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022

Клепић Снежана							кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	29. 4. 2022.	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	К2 К3	П2	Уверење	40	611-00-00240/2021-03 од 12.02.2021. године. Број 693/2022 / 161
	18. 4. 2022.	Летња школа “Сазнај и разазнај” – обука  из области медијске и информационе писмености и критичког мишљења	К3 К4	П1	Уверење	4	
	18.1 2022.	Превладавање стреса методама когнитивно-бихевиоралне психотерапије	К4	П3	Уверење	8	
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	31.1.2021.	62.Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	17.12.2020.	Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик	К2		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07
	22.8.2020.	Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа	К2	П1	Уверење	32	Образовни креативни центар број: 434
	22.8.2020.	Развој саморегулисаног учења кроз наставу српског језика	К2	П1	Уверење	36	Образовни креативни центар број: 848
	30.7.2020.	Наставник-креатор онлајн окружења	К4	П1	Уверење	8	Друштво за српски језик за Подунавски округ број: 638

	20. 5. 2020.	Конференција "Дигитално образовање 2020", 20. 5. 2020			Уверење	4	-
	3.5.2020.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	15. 2. 2020.	ОКЦ конференција Онлајн дидактика	К1		Уверење	1	-
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	2. 11. 2019.	Конференција "Свет образовања брише границе, уверење,	К1			1	-
	22. 10. 2019.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Шолаја Јасмина	06.03.2024.	Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације	К3,6, 9,14, 20,2 3	П5	Уверење	8	ЗУОВ, 1201-32/2022
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године
	7. 10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	3. 5. 2020.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3		24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије

	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Чанда Неранчић Лидија	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	27. 9. 2022.	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи	К1	П1	Уверење	32	Решење: 153-00-01084/2022-07  бр: 2022/16-491-30591  Реализатор: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
	23.1.2022.	63. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	27. – 29.12. 2020.	реферат "Постноминални модификатори у Андрићевој приповеци "Летовање на југу"	К1	П3		3	Референт 13. међународног симпозијума Андрић Иницијативе,  организатор Одсек за славистику Карл-Франц универзитет, Грац, Аустрија,
	3.10.2020.	„Интеркултуралност“ (онлајн);  Реферат: „Значај „Српског књижевног гласника“ за рецепцију немачке књижевности“	К1	П3 П3		1	Референт на 6. Међународној конференцији

							, организатор Педагошко друштво Војводине
	1.10.- 5.11.2020.	Језичка култура на интернету	К4	П1		32	Обрзовни културни центар  број: 623
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	9-10.11. 2019.	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	К2-4	П2, 3	Уверење	16	Обука од јавног значаја  610-00-01351/2019- 07  број: 5245
	Октобар /новембар 2019.	Дигиталне приче и бајке	К2	П1	Уверење	40	Образовни креативни центар  број: 428
Фудерер Карло	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201- 25/2022  кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број:558
Оршоваи Бибиана	3-6. 7. 2023.	Летња Академија "Апацаи"	К1	П4	Уверење	24	Организатор Удружење Просветних Радника Мађара у Војводини.  Број: 1156
	мај 2023.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских учбеника и	К1, К2	П1	Уверење	19.5	610-00- 00247/1/2018-07

		дигиталних електронских материјала					од 23.02.2018. године.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Кристина Савовић Кох	октобар 2022 - март 2023.	Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставника  (ONLINE TEACHER COMMUNITY )	К1	П2	Уверење	24	број решења 610-00-00998/2022-07 од 05.09.2022. године. број 203/2023/5
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30.11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	Ивана Јербић Кох	октобар 2022 - март 2023.	Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставника  (ONLINE TEACHER COMMUNITY )	К1	П2	Уверење	24



	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201- 25/2022 кат.бр:191
	27. 5. 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022- 07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020- 03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	-	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – учење за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ 558
	9-10.11. 2019.	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	К2-4	П2, 3	Уверење	16	Обука од јавног значаја 610-00-01351/2019- 07 број: 5245
Коларић Александра	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	К2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

	17.12.2020.	Обука наставника за примену Стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и Програма наставе и учења за Српски као страни језик	K1		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07  број: 5228
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020-03  од 22.09.2020. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 489
Димитријевић Ана	22.10. 2022.	Пословна комуникација у образовним установама	K4	П5	Уверење	8	Завод за унапређивање образовања и васпитања ов. бр. 1201-676/2022 од 28.06.2022.  Број уверења је 2210/2022-9.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	22.10.2019.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07  од 25.12.2017. године
Хорват Јелена	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201-25/2022  кат.бр:191
	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	K2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 689

	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	"Модел комуникације у онлајн окружењу"	K4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Цурновић Перишкић Ирина	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17 K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број,реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	4. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	29. 10. 2022.	Како помоћи ученицима са проблемима у понашању	K3	П1	Уверење	8	23-8/22
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	28.8.2020.	Корак ка култури	K4	П23	Уверење	24	
	19.8.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	K234	П1	Уверење	12	ЗУОВ број: 542
	2.4.2020.	Иновативне методе учења- Како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)	K1		Уверење	1	Вебинар
Весна Вујновић	31. 8. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	24. 11. 2022.	Читање, тумачење и коришћење резултата испитивања ученичких постигнућа у оквиру пројекта државна матура	-	-	Потврда	4	
	15-28.10.2022.	Дигитални угледни час	K2 K6 K12 K17 K23	-	Потврда	16	Образовни креативни центар број: 506
	3.12.2021.	Ефикасно вођење педагошке документације	K1	П1	Уверење	20	Центра за унапређење наставе Абакус број: 294

