



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Сомбор, септембар 2023.

Садржај:

I УВОД.....	5
1.1. Основни подаци о школи.....	5
1.1.1. Из историје школе.....	5
1.1.2. Мисија школе.....	7
1.1.3. Визија школе.....	7
1.2. Полазне основе рада.....	7
II МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	10
III КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	11
3.1. Наставни кадар.....	11
3.1.1. Преглед поделе наставних часова по наставницима.....	14
3.2. Ваннаставни кадар.....	44
IV ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	45
4.1.1. Бројно стање ученика.....	45
4.1.2. Успех ученика на крају школске године.....	46
4.1.3. Изостанци ученика и изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере.....	47
4.1.4. Учесће ученика на такмичењима и постигнути резултати.....	47
4.2. Ритам рада.....	59
4.2.1. Распоред звоњења у школи.....	59
4.2.2. Преглед најзначајнијих реализованих активности у школи.....	60
4.2.3. Распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности.....	62
4.2.4. Реализација допунске/додатне/секције/припремне школска 2022/23. година.....	63
V РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	70
5.1. Наставничко веће.....	70
5.2. Одељењска већа.....	71
5.3. Стручна већа за област предмета.....	72
5.3.1. Називи Стручних већа и имена председника.....	72
5.3.2. Рад Стручних већа за области предмета.....	72
5.4. Педагошки колегијум.....	109
5.5. Стручни актив за развој Школског програма.....	110
5.6. Стручни активи и тимови.....	110
5.6.1. Извештај о реализацији плана рада Стручног актива за развојно планирање.....	110
5.6.2. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	110
5.6.3. Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	113
5.6.4. Извештај о раду Тима за међународну сарадњу.....	114

5.6.5. Извештај тима за техничку подршку.....	116
5.6.6. Извештај тима за међуљудске односе.....	116
5.6.7. Извештај тима за пројекте.....	117
VI СТРУЧНИ САРАДНИЦИ.....	119
6.1. Педагог.....	119
6.2. Психолог.....	122
6.3. Библиотекар.....	125
VII ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА ШКОЛОМ.....	125
7.1. Директор.....	125
7.2. Школски одбор.....	130
7.3. Помоћници директора.....	132
7.4. Извештај секретара.....	134
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	136
8.1. Секције.....	136
8.2. Глобални план рада одељењских старешина.....	137
8.2.1. Одељењске старешине.....	138
8.3. Ученички парламент.....	139
8.4. Екскурзије ученика.....	140
8.4.1. Еколошко веслачка експедиција.....	140
IX ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	142
9.1. Каријерно вођење и саветовање ученика.....	142
9.2. Професионални развој.....	143
9.3. План заштите животне средине.....	145
9.4. Превенција наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције.....	146
9.4.1. Социјална заштита.....	147
9.5. Безбедност и здравље ученика.....	148
9.6. Подршка ученицима.....	149
9.7. Превентивне и интервентне активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	159

9.7.1. Акциони план превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	159
9.7.2. Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању за школску 2022/203. Годину.....	161
9.8. Програм културних активности школе.....	161
9.9. Тим за протоколарне и свечане прилике.....	162
9.10. Тим за естетско уређење школе.....	168
9.11. Стручни тим за инклузивно образовање.....	168
9.12. Реализација Годишњег плана самовредновања.....	170
9.13. Извештај о реализацији плана активности из Школског развојног плана за школску 2022/2023.....	192
X ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	205
XI САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	237
11.1. Сарадња са родитељима.....	237
11.2. Програм сарадње са друштвеном средином.....	239
XII ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	240
XIII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	240
XIV АНЕКСИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	241
14.1. Разно.....	241
14.2. Извештај о активностима у оквиру обележавања 150. г. од оснивања.....	242

I УВОД

1.1. Основни подаци о школи

Назив школе: Гимназија „Вељко Петровић“
Адреса: Сомбор, Доситеја Обрадовића 2
Телефон: 025/420 327
E- mail адреса: gimso@mts.rs
Веб-сајт: www.gimnazijaso.edu.rs
Директор: Душан Мишковић

Лого школе:



1.1.1. Из историје школе

На месту где је данас Гимназија, по први пут 1781. године подигнута је и усељена једна образовна установа, *Латинска граматикална школа*, која је већ након 5 година укинута, када овде долази *Народна тривијална школа*, а 1830. и шесторазредна гимназија. Нижа реална гимназија на немачком и српском је ту од 1853., а 1869. град је основао *Варошку гимназију* на српском и мађарском језику која 1872. године прераста у *Државну сомборску гимназију*, која ће у нову



зграду, са фискултурном салом, уселити 1886.године и све до краја Великог рата радити само на мађарском језику. По ослобођењу, школа од 1919. године ради на српском и мађарском, а од 1923. само на српском језику. Школа је од 1930. године *Државна реална гимназија*, док њена зграда добија други спрат 1939/40 године.

На предлог Савета Гимназије од 21. октобра и одлуком Скупштине општине Сомбор од 28. децембра 1967. године, школа носи име свог ученика, великог песника и приповедача Вељка Петровића.

Гимназија „Вељко Петровић“ и тада и данас спада у ред најзначајнијих установа како у Сомбору, тако и у окружењу. Високом угледу који она ужива допринели су њени велики професори и ђаци који су је оплеменили; Еде Маргалић, директор, Вељко Петровић, песник и приповедач, Александар-Шана Деметровић, проф. фискултуре, Јован-Јоца Лалошевић, адвокат и политичар, Милан Коњовић, сликар, Геза Барци, мађарски лингвиста и етнолог, Младен Лесковац, књижевни историчар, Сима Ђирковић, историчар, епископ Иринеј Буловић, Марија Калчан, проф. физике и њени ученици, потоњи академици Гаја Алага, Богдан Маглић, Стеван Коички, Тихомир Новаков, Иван Гутман ... Наравно, овај крајње сажет именован великана српске и мађарске науке, књижевности и уметности који су се кроз време стекли у овој школи и оставили неизбрисиве трагове у њеној историји, само још више појачава бојазан да се, при навођењу о многе, ненамерно их непоменувши, огрешило.

Гимназија „Вељко Петровић“ обележава 15. октобар као Дан Школе, када је 1872. године тадашња Државна сомборска гимназија званично одобрена.

У периоду 1976 - 1992, за време једне од највећих реформи образовања, у згради Гимназије школовали су се ученици у оквиру заједничке основе васпитања у 1. и 2. разреду, а у 3. и 4. разреду школовали су се ученици у оквиру машинске и саобраћане усмерености. Од 1992. у Гимназију се поново уписују гимназијаска одељења, а верификација обновљене Гимназије извршена је 25.01.1994. године под редним бр. 614-02-864/93 - 03. У школи се образују редовни ученици од I до IV разреда по програму гимназијског образовања на три смера: природно-математичком, друштвено-језичком и општем (на мађарском језику). У последњих неколико година извршене су верификације три нова, специјализована, смера: за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику (ИТ смер) на коме настава креће од шк. 2018/2019. године, од школске 2020/2021 у школи настава се одвија на географско-историјском смеру, а верификација специјализованог спортског смера је извршена у марту 2021. г. тако да се ученици уписују на овај смер од 2021/2022.

Гимназија „Вељко Петровић“ у Сомбору проглашена је 5. априла 2011. године, од стране **Националног савета мађарске националне мањине**, установом од посебног значаја за мађарску заједницу у Србији.

Културна просветна заједница Србије, 2016. г., доделила је Гимназији „Вељко Петровић“ **изузетну Вукову награду за изузетан допринос развоју културе у Републици Србији и свестрпском културном простору.**

Град Сомбор, 2017. г., додељује **Захвалницу** Гимназији „Вељко Петровић“ за афирмацију и промоцију Сомбора и подизању угледа града у земљи и иностранству, а **Захвалницу за 150. година доприноса унапређењу образовања и васпитања ученика додељена је 11. фебруара 2022. г.**

У периоду обележавања јубилеја 150 година од оснивања Гимназија је добила три изузетна признања:

- **Орден Св. Саве 1. степена** додељен је од стране Патријарха Српске православне цркве Господина Порфирија на Свечаној академији поводом јубилеја у сомборском Народном позоришту, 7. новембра.

- **Признање “Ђорђе Натошевић”** додељено је од стране Игора Мирковића, председника Владе Аутономне покрајне Војводине на Свечаној академији у новосадском Српском народном позоришту, 25. новембра 2022, као најуспешнија школа у Војводини у школској 2021/2022.

- **Сретењски орден 3. степена** додељена је од стране Александра Вучића, председника Србије у згради Председништва у Београду на свечаности одржаној 15. фебруара 2023.

1.1.2. Мисија школе

Полазећи од прокламованог циља образовања и васпитања Гимназија "Вељко Петровић" има мисију рада са ученицима која обухвата:

- унапређење њихове језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке и информатичке писмености, као неопходном основом успешног академског образовања и професионалног развоја,
- стицање функционалних знања,
- овладавање вештинама и формирање ставова и вредности којима се обезбеђује основа успешног укључивања свих ученика у друштвену заједницу,
- неговање здравствене, спортске културе, уметничке и народне традиције.

Све наведено у складу са ученичким способностима, потребама и интересовањима.

1.1.3 Визија школе

Гимназија "Вељко Петровић" настојаће да, у наредном периоду, сачува и унапреди статус отворене и савремене образовно-васпитне установе која је препознатљива у широј јавности по квалитетним наставним и разноврсним ваннаставним активностима. Увиђајући значај ИТ-а за развој друштва, Гимназија ће посебну пажњу посветити подстицању информатичког образовања и дигиталне писмености. Увиђајући значај очувања животне средине, здравља и неговања традиције, за одрживи развој подстицаће здраве животне навике, бављење спортом, развој еколошке свести и проучавање културних специфичности свих народа који живе на овим просторима као и географско-историјске особине ширег окружења.

1.2. Полазне основе рада

- Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 27/2018 (II) - други закон, 10/2019 (чл. 29-32. нису у пречишћеном тексту) и 6/2020 (чл. 23-25. нису у пречишћеном тексту) и 129/2021.

- Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 (чл. 55. није у пречишћеном тексту), 27/2018 - други закон и 6/2020 (чл. 8 - 10. нису у пречишћеном тексту), 52/2021 и 129/2021.

- Закон о раду ("Службени гласник РС", бр. 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014 (чл. 110-119. нису у пречишћеном тексту), 13/2017 - Одлука УС РС и 113/2017. Види: Аутентично тумачење - 95/2018. Види: Закључак УС РС - 22/2011. Види: Одлуку УС РС - 79/2011.)

- Закон о пензијском и инвалидском осигурању (Службени гласник РС", бр. 34/2003, 64/2004 - Одлука УС РС, 84/2004 - други закон, 85/2005 (чл. 63-79. нису у пречишћеном тексту), 101/2005 - други закон, 63/2006 - Одлука УС РС, 5/2009 (чл. 3. није у пречишћеном тексту), 107/2009, 101/2010 (Прелазне одредбе нису у пречишћеном тексту), 93/2012, 62/2013, 108/2013, 75/2014 (чл. 18-20. и 22. нису у пречишћеном тексту), 142/2014, 73/2018 (чл. 40-54. нису у пречишћеном тексту) 46/2019 - Одлука УС РС и 86/2019 (чл. 39. и 40. нису у пречишћеном тексту). Види: Решење УС РС - 60/2011. Види: Решење УС РС - 7/2013. Види: Решење УС РС - 48/2019.)

- Закон о платама у државним органима и јавним службама ("Службени гласник РС", бр. 34/2001, 92/2011 (чл. 6. није у пречишћеном тексту), 10/2013, 55/2013 и 99/2014. Од 1.1.2007. године престао да се примењује на државне службенике и намештенике - види: чл. 58. ст. 1. Закона -

62/2006. Дана 1.1.2010. године престале да важе одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата, додатака и накнада судија - види: чл. 106. став 1. Закона - 116/2008. и одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата, додатака и накнада јавних тужилаца и заменика јавних тужилаца - види: чл. 139. Закона - 116/2008. Види: Одлуку УС РС - 35/2010. Престале да важе одредбе у делу који се односи на начин утврђивања плата председника и судија Уставног суда - Види: чл. 41. Закона - 99/2011. Види: чл. 202. Закона - 21/2016. Дана 1.1.2021. године престаје да се примењује на запослене у јавним службама - види: чл. 161. Закона - 113/2017, 95/2018 и 86/2019, као и на службенике и намештенике у органима аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе - чл. 41. Закона - 113/2017, 95/2018 и 86/2019.)

- Закон о информационој безбедности ("Службени гласник РС", бр. 6/2016, 94/2017 и 77/2019 (чл. 22. није у пречишћеном тексту)

- Уредбу о безбедности и заштити деце при коришћењу информационо-комуникационих технологија ("Службени гласник РС", бр. 13/2020 од 14.2.2020. године, а ступила је на снагу 22.2.2020.)

- Правилник о наставном плану и програму за гимназију („Службени гласник СРС – Просветни гласник”, број 5/90 и „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13, 18/13, 5/14, 4/15, 18/15, 11/16, 13/16 – исправка, 10/17 – исправка, 12/18 и 30/19 – др. прописи)

- Правилник о изменама и допунама Правилника о програму наставе и учења за први разред гимназије („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 8/19)

- Правилник о програму наставе и учења за други разред гимназије („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 8/19)

- Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 14/2020 и 6/2021 који се примењује од 1.септембра 2021. г.);

- Правилник о програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/20, за 3. и 4. *ред*);

- Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за географију и историју („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 7/20, 14/20-1 и 6/21-213);

- Правилник о изменама Правилника о плану и програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за спорт („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 7/20, 14/20-1 и 6/21-213);

- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/2003, 23/2004, 9/2005, 11/2016);

- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС", бр. 74/2018 од 13.10.2018.);

- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019 и 56/2019.);

- Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја ("Службени гласник РС", бр. 81/2019 од 15.11.2019. године, а ступио је на снагу 23.11.2019.);

- Правилник о садржају и обрасцу лиценце наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС", бр. 36/2018 од 10.5.2018. године, а ступио је на снагу 18.5.2018.);

- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности ("Службени гласник РС", бр. 65/2018 од 24.8.2018. године, ступио је на снагу 1.9.2018, а примењује се од школске 2018/2019. године.);

- Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ("Службени гласник РС", бр. 68/2018 од 7.9.2018. године, а ступио је на снагу 15.9.2018.);
- Правилник о школском календару за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине за школску 2022/2023. годину ("Службени лист АПВ", бр. 25/2022. од 1. 06. 2022.);
- Правилник о календару такмичења и смотри за средње школе за школску 2022/2023. годину ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 13/2022. од 21.12.2022.);
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", бр. 46/2019 од 26.6.2019. године, а ступио је на снагу 4.7.2019.);
- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма наставе и учења у гимназији ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 13/2019 од 29. 8. 2019. године, а ступио је на снагу 6. 9. 2019.);
- Правилник о Јединственом информационом систему просвете ("Службени гласник РС", бр. 81/2019 од 15. 11. 2019. године, а ступио је на снагу 23. 11. 2019.);
- Правилник о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 30/2019 од 25. 4. 2019. године, ступио је на снагу 3. 5. 2019, а примењује се почев од школске 2019/2020. г.);
- Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 14/2018 од 2. 8. 2018. године, а ступио је на снагу 10. 8. 2018.)
- Правилник о општинском савету родитеља ("Службени гласник РС", бр. 72/2018 од 28. 9. 2018. године, а ступио је на снагу 6. 10. 2018.)
- Покрајинску скупштинску одлуку о броју и просторном распореду јавних средњих школа на територији Аутономне покрајине Војводине ("Службени лист АПВ", бр. 45/2018 од 18.9.2018. године.)
- Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 82/2015 и 59/2020.)
- Статут Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор (Дел.бр. 01-27 од 27. фебруара 2019. са допунама од јуна 2022.)
- Правилник о организацији и систематизацији послова (Дел.бр. 01-148/2 од 31. августа 2018, 1-376/2019 од 31. августа 2019.)
- Правилник о раду Школе (од . маја 2022.)
- Развојни план школе за период од 1. септембра 2019 до 31. августа 2023. (Дел.бр. 01-244/ШО-6/2019 од 20. новембра 2019.)
- Школски програм за период 2021/22. – 2024/25. г. (од 15.09.2021);
- Годишњи план рада школе за школску 2022/2023 годину (од 15. септембра 2022.);
- Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у Гимназији „Вељко Петровић“ (Дел. бр. 01-199 од 14. јуна 2016.);
- Правилник о раду школског одбора (Дел.бр. 01-309 од 7. децембра 2018, 01-452/2019 од 19. новембра 2019.);
- Пословник о раду наставничког већа (Дел.бр. 01-41/1 од 27. фебруара 2004.);
- Пословник о раду ученичког парламента Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор (Дел.бр. 01-2016 од 1. фебруара 2012.)
- Пословник о раду савета родитеља (Дел.бр. 01-148 од 1. јуна 2002.);
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика (Дел.бр. 01-107 од 13. новембра 2003.)

- Правилник о испитима (Дел.бр. 01-190 од 7. јула 2011.);
- Правилник о награђивању и похваљивању ученика Гимназије „Вељко Петровић“ (Дел.бр. 304/2022 од 31. марта 2022);
- Правилник о упису у средњу школу (допис од 31. марта 2022. г.)

II МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

У школској 2022/2023. години настављене су активности уз помоћ којих Гимназија наставља са додатним опремањем савременим наставним средствима и прилагођавањем школског простора потребама угодног боравка ученика, наставника, родитеља и других лица која бораве у школи.

Површина школске парцеле Гимназије „Вељко Петровић“ износи 0,3650 *ha*, на којој се налази двоспратна школска зграда укупне површине 0,3365 *ha* на грађевинској површини од 0,1377 *ha*.

