

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ЗА УЧЕНИКЕ 1. РАЗРЕДА У ШК. 2018/2019. ГОДИНИ

<p style="text-align: center;">Језик, медији и култура</p> <p>Циљ учења изборног програма <i>Језик, медији и култура</i> је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.</p> <p>По завршетку програма ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> * критички разматра позитиван и негативан утицај медија; * процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација; * препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима; * препозна примере угрожавања права на слободу говора и примере угрожавања приватности људи; * одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука; * комуницира на конструктиван начин; * исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе; * разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове. 	<p style="text-align: center;">Здравље и спорт</p> <p>Циљ учења изборног програма <i>Здравље и спорт</i> је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.</p> <p>По завршетку програма ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> * проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања – спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика; * препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здрављеи у складу са тим одговорно реагује; * доведе у везу деловање психоактивних супстанци на физичко и ментално стање особе са појавом зависности и тешкоћама одвикавања; * аргументовано дискутује о манипулацији младима да користе психоактивне супстанце, утицају медија на формирање идеала физичког изгледа, физичким активностима, спорту и рекреацији и начину исхране; * одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања - спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима; * покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота.
<p style="text-align: center;">Образовање за одрживи развој</p> <p>Циљ изборног програма <i>Образовање за одрживи развој</i> је да ученик на основу истраживања међузависности људских активности и непосредног окружења развије критички, активан и одговоран однос према себи и окружењу у ком живи и да садашњост сагледава и кроз перспективу будућности.</p> <p>На крају програма ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> * критички разматра утицај људских активности на стање непосредног окружења; * преиспитује различите потребе људи у савременом друштву са становишта одрживог развоја; * препознаје позитивне и негативне примере односа према окружењу; * предвиђа могуће последице неодговорног понашања људи у непосредном окружењу, на локалном и глобалном нивоу; * учествује у активностима које доприносе унапређивању квалитета живота у непосредном окружењу; * умањује сопствени негативан утицај на окружење. 	<p style="text-align: center;">Примењене науке</p> <p>Циљ учења изборног програма <i>Примењене науке</i> је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности испособности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој.</p> <p>По завршетку програма ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> * демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука; * процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот; * демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа; * истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања; * прикупља, анализира и обрађује резултате мерења; * осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини; * искаже и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије * изрази јасне ставове о важности науке и технологије, значају иновација, континуираном, доживотном учењу и важности сопственог утицаја на будућност развоја друштва;