	22.11.2021.	Моделу комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	Мај 2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Цакић Наталија	30. 6. 2023.	Спречи, не лечи - превенција синдрома сагоревања на послу код запослених у просвети	K4, K6, K9, K19, K23.	П4	Уверење	8	број: 326
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	1. 10 – 14. 10. 2022	Блог као основни дигитални алат запосленог у образовно-васпитним установама	K2, K6, K12 K17 K23	П6	Уверење		Образовни креативни центар број: 474
	10. 12. 2021 – 13. 1. 2022	Веб алатима до интерактивне наставе	K2, K6, K12 K17 K23	П6	Уверење	36	Образовни креативни центар број: 1122
	17-18-6. 2022-	Дијагностика, превенције и отклањање узрока школског неуспеха			Уверење	16	ЗУОВ број: 496
	14.6.2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	17.5.2021.	Дигитална учионица/дигитално-компетентан наставник	K1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18.3.2021.	Како помоћи ученицима с проблемима у понашању	K3		Уверење	8	ЗУОВ број: 72
	15.3.-11.4. 2021.	Креирање и модерација обука	K1		Уверење	32	Образовни креативни центар

							број: 632
	4.11.2020.	Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик	K1		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07 број: 522
	18.5.2019.	Искористи час	K1		Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	1.10.2019.	Програм обуке за оцењивача уџбеника			Уверење	15	
	7.12.2019.	Може то и боље. Примена иновативних активности у настави	K1		Уверење	8	ЗУОВ 610
Бабичковић Радмила	10.06.2024.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	K2			8	Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00-00527/2021-07 од 22. 06. 2021. године.
	27.12.2023.	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	K1,K2K3, K4		Уверење	8	Завод за унапређивање образовања и васпитања, под редним бројем 1684/2023 од 26.12.2023.
	Јун,2024	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	K3	П4, П5	Уверење	32	Завод за унапређивање образовања и васпитања, бр. 153-03-00002/1/2024-16
	18.12.2023.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ	K2,K3K4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со

							број.реш; 1201-25/2022
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	кат.бр:191 Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	28.4. 2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	K2	П3	Уверење	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање			Уверење (није акредитиван)	4	Академија Филиповић
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	20 – 21. 8.2019.  И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
		Обуке запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ.			Уверење	8	
Сен Андор	мај, 2023.	a SELFIE-n keresztül végrehajtható önértékelési feladatban "SELFIE 2022-2023, session 3"			Потврда	1	
	14. 5. 2023.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење		610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

						19,5	
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
Соња Крстић	10-11.6. 2023.	Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учешће у демократском друштву			Уверење	16	Зуов Обука од јавног значаја 611-00-03044/2022-03 број: 5316
	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	К4		Уверење	8	Центар за образовање Крагујевац 1201-666/2022, 28.6.2022. кат.број 629
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-

Деспотовић Свето	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07  од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ  број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ  број: 558
Марко Милеуснић	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07  од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	10.6.2021.	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању			Уверење	16	“Чувам те”
	10.6. 2021.	"Обука за запослене - породично насиље			Уверење	16	Чувам те
	31. 1. 2021.	Пројектна настава	K1	ПЗ	Уверење	16	
	31.1. – 2.2.2020.	Достигнућа младих у Србији - DMus	K1	ПЗ	Уверење		
Дупор Зоран	20.11.2023.	Остваривање програма грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада	K2		Уверење	8	Министар просвете, број решења 151-00-00006/2023-03 од 31. 07. 2023. године.  Број 1542/2023 / 49
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ  број: 689
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ  610-00-00247/1/2018-07



							од 23.02.2018. године.
	Мај 2020.	Моделу комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	27. 8. 2019.	10 дигиталних компетенција за наставнике 21.века	К2	П10	-	8	-
Младеновић Зоран	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.унав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. мај, 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	12.5.2021.	Корени и последице холокауста у културно-историјској перспективи	К1 К2	П1	Уверење	20	вебинар
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање			Уверење	4	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Моделу комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број:690	

	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Пешут Данијела	13.10. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	мај, 2023.	<i>Модул 2 Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе</i>	K3	П1	Уверење	24	5303
	септембар, 2022.	<i>Модул 1 Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу</i>	K3	П1	Уверење	24	4332
	16. 8. 2021.  Онлајн – 2 недеље  Гим.	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	K2;  K4	П1	Уверење	19.5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	6.2.2021.	Коришћење дигиталних учбеника историје за 1. разред гимназије и платформе еУчи	K1		Уверење	1	Онлајн обука
	25. 5. 2020.  Онлајн – 2 недеље  И.Л.Р.	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	K2;  K4	П1	Уверење	19.5	ЗУОВ  610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	20 – 21. 8.2020.  И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017- 07  од 25.12.2017. године
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ  број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ  број: 558
03.05.2023.	Активности за подршку свим ученицима - диференцијација наставе	K2- K4		Уверење	24	Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 610-00-00681/2022- 07  од 09. 08. 2022. године.	
12.08.- 19.08.2020.	Е-портфолио наставника и ученика	K2	П8		8	Каталожки број програма: 437	