Просторије зграде одговарају стандардима за средње школе и обухватају:

- 20 кабинета укупне површине око 1380 m^2 (информатички - 3, математика - 3, физика, хемија, биологија, ликовна култура, музичка култура (ова учионица се користи и као свечана сала), српски језик и књижевност - 3, мађарски језик и књижевност, историја, географија, страни језици – 2 и друштвене науке);
- 6 учионица опште намене укупне површине око 160 m^2 ;
- 1 нову физкултурну салу са укупном површином од 724 m^2 ;
- 1 модерно дизајнирану библиотеку са читаоницом (46 m^2 + галерија 18 m^2);
- 1 зборницу (98 m^2);
- 1 просторију за пријем родитеља (18 m^2) која је опремљена новим намештајем;
- 3 канцеларије за административне раднике и стручну психолошко-педагошку службу (104 m^2);
- 1 канцеларију директора (23 m^2);
- 1 уређену просторију за боравак и забавне активности ученика - Школски Отворени Клуб (108 m^2);
- школско двориште (1532 m^2) и спортски терен (741 m^2), укупне површине 2273 m^2 .

Школа располаже и са пратећим просторијама - портирницом, чајном кухињом, оставом/магацином за хемикалије, архивом, подстаницом, радионицом, бицикларником, санитарним чворовима (за ученице - 3, за ученике - 2, женски професорски и мушки професорски), станом за домара и подрумским складишним простором.

Све учионице поседују школски намештај, при чему је учионица 33 добила нови намештај.

У школи постоји 17 клима уређаја (11 у учионицама, 4 у канцеларијама и по један у зборници и библиотеци).

Стручни активи су снабдевени најнеопходнијом опремом и наставним средствима, а школска библиотека поседује близу 10 156 наслова, лаптоп, два десктоп рачунара и ласерски штампач.

Током фебруара 2020 школа је прикључена на АМРЕС, тако да је целокупан простор покривен *Wi - fi* сигналом одговарајуће јачине, а свака учионица има и кабловски приступ интернету.

Сва три кабинета за рачунарство и информатику располажу са 55 рачунара, који су умрежени. У једном од ових кабинета се налази и плазма телевизор и ласерски штампач у боји. У друге две учионице по један ласерски штампач.

LED телевизори се налазе и у кабинетима за мађарски језик и књижевност, историју и географију. Поред наведених рачунара у школи постоји још 9 десктоп рачунара (канцеларија рачуноводства два комада, канцеларија директора два, а остале канцеларије по један, зборница, професорска просторија и кабинет физике). Школа поседује колор штампач у зборници и шест ласерских копира-штампача (два у канцеларији рачуноводства и по један у канцеларијама директора, секретара,

стручне службе и у припремној просторији), а ласерски колор штампач (власништво синдиката) налази се у кабинету физике.

Смарт екрани се налазе у кабинету математике (16), ликовног (53) и ШОКу (који је мобилан).

Следећи кабинети имају лап топ: (физика 2 комада, српски језик и књижевност 2 комада, биологија, историја, хемија, ликовно, немачки, енглески, географија и музички кабинет). Укупно дванаест комада.

Застарели лаптопови у кабинетима ликовног и географије су замењени новима.

У канцеларији директора налази се још 14 лаптопова који се издају на реверс, а користе се за реализацију наставе на даљину.

Дигиталне пројекторе (видео бим) имају следећи кабинети: физика, хемија, биологија, три у кабинетима за српски језик и књижевност, ликовно, историја и географија. Укупно девет комада.

Захваљујући учешћу у пројекту партиципативног финансирања додатно је опремљен ШОК са четири квалитетна рачунара са рачунарским столовима, столицама, фотокопир апаратом, бежичним звучником и апаратом за кафу.

III КАДРОВСКИ УСЛОВИ

3.1. Наставни кадар

НАСТАВНИЦИ	СТАЖ	ПРЕДМЕТИ	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА	НОРМА
Др Снежана Клепић	27	Српски језик и књижевност	650	103.17
Марина Антић Хајнал	10	Српски језик и књижевност	703	111.59
Јасмина Раденковић Шолаја	16	Српски језик и књижевност	666	105.71
Милица Миличевић	23	Српски језик и књижевност	703	111.59
Др Лидија Неранчић Чанда	31	Српски језик и књижевност	759	120.48
Фудерер Карло	18	Српски језик и књижевност, Српски језик и књижевност на мађарском и Језик, медији и култура	436	68.62
Оливера Фератовић	5	Српски језик и књижевност и Језик, медији и култура	185	28.78
Бибиана Оршоваи	28	Мађарски језик и књижевност	280	44.44
Борислава Коларић	38	Енглески језик	695	110.32
Кристина Савовић Кох	22	Енглески језик	660	104.76
Ивана Јербић Кох	22	Енглески језик	666	105.71
Александра Коларић	12	Енглески језик	703	111.59
Ана Димитријевић		Енглески језик	66	10.48

Јелена Хорват	13	Немачки језик	720	114.28
Ирина Перишкић Цурновић	18	Немачки језик	362	57.46
Весна Вујновић	28	Руски језик	177	28.09
Весна Ерцег	33	Француски језик	761	120.79
Данило Секулић / до одласка у пензију у марту 2022 и након одласка у пензију	25	Латински језик	666/ 222	105.71/ 35,24
Наталија Џакић (од марта, након одласка у пензију Д. Секулића)	14	Латински језик	444	70,47
Петер Анталович - хонорарно	1	Латински језик на мађарском	74	11.75
Радмила Бабичковић	12	Психологија, Методологија научног истраживања и Грађанско васпитање	535	76.43
Љиљана Кнежевић	24	Психологија, Грађанско васпитање	185	26.42
Сен Андор	6	Психологија на мађарском, Социологија на мађарском, Филозофија на мађарском, Немачки језик на мађарском и Грађанско васпитање	313	44.71
Соња Крстић	11	Социологија, Религија и цивилизација, Језик, медији и култура и Грађанско васпитање	849	121.29
Свето Деспотовић	15	Филозофија	741	105.86
Марко Милеуснић	13	Филозофија	198	28.29
Зоран Дупор	13	Методологија научног истраживања, Образовање за одрживи развој, Језик, медији и култура и Грађанско васпитање	259	37
Зоран Младеновић	19	Историја	777	111
Филип Ђуровић	22	Историја	740	105.71
Данијела Пешут	25	Историја	297	42.43
Јожеф Вилхелм	20	Историја на мађарском и Ликовна култура на мађарском	177	25.29
Теодора Опарница	7	Историја	296	42.29
Данијела Тохолъ	20	Географија	740	105.71
Др Татјана Стојановић	5	Географија	740	105.71
Арпад Палађи	6	Географија на мађарском и Примењене науке	296	42.29
Наташа Гаљен	23	Биологија, Образовање за одрживи развој и Примењене науке 1	851	121.57
Госпава Пољак	29	Биологија	840	120
Елеонора Зидаревић	29	Биологија и Биологија на мађарском	732	104.57

Будимир Жакула (у пензији од октобра 2022)		Математика	666	105.71
Горан Стајин	24	Математика	693	110
Маја Павићевић	29	Математика	666	105.71
Рената Чапо	11	Математика и Математика на мађарском	650	103.17
Мелание Бењак	5	Математика	703	111.59
Невена Пејин	5	Математика	740	117.46
Бојан Берлековић	8	Математика и Дискретна математика	728	115.56
Милорад Поњавић	12	Математика	148	23.49
Љиљана Мијатовић	22	Физика	777	111
Соња Смиљанић	1	Физика	824	117.71
Урош Раонић	5	Физика	835	119.28
Бојан Суботић	8	Хемија и Примењене науке 1	428	61.14
Марија Весовић	3	Хемија и Примењене науке	111	15.86
Емина Поповић	19	Хемија и Примењене науке 1	592	84.57
Мр Владимир Крстић	13	Хемија	658	94
Ленке Ласло Баги	11	Хемија на мађарском и Физика на мађарском	259.5	37.07
Мр Светлана Варићак Васић	22	Рачунарство и информатика	740	105.71
Бранка Гојковић	30	Рачунарство и информатика	740	105.71
Мира Бабић	1	Рачунарство и информатика, Програмирање, Примена рачунара, Примењене науке 2	659	100.37
Диоши Чаба	19	Објектно оријентисано програмирање, Програмске парадигме и Примена рачунара	753	127.19
Душко Обрадовић	25	Програмирање	740	125
Владимир Мајски – хонорар	18	Оперативни системи и рачунарске мреже и Рачунарски системи	148	25
Др Немања Лукић - хонорар	8	Базе података	165	27.87
Петар Зорић	3	Рачунарство и информатика, Базе података и Веб програмирање	659	100.48
Нела Карамарковић	3	Рачунарство и информатика и Рачунарство и информатика на мађарском	523	74.71
Марија Стошић	13	Музичка култура	617	88.14
Мила Крстић Красуљак	8	Ликовна култура	580	82.86
Алекса Минарски	19	Физичко и здравствено васпитање и Здравље и спорт	407	58.14

Бојан Марковић	12	Физичко и здравствено васпитање	518	74
Александар Туцаков	30	Физичко и здравствено васпитање	774	110.57
Драгана Шарчански	19	Физичко и здравствено васпитање, Спорт и тренинг и Спорт и здравље	769	109.86
Милан Марић	16	Спорт и тренинг и Спорт и здравље	444	63.43
Хенријета Ходовањ (до новембра 2022)	2	Физичко и здравствено васпитање на мађарском, Физичко и здравствено васпитање и Здравље и спорт	222	31,71
Золтан Павић (од децембра 2022)	24	Физичко и здравствено васпитање на мађарском, Физичко и здравствено васпитање и Здравље и спорт	288	41,14
Радо Тодоровић	13	Верска настава (Православни катихизис)	399	57
Розмари Мик (боловање од новембра 2022)	19	Верска настава (римокатоличка на хрватском језику)	37	5,28
Јосип Ивкић-замена	3	Верска настава (римокатоличка на хрватском језику)	37	5,28
Тибор Достан	14	Верска настава на мађарском језику	37	5,28
Бранка Чворков (дуготрајно боловање од средине септембра 2022, преминула у мају 2023.)	25	Филозофија, Религија и цивилизација и Основи геополитике	362	51,71
Мирко Ђурђевић	3	Географија, Образовање за одрживи развој, Примењене науке 1 и Основи геополитике	296	42,29
Мирјана Лукач	14	Грађасно васпитање	214	30,57

3.1.1. Преглед поделе наставних часова по наставницима

Укупна планирана норма наставника у школској 2022/2023. години била је 53,70. Та норма је одобрена од стране Министарства просвете, тј. Школске управе Сомбор за реализацију наставних планова и програма за свих 29 одељења *Гимназије "Вељко Петровић"*

У односу на 38 638 планирана часа редовне наставе, на крају наставне године 67 ангажованих наставника реализовали су 38 030 часова, при чему је један број часова реализован на даљину.

У следећој табели дат је преглед поделе наставних часова по наставницима који је примењен у току школске 2022/2023. године:

11

Предмети	Наставници
српски језик и књижевност	Јасмина Раденковић Шолаја
енглески језик	Ивана Јербић Кох
латински језик	Секулић Данило/Наталија Џакић
историја	Младеновић Зоран
географија	Стојановић Татјана
биологија	Зидаревић Елеонора
математика	Будимир Жакула/Мелание Бењак
физика	Раонић Урош
хемија	Поповић Емина
музичка култура	Стошић Марија
ликовна култура	Крстић Мила
физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса
n2: немачки језик f2: француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна
n2: немачки језик f2: француски језик p: руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић
a: рачунарство и информатика v: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка
a: грађанско васпитање	Лукач Мирјана
v: верска настава	Радо Тодоровић
a: Примењене науке y: Образовање и одрживи развој	Терзин Јелена/Арпад Палађи Дупор Зоран
a: Језик, медији и култура y: Здравље и спорт	Соња Крстић Минарски Алекса

12

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ФОНД
српски језик и књижевност	Јасмина Шолаја	4
енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић	3
латински језик	Секулић Данило/Наталија Џакић	2
историја	Младеновић Зоран	2
географија	Стојановић Татјана	2
биологија	Зидаревић Елеонора	2
математика	Будимир Жакула/Мелание Бењак	4
физика	Раонић Урош	2
хемија	Поповић Емина	2
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса	2
грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1
а: рачунарство и информатика у: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
в: верска настава	Радо Тодоровић	1
а: Примењене науке у: Образовање и одрживи развој	Терзин Јелена/Арпад Палађи Дупор Зоран	1
а: Језик, медији и култура у: Здравље и спорт	Соња Крстић Минарски Алекса	1
>>	Свега	35

13

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Фератовић Оливера	4
	енглески језик	Коларић Александра	1
	латински језик	Секулић Данило	2
	историја	Опарница Теодора	2
	географија	Палађи Арпад	2
	биологија	Госпава Пољак	2
	математика	Бењак Мелание	4
	физика	Перић Јован/Соња Смиљанић	2
	хемија	Бојан Суботић	2
	спорт и здравље	Шарчански Драгана	1
	спорт и тренинг	Марић Милан	2
	n2: немачки језик f: француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
	n2: немачки језик f: француски језик e1: енглески језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Коларић Александра	2
	a: рачунарство и информатика e: рачунарство и информатика	Карамарковић Нела Зорић Петар	1 x 2
	v: верска настава g: грађанско васпитање	Радо Тодоровић Лукач Мирјана	1
	a: спорт и тренинг s: спорт и здравље	Марић Милан Шарчански Драгана	2 x 2
	>>	Свега	34

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	4
	енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
	француски језик	Ерцег Весна	2
	латински језик	Секулић Данило	2
	историја	Младеновић Зоран	2
	географија	Стојановић Татјана	2
	биологија	Наташа Гаљен	3
	математика	Пејин Невена	4
	физика	Раонић Урош	2
	хемија	Поповић Емина	2
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Ходовањ Харијета/ Минарски Алекса	2
	г: руски језик	Весна Вујновић	1
	а: рачунарство и информатика у: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
	г: грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	а: Примењене науке у: Образовање и одрживи развој	Перић Јован/Мирко Ђурђевић Дупор Зоран	1
	а: Језик, медији и култура у: Здравље и спорт	Соња Крстић Минарски Алекса	1
>>		Свега	36

15

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал
	енглески језик	Коларић Александра
	немачки језик	Ирина Перишкић Цурновић
	латински језик	Секулић Данило
	историја	Младеновић Зоран
	географија	Стојановић Татјана
	биологија	Госпава Пољак
	математика	Пејин Невена
	физика	Раонић Урош
	хемија	Поповић Емина
	музичка култура	Стошић Марија
	ликовна култура	Крстић Мила
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан
	а: рачунарство и информатика у: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка
	в: верска настава г: грађанско васпитање	Радо Тодоровић Лукач Мирјана
	а: Примењене науке у: Образовање и одрживи развој	Терзин Јелена/Арпад Палађи Дупор Зоран
	а: Језик, медији и култура у: Здравље и спорт	Соња Крстић Терзин Јелена

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Миличевић Милица
	енглески језик	Ивана Јербић Кох
	историја	Опарница Теодора
	географија	Тохол Данијела
	математика	Будимир Жакула/Мелание Бењак
	физика	Раонић Урош
	хемија	Бојан Суботић
	примена рачунара	Мира Бабић
	програмирање	Обрадовић Душко
	рачунарски системи	Мајски Владимир
	музичка култура	Стошић Марија
	физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса
	v: примена рачунара a: програмирање	Мира Бабић Обрадовић Душко
	g: грађанско васпитање	Лукач Мирјана
	v: верска настава	Радо Тодоровић

18

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал
	енглески језик	Ивана Јербић Кох
	латински језик	Секулић Данило
	историја	Младеновић Зоран
	географија	Стојановић Татјана
	биологија	Зидаревић Елеонора
	математика	Берлековић Бојан
	физика	Раонић Урош
	хемија	Марија Весовић
	рачунарство и информатика	Варићак Светлана
	Језик, медији и култура	Соња Крстић
	n2: немачки језик f: француски језик p: руски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Весна Вујновић
	n2: немачки језик f: француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна
	a: физичко и здравствено васпитање	Минарски Алекса
	a: грађанско васпитање	Лукач Мирјана
	v: верска настава	Радо Тодоровић

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Клепић Снежана	4
	енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
	француски језик	Ерцег Весна	1
	латински језик	Секулић Данило/Наталија Џакић	2
	психологија	Бабичковић Радмила	2
	историја	Младеновић Зоран	2
	географија	Тохол Данијела	2
	биологија	Госпава Пољак	2
	математика	Ссаро Renata	3
	физика	Смиљанић Соња	1
	хемија	Поповић Емина	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	е1: енглески језик ф: француски језик р: руски језик	Ивана Јербић Кох Ерцег Весна Весна Вујновић	2
	ф: физика р: хемија	Смиљанић Соња Поповић Емина	1
	в: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
	г: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	в: Примењене науке г: Образовање и одрживи развој	Палађи Арпад Августин Милена	1
	в: Здравље и спорт г: Језик, медији и култура	Нодованј Henriјета/Алекса Минарски Дупор Зоран	1
>>		Свега	35

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Клепић Снежана	5
	енглески језик	Ивана Јербић Кох	2
	немачки језик ²	Ирина Перишкић Цурновић	1
	латински језик	Секулић Данило/Наталија Џакић	2
	психологија	Бабичковић Радмила	2
	историја	Младеновић Зоран	2
	географија	Тохољ Данијела	2
	биологија	Госпава Пољак	2
	математика	Ссаро Renata	3
	физика	Смиљанић Соња	1
	хемија	Поповић Емина	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	n2: немачки језик e1: енглески језик	Ирина Перишкић Цурновић Ивана Јербић Кох	1
	в: физика г: хемија	Смиљанић Соња Поповић Емина	1
	в: рачунарство и информатика г: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
	г: грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	в: католички веронаук	Mik Rozmari	1
	г: Образовање и одрживи развој в: Примењене науке	Дупор Зоран Марија Весовић	1
	г: Језик, медији и култура в: Здравље и спорт	Фератовић Оливера Августин Милена/Золтан Павић	1
>>		Свега	36

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Фудерер Карло	4
	енглески језик	Коларић Борислава	1
	историја	Ђуровић Филип	2
	географија	Палађи Арпад	2
	биологија	Зидаревић Елеонора	2
	математика	Csapo Renata	4
	физика	Смиљанић Соња	3
	хемија	Бојан Суботић	2
	спорт и здравље	Марић Милан	1
	спорт и тренинг	Шарчански Драгана	2
	n2: немачки језик f: француски језик e1: енглески језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Коларић Борислава	1
	n2: немачки језик f: француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
	в: рачунарство и информатика г: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
	в: спорт и тренинг	Шарчански Драгана	1
	г: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	в: католички веронаук	Mik Rozmari	1
	в: спорт и здравље г: спорт и тренинг	Марић Милан Шарчански Драгана	2 x 3
	>>	Свега	37

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Клепић Снежана	3
	енглески језик	Ивана Јербић Кох	1
	психологија	Бабичковић Радмила	2
	историја	Младеновић Зоран	2
	географија	Тохол Данијела	2
	биологија	Зидаревић Елеонора	3
	математика	Берлековић Бојан	5
	физика	Мијатовић Љиљана	3
	хемија	Крстић Владимир	2
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	1
	f: француски језик n2: енглески језик ² e1: енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Ивана Јербић Кох	2
	f: физика г: хемија	Мијатовић Љиљана Крстић Владимир	1 x 2
	в: рачунарство и информатика г: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка	1 x 2
	в: ликовна култура г: музичка култура	Крстић Мила Стошић Марија	1
	f: физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	1
	г: грађанско васпитање	Szen Andor	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	в: католички веронаук	Mik Rozmari/Јосип Ивкић	1
	в: Примењене науке г: Образовање и одрживи развој	Палађи Арпад Дупор Зоран	1
	в: Здравље и спорт г: Језик, медији и култура	Нодованј Henriјета/Минарски Алекса Фератовић Оливера	1
>>		Свега	37

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Клепић Снежана
	енглески језик	Коларић Александра
	психологија	Бабичковић Радмила
	историја	Младеновић Зоран
	географија	Тохол Данијела
	биологија	Зидаревић Елеонора
	математика	Будимир Жакула/Мелание Бењак
	физика	Мијатовић Љиљана
	хемија	Крстић Владимир
	n2: енглески језик2	Хорват Јелена
	n2: енглески језик2 e1: енглески језик	Хорват Јелена Коларић Александра
	в: физика г: хемија	Мијатовић Љиљана Крстић Владимир
	в: рачунарство и информатика г: рачунарство и информатика	Варићак Светлана Гојковић Бранка
	в: ликовна култура г: музичка култура	Крстић Мила Стошић Марија
	в: физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар
	г: грађанско васпитање	Szen Andor
	в: верска настава	Радо Тодоровић
	в: католички веронаук	Mik Rozmari
	в: Примењене науке г: образовање и одрживи развој	Марија Весовић Августин Милена/Наташа Гаљен
	г: Језик, медији и култура в: Здравље и спорт	Дупор Зоран Августин Милена/Золтан павић

26

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Фудерер Карло
	немачки језик ²	Szen Andor
	мађарски језик и књижевност	Bibiana Orsovai
	латински језик	Antalovic Peter
	Психологија+ЧОС	Szen Andor
	историја	Wilhelm Josef
	географија	Палађи Арпад
	биологија	Зидаревих Елеонора
	математика	Csapo Renata
	Хемија+физика	Ласло Баги Ленке
	рачунарство и информатика	Карамарковић Нела
	музичка култура	Стошић Марија
	ликовна култура	Wilhelm Josef
	физичко и здравствено васпитање	Hodovanj Henrijeta/Золтан Павић
	Примењене науке	Палађи Арпад
	Здравље и спорт	Hodovanj Henrijeta/Золтан Павић
	е1: енглески језик	Коларић Александра
	г: грађанско васпитање	Szen Andor

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	3
	енглески језик	Коларић Александра	2
	психологија	Бабичковић Радмила	2
	историја	Младеновић Зоран	2
	географија	Тохол Данијела	3
	математика	Берлековић Бојан	5
	физика	Раонић Урош	3
	хемија	Поповић Емина	2
	програмирање	Обрадовић Душко	2 x 2
	оперативни системи и рачунарске мреже	Мајски Владимир	1 x 2
	а: примена рачунара в: програмирање	Diosy Csaba Обрадовић Душко	2 x 2
	а: физичко и здравствено васпитање	Шарчански Драгана	2
	г: грађанско васпитање	Дупор Зоран	1
	в: верска настава	Радо Тодоровић	1
	в: католички веронаук	Mik Rozmari	1
>>		Свега	37

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Марина Антић Хајнал	4
	латински језик	Секулић Данило/Наталија Џакић	2
	историја	Ђуровић Филип	4
	географија	Стојановић Татјана	3
	биологија	Зидаревић Елеонора	2
	математика	Поњавић Милорад	4
	физика	Раонић Урош	2
	хемија	Бојан Суботић	2
	рачунарство и информатика	Гојковић Бранка	1 x 2
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	Језик, медији и култура	Фудерер Карло	1
	e1: енглески језик	Коларић Александра	2
	n2: немачки језик f: француски језик e1: енглески језик	Хорват Јелена Ерцег Весна Коларић Александра	1
	n2: немачки језик f: француски језик	Хорват Јелена Ерцег Весна	1
	в: верска настава	Радо Годоровић	1
>>		Свега	34

31

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Миличевић Милица	5
	енглески језик	Коларић Борислава	3
	француски језик	Ерцег Весна	1
	филозофија	Деспотовић Свето	1
	историја	Ђуровић Филип	3
	географија	Тохољ Данијела	2
	биологија	Наташа Гаљен	1
	математика	Пејин Невена	3
	физика	Перић Јован/Љиљана Мијатовић	1
	музичка култура	Стошић Марија	2
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
	Образовање и одрживи развој	Наташа Гаљен	2
	Примењене науке 1	Мирко Ђурђевић	2
	f2: француски језик e1: енглески језик	Ерцег Весна Коларић Борислава	1
	a: филозофија e1: енглески језик	Деспотовић Свето Коларић Борислава	1
	a: биологија b: физика	Наташа Гаљен Перић Јован/Љиљана Мијатовић	1
	a: рачунарство и информатика b: рачунарство и информатика	Мира Бабић Карамарковић Нела	1
	g: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана	1
	v: верска настава	Радо Тодоровић	1
>>		Свега	35

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Јасмина Шолаја	5
	енглески језик	Коларић Борислава	3
	немачки језик ²	Хорват Јелена	1
	филозофија	Деспотовић Свето	1
	историја	Ђуровић Филип	3
	географија	Тохољ Данијела	2
	биологија	Наташа Гаљен	1
	математика	Пејин Невена	3
	физика	Мијатовић Љиљана	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
	верска настава	Радо Тодоровић	1
	Примењене науке 1	Мирко Ђурђевић	1
	e1: енглески језик n2: немачки језик ²	Коларић Борислава Хорват Јелена	1
	g: филозофија e1: енглески језик	Деспотовић Свето Коларић Борислава	1
	g: биологија v: физика	Наташа Гаљен Мијатовић Љиљана	1
	g: рачунарство и информатика v: рачунарство и информатика	Мира Бабић Зорић Петар	1
	g: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана	1
	v: образовање и одрживи развој g: Методологија научног истраживања	Мирко Ђурђевић Дупор Зоран	2
	g: Религија и цивилизација v: Методологија научног истраживања	Соња Крстић Дупор Зоран	1
	v: Примењене науке 1 g: Религија и цивилизација	Мирко Ђурђевић Соња Крстић	1
>>		Свега	36

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Јасмина Шолаја	5
	енглески језик	Коларић Борислава	3
	немачки језик ²	Хорват Јелена	1
	филозофија	Деспотовић Свето	1
	историја	Ђуровић Филип	3
	географија	Мирко Ђурђевић	2
	биологија	Наташа Гаљен	1
	математика	Пејин Невена	3
	физика	Мијатовић Љиљана	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	2
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
	Образовање и одрживи развој	Наташа Гаљен	1
	Примењене науке 1	Наташа Гаљен	1
	n2: немачки језик ² p: руски језик e1: енглески језик	Хорват Јелена Весна Вујновић Коларић Борислава	1
	g: филозофија e1: енглески језик	Деспотовић Свето Коларић Борислава	1
	a: биологија b: физика	Наташа Гаљен Мијатовић Љиљана	1
	a: рачунарство и информатика b: рачунарство и информатика	Мира Бабић Зорић Петар	1
	g: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана	1
	v: верска настава	Радо Тодоровић	1
	a: Образовање и одрживи развој b: Методологија научног истраживања	Наташа Гаљен Дупор Зоран	1
	g: Религија и цивилизација v: Методологија научног истраживања	Соња Крстић Дупор Зоран	1
	a: Примењене науке 1 b: Религија и цивилизација	Наташа Гаљен Соња Крстић	1
>>		Свега	36

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Фудерер Карло
	енглески језик	Коларић Александра
	филозофија	Деспотовић Свето
	историја	Опарница Теодора
	географија	Тохол Данијела
	биологија	Наташа Гаљен
	математика	Павићевић Маја
	физика	Мијатовић Љиљана
	хемија	Крстић Владимир
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан
	f2: француски језик n2: немачки језик2 e1: енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Коларић Александра
	f2: француски језик n2: немачки језик2	Ерцег Весна Хорват Јелена
	a: физика б: биологија	Мијатовић Љиљана Наташа Гаљен
	a: хемија б: рачунарство и информатика	Крстић Владимир Карамарковић Нела
	a: верска настава	Радо Тодоровић
	a: Образовање и одрживи развој	Терзин Јелена
	a: Образовање и одрживи развој б: Методологија научног истраживања	Терзин Јелена Дупор Зоран
	g: Религија и цивилизација v: Методологија научног истраживања	Соња Крстић Дупор Зоран
	a: Примењене науке 1	Поповић Емина
	a: Примењене науке 1 б: Религија и цивилизација	Поповић Емина Соња Крстић

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Миличевић Милица	5
	енглески језик	Коларић Александра	1
	немачки језик ²	Ирина Перишкић Цурновић	1
	филозофија	Деспотовић Свето	2
	историја	Опарница Теодора	2
	географија	Тохолј Данијела	2
	биологија	Наташа Гаљен	2
	Математика	Павићевић Маја	5
	физика	Мијатовић Љиљана	2
	хемија	Крстић Владимир	2
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан	2
	n25: немачки језик ² e1: енглески језик	Ирина Перишкић Цурновић Коларић Александра	1
	a: физика b: биологија	Мијатовић Љиљана Наташа Гаљен	1
	a: хемија b: рачунарство и информатика	Крстић Владимир Мира Бабић	1 x 2
	a: верска настава	Радо Тодоровић	1
	a: образовање и одрживи развој b: Методологија научног истраживања	Терзин Јелена Дупор Зоран	1
	a: образовање и одрживи развој	Терзин Јелена	1
	g: Религија и цивилизација v: Методологија научног истраживања	Соња Крстић Дупор Зоран	1
	a: Примењене науке 1 b: Религија и цивилизација	Поповић Емина Соња Крстић	1
	a: Примењене науке 1	Поповић Емина	1
>>		Свега	35

	Предмети	Наставници
	српски језик и књижевност	Миличевић Милица
	енглески језик	Коларић Александра
	биологија	Госпава Пољак
	математика	Павићевић Маја
	дискретна математика	Берлековић Бојан
	физика	Мијатовић Љиљана
	примена рачунара	Diosy Csaba
	објектно оријентисано програмирање	Diosy Csaba
	базе података	Зорић Петар
	ликовна култура	Крстић Мила
	физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан
	ЧОС	Обрадовић Душко
	a: примена рачунара b: базе података	Diosy Csaba Зорић Петар
	a: програмирање b: Објектно оријентисано програмирање	Обрадовић Душко Diosy Csaba
	a: физичко и здравствено васпитање	Марковић Бојан
	г: грађанско васпитање	Кнежевић Љиљана
	b: верска настава	Радо Тодоровић
	b: католички веронаук	Mik Rozmari

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Миличевић Милица	4
	енглески језик	Коларић Александра	1
	психологија	Кнежевић Љиљана	2
	филозофија	Деспотовић Свето	2
	историја	Ђуровић Филип	4
	географија	Стојановић Татјана	3
	математика	Пејин Невена	4
	музичка култура	Стошић Марија	2
	ликовна култура	Крстић Мила	2
	Основи геополитике	Мирко Ђурђевић	3
	f2: француски језик n2: немачки језик2	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
	f2: француски језик n2: немачки језик2 e1: енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Коларић Александра	1
	a: историја б: географија	Ђуровић Филип Стојановић Татјана	1 x 2
	a: рачунарство и информатика б: рачунарство и информатика	Мира Бабић Зорић Петар	1
	a: физичко и здравствено васпитање	Шарчански Драгана	2
	б: верска настава	Радо Тодоровић	1
	б: католички веронаук	Mik Rozmari	1
>>		Свега	36

41

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Чанда Лидија	5
	енглески језик	Кристина Савовић Кох	3
	француски језик	Ерцег Весна	1
	социологија	Соња Крстић	3
	филозофија	Деспотовић Свето	3
	историја	Пешут Данијела	3
	математика	Горан Стајин	3
	физика	Смиљанић Соња	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	e1: енглески језик f2: физика	Кристина Савовић Кох Смиљанић Соња	1
	f2: француски језик e1: енглески језик	Ерцег Весна Кристина Савовић Кох	1
	a: рачунарство и информатика b: рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1
	g: грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1
	v: верска настава	Радо Тодоровић	1
	a: Методологија научног истраживања	Бабичковић Радмила	2
	a: Религија и цивилизација	Соња Крстић	2
	>>	Свега	36

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Чанда Лидија	5
	енглески језик	Кристина Савовић Кох	3
	социологија	Соња Крстић	3
	филозофија	Деспотовић Свето	3
	историја	Пешут Данијела	3
	математика	Павићевић Маја	3
	физика	Смиљанић Соња	1
	музичка култура	Стошић Марија	1
	ликовна култура	Крстић Мила	1
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	e1: енглески језик ф: физика	Кристина Савовић Кох Смиљанић Соња	1
	ф: француски језик n2: немачки језик2 e2: енглески језик	Ерцег Весна Хорват Јелена Кристина Савовић Кох	1
	ф: француски језик n2: немачки језик2	Ерцег Весна Хорват Јелена	1
	a: рачунарство и информатика v: рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1
	g: грађанско васпитање	Бабичковић Радмила	1
	a: Методологија научног истраживања v: Примењене науке 1	Бабичковић Радмила Августин Милена/Наташа Гаљен	2
	a: Религија и цивилизација	Соња Крстић	1
	a: Религија и цивилизација v: Примењене науке 2	Соња Крстић Мира Бабић	1
	g: Примењене науке 1	Августин Милена	1
	g: Примењене науке 2	Мира Бабић	1
>>		Свега	37

Предмети	Наставници	Фонд
српски језик и књижевност	Чанда Лидија	5
енглески језик	Кристина Савовић Кох	3
социологија	Соња Крстић	3
филозофија	Деспотовић Свето	3
историја	Пешут Данијела	3
математика	Горан Стајин	3
физика	Смиљанић Соња	1
музичка култура	Стошић Марија	1
ликовна култура	Крстић Мила	1
физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
Методологија научног истраживања	Бабичковић Радмила	2
Религија и цивилизација	Соња Крстић	2
e1: енглески језик n1: немачки језик	Кристина Савовић Кох Хорват Јелена	1
e1: енглески језик v: физика	Кристина Савовић Кох Смиљанић Соња	1
n2: немачки језик2 e1: енглески језик	Ирина Перишкић Цурновић Кристина Савовић Кох	1
n2: немачки језик2	Ирина Перишкић Цурновић	1
r2: руски језик	Весна Вујновић	2
v: рачунарство и информатика g: рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1
g: грађанско васпитање v: верска настава	Бабичковић Радмила Радо Тодоровић	1
>>	Свега	38

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Чанда Лидија	4
	енглески језик	Димитријевић Ана	1
	социологија	Соња Крстић	2
	филозофија	Марко Милеуснић	2
	биологија	Госпава Пољак	1
	математика	Горан Стајин	5
	физика	Смиљанић Соња	3
	хемија	Бојан Суботић	2
	физичко и здравствено васпитање+ЧОС	Туцаков Александар	3
	Примењене науке 1	Бојан Суботић	2
	Примењене науке 2	Мира Бабић	2
	f2: француски језик n2: немачки језик2	Ерцег Весна Ирина Перишкић Цурновић	1
	f2: француски језик n2: немачки језик2 e1: енглески језик	Ерцег Весна Ирина Перишкић Цурновић Димитријевић Ана	1
	и: физика х: биологија	Смиљанић Соња Госпава Пољак	1 x 2
	g: рачунарство и информатика v: рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1 x 2
	g: грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1
	v: верска настава	Радо Тодоровић	1
>>		Свега	35