Ђуровић Филип	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	17. 11. 2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Опарница Теодора	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2,К17К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	26.09. до 9.11. 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	25. - 29. 5. 2020.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја

							611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
Вилхелм Јожеф	од 08.07.2024. до 11.07.2024.	24. Летња Академија "Апацаи"- Историја и хунгарологиа - Вид и визија	К1	П4	Уверење	24	Удружење просветних радника Мађара у Војводини - Нови Сад, Кат.бр. 1155
	03.12.2022.	ТАНОМ – На ивици идентитета	К3	П5	Уверење	1	Каталожки број: 1165 Број уверења: ТА- 2022/23-056
	25.11.2022.	Није лако оценити	К2	П3	Уверење	8	Педагошки завод Војводине Број уверења: 1193/02/ БЈ
	18.07.2022. до 22.07.2022	Историја и хунгарологија – 22. Летња академија „Апацаи“	К1	П3	Уверење	24	Каталожки број: 1096 Број уверења: ТА- 2021/22-344
	4. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	9. 7. 2021.	Историја и хунгарологија - пером и оружјем	К1	П3	Уверење	24	
	9. 7. 2021.	Историја и хунгарологија - Вредности и вера	К1	П3	Уверење	24	
	19.3. 2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020- 03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	1.12.2020.	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	К1 К2	П3	Уверење	24	
	21.11.2020.	ТАНОМ- Неговање мађарског језика - како унапредити усмено изражавање ученика основних школа који похађају часове неговања мађарског језика	К1	П3	Уверење	8	
	19.10.2020.	Ученичке задруге у систему образовању и васпитања- изазови и могућности	К3	П5	Уверење	16	
	25.8.2020.	Са стресом је лако ако знаш како	К4	П4	Уверење	8	ЗУОВ број: 144

	25. 5. 2020. Трајао 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К 4	П1	Уверење (17.11.20 20.)	19.5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	23. 5. 2020.	Проговори да видимо ко си – култура говора и усмено изражавање	К4	П2	Уверење	2	Вебинар
	29. 2. 2020.	Развој лингвистичких компетенција наставника који наставу изводе на мађарском језику	К1	П3	Уверење	2	Конференција- предавач
	8. 2. 2020	ТАНОМ (образовно – васпитни рад учитеља и других просветних радника – tanítók és más oktatási szakemberek oktató – nevelő munkája)  Драматичко образовање на почетку учења читања деце узраста од 6 -8. година	К1	П3	Уверење	8	
	12.7.2019.	ХИХ летња академија - Историја и хунгарологија- Пером и оружјем	К1	П3	Уверење	24	
Тохол Данијела	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201- 25/2022  кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције ЗУОВ
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	број: 689
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	22.5.2021.	Имплементација OFFICA 365 у организацији рада школе и примена у настави	К4	П1	Уверење	8	ЗУОВ  број: 361
	10.8. до 17. 8. 2020.	Електронски портфолио наставника и ученика	К4	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 558

	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К3	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Стојановић Татјана	06.03.2024.	Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације	К3,6, 9,14, 20,2 3	П5	Уверење	8	ЗУОВ, 1201-32/2022
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	25. 5. 2020. Онлајн – 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К 4	П1	Уверење 16.8.2021.	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	20.4.2021.	Програм обуке наставника гимназије за примену информационо-комуникационе технологија у савременој настави географије	К1		Уверење	24	
	5.12. 2020.?	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
Палађи Арпад	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	11. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	1. 6. 2022.	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	31. 3. 2022.	Обука за запослене - породично насиље	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	11.5.2021.	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању			Уверење	16	"Чувам те"
	1.12. 2020.	Модули обуке за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	К1;К 2	П3	Уверење	24	
	17. 12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз	К1		Уверење	24	ЗУОВ

		примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања		П2			611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	22.10.2020.	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику - географија	К1 К2		Уверење	24	
	17. 11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18. 5. 2020. Траје 3 недеље	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Пољак Госпава	23.11.2023.	Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак	К3,К4,К2 2,К2 3		Уверење	5	Едукативни центар“Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативни развојни центар
	27.4.2023.	Вебинар "Рад и улога одељењског старешине и одељењске заједнице у основној и средњој школи"			Уверење	4	Центар за учење едукацију и развој креативности „Мина“ из Чачка Дел.број: 1853
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021. Онлајн – 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К4	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370

	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Зидаревић Елеонора	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201- 25/2022 кат.бр:191
	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	K2  K4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022- 07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.10.2020. – 11.11.2020.	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1,K 2	П3	Уверење	24	
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30. 11.2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	27.8.2019.	10 дигиталних компетенција за наставнике 21.века	K2	П10	-	8	-
	Гаљен Наташа	18.5.- 16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	K2	П3	Уверење	24
18.3. 2023.		Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17 K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201- 25/2022 кат.бр:191



	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	4. 1. 2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1;K2	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Стајин Горан	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	19. 3. 2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Павићевић Маја	22. 5. - 26.6. 2023.	Изокренута учионица у хибридној настави	K2	П6	Уверење	40	Реализатор обуке Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар број решења је 105/2023 каталoшки број је 540