45

	Предмети	Наставници	Фонд
	српски језик и књижевност	Чанда Лидија	4
	енглески језик	Кристина Савовић Кох	1
	социологија	Соња Крстић	2
	филозофија	Марко Милеуснић	2
	биологија	Госпава Пољак	1
	математика	Горан Стајин	5
	физика	Смиљанић Соња	3
	хемија	Крстић Владимир	3
	физичко и здравствено васпитање	Туцаков Александар	2
	Примењене науке 1	Августин Милена/Мирко Ђурђевић	2
	Примењене науке 2	Мира Бабић	2
	e1: енглески језик n25: енглески језик2	Кристина Савовић Кох Хорват Јелена	1
	n25: немачки језик2	Хорват Јелена	1
	r2: руски језик	Весна Вујновић	2
	a: физика б: биологија	Смиљанић Соња Госпава Пољак	1 x 2
	a: рачунарство и информатика б: рачунарство и информатика	Зорић Петар Карамарковић Нела	1 x 2
	g: грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1
	б: католички веронаук	Mik Rozmari	1
	>>	Свега	37

46

	Предмети	Наставници	Фонд	Кабинети
	српски језик и књижевност	Фудерер Карло	2	
	енглески језик	Кристина Савовић Кох	1	
	мађарски језик и књижевност	Bibiana Orsovai	4	
	филозофија	Szen Andor	3	
	социологија	Szen Andor	2	
	историја	Wilhelm Josef	2	
	биологија	Зидаревић Елеонора	2	
	математика	Csapo Renata	4	
	хемија	Ласло Баги Ленке	2 x 2	
	рачунарство и информатика	Карамарковић Нела	1	
	физичко и здравствено васпитање	Павић Золтан	2	
	католички веронаук	Dosztan Tibor	1	
	e1: енглески језик n2: енглески језик2	Кристина Савовић Кох Хорват Јелена	1	
	n2: немачки језик2	Хорват Јелена	1	
	a: Примењене науке 1	Августин Милена	1	
	б: Примењене науке 2	Мира Бабић	1	
	б: Примењене науке 1	Августин Милена	1	
	б: Примењене науке 2	Мира Бабић	1	
>>		Свега	35	

	Предмети	Наставници	Фонд	Кабинети
	српски језик и књижевност	Клепић Снежана	4	
	енглески језик	Коларић Борислава	2	
	социологија	Соња Крстић	2	
	филозофија	Марко Милеуснић	2	
	биологија	Госпава Пољак	3	
	математика	Горан Стајин	5	
	физика	Раонић Урош	4	
	базе података	Лукић Немања	1	
	програмске парадигме	Diosy Csaba	3 x 2	
	физичко и здравствено васпитање+ЧОС	Шарчански Драгана	3	
	а: базе података б: web програмирање	Лукић Немања Зорић Петар	2 x 2	
	г: грађанско васпитање	Лукач Мирјана	1	
	б: католички веронаук	Mik Rozmari	1	
	>>	Свега	38	

3.2. Ваннаставни кадар

Ред. Број	Презиме и име	Радно место	Врста стручности	Степен стручности	Године стажа
1.	Мишковић Душан	Директор школе	Физички фак.	VII	24
3.	Катанић Драган	Секретар школе	Правни фак.	VII	12
4.	Мажибрада Весна	Педагог	Филоз.фак.	VII	35
5.	Дошен Маја	Коорд. финан. и рачун. посл.	Економ. фак.	VII	10
6.	Лукач Мирјана	Психолог (50%) Помоћник директора	Филоз. фак.	VII	15
7.	Сен Андор	Помоћник директора	Учитељски фак.	VII	5
8.	Палађи Арпад	Помоћник директора Библиотекар	ПМФ	VII	6
9.	Велебит Зорица	Финансиј.-админт. сарадник	Ср. екон. шк.	IV	33
10.	Катанић Слађана	Административни радник Техн. за одржавање рачунара Библиотекар Радник за одржав. хигијене	Учитељски фак.	VII	3
11.	Јеж Милан	Домар школе	ШУП	III	29
12.	Јеж Анка	Радник за одржав. хигијене	ШУП	III	29
13.	Танић Милена	Радник за одржав. хигијене	Основна шк.	I	22
14.	Радошевић Драгица	Радник за одржав. хигијене	Основна шк.	I	32
15.	Врсајков Снежана	Радник за одржав. хигијене	Основна шк.	I	23
16.	Ковачевић Мирјана	Радник за одржав. хигијене	ШУП	III	14
17.	Лазендић Мирјана	Радник за одржав. хигијене	Средња ш.	III	9
18.	Лукић Белинда	Радник за одржав. хигијене	Средња ш.	III	4
19.	Мијић Данијела	Радник за одржав. хигијене	Средња ш.	III	4

20.	Јеж Милана	Радник за одржав. хигијене	Средња ш.	III	0
21.	Нела Карамарковић	Техн. за одржавање рачунара	ПМФ	VII	4
22.	Кох Јербић Ивана	Помоћник директора	Филоз.фак.	VII	22
23.	Кох Савовић Кристина	Техн. за одржавање рачунара	Филоз.фак.	VII	22
24.	Драгичевић Вагић Слободанка	Библиотекар	Педагошки факултет	VII	13
25.	Бабичковић Радмила	Библиотекар	Филоз.фак.	VII	13

IV ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1.1. Бројно стање ученика

На крају школске 2022/2023. године укупан број ученика је 583. У току наставне године из школе се исписало 5 ученика, што је у односу на прошлу школску годину мањи број за шест ученика. Разлог исписивања код свих ученика је био прелазак у другу школу.

Табеларни преглед броја ученика по одељењима, полу и броју ученика путника

Одељење	Број ученика	Мушко	Женско	Путници	Дом ученика
I1	30	8	22	6	2
I2	30	8	21	14	3
I3	19	10	9	2	-
I4	23	13	10	2	1
I5	22	14	12	8	2
I7	18	16	3	8	4
I8	11	8	3	3	1
Σ	153	75	78	41	13
II1	25	5	20	3	-
II2	30	5	25	12	5
II3	20	17	3	7	1
II4	23	11	12	4	-
II5	17	6	11	8	-
II6	3	3	-	3	-
II7	20	18	2	7	3

II8	10	4	6	2	-
Σ	148	69	79	46	9
III1	21	6	15	1	-
III2	27	9	18	14	-
III3	26	11	15	12	2
III4	22	7	15	6	-
III5	19	8	11	7	-
III7	20	16	4	8	4
III8	15	7	8	2	1
Σ	150	64	86	50	7
IV1	19	5	14	3	-
IV2	23	8	15	10	3
IV3	26	8	18	13	2
IV4	18	10	8	3	-
IV5	19	8	11	10	2
IV6	6	3	3	2	-
IV7	21	19	2	7	4
Σ	132	61	71	46	11
Укупно	583	269	314	185	40
29		46,17%	53,83%	31,52%	6,81%

4.1.2. Успех ученика на крају школске године

Школску годину са позитивним успехом завршило је 582 ученика или 99,83%. Један ученик (I3) се упућује на понављање разреда (0,17%) са три недовољне оцене. Једна ученица (III4) је полагала разредне испите из два предмета (физика и немачки језик), а један ученик, матурант (IV5) је полагао два поправна испита (физика и хемија). Просечна оцена на нивоу школе је 4,27.

Структура позитивно оцењених ученика по разредима изгледа овако:

РАЗРЕД	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан
	број (%)			
I	66 (43,14)	67 (43,79)	19 (12,42)	0 (0,00)
II	65 (43,62)	71 (47,65)	12 (8,05)	1 (0,67)
III	74 (49,66)	61 (40,94)	13 (8,72)	1 (0,67)
IV	63 (47,73)	52 (39,39)	17 (12,88)	0 (0,00)
УКУПНО	268 (45,97)	251 (43,05)	61 (10,46)	2 (0,34)

Успех ученика на матурском испиту:

Одељење и број ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
	број (%)				

IV1 / 19	14 (73,68%)	5 (26,32%)	-	-	-
IV2 / 23	19 (82,61%)	3 (13,04%)	1 (4,35%)	-	-
IV3 / 26	17 (65,38%)	6 (23,08%)	3 (11,54%)	-	-
IV4 / 18	13 (72,22%)	5 (27,78%)	-	-	-
IV5 / 19	13 (72,22%)	5 (27,78 %)	1 (4,35%)	-	-
IV6 / 6	6 (100%)	-	-	-	-
IV7/ 21	15 (71,43%)	5 (23,81%)	1 (4,76%)	-	-
УКУПНО: 132	97 (73,48%)	29 (21,97%)	6 (4,54%)	-	-

Просечна оцена успеха на матурском испиту на нивоу Школе је одличан (4,58).

Са дипломом „Вук Караџић“ школу је завршило 8 ученика или 1,37% (4 ученика друштвено-језичког смера: Милица Божић, Сташа Мајсторовић, Јана Голубовић и Александра Циврић, 2 ученика природно-математичког смера: Марко Блануша и Милан Вучковић и 2 ученика одељења са посебним способностима за рачунарство и информатику: Никола Бабић и Дарко Нађ. Одлуком Наставничког већа за ученика генерације проглашен је Ведран Бајић, ученик одељења са посебним способностима за рачунарство и информатику.

4.1.3. Изостанци ученика и изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере

На крају школске године укупан број изостанака ученика је 54 800 часова. У просеку, сваки ученик је изостао са 94 часа (од тога 92,36 оправданих и 1,63 неоправданих). Са наставе су највише изостајали ученици четвртог разреда (110,30 по ученику), затим трећег (99,15), другог (90,99) и најмање ученици првог разреда (77,85). Одељења са највећим бројем изостанака по ученику су: II₃ (211,35), IV₅ (146,58) и IV₆ (146,17).

На нивоу Школе изречено је укупно 32 васпитне мере и 2 васпитно-дисциплинске мере (5,83% ученика). Највећи број мера је изречене због неоправданог изостајања са наставе.

Примерно владање има 548 ученика (94%), врло добро 27 (4,63%), добро 5 (0,86%) и задовољавајуће 3 (0,51%).

4.1.4. Учесће ученика на такмичењима и постигнути резултати

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Књижевна олимпијада

Општинско такмичење, 11.02.2023.

Татјана Савовић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Елена Оватрлов, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 2.место, пласман на окружно такмичење

Уна Косановић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Богдана Козаревић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Даница Каралић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Ирина Николић, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Жељана Гашић, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Ђорђе Ђурић, 3.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Предраг Ђуришић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Петар Марковић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – директан пролаз на окружно такмичење

Окружно такмичење, 11.03.2023.

Елена Оватрлов, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Богдана Козаревић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 2.место

Даница Каралић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 2.место

Татјана Савовић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 2.место

Уна Косановић, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место

Ирина Николић, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Ђорђе Ђурић, 3.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Наталија Петровић, 3.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место

Петар Марковић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Предраг Ђуришић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 3.место, пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 30.04.2023.

Елена Оватрлов, 1.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 2.место

Ђорђе Ђурић, 3.разред (проф. Јасмина Шолаја Раденковић) – 3.место

Предраг Ђуришић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 2.место

Српски језик и језичка култура

Општинско такмичење, 25.02.2023.

Филип Репман, 1.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Мила Врачар, 1.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Марко Јојић, 1.разред (проф. Милица Миличевић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Ненад Паштровић, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 2.место, пласман на окружно такмичење

Сара Зеџ, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Јована Пауновић, 2.разред (проф. Снежана Клепић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Наташа Нурадин, 3.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Слађана Миловић, 3.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Тара Гојковић, 3.разред (проф. Милица Миличевић) – 2.место, пласман на окружно такмичење

Сандра Петреш, 3.разред (проф. Милица Миличевић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Саша Мајсторовић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Мика Маријана Угрица, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 2.место, пласман на окружно такмичење

Окружно такмичење, 01.04.2023.

Филип Репман, 1.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Урош Секулић, 1.разред (проф. Марина Антић Хајнал) – 2.место
Александра Циврић, 4.разред (проф. Лидија Неранџић Чанда) – 3.место

Републичко такмичење, 28.05.2023.

Филип Репман, 1.разред (проф. Милица Миличевић) – 1.место

Општинска смотре рецитатора, 01.03.2023.

На смотри су учествовали следећи ученици: Јована Адамовић, Јелена Опачић и Дуња Станковић из другог разреда и Сања Лукић из трећег разреда, а ментор је проф. Милица Миличевић. Пролаз на Зонску смотре (09.03.2023.) остварила је Јелена Опачић.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Окружно такмичење из енглеског језика 04.03.2023.

Драгана Радић, 4. разред (проф. Ана Димитријевић) – 1. место, пласман на Републичко такмичење
Марија Корцеба, 4. разред (проф. Борислава Коларић) – 2. место
Симон Столишић, 4.разред (проф. Борислава Коларић) – 3.место
Миа Вукманов, 4.разред (проф. Кристина Кох Савовић) -3.место

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Окружно такмичење из немачког језика 04.03.2023.

Александра Циврић, 4.разред (проф. Ирина Перишкић Цурновић) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Мика Маријана Угрица, 4.разред (проф. Јелена Хорват) – 3.место, пласман на Републичко такмичење

СОЦИОЛОГИЈА

Регионално такмичење из социологије 04.03.2023.

Петар Марковић, 4. разред (проф. Соња Крстић) -2. место, пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 18.03.2023.

Петар Марковић, 4.разред (проф. Соња Крстић) – 3.место

ГЕОГРАФИЈА

Општинско такмичење – Национална географска олимпијада, 04.02.2023.

Сава Марјановић, 2.разред (проф. Данијела Тохол) – 29/32, пласман на регионално такмичење
Стефан Мишковић, 2.разред (проф. Татјана Стојановић) – 22/32
Дејана Дракулић, 2.разред (проф. Татјана Стојановић) – 22/32
Ирина Секулић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 27/32, пласман на регионално такмичење
Немања Нишевић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 27/32, пласман на регионално такмичење
Татјана Драганов, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 29/32, пласман на регионално такмичење
Војин Поповић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 29/32, пласман на регионално такмичење
Ана Бајак, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 29/32, пласман на регионално такмичење
Милан Дудуковић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 28/32, пласман на регионално такмичење
Тара Гојковић, 3.разред (проф. Татјана Стојановић) – 27/32, пласман на регионално такмичење
Сергеј Латић, 3.разред (проф. Татјана Стојановић) – 22/32
Горан Острогонац, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 23/32
Петар Марковић, 4.разред (проф. Татјана Стојановић) – 29/32, пласман на регионално такмичење
Регионално такмичење, 25.03.2023.

Сава Марјановић, 2.разред (проф. Данијела Тохол) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Милан Дудуковић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Немања Нишевић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Републичко такмичење, 05-07.05.2023.

Сава Марјановић, 2.разред (проф. Данијела Тохол) – 2.место
Милан Дудуковић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 2.место
Немања Нишевић, 3.разред (проф. Данијела Тохол) – 3.место
Европска географска олимпијада, 24-30.06.2023.

Сава Марјановић, 2.разред (проф. Данијела Тохол) – 3.место

ИСТОРИЈА

Општинско такмичење, 11.03.2023.

Петар Паскаш, 1.разред (проф. Зоран Младеновић) – 2.место, пласман на окружно такмичење
Тара Гојковић, 3. разред (проф. Филип Ђуровић) -1. место, пласман на окружно такмичење
Јована Дамјановић, 3. разред (проф. Филип Ђуровић) -1. место, пласман на окружно такмичење
Војин Поповић, 3. разред (проф. Теодора Опарница) -2. место, пласман на окружно такмичење
Беса Шабани, 3.разред (проф. Филип Ђуровић) – 2.место, пласман на окружно такмичење
Анђела Стојановић, 4. разред (проф. Данијела Пешут) -2. место, пласман на окружно такмичење
Окружно такмичење 02.04.2023.

Петар Паскаш, 1.разред (проф. Зоран Младеновић) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Тара Гојковић, 3. разред (проф. Филип Ђуровић) -1. место, пласман на Републичко такмичење
Јована Дамјановић, 3. разред (проф. Филип Ђуровић) -1. место, пласман на Републичко такмичење
Војин Поповић, 4.разред (проф. Теодора Опарница) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Анђела Стојановић, 4. разред (проф. Филип Ђуровић) -2. место, пласман на Републичко такмичење
Републичко такмичење, 20.05.2023.

Анђела Стојановић, 4.разред (проф. Филип Ђуровић и проф. Данијела Пешут) – 1.место

МАТЕМАТИКА

Општинско такмичење, 05.02.2023.

Андреј Одри, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 1.место, пласман на окружно такмичење
Јован Сузић, 1.разред (проф. Невена Пејин) - 1.место, пласман на окружно такмичење
Марко Јојић, 1.разред (проф. Невена Пејин) - 2.место, пласман на окружно такмичење
Филип Репман, 1.разред (проф. Невена Пејин) - 2.место, пласман на окружно такмичење
Андреј Мартиновић, 1.разред (проф. Невена Пејин) - 3.место, пласман на окружно такмичење
Мила Врачар, 1.разред (проф. Невена Пејин) - 3.место, пласман на окружно такмичење
Лаура Правдић, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – 3.место, пласман на окружно такмичење
Немања Тепавац, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – похвала, пласман на окружно такмичење
Срна Батинић, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – похвала, пласман на окружно такмичење
Александар Губица, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење
Немања Мајски, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 1.место, пласман на окружно такмичење
Александар Рајић, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 2.место, пласман на окружно такмичење
Ведран Бајић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 1.место, пласман на окружно такмичење
Никола Бабић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 2.место, пласман на окружно такмичење
Срећко Радуловић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 2.место, пласман на окружно такмичење
Миљана Ловренов, 4.разред (проф. Горан Стајин) – похвала, пласман на окружно такмичење
Окружно такмичење, 04.03.2023.

Марко Јојић, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Филип Репман, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Јован Сузић, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 3.место
Андреј Одри, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 3.место
Мила Врачар, 1.разред (проф. Невена Пејин) – похвала
Андреј Мартиновић, 1.разред (проф. Невена Пејин) - похвала
Лаура Правдић, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Немања Тепавац, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – 3.место
Срна Батинић, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – похвала
Александар Губица, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Немања Мајски, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Александар Рајић, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 3.место
Ведран Бајић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Срећко Радуловић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Никола Бабић, 4.разред (проф. Горан Стајин) - похвала

Републичко такмичење, 22.04.2023.

Лаура Правдић, 2.разред (проф. Бојан Берлековић) – 3.место
Александар Губица, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 1.место
Немања Мајски, 3.разред (проф. Маја Павићевић) – 2.место
Ведран Бајић, 4.разред (проф. Горан Стајин) – 2.место

Међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“, 11.06.2023.

Јован Сузић, 1.разред (проф. Невена Пејин) – 3.место

БИОЛОГИЈА

Окружно такмичење 23.04.2023.

Андреј Мартиновић, 1.разред (проф. Наташа Гаљен) – 2.место, пласман на Републичко такмичење
Николина Никшић, 1.разред (проф. Наташа Гаљен) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Клара Ароки, 1.разред (проф. Наташа Гаљен) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Јана Петричевић, 1.разред (проф. Наташа Гаљен) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Ана Кнежевић, 2.разред (проф. Елеонора Зидаревић) - 1.место, пласман на Републичко такмичење
Теодора Чорак, 2.разред (проф. Елеонора Зидаревић) - 2.место, пласман на Републичко такмичење

Тришић Ана, 2.разред (проф. Елеонора Зидаревић) - похвала

Лаура Правдић, 2.разред (проф. Елеонора Зидаревић) - похвала

Ана Бајак, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Јана Лалић, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Милица Дарабош, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Милан Дудуковић, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

Драгана Церанић, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) - 3. место, пласман на Републичко такмичење

Војин Поповић, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) – 3.место, пласман на Републичко такмичење

Јелена Канурић, 3.разред (проф. Наташа Гаљен) – похвала

Валентина Кркљуш, 4.разред (проф. Госпава Пољак) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Петар Марковић, 4.разред (проф. Госпава Пољак) – 3.место, пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 27.05.2023.

Ана Кнежевић, 2.разред (проф. Елеонора Зидаревић) – 1.место

Валентина Кркљуш, 4.разред (проф. Госпава Пољак) – 3.место

ФИЗИКА

Општинско такмичење, 04.02.2023.

Марко Јојић, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Мила Врачар, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Филип Репман, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Јован Сузић, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 3.место, пласман на окружно такмичење

Андреј Одри, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – похвала, пласман на окружно такмичење

Душан Шијачић, 2. разред – бета категорија, (проф. Љиљана Мијатовић) -1. место, пласман на окружно такмичење

Лаура Правдић, 2. разред – бета категорија, (проф. Љиљана Мијатовић) -1. место, пласман на окружно такмичење

Стефан Мишковић, 2. разред – гама категорија, (проф. Урош Раонић) -1. место, пласман на окружно такмичење

Александар Губица, 3. разред – бета категорија, (проф. Љиљана Мијатовић) -1. место, пласман на окружно такмичење

Немања Мајски, 3. разред – бета категорија, (проф. Љиљана Мијатовић) – 1.место, пласман на окружно такмичење

Срећко Радуловић, 4. разред – бета категорија, (проф. Урош Раонић) – похвала, пласман на окружно такмичење

Окружно такмичење, 18.03.2023.

Марко Јојић, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Филип Репман, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – 3.место

Андреј Одри, 1.разред - бета категорија (проф. Урош Раонић) – 3.место

Мила Врачар, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – похвала

Јован Сузић, 1.разред – бета категорија (проф. Урош Раонић) – похвала

Душан Шијачић, 2. разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) -2.место, пласман на Републичко такмичење

Лаура Правдић, 2.разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) -2.место

Стефан Мишковић, 2.разред – гама категорија (проф. Урош Раонић) -2.место, пласман на Републичко такмичење

Александар Губица, 3.разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) -1.место, пласман на Републичко такмичење

Немања Мајски, 3.разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) -1.место, пласман на Републичко такмичење

Лана Ћирић, 3.разред – гама категорија (проф. Урош Раонић) -3.место, пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 29.04.2023.

Стефан Мишковић, 2.разред – гама категорија (проф. Урош Раонић) – 2.место

Немања Мајски, 3.разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) – 2.место

Александар Губица, 3.разред – бета категорија (проф. Љиљана Мијатовић) - 3.место

ХЕМИЈА

Међуокружно такмичење из хемије, 01.04.2023.

Душан Шијачић, 2.разред (проф. Владимир Крстић) -1. место, пласман на Републичко такмичење
Војин Поповић, 3.разред (проф. Владимир Крстић) -2. место, пласман на Републичко такмичење

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

Окружно такмичење из програмирања, 26.02.2023.

Филип Репман, 1.разред (проф. Душко Обрадовић) -2.место, пласман на Републичко такмичење
Марко Јојић, 1.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место, пласман на Републичко такмичење
Родољуб Зељковић, 1.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место, пласман на Републичко такмичење

Андреј Одри, 1.разред (проф. Душко Обрадовић) – пласман на Републичко такмичење
Немања Тепавац, 2.разред (проф. Душко Обрадовић) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Стефан Боснић, 2.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место
Немања Мајски, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење
Лазар Костић, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 2.место, пласман на Републичко такмичење
Александар Губица, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 2.место, пласман на Републичко такмичење

Михаел Ибишић, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место

Милан Ранисављевић, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место

Ведран Бајић, 4.разред (проф. Душко Обрадовић) – 1.место, пласман на Републичко такмичење

Ђорђе Манчић, 4.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место

Републичко такмичење из програмирања, 07.05.2023.

Филип Репман, 1.разред (проф. Душко Обрадовић) – 1.место, пласман на Државну олимпијаду
Немања Мајски, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 2.место, пласман на Државну олимпијаду

Српска информатичка олимпијада, 03.-04.06.2023.

Немања Мајски, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 1.место, пласман на светско такмичење IOI (International Olympiad in Informatics) као део четворочлане репрезентације Србије (Мађарска, август-септембар 2023.)

Александар Губица, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3.место

International Olympiad in Informatics 30. 08. - 02.09. Сегедин

Немања Мајски, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 3. награда и бронзана медаља

14. Интернационални јесењи турнир из информатике „IATI 2022“ -23-27.11.2022. Софија, Бугарска

У првом тиму репрезентације Србије био и Немања Мајски. Освојили су 3.место (бронзана медаља). Ментор је био проф. Душко Обрадовић.

Финално национално такмичење у програмирању 15.Bubble cup, 28.09.2022.

Наша школа је имала две екипе. Екипа у саставу Немања Мајски, Александар Губица и Ведран Бајић су освојили 4.место. Ментор је био проф. Душко Обрадовић.

Програмерско такмичење „CODE IT“, Софија, Бугарска (10-12.06.2023.)

Александар Губица, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 4.место

Немања Мајски, 3.разред (проф. Душко Обрадовић) – 6.место

Ведран Бајић, 4.разред (проф. Душко Обрадовић) – 7.место

проф. Душко Обрадовић – 8.место

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Одбојка

Општинско такмичење, 07.12.2022.

Женска екипа

Освојено друго место. Чланови екипе: Наташа Илић, Александра Жужић, Бојана Јурков, Тамара Кајтез, Јана Терзић, Тијана Ђукић, Ања Рајчањи, Сара Ивковић, Невена Мушикић, Тијана Добрић и Маја Бугарин.

Мушка екипа

Освојено друго место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе: Димитрије Броџиловић, Милан Ранисављевић, Миљан Шпишак, Јанко Миличевић, Урош Гајић, Никола Миљковић, Данило Чортан, Ведрани Бајић, Владимир Хостић и Игор Медић.

Ментор је био проф. Александар Туцаков.

Атлетика

Општинско такмичење, 21.04.2023.

Женска репрезентација

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе су: Влатка Хољевац, Јелена Павков, Дуња Миловић, Тамара Миловић, Лана Радић, Мартина Ђурковић. Ментор проф. Милан Марић.

Мушка репрезентација

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе су: Стефан Марић, Михајло Катанић, Милош Максимовић, Алекса Станојевић, Грегор Секулић, Јован Пашић, Никола Станковић, Александар Неговановић и Ведрани Бајић. Ментор проф. Милан Марић.

Окружно такмичење, 28.04.2023.

Женска репрезентација – освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе су: Влатка Хољевац, Јелена Павков, Дуња Миловић, Тамара Миловић, Лана Радић, Мартина Ђурковић. Ментор проф. Милан Марић.

Мушка репрезентација – освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе су: Стефан Марић, Михајло Катанић, Милош Максимовић, Алекса Станојевић, Грегор Секулић, Јован Пашић, Никола Станковић, Александар Неговановић и Ведрани Бајић. Ментор проф. Милан Марић.

Међуокружно такмичење, 19.05.2023.

Женска репрезентација - освојено друго место. Чланови екипе су: Влатка Хољевац, Јелена Павков, Дуња Миловић, Тамара Миловић, Лана Радић, Мартина Ђурковић. Ментор проф. Милан Марић.

Појединачни пласман

Јелена Павков (800м) – пласман на Републичко такмичење

Лана Радић (скок у даљ) – пласман на Републичко такмичење

Тамара Миловић (скок у вис) – пласман на Републичко такмичење

Мушка репрезентација - освојено прво место и пласман на Републичко такмичење. Чланови екипе су: Стефан Марић, Михајло Катанић, Милош Максимовић, Алекса Станојевић, Грегор Секулић, Јован Пашић, Никола Станковић, Александар Неговановић и Ведрани Бајић. Ментор проф. Милан Марић.

Појединачни пласман

Стефан Марић (100м) – 1.место и пласман на Републичко такмичење

Михајло Катанић (400м) – 1.место и пласман на Републичко такмичење

Милош Максимовић (1000м) – 1.место и пласман на Републичко такмичење

Грегор Секулић (скок у вис) – 1.место и пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 24.05.2023.

Мушка репрезентација – освојено прво место. Чланови екипе су: Михајло Катанић, Александар Неговановић, Милош Максимовић, Грегор Секулић, Стефан Марић, Никола Станковић и Алекса Станојевић. Ментор проф. Милан Марић.

Појединачни пласман

Михајло Катанић (400м) – 1.место

Грегор Секулић (скок у даљ) – 2.место

Гимнастика

Окружно такмичење, 07.02.2023.

Женска екипа

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе: Мила Пријић, Теодора Топалов и Софија Пезељ.

Појединачни пласман

Мила Пријић – 1.место

Мушка екипа

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Чланови екипе: Александар Шторк, Димитрије Марчетић, Дејан Новаковић и Душан Топић.

Појединачни пласман

Александар Шторк – 1.место

Ментор је била проф. Драгана Шарчански.

Међуокружно такмичење, 15.03.2023.

Женска екипа

Освојено прво место и пласман на Републичко такмичење. Чланови екипе: Мила Пријић, Теодора Топалов и Софија Пезељ.

Појединачни пласман

Мила Пријић – 2.место

Теодора Топалов – 3.место

Софија Пезељ – 5.место

Мушка екипа

Освојено друго место. Чланови екипе: Димитрије Марчетић, Александар Шторк, Ђурађ Манојловић и Дејан Новаковић.

Појединачни пласман

Димитрије Марчетић – 5.место

Ментор је била проф. Драгана Шарчански.

Републичко такмичење, 03.04.2023.

Освојено треће место. Чланови екипе: Мила Пријић, Теодора Топалов и Софија Пезељ.

Ментор је била проф. Драгана Шарчански.

Џудо

Регионално такмичење, 02.04.2023.

Дејан Новаковић, 2.разред – 1.место и пласман на Републичко такмичење

Андреј Витковић, 1.разред – 5.место и пласман на Републичко такмичење

Републичко такмичење, 25.04.2023.

Дејан Новаковић, 2.разред – 1.место

Стрељаштво

Окружно такмичење, 16.11.2022.

Женска екипа

Остварен пласман на Републичко такмичење. Чланови екипе: Јована Терзин, Милица Богданов и Мила Кнежевић.

Републичко такмичење, 23.11.2023.

Освојено 5.место. Исти чланови екипе.

Футсал

Општинско такмичење, 01.02.2023.

Мушка екипа је освојила прво место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе: Душан Брачика, Лука Садиковић, Александар Неговановић, Михаел Ибишић, Александар Губица, Марко Ловрић, Лука Узелац, Урош Мандић, Душан Ненадић и Јован Наранчић.

Окружно такмичење, 23.02.2023.

Освојено треће место.

Ментор је био проф. Душан Мишковић.

Дизање тегова

Посебно Републичко Светосавско такмичење, 08.02.2023.

Женска екипа освојила је прво место. Чланови екипе: Анђела Ердељ, Тина Пелајић и Мартина Ђурковић.

Билијар

Балканско првенство, 01.04.2023.

Душан Брачика, 4.разред – 1.место

Стони тенис

Окружно такмичење, 07.12.2022.

Женска екипа

Пласман на Републичко такмичење. Чланови екипе: Ана Ђикић и Маријана Мијић.

Мушка екипа

Пласман на Републичко такмичење. Чланови екипе: Винце Сладек и Милан Јосић.

Кошарка и баскет

Општински такмичење, 16.11.2022.

Мушка екипа

Освојено прво место и пласман на окружно такмичење. Чланови екипе: Немања Бркић, Милош Максимовић, Млађан Бошковић, Лука Ногавица, Никола Вуковић, Стефан Крстановић, Алекса Вукелић, Алекса Станојевић и Лазар Совиљ.

Окружно такмичење, 24.11.2022.

Освојено прво место и пласман на међуокружно такмичење. Исти чланови екипе.

Међуокружно такмичење, 28.02.2023.

Освојено треће место. Исти чланови екипе.

Ментор је био проф. Бојан Марковић.

Шах

Школско првенство, 25.04.2023.

Мушка екипа

Освојено четврто место. Чланови екипе: Војин Поповић, Ненад Паштровић, Душан Шијачић и Михајло Домбровски.

Ментор је био проф. Свето Деспотовић.

Самбо**Европско јуниорско првенство, април 2023.**

Војин Витковић, 3.разред – освојено 3.место.

Следећа табела пружа збирни преглед броја ученика Гимназије „Вељко Петровић” учесника на такмичењима у организацији МПНТР у школској 2022/2023. години.

Р. бр.	Назив предмета/секције	Општински ниво	Окружни ниво	Међуокружни ниво	Републички ниво	УКУПНО:
1.	Српски језик и језичка култура	12 2,05%	3 0,51%	-	1 0,17%	16 2,74%
2.	Књижевна олимпијада	10 1,71%	10 1,71%	-	5 0,86%	25 4,28%
3.	Рецитаторска секција	4 0,68%	1 0,17%	-	-	5 0,86%
4.	Енглески језик	-	4 0,68%	-	1 0,17%	5 0,86%
5.	Немачки језик	-	2 0,34%	-	2 0,34%	4 0,68%
6.	Социологија	-	1 0,17%	-	1 0,17%	2 0,34%
7.	Географија	13 2,23%	9 1,54%	-	3 0,51%	25 4,28%
8.	Историја	6 1,03%	6 1,03%	-	5 0,86%	17 2,92%
9.	Математика	16 2,74%	16 2,74%	-	7 1,20%	39 6,69%
10.	Биологија	-	18 3,08%	-	14 2,40%	32 5,48%
11.	Физика	11 1,89%	11 1,89%	-	5 0,86%	27 4,63%
12.	Хемија	-	-	2 0,34%	2 0,34%	4 0,68%
13.	Рачунарство и информатика	-	13 2,23%	-	11 1,89%	24 4,12%
14.	Одбојка	20 3,43%	-	-	-	20 3,43%
15.	Атлетика	15 2,57%	15 2,57%	15 2,27%	12 2,05%	57 9,78%
16.	Гимнастика	-	7 1,20%	7 1,20%	3 0,51%	17 2,92%
17.	Кошарка	9 1,54%	9 1,54%	9 1,54%	-	27 4,63%
18.	Стони тенис	-	4 0,68%	-	4 0,68%	8 1,37%

19.	Дизање тегова	-	-	-	3 0,51%	3 0,51%
20.	Футсал	10 1,71%	10 1,71%	-	-	20 3,43%
21.	Стрељаштво	-	2 0,34%	-	2 0,34%	4 0,68%
22.	Џудо	-	2 0,34%	-	2 0,34%	4 0,68%
23.	Билијар	-	-	-	1 0,17%	1 0,17%
Укупан број ученика на такмичењима (удео у укупном броју ученика)		126 21,61 %	143 24,53 %	33 5,67 %	84 14,41 %	386 66,21 %

Следећа табела пружа збирни преглед броја ученика Гимназије „Вељко Петровић“ са оствареним наградама на такмичењима у организацији МПНТР у школској 2022/2023. години.