	18.5.- 16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	К2	П3	Уверење	24	Центар за унапређење наставе “АБАКУС”Београд, ЗУОВ - 1201- 513/2022 од 289.6.2022. кат.број: 726
	10.5.2023.	е Математика	К2, К23	П6	Уверење	40	Центар за стручно усавршавање Ниш  кат.број.:406
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201- 25/2022  кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ  број: 690
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 558
Пејин Невена	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201- 25/2022  кат.бр:191
	30.1.2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К 2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017- 07 од 25.12.2017.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07  од 23.02.2018. године.
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ  број: 689

	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Поњавић Милорад	1.4.2023.	Интегративна настава у области математике и ликовне културе	K1, K23	ПЗ	Уверење	8	1201-586/2022. број: 174-11/ 2023. Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	11.10.2021.	Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	K2 K3	П1	Уверење	16	МПНТР Републике Србије 610-00-00854/2021-07 од 30.8.2021. реализатор Филозофски факултет Ниш број:336/113-01
	15.5.2021.	"Обука за запослене - породично насиље"			Уверење	16	"Чувам те"
	15.5.2021.	"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"			Уверење	16	"Чувам те"
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учioniца/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	2.11.2020.	Трибина "Учимо креативно, градимо партнерства, квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима	-	-	Уверење	1	ЗУОВ 1841-4/2019. од 22.11.2019.
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1;K2	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07

							од 25.12.2017. године
	25.8.2020.	Са стресом је лако ако знаш како	К4	П4	Уверење	8	ЗУОВ 1043-162/2018, 30.5.2018. Кат.бр. 144 реализатор: Регионални центар за професионални развој Кањижа
	5.6.2020.	Активно оријентисана настава математике	К1	П3	Уверење	30	ЗУОВ 1043-339/2018. ДО 30.5.2018. реализатор: Образовни центар Бор
	8.2.2020.	Отворени задаци, вршњачко и саморегулисано учење у настави математике	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ 1043/2018. од 30.5.2018. број:382 реализатор; Школски центар за савремено образовање Београд
Мелани Бењак	18.5.-16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	К2	П3	Уверење	24	Центлар за унапређење наставе "АБАКУС" Београд, ЗУОВ - 1201-513/2022 од 289.6.2022. кат.број: 726
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
Чапо Рената	17. 5. 2023.	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	п1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције	
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.	
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690	
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234	
	20.08.2018.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године	
Мишковић Душан	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350	
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције	
	28. 4. 2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	К2	П3	Уверење	8		
	21. 4.2021.	Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања	-	-	Уверење	104		
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић	
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.	
	29. 2. 2020.	Програм обуке за подршку школама у самовредновању	-	-	Уверење	8	Академија Филиповић	
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489	
	Мијатовић Љиљана	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
		22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689

	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Раонић Урош	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.5.2021.	Имплементација OFFICA 365 у организацији рада школе и примена у настави	K4	П1	Уверење	8	ЗУОВ број: 361
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Крстић Владимир	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17. 6. 2022.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1;K2	п2; П6	Потврда	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7. 10. .2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07

							од 25.12.2017. године
	12. 10. – 1.11. 2019.	Интернет технологије у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
Весовић Марија	10. 9. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	4. 5. 2020. 3 недеље	Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење 7.10.2020.	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	23-24. 12. 2020.	Стратегије коришћења наставних садржаја у настави/учењу	К2	П2	Уверење	24	ЗУОВ број: 626
Ласло Баги Ленке	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	К3	П2	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	К4	П1	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - породично насиље	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Заштита деца са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Заштита деца са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	К3	П4	Уверење	16	"Чувам те"

	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7. 10. .2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Поповић Емина	16.09.2023.	Програм обуке подршка остваривању изборног програма образовање  за одрживи развој у гимназији	К2			12	Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 022-05-00310/2022-03  од 12. 07. 2022. године  Број 1141/2023 / 26
		Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак	К3,К4,К2 2,К2 3		Уверење	5	Едукативни центар“Еду софтвер плус“ Чачак и Едукативни развојни центар
	22.2.2023.	Није лако оценити	К2	П2	Уверење	8	Педагошки завод Војводине Број решења: 1193
	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	к3	П4	Уверење		ЗУОВ, КАТАЛОШКИ БРОЈ 629, ЗА ПЕРИОД 2022/25.).
	17.5.2023.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со  број.реш; 1201-25/2022  кат.бр:191
	новембар, 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења.	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07



							од 25.12.2017. године
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
Суботић Бојан	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201- 25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	27. 12. 2022.	Није лако оценити	к2	п2	Уверење	8	1193/19/СО
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16.8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К 2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017- 07 од 25.12.2017. године
Васић Варићак Светлана	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00- 00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	2.11.2019.	Програм обуке наставника рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	К1	П1	Уверење	16	27.12.201 9.
	Октобар, 2019.	Тестови знања - водич за израду и примену	К2	П1	Уверење	36	Образовни креативни центар број:581
Гојковић Бранка	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	25.2.2022.	Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2022. истраживања	К2 К4	П1	Уверење	16	
	17. 5. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских	К1	П1	Уверење		610-00- 00247/1/2018-07

		уџбеника и дигиталних образовних материјала				19,5	од 23.02.2018. године.
	27.4.2021.	Програм обуке наставника “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености”	K2/K3		Уверење	40	Обука од јавног значаја 611-00-00240/2021-03 број: 5285
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	2.11. 2019.	Програм обуке наставника рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	K1	П1	Уверење	16	
	14.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ	K2K3K4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
Диоши Чаба	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ПРИМЕНА РАЧУНАРА 3)	K1	П1	Уверење	16	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ БАЗЕ ПОДАТАКА)	K1	П1	Уверење	32	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ)	K1	П1	Уверење	32	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ПРОГРАМИРАЊЕ 3)	K1	П1	Уверење	32	
	12.3.2020.	Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Модул Примена рачунара 2	K1	П1	Уверење	16	
	27.12.2019.	Програм обуке наставника Рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	K1	П1	Уверење	16	

	Мај, 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број:370
Обрадовић Душко	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Зорић Петар	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	3. 3. 2023.	Статичке и динамичке презентације у светлу савремених технологија	К1	П6	Уверење	8	Зуов 1201 - 406/2022, од 28.6. 2022. број:139/13 Реализатор: Центар за стручно усавршавање Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17.3.2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Карамарковић Нела	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191

	3. 3. 2023.	Статичке и динамичке презентације у светлу савремених технологија	K1	П6	Уверење	8	Зуов 1201 - 406/2022, од 28.6. 2022. број:139/13 Реализатор: Центар за стручно усавршавање Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17. 3. 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	22.10.2020. - 11.11.2020	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1, K2	П3	Уверење	24	
Бабић Мира	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-Агенција за борбу против корупције
	30.1.2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25. 12. 2017. године. 108/2023 / 800
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године. Број 1329/2022/1329
Лукић Немања	-	-	-	-	-	-	-
Мајски Владимир	-	-	-	-	-	-	--

Стошић Марија	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	1.12. 2020.	Модули обуке за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1 K2	П3	Уверење	24	
	4. 5. 2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1		Уверење 7.10.2020.	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234	
Красуљак Крстић Мила	18.3. 2023.	разовном Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образу	K2, K17 K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689

	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	31.5.2021.	Формативно оцењивање - од законске регулативе до праксе			Уверење	4	ЗУОВ број: 542
	3. 5. 2019.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25. 12. 2017. године. 108/2023 / 800
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Марковић Бојан	децембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења:зашто и како?	K4	П1	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
Туцаков Александар	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	17.12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03

							од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	26.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција	К2, К3	П1	Уверење	16	ЗУОВ 610-00-01423/ 2019-07 од 08.10.2019. године. Број 18/2020 / 1687
	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	К1	П3	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
Шарчански Драгана	30.11.- 28.12.2023.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања 2	К2	П6	Уверење	26	ЗУОВ: 1082/2022
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201- 25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	26.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција	К2, К3	П1	Уверење 10.1.2020.	16	610-00-01423/ 2019-07 од 08.10.2019. године. Број 18/2020 / 1687
	30.11.- 28.12.2023.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања 2	К2	П6	Уверење	26	ЗУОВ: 1082/2022
Марић Милан	25.11.2022.	Примена интернет технологија у настави 1	К1	П6	Уверење	20	Каталожки број: 690
	04.11.2022.	Примена електронских сервиса у учењу	К2	П3	Уверење	24	Каталожки број: 687

24.4.2023.	Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања	К1	П4	Уверење	8	1077-2022/2023 број 1201-1111/2022, 28.6.2022.
30. 1. 2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године 108/2023/807
18.12.2022.	Организација, евалуација и вредновање активног часа физичког и здравственог васпитања	К1	П3	Уверење	8	1201-11099/2022
18. 11. 2022.	Стручни скуп Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља “Здраво растимо”			Уверење	1	ЗУОВ 1619-4/2022,29.9.2022. БРОЈ 210
октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-149.2/44
18.12.2021.	Стручни скуп: “Јавни наступ ученика у школском спорту”	-	-	Уверење	8	
11. 1. – 7.2.2021.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања	К2	П1	Уверење	26	
13.11.2021.	Стручни скуп: Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља	к2	п1	Уверење	1	1245-4/2021, 05.10.2021.
17.11.2020	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
15. 5. 2020.	„Вредновање остварености исхода учења“	К2	П3	Уверење	2	предавање проф.др Вишња Ђорђић
мај, 2020. 3 недеље	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
8. 2. 2020.	„Дечја атлетика-примена савремених програма у раду са ученицима и атлетска такмичења у школи“	К1	П3	Уверење	8	
17.12.2019.	„Изазови и перспективе физичког васпитања“	К1	П3	Уверење	8	Конференција
6.12.2019.	„Развијање физичких способности и едукација ученика за добру физичку форму током целог живота	К1	П3	Уверење	8	
30.11.2019.	Развијање физичких способности у циљу постизања бољих резултата у школском спорту“	К1	П3	Уверење	8	Стручни скуп



	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	K1	ПЗ	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине  број одобрења: 1043-1002/2018  број: 99/1006-2019.
	22. 8. 2019.	Колерација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	K2	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
Павић Золтан	24.4. 2023.	Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања.	K1	П4	Уверење	8	1077-2022/2023.број 1201-1111/2022 28.06.2022.  број 1077/03/08
	12. 12. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	25. 11. 2022.	Није лако оценити	K2	П2	Уверење	8	Педагошки завод Војводине  1193/06/БЈ
	4. 1. 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.
	23. 12. 2021.	Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије	-	П4	Уверење	1	зуов  1759-4/2020 од 20.12. 2021.
	21. 11. 2021.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања	K2	П6	Уверење	26	зуов 10137463
	28.6.2021.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	-	-	Уверење	8	610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.
	17. 11. 2020.	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електорнских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.2.2018.
	23. 8. 2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	K1	ПЗ	Уверење		Друштво педагога физичког васпитања Војводине  број одобрења: 1043-1002/2018  број: 99/1006-2019.
Тодоровић Радо	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електорнских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