Р. бр.	Назив предмета/секције	Општински ниво			Окружни ниво			Међуокружни ниво			Републички ниво			УКУПНО:		
		1.м.	2.м.	3.м.	1.м.	2.м.	3.м.	1.м.	2.м.	3.м.	1.м.	2.м.	3.м.	1.м.	2.м.	3.м.
1.	Српски језик и језичка култура	5	3	3	1	1	1	/	/	/	1	-	-	7	4	4
2.	Књижевна олимпијада	4	1	3	2	5	3	/	/	/	-	2	1	6	8	7
3.	Енглески језик	/	/	/	1	1	2	/	/	/	/	/	/	1	1	2
4.	Немачки језик	/	/	/	-	-	2	/	/	/	/	/	/	-	-	2
5.	Социологија	/	/	/	/	/	/	-	1	-	-	-	1	-	1	1
6.	Географија	5	4	4	/	/	/	-	-	3	-	2	1	5	6	8
7.	Историја	2	4	-	2	1	2	/	/	/	1	-	-	5	5	2
8.	Математика	5	5	3	5	1	5	/	/	/	1	2	1	11	8	9
9.	Биологија	/	/	/	3	4	7	/	/	/	1	-	1	4	4	8
10.	Физика	6	-	3	3	3	3	/	/	/	-	2	1	9	5	7

.																
11	Хемија	/	/	1 / 1 / -	- / - / -	1 / 1 / -										
12	Рачунарство и информатика	/	2 / 4 / 6	/	2 / 1 / 1	4 / 5 / 7										
13	Одбојка	- / 21 / -	/	/	/	- / 21 / -										
14	Атлетика	15 / - / -	15 / - / -	9 / 6 / -	8 / 1 / -	47 / 7 / -										
15	Баскет	9 / - / -	9 / - / -	- / - / 9	/	18 / - / 9										
16	Гимнастика	/	9 / - / -	3 / 5 / 1	- / - / 3	12 / 5 / 4										
17	Џудо	/	/	1 / - / -	1 / - / -	2 / - / -										
18	Стрељаштво	/	- / 3 / -	/	/	- / 3 / -										
19	Футсал	10 / - / -	- / - / 10	/	/	10 / - / 10										
20	Дизање тегова	/	/	/	3 / - / -	3 / - / -										
21	Стони тенис	/	- / 4 / -	/	/	- / 4 / -										
Укупан број ученика са пласманом (удео у укупном броју ученика)		I 61 10,46%	II 38 6,52%	III 16 2,74%	I 52 8,92%	II 27 4,63%	III 41 7,03%	I 14 2,40%	II 13 2,23%	III 13 2,23%	I 18 3,08%	II 10 1,71%	III 10 1,71%	I 145 24,8%	II 88 15,09%	III 80 13,72%

4.2. Ритам рада

4.2.1.Распоред звоњења у школи

Настава се одвијала према важећем Правилнику о школском календару за средње школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

Настава се одвијала у две смене целе школске године, осим у јуну када су сви ученици похађали наставу пре подне. У складу са тим и распоред звоњења је био исти за целу школску годину, а у јуну се завршавао у 14 часова.

Распоред звоњења за целу школску годину:

Ред. бр. школског часа	Почетак	Завршетак
1	08.00	08.45
2	08.50	09.35
3	09.50	10.35
4	10.40	11.25
5	11.35	12.20
6	12.25	13.10
7/0	13.15	13.55
1	14.00	14.45
2	14.50	15.35
3	15.50	16.35
4	16.40	17.25
5	17.35	18.20
6	18.25	19.05

Одлуком Наставничког већа један дан недељно, а сваки пут други дан, часови су били скраћени за 5. минута да би се одржавале ваннаставне активности.

4.2.2. Преглед најзначајнијих реализованих активности у школи

Основ прегледа је школски календар планираних активности у школи.

- почетак школске године и пријем ђака првака – четвртак 1. септембар 2022.
- Одељењска већа на почетку школске године – 05.09.2022.
- Сајам половних књига у школи – 09. септембар 2022.
- Обележавање међународног Дана језика – 26. септембар 2022. г.
- расписивање литерарног и ликовног конкурса поводом Дана школе – септембар 2022.
- обележавање Дана школе и јубилеја 150. година од оснивања: 14.10. – 08.11.2022.
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату -21. октобар 2022.
- први класификациони период - од 01.09. до 27.10. 2022.
- Одељењска већа - 31.10.2022.
- Сајам књига у Београду – 29.10. 2022.

- обележавање Дана просветних радника - 08.11. 2022.
- учешће на градском фестивалу науке ФИЗИ БИЗИ
- Дан примирја у Првом светском рату 11. новембар - државни празник, нерадни дан
- завршетак првог полугодишта - 23.12.2022.
- Одељењска већа – 26.12.2022.
- зимски распуст – од 26.12.2022. закључно са 06.01.2023.
- подела књижица – 28. 12. 2022.
- допунска и додатна настава током зимског распуста
- припремна настава из математике за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику
- припремна настава из географије и историје за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за географију и историју
- расписивање регионалног ликовног конкурса поводом 31. јануара – Дана борбе против пушења
- почетак другог полугодишта - 09.01.2023.
- у четвртак 26.01.2023. настава се изводила по распореду часова од петка
- светосавски конкурс „Орден Светог Саве 1. степена као награда и обавеза за нашу Гимназију“
- Светосавска прослава - 27.01.2023.
- такмичења по календару - од јануара до јуна 2023.
- Дан отворених врата за основце који похађају наставу на мађарском наставном језику – 03.02.2023.
- Сретењски распуст – 15,16,17.02.2023.
- трећи класификациони период - од 09.01. до 24.03.2023.
- Одељењска већа - 27.03.2023.
- Пријављивање за полагање пријемних испита – април 2023.
- Пријемни испити за упис ученика у средње школе за школску 2023/2024. годину – 20. 5. 2023.
- Дан сећања на жртве фашизма у Другом светском рату - 22.04.2023.
- Пролећни распуст 07—17. 4.2023.
- у уторак 18.04.2023. настава се изводила по распореду часова од петка
- Одлазак ученика на Фрушкогорски маратон – 22.04.2023.
- Празник рада – 1-2.5.2023.
- Предаја докумената за упис у одељења за ученике са посебним способностима за спорт – 08.-10.06.2023.
- Манифестација „Мај – месец математике“
- завршетак наставне године за ученике 4-тог разреда – 24.05.2023.

- Одељењска већа за четврте разреде – 30.05.2023.
- Пробна државна матура за ученике 3-тог разреда – 31.05.2023.
- матурски испити - јун 2023.
- подела сведочанстава и диплома за матуранте – 21.06.2023.
- завршетак наставне године за први, други и трећи разред 06.06.2023.
- Одељењска већа – 22.06.2023.
- упис ученика за 2022/2023. - 03.,04.,05. јул 2023.
- разредни испити - јун, август 2023. (по потреби)
- ванредни испити - септембар, октобар, јануар, април, јун, август
- поправни испити - јуни и август 2023.
- допунска, додатна настава и слободне активности (током године)
- подела сведочанстава за ученике првог, другог и трећег разреда – 28. 06. 2023.
- обележавање значајних годишњица - у току године
- организација предавања познатих, признатих и доказаних личности које за циљ имају задовољење интереса и потреба ученика, колектива и / или града - у току године
- организација изложба слика, промоција књижевних дела и музичко – сценских дешавања – у току године
- организовани одлазак ученика на позоришне представе и концерте у Нови Сад, Београд – током године
- презентација факултета и студијских програма – у току године
- веслачка експедиција - јун - август 2023.

4.2.3. Распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности

У Гимназији "Вељко Петровић" настава се одвија у две смене у периоду од 8:00 - 19:05.

Распоред часова је током школске 2022-2023. године мењан осам пута.

На почетку године се чешће мењао, а касније су се вршиле само потребне корекције.

На основу одлуке Наставничког већа, више пута је настава скраћивана пет минута ради реализације ваннаставних активности.

4.2.4. Реализација допунске/додатне/секције/припремне школска 2022/23.година

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ/ДОДАТНЕ/СЕКЦИЈЕ/ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ШКОЛСКА 2022/23.година																
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ ПРОФЕСОРА	ПЛАНИРАНО				РЕАЛИЗОВАНО											
	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА	СЕКЦИЈА	ПРИПРЕМ НИ РАД (6,7,8,9)	ДОПУНСКА НАСТАВА			ДОДАТНА НАСТАВА			СЕКЦИЈА			ПРИПРЕМНИ РАД		
					П.п.	Д.п.	Ук.	П.п.	Д.п.	Ук.	П.п.	Д.п.	Ук.	П.п.	Д.п.	Ук.
др Клепић Снежана	22	22	22	51	19	34	53	358	370	728	6	12	18	0	0	0
др Неранџић Чанда Лидија	13	22	11	33	1	1	2	20	22	42	4	6	10	0	5	5
Миличевић Милица	22	24	33	66	0	11	11	18	52	70	5	15	20	0	0	0
Шолаја Раденковић Јасмина	22	13	22	33	33	27	60	14	59	73	11	14	25	0	0	0

Фудерер Карло	14	11	22	38	0	0	0	0	0	0	0	/	0	0	0	0
Марина Антић Хајнал	22	13	22	33	4	8	12	7	17	24	50	18	68	0	0	0
Фератовић Оливера	11	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Оршови Бибиана	15	11	0	55	0	0	0	3	6	9	0	0	0	0	0	0
Кох Савовић Кристина	30	33	11	66	2	14	16	0	0	0	0	0	0	3	24	27
Кох Јербић Ивана	24	22	11	44	29	24	53	3	9	12	24	0	24	0	0	0
Коларић Борислава	33	28	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коларић Александра	24	11	18	33	0	0	0	0	20	20	6	2	8	0	0	0
Димитријеви ћ Ана	7	0	0	7	2	0	2	4	17	21	0	0	0	0	3	3
Хорват Јелена	11	24	11	66	5	11	16	23	19	42	6	0	6	0	0	0

Перишкић Цурновић Ирина	11	11	11	40	1	5	6	0	0	0	0	0	0	12	26	38
Ерцег Весна	24	11	0	4	6	10	16	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Вујновић Весна	10	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Секулић Данило	22	22	33	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наталија Ђакић					2	2	4	2	8	10	0	0	0	0	0	0
Анталович Петер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Крстић Соња	22	22	33	98	2	8	10	10	12	22	4	6	10	4	6	10
Радмила Бабичковић	11	22	22	33	8	20	28	33	5	38	20	22	42	29	24	53
Кнежевић Љиљана	11	7	0	11	1	3	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Сенн Андор	11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Деспотовић Свето	35	35	44	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Милеуснић	4	4	11	11	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Марко																
Младеновић Зоран	22	22	20	55	7	32	39	3	29	32	24	0	24	0	0	0
Ђуровић Филип	22	22	20	55	4	18	22	0	0	0	4	10	14	0	0	0
Пешут Данијела	7	7	0	53	2	0	2	3	6	9	0	0	0	6	15	21
Стоканов Растко	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Опарница Теодора	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	36	48
Вилхелм Јозеф	7	7	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	15
Тохољ Данијела	22	22	11	64	2	5	7	30	25	55	0	0	0	0	0	0
др Стојановић Татјана	22	22	11	64	5	29	34	0	0	0	40	56	96	40	46	86
Палађи Арпад	7	7	11	7	1	9	10	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Мирко Ђурђевић	11	11	0	34	1	8	9	2	8	10	0	0	0	0	0	0
Пољак Госпава	13	22	11	39	7	25	32	10	28	38	3	7	10	5	20	25
Зидаревић Елеонора	25	25	11	66	5	8	13	5	15	20	0	0	0	0	5	5
Гаљен Наташа	13	22	0	0	16	27	43	5	10	15	0	2	2	0	0	0

Стајин Горан	30	33	0	66	6	57	63	9	19	28	0	0	0	0	0	0
Павићевић Маја	22	33	0	66	11	17	28	17	20	37	0	0	0	0	6	6
Жакула Будимир	33	33	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пејин Невена	22	33	0	55	19	21	40	10	12	22	0	0	0	0	0	0
Берлековић Бојан	33	33	0	86	1	3	4	1	3	4	0	0	0	3	2	5
Чапо Рената	35	33	0	104	11	12	23	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Бењак Мелание	31	22	0	66	19	38	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Поњавић Милорад	11	11	0	23	0	1	1	8	5	13	0	0	0	0	0	0
Смиљанић Соња	17	18	11	0	14	28	42	7	8	15	10	10	20	0	0	0
Раонић Урош	17	18	11	33	53	54	107	50	40	90	0	0	0	4	0	4
Мијатовић Љиљана	17	18	0	36	0	1	1	7	26	33	0	0	0	0	0	0
Емина Поповић	22	33	33	55	21	28	49	2	4	6	0	0	0	2	4	6
мр Крстић Владимир	22	22	11	77	3	10	13	8	11	19	0	0	0	14	15	29
Весовић Марија	11	5	0	11	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Суботић Бојан	22	11	22	59	13	13	26	4	1	5	0	0	0	20	21	41

Ласло Баги Ленке	10	11	11	33	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Гојковић Бранка	22	22	20	44	6	8	14	3	3	6	0	0	0	0	0	0
мр Варићак Васић Светлана	33	33	42	44	6	24	30	0	0	0	8	10	18	0	0	0
Обрадовић Душко	11	33	33	55	12	25	37	32	42	74	66	74	140	0	0	0
Диоши Чаба	22	22	7	66	1	3	4	1	2	3	0	0	0	0	0	0
Бабић Мира	44	44	44	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стошић Марија	11	22	44	55	0	0	0	2	8	10	40	13	53	0	7	7
Крстић Красуљак Мила	11	22	44	33	7	9	16	0	0	0	4	6	10	4	26	30
Марковић Бојан	22	21	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туцаков Александар	22	22	44	77	0	0	0	35	38	73	30	43	73	0	0	0
Шарчански Драгана	22	22	22	44	1	5	6	0	0	0	37	38	75	0	0	0
Марић Милан	22	11	33	33	0	0	0	7	19	26	0	0	0	0	0	0

Хентијета Ходовањ	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Минарски Алекса	11	15	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Золтан Павић	2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тодоровић Радо	22	22	24	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тибор Достан	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мик Розмари	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дупор Зоран	7	7	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зорић Петар	44	44	44	101	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Карамаркови Ћ Нела	22	22	25	44	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чворков Бранка	11	7	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лукач Мирјана	7	5	11	7	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. Наставничко веће

У току наставне 2022/2023. године одржано је 9 редовних седница Наставничког већа.

Увидом у записнике са одржаних седница Наставничког већа може се констатовати да су планиране активности у већој мери реализоване.

Редни бр.	Датум одржавања	Одлуке и реализовани садржаји
1.	16. септембар 2022.	<ul style="list-style-type: none">Наставничко веће је размотрило Извештај о раду школе за школску 2021/22.год.Усвојен је предлог Годишњег плана рада школе за шк.год.2022/23.
2.	27. септембар 2022.	<ul style="list-style-type: none">Изабран су истакнути пријатељ Гимназије: Хајнал ЈенеУтврђена је листа најуспешнијих ученика по разредима и смеровима ради награђивања поводом Дана школеУсвојен план активности за обележавање јубилеја 150. година од оснивања
3.	2. новембар 2022.	<ul style="list-style-type: none">Усвојен је Извештај о успеху и владању ученика на крају 1. клас.периодаУтврђени су детаљи о Свечаној академији која се одржавала 4. новембра
4.	29. децембар 2022.	<ul style="list-style-type: none">Усвојен Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодиштаРазматран је план уписа за 2022/2023. г.
5.	4. април 2023. г.	<ul style="list-style-type: none">Усвојен је Извештај о успеху и владању ученика на крају 3. клас.периодаРазматран је начин рада и наставак процеса промене Правилника за награђивање ученикаСедница била комбинована (школа и ЗУМ)
6.	7. јун 2023. г.	<ul style="list-style-type: none">Разматран је успех матураната;Изабрани су најуспешнији матуранти и ученици генерације
7.	26. јун 2023. г.	<ul style="list-style-type: none">Усвојена анализа педагога о успеху ученика;Усвојен извештај о посећеним часовима;Формиране комисије за упис првака;Усвојени уџбеници за наредну школску годину;Информација о календару активности до краја школске године.
8.		<ul style="list-style-type: none">Посебна седница за прибављање мишљења запослених о кандидатима за директора

	25. август 2022. г.	<ul style="list-style-type: none"> ● Поднет је извештај о резултатима уписа за наредну годину; ● Извршена је анализа упитника који се бавио оптерећеношћу ученика, а који је реализован преко Гугл учионице; ● Подељена су старешинства за наредну годину. ● Упознавање са Календаром за наредну школску годину
9.	31. август 2022. г.	<ul style="list-style-type: none"> ● Усвојен извештај о поправном испиту ● Изнета је информација о привременој подели часова по којој започиње нова школска година. ● Усвојене одлуке о начину организације рада у наредној години.

5.2. Одељењска већа

У сваком одељењу је одржано најмање пет седница одељењског већа, а по потреби и више. Записници су уредно уписани у есДневнику за свако одељење. План рада одељењских већа у потпуности је реализован.

Табела. Преглед броја одржаних седница одељењских већа

Разред и одељење	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₇	I ₈	II ₁	II ₂	II ₃	II ₄	II ₅	II ₆	II ₇	II ₈	III ₁	III ₂	III ₃	III ₄	III ₅	III ₇	III ₈	IV ₁	IV ₂	IV ₃	IV ₄	IV ₅	IV ₆	IV ₇
Број одржаних седница	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

5.3. Стручна већа за област предмета

5.3.1. Називи Стручних већа и имена председника

Р.бр.	Назив Стручног већа	Име и презиме председника
1.	Матерњи језик	Милица Миличевић
2.	Страни језици	Јелена Хорват
3.	Друштвене науке	Соња Крстић
4.	Географија	Арпад Палађи
5.	Историја	Теодора Опарница
6.	Биологија	Елеонора Зидаревић
7.	Математика	Бојан Берлековић
8.	Физика	Љиљана Мијатовић
9.	Хемија	Емина Поповић
10.	Рачунарство и информатика	Бранка Гојковић
11.	Уметност	Мила Крстић Красуљак
12.	Физичко васпитање	Драгана Шарчански
13.	Изборни програми	Зоран Дупор

Сви тимови су у току године реализовали своје Планове рада у већој мери, вођена је евиденција о реализованим активностима и поднет је извештај о истом.

5.3.2. Рад Стручних већа за области предмета

5.3.2.1. Стручно веће наставника матерњег језика

У протеклој школској години састанци стручног већа одржани су по динамици предвиђеној планом и програмом, а записници се воде у електронској форми у есдневнику, за које је задужена председница стручног већа М. Миличевић.