	24.10.2020.	Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	К2	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
	05.12.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Мажибрада Весна	Јун 2024.	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	К3	П4, 5	Уверење	32	Завод за унапређивање образовања и васпитања, бр. 153-03-00002/1/2024-16
	26.12.2023.	Значас менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	К1,3,4		Уверење	8	Завод за унапређивање образовања и васпитања, 1684/2023
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	26. 5. 2022.	Изокренута учионица-примери добре праксе			Уверење	1	Стручни скуп ЗУОВ број: 428-4/2022. од 4. 4. 2022.
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број:
	17. 5.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	28.4.2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	К2	П3	Уверење	8	
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање установе			Уверење	4	Академија Филиповић

					(није акредити ван)		
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	14. 10. 2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ	K,2,3,4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање образовања и васпитања
	20 – 21. 8.2019. И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Лукач Мирјана	Јун 2024.	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	K3	П4, 5	Уверење	32	Завод за унапређивање образовања и васпитања, бр. 153-03-00002/1/2024-16
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	10.2.2022.	Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2022. истраживања	K2 K4	П1	Уверење	16	
	8.12.2021.	Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика	K2 K3	П4	Уверење	12	611-00-00922/2021-03 од 23.06.2021. године. Број 1721/2021 / 1296
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ

		укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања					611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	7. 12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	14. 10. 2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ	К2,К3,К4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање образовања и васпитања
	20 – 21. 8.2019. И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Ђурђевић Мирко	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	к3	П4	Уверење		ЗУОВ, КАТАЛОШКИ БРОЈ 629, ЗА ПЕРИОД 2022/25.).
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-ЗУОВ
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	број: 689
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Фератовић Оливера	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
Минарски Алекса	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
Борис Јерковић	29.11.-27.12.2023.	Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 1	К2	П6	Уверење	26	ЗУОВ 1081/2022
Маринко Велимир	30.09.2023.	Дефинисање квалитетних исхода учења као предуслов за планирање међународне мобилности у средњем стручном образовању	К2	П3	Уверење	8	Каталожки број: 495
	24.02.2024.	Успешан час зависи од нас	К2,1 9,23	П4	Уверење	8	ЗУОВ број: 761,1201-809/2022 ЗУОВ број: 234
Слободанка Драгичевић Вагић	06.03.2024.	Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације	К3,6, 9,14, 20,2 3	П5	Уверење	8	ЗУОВ, 1201-32/2022

Етика и интегритет: октобар, 2022., организација Агенције за борбу против корупције

Снежана Врсајков

Милена Танић

Драгица Радошевић

Мирјана Ковачевић

Зорица Велебит

Мирјана Лазендић

Драган Катанић

Слађана Катанић

Маја Дошен

Ивана Говедар

Белинда Лукић

Данијела Мијић

## **XII САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

### **11.1. Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима одвијала се кроз следеће облике и начине:

- Савет родитеља
- Родитељски састанци
- Час пријема родитеља
- Учешће родитеља у раду Стручних актива и тимова
- Индивидуални разговори са директором, помоћником директора, педагогом и психологом школе су се обављали по потреби.

Током разматраног периода од 1. септембра 2021. до 31. августа 2022. године Савет родитеља одржао је 3 (три) редовна састанка и један неформални због недостатка кворума, са 19 тачака

дневног реда. Ближи подаци о терминима и тачкама дневног реда расправљаним на састанцима Савета родитеља приказани су следећом табелом:

Р.б.	Датум састанка	Тачке дневног реда
1.	16. септембар 2021.	1) Конституисање Савета родитеља за школску 2021/2022 годину 2) Усвајање Извештаја о раду Савета родитеља у школској 2020/2021 години 3) Предлог за именовање два члана Школског одбора из реда родитеља 4) Именовање чланова Савета родитеља у тимове Гимназије (развојно планирање, самовредновање, тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе) 5) Предлог представника Савета родитеља за члана градског Савета родитеља 6) Разматрање и избор понуде за осигурање ученика 7) Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021 годину 8) Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022 годину 9) Разматрање школског програма за период 2021-2024 година 10) Избор уџбеника за школску 2021/2022 11) Разно (родитељски динар)
2.	04. јануар 2022.	1) Усвајање записника са 1. састанка Савета родитеља 2) Педагошка анализа првог полугодишта 3) Извештај о раду директора 4) Актуелне информације (радови, екскурзија, набавке) Због недостатка кворума з пуноважно одлучивање директор школе је одржао неформалну седницу.
3.	13. мај 2022.	1) Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља, прве и забелешку са друге неформалне седнице 2) Педагошка анализа тромесечја 3) Екскурзије ученика

		4) Актуелне информације, разно
4.	13. јун 2022.	1) Усвајање Записника са претходне седнице 2) План матурске ескурзије за екскурзију 2022/2023 3) Дневнице професора који реализују екскурзије 4) Актуелне информације

Годишњим планом рада планирано је да се одржи најмање 4 родитељска састанка у току године. С обзиром на епидемиолошку ситуацију у највећем броју одељења одржано је по 3 родитељска састанка, два у првом полугодишту и један у другом полугодишту. Један број састанака је одржан преко различитих онлајн платформи. Преко родитељских састанака родитељи су обавештени о начину организације и реализације образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије Ковид-19, епидемиолошким мерама које се спроводе на нивоу школе, успеху ученика, њиховом напредовању као и о актуелним дешавањима у школи. Евиденција о одржаним састанцима се води у есДневнику. Пријем родитеља реализован је према распореду пријема родитеља. Информације о распореду пријема родитеља налазиле су се на огласној табли школе и на сајту школе.

Табеларни приказ броја одржаних родитељских састанака

Разред	први								други								Трећи								четврти							Σ
Одељење	1	2	3	4	5	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	7	8	1	2	3	4	5	6	7			
Број одржаних родитељских састанака	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	1	1	2	70		

## 11.2. Програм сарадње са друштвеном средином

Током године Гимназија "Вељко Петровић" је сарађивала са многим институцијама у граду Сомбору, Западно-бачком управном округу, Аутономној Покрајини Војводине, Републици Србији и иностранству. Сарађивали смо са:

- Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу, националне мањине - националне заједнице
  - Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину
    - Министарством омладине и спорта
    - Министарством привреде
  - Министарством образовања, науке и технолошког развоја
    - Школском управом
- Локалном самоуправом (Градначелником, Градским већем, Одељ. за образовање)
  - Националним саветом мађарске националне мањине
    - Учитељским факултетом у Сомбору
    - Полицијском управом града Сомбора
      - Школским диспанзером
      - Народним позориштем Сомбор
    - Медијима (Сомборске новине и ТВ K54)
      - Центром за социјални рад

- Црвеним крстом
- Војском Србије
- Канцеларијом за младе Града Сомбора
- Сомборским едукативним центром
- Стручним друштвима и њиховим подружницама: ДФС, ДМС и ДСЈК
- Градским музејом, Галеријом „Милан Коњовић“, Културним центром „Лаза Костић“, Градском библиотеком и Историјским архивом
  - Спортским друштвима
  - Центром за развој образовања „Планета“ из Сомбора
- Гимназијама у земљи и иностранству: Руски Крстур, Апатин, Оџаци, Сремска Митровица, Нови Сад („Светозар Марковић“ и „Јован Јовановић Змај“), Осијек (Хрватска), Баја и Абоњ (Мађарска) и Бања Лука (Република Српска).
- Основним и стручним школама: СПШ, СТШ, СЕШ, СМШ, ОШ „Братство јединство“ Сомбор, ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар, ОШ „Мирослав Антић“ Чонопља
  - Туристичким агенцијама
  - Удружењем Немаца „Герхард“
  - Невладиним организацијама
  - Дечијим одељењем болнице
  - Националном службом за запошљавање
  - Спортским савезом града Сомбора
  - Удружењем дистрофичара Западнобачког округа
- Јавним комуналним предузећима „Чистоћа“, „Зеленило“ и „Паркинг-сервис“
  - ИС Петница

## **XII ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

Праћењем и вредновањем су обухваћени сви сегменти рада школе, почев од Годишњих глобалних и оперативних планова рада наставника и свих планова које је школа у обавези да има, реализације часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, самовредновање, успех, изостанци и владање ученика, учешће и успех ученика на такмичењима, стручно усавршавање наставника, сарадња са родитељима, Школски развојни план, рад тимова, Ученички парламент и културна и јавна делатност школе. Начин и динамика праћења су реализовани у складу са предвиђеним планом. Сви Стручни органи, Стручна већа и тимови су поднели извештаје о свом раду. Наставници су директору школе предали своје Годишње извештаје о раду и препоруке за побољшање рада школе.

## **XIII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

У току шк. 2021/2022. године све планиране активности који се тичу маркетинга школе реализоване су у складу епидемиолошком ситуацијом.



У оквиру **интерног маркетинга школе** сва важна обавештења изложена су ученицима путем сајта школе, друштвених мрежа фејсбука и инстаграма. За писање обавештења су одговорно лице је директор школе. Информације од значаја за јавно мњење објављиване су такође на сајту школе, ФБ страници школе и у медијима. Током године је, уз поштовање епидемиолошких мера, реализовано неколико посета, припедби.

Активности планиране у оквиру **екстерног маркетинга** у већој мери су реализоване. Догађаји од значаја у вези рада школе представљени су у медијима и на сајту Школе. Школа није организовала традиционалне Дане отворених врата Гимназије за будуће средњошколце и њихове родитеље, услед епидемије ковид вируса. Остварена је сарадња са основним и средњим школама на нивоу општине.

Од посебног су значаја биле предузете активности и пласиране информације о припремној настави из математике, као и из предмета историја и географија за ученике осмаке у свим основним школама у Западнобачком управном округу, а нарочито за заинтересоване за полагање посебног пријемног испита из математике, историје и географије као услова за упис у новоформирано одељење за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство и за историју и географију.

У периоду школске 2021/2022. године евидентно је велики број чланака у локалним медијима - Сомборским новинама, Радио-телевизији Војводине, РТС-у и К54. Информације о свим значајнијим догађајима се редовно објављују на друштвеним мрежама.