Стручно веће матерњег језика током ове школске броји 8 чланова, а по броју часова у оквиру предмета који чланови већа предају (српски језик и књижевност, српски језик као нематерњи и мађарски језик и књижевност, а и нови изборни предмет – језик, медији и култура који предају и професори српског језика и књижевности и у првом и у другом разреду) је најзаступљенији у гимназији.

Организујемо такмичење из српског језика и језичке културе, мађарског језика, књижевну олимпијаду и рецитаторску смотру. Сваке године матуранти се опредељују за домаћи матурски рад из овог предмета, а у оквиру матурског испита обавезан је и писмени задатак из српског односно мађарског језика и књижевности. Организује се и припремни рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна

и допунска настава, слободне активности. Чланови већа укључени су у припрему и извођење Светосавске прославе, прославе поводом Дана школе и других сличних приредби, што је изузетно велики број задужења и активности.

Иако је и ова школска година била специфична јер је завршена раније него што је планирано, морам да нагласим да је једна изузетна школска година иза нас и да су постигнути иванредни успеси и реализоване бројне активности од којих издвајам следеће:

Награде на такмичењима републичког нивоа:

1. место на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, Филип Репман, први разред, ментор Милица Миличевић
2. место на Републичком такмичењу из књижевности «Књижевна олимпијада» Предраг Ђуришић, четврти разред, ментор Лидија Неранџић Чанда и Елена Оватрлов, први разред, ментор Јасмина Шолаја Раденковић
3. место на Републичком такмичењу из књижевности «Књижевна олимпијада» Ђорђе Ђурић, трећи разред, ментор Јасмина Шолаја Раденковић
2. место на Републичком такмичењу за најбољи писмени задатак, Предраг Ђуришић, четврти разред, ментор Лидија Неранџић

Награде на литерарним конкурсима:

Опенс *Пословице савременске мудрости*, новчана награда за школу са највише послатих радова који одговарају условима конкурса

„Уметнику у част“ конкурс 14. београдске гимназије поводом 130 година од рођења И. Андрића, прва награда, Предраг Ђуришић, четврти разред, ментор Лидија Неранџић Чанда.

Литерарни конкурс Црногорског националног вијећа Врбас посвећен Јелени Савојској, треће место, Петар Марковић, четврти разред, ментор Лидија Неранџић Чанда, похвала Милица Божић.

«Идућ учи, у векове гледа» литерарни конкурс Доситејеве задужбине, прва награда, Петар Марковић, четврти разред, ментор Лидија Неранџић Чанда

Организација и спровођење литерарног конкурса поводом Дана школе и Светог Саве Учешће на Поетском конкурс Десанка Максимовић и 5. Фестивалу средњошколске кратке приче

Учешће у пројектима:

МИСС, Модел међународног суда правде – симулација, Еразмус пројекат, С. Клепић Фан фикција, Писање приче по задатом предлошку, Србистика Филозофски факултет, Ниш, С. Клепић, Л. Неранџић Чанда

Трагом Јевреја Западнобачког округа, Трагање за Јеврејима у округу (највише у Сомбору и Кули); међушколски пројекат који је обухватио предавање завичајног историчара М. Степановића, Хавер-радионицу о јеврејским симболима, обилазак палата у Сомбору чији су власници били Јевреји при првом сусрету; за други сусрет креирала сам мобилну апликацију која прати живот и дело Ђ. Лебовића, С. Клепић Кишобран, Истраживање живота и дела Данила Киша, TOLY-пројекат (обухвата обилазак Синагоге и палата у Суботици, Синагоге и Успенске цркве у Новом Саду, као и Милетићеве улице, задужбине Јелене Кон, споменика „Породица“ и одлазак на

представу „Лутка са кревета бр. 21“ у Српском народном позоришту. Ученици су у обе школе организовали изложбе којим су завршили пројекат. С. Клепић
У њиховим патикама, пројекат УНХЦР Србија, Министарства просвете, Математичке гимназије, Л. Неранџић Чанда

У њеним патикама, пројекат Математичке гимназије, Министарства просвете и Америчке амбасаде, Л. Неранџић Чанда и М. Миличевић

Огледни и угледни часови, пројектна настава:

Ана Карењина, пројектна настава, Самостално истраживање, израда пројектног задатка, корелација са психологијом – тумачење дела у светлу заблуда у љубави. С. Клепић

Santa Maria della Salute, Лаза Костић – огледни час, Интерактивна лекција (интерпретација песме и трагање за траговима Лазе Костића у Сомбору уз употребу мобилне апликације). С. Клепић

Српски реализам – егземпларна настава, Глава шећера, М. Глишић – интерпретирана као егземплар, док су ученици самостално (сараднички, групно), анализирали и интерпретирали остале приповетке српског реализма и резултате представили плакатом и усменом презентацијом. С. Клепић

Јован Дучић као тревел блогер 21. века-приказ путописа „Градови и химере“, угледни час (презентација радова пројектне наставе која је рађена у колерацији са географијом) М. Миличевић

Теорије утопије и дистопије током историје и књижевности, угледни час, колерација мађарског језика и историје. Б. Оршоваи

Приредбе и свечаности:

Поводом обележавања 150 година постојања Гимназије „Вељко Петровић“ чланови драмске и рецитаторске секције учествовали су на следећим приредбама: Свечана академија „Једно здраво знање и храбро предање“, Уметничко вече поводом прославе 150 година Гимназије и прослава Дана школе.

Такође је уз помоћ школске библиотекарке Слободанке Вагић организована и приредба поводом Светог Саве школске славе и пригодан програм за испраћај матураната.

Изведена је приредба на мађарском језику поводом обележавања годишњице рођења писца Јаноша Херцога у којој су учествовали ученици општег смера. Настављена сарадња са Првим центром за обуку Сомбор где наши ученици учествују у пригодним свечаностима у улози рецитатора и као са Градом Сомбором.

Посете и сарадња са Народним позориштем и са Градском библиотеком „Карло Бијелички“

06. 10. 2022. Кен Лудвиг, *Тенор на зајам*

19. 11. 2022. Ежен Јонеско, *Ђелава певачица*

09. 12. 2022. Бранислав Нушић, *Сумњиво лице*

19. 01. 2023. *Милева*

10. 02. 2023. А. П. Чехов, *Галеб*

28. 04. 2023. Борислав Пекић, *Беснило*

18. 11. 2022. Посета изложби поводом обележавања стогодишњице рођења Душка Радовића, сала Дечјег одељења Градске библиотеке „Карло Бијелички“
22. 9. 2022. Посета и учлањење у Библиотеку, акција – Срећан полазак у средњу школу
22. 02. 2023. Књижевни портрет Андрије Радловића
09. 06. 2023. Трибина: *Седм врста љубави*, Михајло Пантић, Вида Огњеновић
16. 5. 2023. Посета изложби и радионица „Васко Попа – далеко у нама“

Стручно усавршавање:

Ове школске године у оквиру стручног усавршавања чланови стручног већа похађали су следеће семинаре: Улога, значај и задаци одељењског старешине у васпитно-образовном раду, Етика и интегритет, Примена програма српског као нематерњег језика, Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи, Дигитална учионица и Електронски портфолио наставника и ученика.

Награде:

У категорији средњошколског образовања и васпитања овогодишње признање «Аврам Мразовић» које се додељује на Дан просветних радника 8. 11. 2022. добила је чланица нашег стручног већа Снежана Клепић.

Културно просветна заједница Србије доделила је Вукову награду Лидији Неранџић Чанди за изузетан допринос развоју кутуре у Републици Србији и свесрпском културном простору, а Град Сомбор јој је на прослави Дана града доделио захвалницу поводом добијања Вукове награде и за допринос иновативном приступу настави којом се Сомбор промовише као град дуге и квалитетне образовне и просветне традиције.

Допунска, додатна, припремна настава, секције

Организована је и извођена допунска и додатна настава, припремна настава за израду домаћег матурског рада и припрема за факултет и рад неколико секција у оквиру стручног већа и то: лингвистичка (Л. Неранџић Чанда), рецитаторска (М. Миличевић), литерарна (Ј. Шолаја Раденковић), драмска (М. Антић Хајнал), вештина комуникације (С. Клепић) и кинематографска (К. Фудерер).

Сви ученици су на крају школске године постигли позитиван успех, нема ученика упућених на поправни испит.

Иницијални тестови, пробна матура

Иницијални тест је обављен у свим одељењима, а годишњи није. Направљена је детаљна анализа иницијалног теста за први разред који је послат Школској управи.

Ученици трећег разреда радили су тест из српског језика и књижевности на пробној матури који због техничких разлога није прегледан и није било могуће направити његову анализу.

Током и ове специфичне школске године чланови стручног већа су се прилагодили новонасталим околностима и на успешан начин сарађивали са ученицима и у учионици и током редовних и ваннаставних активности и преко платформе Гугл учионица и на оригиналан и креативан начин су приступили савлађивању наставног програма.

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
СПЕЦИФИКАЦИЈА ТЕСТА ЗНАЊА ЗА УЧЕНИКЕ 1-2 ГИМНАЗИЈА „ВЕЉКО ПЕТРОВИЋ“- проф. Јасмина Раденковић Шолаја

Редни број задатка	Област стандарда	Ниво	Тип задатка	Стандард	Процент остварености		
1.	Језик	Основни ниво	Затворени тип (двочлани избор)	2 СЈК 1.1.1. Има основна знања о развоју књижевног језика, писма и правописа код Срба.	64 %		
2.	Књижевност	Основни ниво	Отворени тип (кратак одговор)	2 СЈК 1.2.2. Познаје књижевнотеоријску терминологију.	66 %	Потпуно тачно	14 %
						Делимично тачно	52 %
3.	Језик	Основни ниво	Затворени тип (сређивање)	2 СЈК 2.1.3 Зна механизме фонолошки условљених гласовних промена.	89 %	Потпуно тачно	17 %
						Делимично тачно	72%
4.	Језик	Основни ниво	Отворени тип (допуњавање)	2 СЈК 1.1.5. Разликује синтаксичке јединице.	96 %	Потпуно тачно	55 %
						Делимично тачно	41 %
5.	Књижевност	Основни ниво	Затворени тип (сређивање; пронађи уљеза)	2 СЈК 1.2.2. Познаје књижевнотеоријску терминологију.	79 %		
6.	Језик	Основни ниво	Затворени тип (издвајање)	2 СЈК 1.1.4. Познаје врсте и подврсте речи.	57 %	Потпуно тачно	26 %
						Делимично тачно	31 %

7.	Језик	Основни ниво	Отворени тип (кратак одговор)	2 СЈК 1.1.5. Разликује синтаксичке јединице.	65 %	Потпуно тачно	10 %
						Делимично тачно	55 %
8.	Језик	Средњи ниво	Затворени тип (вишеструки избор)	2 СЈК 2.1.1. Познаје одлике варијетета српског језика насталих на основу медијума и оних који су условљени социјално и функционално.	69 %		
9.	Језик	Средњи ниво	Затворени тип (вишеструки избор)	2 СЈК 2.1.5. Зна основе напоредних односа.	96 %		
10.	Језик	Средњи ниво	Отворени тип (кратак одговор)	2 СЈК 2.1.5. Препознаје основне врсте зависних предикатских реченица (типични примери).	38 %	Потпуно тачно	14 %
						Делимично тачно	24 %
11.	Језичка култура	Основни ниво	Отворени тип (правилно обликовање)	2 СЈК 1.3.4. Примењује основна правописна правила у фреквентним примерима.	43 %		
12.	Књижевност	Основни ниво	Затворени тип (сређивање)	2 СЈК 1.2.1. Познаје ауторе из обавезног школског програма и локализује их у оквиру стваралачког опуса аутора и књижевнотеоријског контекста.	100 %	Потпуно тачно	90 %
						Делимично тачно	10 %
13.	Књижевност	Напредни	Отворени тип	2 СЈК 3.2.2. Влада књижевнотеоријском терминологијом и теоријска		Потпуно тачно	7 %

		ниво	(продужени одговор)	знања активно примењује на књижевноуметничка и књижевна научна дела која су предвиђена школским програмом и друга дела ове врсте различитих жанрова која нису предвиђена школским програмом.	66 %	Делимично тачно	59 %
14.	Књижевност	Средњи ниво	Отворени тип (допуњавање)	2 СЈК 2.2.1. Познаје и интерпретира књижевни текст увидом у његове интеграционе чиниоце (композиција, ликови...).	62 %	Потпуно тачно	/
						Делимично тачно	62 %
15.	Књижевност	Напредни ниво	Отворени тип (продужени одговор)	2 СЈК 3.2.2. Влада књижевнотеоријском терминологијом и теоријска знања активно примењује на књижевноуметничка и књижевна научна дела која су предвиђена школским програмом и друга дела ове врсте различитих жанрова која нису предвиђена школским програмом.	14 %	Потпуно тачно	/
						Делимично тачно	14 %

Урађена је анализа иницијалног теста са ученицима и указано је на задатке у којима су правили највише грешака, где су имали недомице или нису могли да повежу стечено знање са захтевима задатака. Овај дијагностички тест је смерница да у наредном периоду предметни наставник, преко часова редовне наставе и допунске помоћи ученицима, исправи све уочене недостатке.

Примећено је да ученици не познају превописну норму при навођењу књижевноуметничких дела, да наизменично користе оба писма, не водећи рачуна о правилу које налаже да се обрасци (у овом случају тест) попуњавају оним писмом којем је штампан образац. Такође, изненађење је да су на 11. задатак, који се тиче правописне норме, основног нивоа, одговорили у неочекивано ниском проценту (43 %). Са друге стране, потпуно очекивано, ученици су у најнижем проценту одговорили на захтеве задатака напредног нивоа (задаци 13 и 15), у којима долази до примене стечених књижевнотеоријских знања и примењивање тих знања на конкретно књижевноуметничко дело.

5.3.2.2. Стручно веће наставника страних језика

Стручни актив страних језика има 11 чланова: 5 професора енглеског језика, 2 професора немачког језика, 1 професора француског језика, 1 професора руског језика и 2 професора латинског језика. Почетком другог полугодишта члан већа је постала колегиница Наталија Џакић, професор латинског језика. Записници о раду већа су вођени у есДневнику.

Током школске 2022/2023. године настава је углавном реализована по плану, уз мање одступање због превременог завршетка наставне године. Часови редовне, додатне, допунске, припрмене наставе и часови секција су евидентирани у дневнику. Осим редовних активности везаних за поделу часова, одабир уџбеника, наставу и сл. издвајају се и следеће:

1. Такмичења:

Ученици завршних разреда су учествовали на такмичењима. На окружном такмичењу из енглеског језика остварени су следећи резултати:

1. место и пласман на републичко такмичење Драгана Радић (ментор Ана Димитријевић).
2. место Марија Корцеба (ментор Борислава Коларић).
3. место Симон Столишић (ментор Борислава Коларић) и Миа Вукманов (ментор Кристина Кох Савовић).

На окружном такмичењу из немачког језика су остварени следећи резултати:

3. место и пласман на републичко такмичење Мика Маријана Угрица (ментор Јелена Хорват) и Александра Циврић (ментор Ирина Перишкић Цурновић).

2. Постигнуће ученика:

Предметни наставници су у септембру реализовали иницијалну проверу знања и резултате користили за одређивање начина и динамике рада како у појединачним одељењима тако и са појединим ученицима. За ученике са потешкоћама у остваривању исхода је организована допунска настава. За једног ученика четвртог разреда настава је реализована по ИОП-у 2.

Ученик је постигао проценат остварености исхода од 90 %, што значи да је ученик делимично напредовао.

3. Матурски, разредни и допунски испити:

У јуну су одржани матурски испити. Под менторством предметних професора ученици су се припремали за писмени део испита као и за одбрану домаћег матурског рада. Чланови већа су били укључени и у прегледање писмених радова.

Током године је одржано неколико допунских испита из страних језика за ученике који су дошли из других школа. Осим тога, за ученике који су уместо редовне наставе страних језика имали консултације у мају и јуну су организовани разредни испити. Предметни наставници су прегледали писмене радове и реализовали усмени део испита.

4. Проба државне матуре:

Ученици трећих разреда су учествовали на пробној државној матури из српског језика.

Чланови стручног већа су били укључени у дежурство.

5. Усавршавање:

Чланови већа су у току школске године учествовали на бројним семинарима и обукама од којих се издвајају следеће:

- Етика и интегритет
- Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду
- Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе
- Електронски портфолио наставника и ученика
- Како помоћи ученицима са проблемима у понашању
- Блог као основни дигитални алат запосленог у образовно-васпитним установама

- Веб алатима до интерактивне наставе
- Пословна комуникација у образовним установама
- DSD Gold

6. Пројекти:

Проф. Ивана Кох Јербић је са ученицима реализовала пројект у оквиру “Европског дана језика”. Резултати су били презентовани у ходнику школе. Под њеним менторством је на такмичењу Немачко-аустријског едукативног центра „Willkommen“ учествовало шесторо ученика. Осим тога је пратила дванаест ученика на Кипар у оквиру пројекта Еразмус+. У току школске године ученици који уче немачки језик су учествовали у пројекту „Популаризација учења немачког језика кроз образовни систем у граду Сомбору“ који је реализован уз подршку Националног савета Немаца и Фондације Гимназије Вељко Петровић. Циљ је био приближавање и истицање значаја учења немачког језика. Захваљујући овом пројекту набављена је бела табла за кабинет немачког језика.

7. Немачка језичка диплома:

Тринаесторо ученика је полагало испит за Немачку језичку диплому првог степена „DSD I“. Ученике су припремале Ирина Перишкић Цурновић и Јелена Хорват. До датума састављања овог извештаја званични резултати нису објављени.