## XIV АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

### 14.1.Извештај о раду секретара школе

Полазећи од члана 133. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, којим су дефинисани послови секретара установе, током разматраног периода од 1. септембра 2021. до 31. августа 2022. године обављани су послови евидентирани следећом табелом:

Р.б.	Послови	Предузимане активности
1.	Стара се о законитости рада установе, указује на неправилности у раду	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стара се о законитости процеса везаних за састав, именовање и мандат школског одбора</li> <li>○ Стара се о законитости процеса везаних за састав, именовање и мандат савета родитеља и локалног савета родитеља</li> <li>○ Указује на законитост процеса доношења општих и појединачних аката школског одбора, савета родитеља и директора</li> </ul>
2.	Управни послови у установи	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Извршава законе, друге прописе и опште акте установе</li> <li>○ Припрема и издаје јавне исправе</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Предузима управне радње</li> <li>○ Води службене евиденције из сопствене надлежности</li> <li>○ Учествује у испоруци архивске грађе</li> </ul>
3.	Израда општих и појединачних аката установе	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда општих аката установе</li> <li>○ Израда појединачних аката по одлукама школског одбора, савета родитеља и директора</li> <li>○ Израда појединачних аката по наредби надлежних државних, градских и инспекцијских органа</li> </ul>
4.	Правни и други послови за потребе установе	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Подстиче и усмерава рад других служби у складу са позитивно – правним прописима</li> <li>○ Учествује у изради општин и појединачних аката у функцији организације и функционисања установе</li> </ul>
5.	Израда уговора које закључује установа	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда уговора о раду</li> <li>○ Израда уговора о извођењу наставе</li> <li>○ Израда облигационих уговора са трећим лицима</li> </ul>
6.	Правни послови у вези са статусним променама	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда статута</li> <li>○ Послови регистрације код надлежног државног органа</li> <li>○ Послови са јавним бележником у функцији статусних промена</li> <li>○ Послови са државним органима у вези статусних послова</li> </ul>
7.	Правни послови у вези са уписом ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Увод у евиденцију ученика уписаних у први разред</li> <li>○ Спровођење одлука и налога надлежних државних органа у вези са уписом ученика</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда решења о признавању оцена из предмета приликом накнадног уписа</li> </ul>
8.	Правни послови у вези са јавним набавкама	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Учествоје у раду комисије за јавне набавке у одређеним поступцима</li> <li>○ Извршава налоге директора у вези са спроведеним поступцима јавних набавки</li> <li>○ Води евиденцију и врши кореспонденцију везану за спровођење поступка јавне набавке</li> </ul>
9.	Стручна помоћ у вези са избором органа управљања	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обавља стручне административне и правне послове везане за процес избора школског одбора са градским органима</li> <li>○ Стара се о потребној кореспонденцији школског одбора, директора и градских органа</li> </ul>
10.	Стручна помоћ и координирање рада комисије за избор директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обавља стручне и административне послове приликом спровођења процеса избора директора установе</li> <li>○ Стара се о законитости рада комисије за избор директора</li> </ul>
11.	Праћење прописа и информисање запослених	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ На основу приступа јединственој информационој бази правних прописа стара се информисању стручних служби и запослених са променама позитивно – правних прописа</li> </ul>
12.	Други правни и општи послови по налогу директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Врши набавку обавезних образаца из процеса образовања и васпитања ученика</li> <li>○ Води конкурсну комисију за избор наставника</li> <li>○ Организује, врши пријем и кореспондира са градским органима и надлежним државним органима приликом вођења и комплетирања евиденције о</li> </ul>

		<p>стипендијама, путним трошковима и осигурању ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стара се о ажурности уговорених обавеза осигурања запослених, зграда, рачунарске опреме и материјалних средстава установе</li> <li>○ Израда решења о надзору над спровођењем такмичења и уписа ученика</li> <li>○ Административни послови</li> <li>○ Координација рада помоћно – техничког особља</li> </ul>
--	--	--

### 14.3.Разно

- Распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности: Евиденција о променама распореда у току године налази се у есДневнику.
- Решења о статусу и Решења о 40-часовној радној недељи: Интерни програм са базом података се користи за израду и доношење Решења о статусу и Решења о 40-часовној радној недељи. Свим запосленима у Гимназији „Вељко Петровић“ су правовремено уручивана решења током школске године.
- Сви наставници су на почетку школске године предали Глобалне планове за наставне предмете, а Оперативне су предавали месечно. Наставници су на крају школске године били у обавези да директору предају Годишњи извештај о свом раду и предлоге мера за унапређење рада школе.
- У складу са Решењем о 40-часовној радној недељи наставници су урадили Планове допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе. Евиденција о одржаним часовима се налази у есДневнику, а табеларни преглед планираних и реализованих часова је саставни део овог извештаја.
- Педагог и психолог су месечно радили Оперативне планове. Извештај о реализацији плана рада стручних сарадника саставни је део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.
- У току школске године 3 ученика су радила по индивидуалним образовним плановима (један ученик из 9 предмета по ИОП-у 2 и 2 ученика из 2 предмета по ИОП-3). Планови рада, сагласност родитеља и евалуација ИОП-а налазе се у документацији Тима за инклузивно образовање.

Директор

Председник Школског одбора

Душан Мишковић

Наташа Гојковић