5.3.2.3. Стручно веће наставника друштвених наука

Чланови стручног већа наставника друштвених наука у школској 2022/2023. г. су били: Соња Крстић, председник, наставник социологије, религије и цивилизације и медија и културе; Свето Деспотовић, наставник филозофије; Радмила Бабићковић, наставник психологије, грађанског васпитања и методологије научног истраживања; Љиљана Кнежевић, наставник психологије; Марко Милеуснић, наставник филозофије; Сен Андор, наставник психологије, социологије, филозофије (на мађарском језику)

У току школске године Стручно веће је одржало три састанка у пуном саставу и један састанак у делимичном саставу и ангажовало се на следећим активностима:

- Изабран је председник Стручног већа друштвених наука Соња Крстић.
- Чланови Стручног већа су предложили план набавке наставних средстава и учила за школску 2022/23 г.
- Актив је сачинио план реализације семинара.
- Одабрани су учбеници који ће се користити у настави.
- Постигнут је договор о распореду слободних активности, додатне и допунске наставе.
- Нема ученика којима је потребна додатна подршка у раду.
- У току децембра ученици су одабрали теме за матурски рад: из социологије пет тема, из психологије седам тема и једна тема из психологије на мађарском језику.
- На крају првог квартала из психологије, социологије и филозофије није било опомена.
- Стручно веће је анализирајући просечне оцене на крају другог квартала настојало да усагласи критеријуме оцењивања истог предмета, ако га предају различити наставници. Такође, усаглашени су критеријуми оцењивања из различитих предмета у оквиру истог актива.
- На крају другог квартала недовољан успех ученика је остварен из следећих предмета: из филозофије шест ученика, из психологије један ученик, из социологије четири ученика, а неоцењених је било један ученик из социологије, три из филозофије и један из психологије.
- У току школске године професори Стручног већа друштвених наука су у својству ментора спремали ученике за такмичења. На републичком такмичењу из социологије Петар Марковић

IV-4 је освојио је треће место. Ирина Николић II-2 је освојила 2. место на такмичењу из психологије.

- Стручно веће друштвених наука је извршило процену услова у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма образовања и васпитања за предмете филозофија, социологија, психологија.
- На крају трећег квартала опомене изречене су опомене из следећих предмета: социологија пет опомена, филозофија пет опомена. Неоцењених ученика није било.
- На крају четвртог квартала сви ученици су позитивно оцењени.
- Ученици су успешно одбранили матурске радове у јуну из социологије (5) и психологије (7) и психологије на мађарском (1)
- Чланови већа су одабрали уџбенике за следећу 2023/24 школску годину: Социологија за 3. разред средњих стручних школа и 4. разред гимназије;
- Владимир Вулетић и сарадници, завод за уџбенике Београд 2011. Филозофија за средњу школу; Ненад Цекић, Миле Савић, Небојша Цветковић, завод за уџбенике Београд 2013.
- Биљана Милојевић Апостоловић, уџбеник психологије за 2. разред
- Гимназије, Нови Логос, старо издање. Биљана Милојевић Апостоловић и Невенка Јовановић, уџбеник психологије за 2. разред Гимназије, Нови Логос, 2020.
- Извршена је подела часова за школску 2023/2024. годину.
- Чланови Стручног већа су били сагласни да није потребно извршити бодовање и рангирати професоре.
- Није било ученика који су учествовали у раду Истраживачке станице Петница.

5.3.2.4. Стручно веће наставника географије

Програм стручног већа наставника географије за школску 2022/2023. годину је остварен. У току школске године одржано је 6 састанака Стручног већа.

На почетку школске године професори Данијела Тохол, Татјана Стојановић и Арпад Палађи урадили су иницијалне тестове. Данијела Тохол у I₇, III₁, III₂, III₄, III₅ одељењу, Татјана Стојановић у I₈, II₈ и III₈ одељењу, Арпад Палађи у I₃, II₃ и II₆ одељењу и Мирко Ђурђевић у III₃ одељењу. (докази: сачувани тестови са просечним оценама за свако одељење као и дневник рада одељења).

Чланови стручног већа били су присутни на семинарима који су се одржавали онлине и у нашој школи. Професор Арпад Палађи и професор Данијела Тохол су присуствовали на следећем семинару: „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду“. Професор Данијела Тохол, професор Татјана Стојановић и Мирко Ђурђевић су присуствовали на следећем семинару: „Етика и интегритет“. Докази – Уверења.

Професор Арпад Палађи одржао је пројектну наставу у I₃ и II₆ одељењима. Пројекат у првом разреду је носио назив „Локалне климатске промене“, док у другом разреду је назван „Државе Европе“. Докази – дневник, годишњи извештај наставника.

Професор Татјана Стојановић ове школске године водила је I₈, II₈ и III₈ одељење крајем новембра месеца на теренски рад у Беч. Посета је била намењена природњашком музеју, техничком музеју и посетили су Шенбрун.

Професор Данијела Тохол и Татјана Стојановић су припремале ученике за такмичење за Националну географску олимпијаду – НГО. На регионално такмичење НГО пласирали су се следећи ученици: Сава Марјановић (II₄), Милан Дудуковић (III₅), Немања Нишевић (III₄), Војин

Поповић (III₄), Ана Бајак (III₄), Татјана Драганов (III₄), Ирина Секулић (III₄), Тара Гојковић и Петар Марковић.

Републички ниво одржавао се 5, 6 и 7 маја 2023. године у Научно наставној бази Географског факултета у селу Блажево, у ОШ „Вук Караџић“. Учествовало је укупно 120 ученика средње и основне школе. Из наше школе ове године учествовали су Милан Дудуковић (III₅), Сава Марјановић (II₄) и Немања Нишевић (III₄). Од укупног броја учесника 55 су постигли више од 64,5 поена и освојили пласман. Наши ученици су освојили следеће:

Немања Нишевић освојио је треће место са 65,5 поена,

Милан Дудуковић освојио је друго место са 73 поена,

Сава Марјановић освојио је друго место са 74,5 поена.

Сава Марјановић је учествовао на Европској географској олимпијади током јуна месеца у Београду, где је освојио треће место и бронзано медаљу.

Докази: дипломе и похвале ученика, књига обавештења, сајт школе.

Обављене су консултације са матурантима у вези писања матурског рада из географије. Консултације је држала проф. Тајтана Стонајовић и Мирко Ђурђевић. У испитним комисијама за матуру били су проф. Мирко Ђурђевић и Арпад Палађи.

Професор Татјана Стојановић одржала је укупно 86 часа припремене наставе за упис у специјализовано историјско-географско одељење.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ДАТУМ	БРОЈ ЧАСОВА
Уводни час- упознавање са ученицима	28.12.2022.	1
Увод у географију, предмет, подела и знаај географије као научне дисциплине	30.12.2022.	2
Космос-васиона -свемир, небеска тела	05.01.2023.	2
Небеска тела Сунчевог система	13.01.2023.	2
Кретање Земље и последице њених кретања (ротаија и револуција)	20.01.2023.	2
Земљотреси и Вулкани	22.01.2023.	2
Литосферне плоче, типови стена и фосили	29.01.2023.	3
Облици рељефа настали деловањем унутрашњих сила (планине, равице, брда, површи, висоравни,- типови у свету, рад на карти)	05.02.2023.	3
Облици рељефа настали деловањем спољашњих сила (речна ерозија, крашка и глацијална)	10.02.2023.	3
Облици рељефа настали деловањем спољашњих сила	12.02.2023.	2

(еолска ерозија, абразија, денудација)		
Хидросфера (океани, мора, особине морске воде, канали, мореузи, острва, полуострва, заливи,...-рад на карти)	17.02.2023.	3
Површинске воде (реке, језера, баре, мочваре, извор, ушће, развође, протицај, водостај, хидрографски чвор, речна мрежа, речни слив,..)	19.02.2023.	3
Подземне воде (извори, издани, артешки и субартешки бунари)	24.02.2023.	2
Демографија (расе, екумена, анекумена, миграције-типови, природни прираштај, наталитет, морталитет, религије,...)	26.02.2023.	4
Европа (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	03.03.2023.	4
Азија (физичко географске и друштвено географске карактеристике)	05.03.2023.	3
Азија (физичко географске и друштвено географске карактеристике)	10.03. 2023.	3
Африка (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	12.03.2023.	4
Северна Америка (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	19.03.2023.	3
Јужна Америка (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	26.03.2023.	3
Аустралија (физичко- географске и друштвено- географске карактеристике)	31.03.2023.	3
Поларне области (Арктик и Антарктик)	09.04.2023.	3
Србија (географски положај, величина, и границе)	12.04.2023.	2
Рељеф Србије (планине, низије, пешчаре, лесне заравни)	13.04.2023.	3

Планине Србије	14.04.2023.	4
	16.04.2023.	2
Хидрографија Србије (реке)	21.04.2023.	3
Хидрографија Србије (језера)	23.04.2023.	1
Биљни и животињски свет Србије и национални паркови	23.04.2023.	2
Демографија Србије	30.04.2023.	3
Привреда Србије	05.05.2023.	4

Допунска, додатна настава и слободне активности (географска секција - проф. Арпад Палађи) одржаване су углавном по плану. (доказ: дневници рада одељења, свеске евиденције и електронски дневник за допунску, додатну наставу и секцију, годишњи извештаји наставника). Следеће године планирамо да купимо физичко-географске карте Света, Балканског полуострва и компас.

Табеларни приказ реализације допунске наставе и успеха ученика

Редни број	Име и презиме професора	Број Реализованих часова	Број ученика на допунској настави	Показали напредак у учењу		Похађали допунску наставу и нису показали напредак у учењу, а оцењени су			
						Позитивно		Негативно	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%
1.	Татјана Стојановић	34	18	18	100	0	0	0	0
2.	Арпад Палађи	10	4	4	100	0	0	0	0
3.	Данијела Тохол	7	23	23	100	0	0	0	0
4.	Мирко Ђурђевић	9	4	4	100	0	0	0	0
Укупно		31	38	38	100	0	0	0	0

Табеларни приказ додатне наставе за стручно веће наставника географије

Редни број	Име и презиме професора	Број одржаних часова	Број присутних ученика
1.	Татјана Стојановић	0	0
2.	Арпад Палађи	6	3
3.	Данијела Тохол	55	10

4.	Мирко Ђурђевић	10	3
Укупно		71	16

5.3.2.5. Стручно веће наставника историје

Стручно веће за област историје, коју чине професори Филип Ђуровић, Зоран Младеновић, Јожеф Вилхелм, Данијела Пешут и Теодора Опарница, реализовали су све планиране активности на нивоу школске 2022/23. године. Састанци су редовно одржавани по Годишњем плану . Руководилац већа за ову школску годину је Теодора Опарница.

Планиране и реализоване активности су следеће:

- планирање годишњих и месечних планова;
- избор уџбеника;
- анализа иницијалних тестова из историје;
- праћење реализације индивидуалних наставних планова, као и анализа ученика на тромесечјима и класификационим периодима;
- континуирана и одлична сарадња са директором школе, ПП службом и другим стручним већима;
- припрема ученика за такмичење и анализа успеха са свих нивоа такмичења;
- припрема будућих ученика за пријемни испит - ГИ смер;
- сарадња са другим културним институцијама (Градски музеј, Галерија “Милан Коњовић”);
- стручно усавршавање на семинарима и обукама;
- размена искустава, идеја и међусобне сарадње међу колегама актива.

Што се тиче важнијих ставки овог извештаја, издвојила бих следеће:

●**расподела часова** - Данијела Пешут, Јожеф Вилхелм и Теодора Опарница улазе у прве разреде друштвено-језичког, природно-математичког, спортског, општег географско-историјског и ИТ смера; други разред преузимају Зоран Младеновић и Теодора Опарница - колега Младеновић улази у све разреде друштвено-језичког, природно-математичког, ГИ смера, док колегиница Опарница улази у спортски и ИТ смер; колеге Младеновић и Ђуровић деле одељења у трећем разреду; четврте разреде преузима колега Ђуровић.

●**уџбеници**- Први разред, *друштвено-језички, природно-математички смер, спортски смер*- Н. Вујчић, Историја за први разред гимназије, Фреска; *ИТ смер* - Д. Кочић, Историја за први разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике; *општи смер на мађарском језику*-D. Lopandić, R. Milikić, M. Milinović - Tortenelem, Логос, *географско-историјски смер* - М. Обрадовић- Историја, уџбеник за први разред гимназије, Клет

Други разред: *друштвено- језички смер:* Р. Радић, В. Рашковић - Историја , уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије друштвено-језичког смера, Фреска; *природно-математички и спортски смер:* Д. Лопандић, А. Колаковић, М. Милиновић - Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије природно-математичког смера, Логос, *општи смер на мађарском језику*-D. Lopandić, A. Kolaković, M. Milinović - Tortenelem 2, Логос, *ИТ смер* - И. Бецић, Историја за други разред средњих стручних школа, Завод за уџбенике, *ГИ смер* - Историја за други разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа и средњих стручних школа за образовне профиле правни техничар и биротехничар, Клет

Трећи разред: *друштвено-језички смер:* А. Колаковић, М. Милиновић, Историја 3, уџбеник историје за трећи разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназије општег типа, Логос, *природно-математички и спортски смер:* Д. Лопандић, Р. Миликић, А. Колаковић, М.

Милиновић, Историја 3, Логос; *ГИ смер*: В. Дабић, М. Антоловић, Д. Омчикус, Историја, уџбеник за гимназије друштвено-језичког смера и општег типа, Клет

Четврти разред: *друштвено-језички смер*: Д. Лопандић, Р. Миликић, М. Милиновић, Историја 4, уџбеник историје за четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназије општег типа, Логос, *ГИ смер* - М. Радојевић, уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера, четврти разред гимназије друштвено-језичког смера и општег типа, Клет

● **такмичења**- ученици наше школе пласирали су се на свим нивоима такмичења. Најуспешнија ученица била је матуранткиња Анђела Стојановић, која је под менторством проф Ђуровића и проф Пешут освојила прво место на републичком такмичењу.

● **сарадња са другим културним институцијама**- ову школску годину обележило је неколико важних поставки у Градском музеју у Сомбору и Галерији “Милан Коњовић”. Актив је ова дешавања испратио и организовао посете музеју и галерији. Том приликом је договорена сарадња између актива наставника и Градског музеја о сарадњи следеће школске године, која би подразумевала музејску праксу за ученике ГИ смера.

● **припрема за специјални пријемни испит из историје за ГИ смер**- у току школске 2022/23. године одржана је бесплатна припрема за заинтересоване ученике за ГИ смер. Укупно је одржано 48 припремних часова. Од 14 кандидата, 12 је успешно положило специјални пријемни испит из историје.

● **огледни/угледни часови**- проф Опарница је имала две посете часовима у току ове школске године. Први час био је 9. децембра и рађена је систематизација градива првог полугодишта у I/7. У посети је била психолог Мирјана Лукач. Следећа посета и огледни час био је 3. марта, такође у I/7. Ученици су учествовали у радионици, где су представљали историјске личности. У питању је лекција Средњовековне европске монархије. У посети часу била је психологица Мирјана Лукач.

● Колега Јожеф Вилхелм је 22. марта одржао огледни блок час у 2-6 и 4-6 одељењу, са колегиницом Оршоваи на тему литерарне утопије и абсолютистичке/тоталитарне државе. На часовима су присуствовале Е. Зидаревић и М. Лукач.

5.3.2.6. Стручно веће наставника биологије

Чланови стручног већа су професори: Елеонора Зидаревић, Госпава Пољак и Наташа Гаљен.

У току школске 2022/23. године одржано је шест састанака стручног већа.

На почетку школске године спроведено је иницијално тестирање у свим одељењима сва четири разреда. Чланови већа су се међусобно консултовали при изради иницијалних тестова. Након анализе иницијалних тестова професори су начин обраде нових наставних садржаја ускладили са резултатима иницијалног тестирања у одељењима у којима предају.

С обзиром да све три колегинице предају у првом разреду и да је програм за први разред исти код свих смерова, у свим одељењима првог разреда рађен је идентичан иницијални тест и исти је анализиран табеларно. За свако питање узети су у обзир: област стандарда, ниво тежине задатка, тип задатка, стандард на који се задатак односи и проценат ученика који су решили задатак.

Анализа иницијалног теста из биологије за одељења првог разреда – 2022/2023.

Редни број	Област стандарда	Ниво	Тип задатка	Стандард	Процена остварености
------------	------------------	------	-------------	----------	----------------------

задатка					
1.	Порекло и разноврсност живота	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.111	69,5%
2.	Јединство грађе и функције као основа живота	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.121	82%
3.	Јединство грађе и функције као основа живота	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.121	77,25%
4.	Јединство грађе и функције као основа живота	<u>Средњи ниво</u>	Затворени тип	2.БИ.221	55,5%
5.	Јединство грађе и функције као основа живота	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.121	35,5%
6.	Од макромолекула до еволуције	Основни ниво	Затворени тип	2.БИ.132	66,25%
7.	Од макромолекула до еволуције	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.132	43,25%
8.	Порекло и разноврсност живота	<u>Средњи ниво</u>	Затворени тип	2.БИ.211	63%
9.	Од макромолекула	Основни ниво	Затворени тип	2.БИ.131	88%

	до еволуције				
10.	Од макромолекула до еволуције	Основни ниво	Затворени тип	2.БИ.131	65,75%
11.	Јединство грађе и функције као основа живота	<u>Средњи ниво</u>	Затворени тип	2.БИ.221	60,5%
12.	Јединство грађе и функције као основа живота	<u>Средњи ниво</u>	Отворени тип	2.БИ.223	58,75%
13.	Јединство грађе и функције као основа живота	Основни ниво	Отворени тип	2.БИ.122	5,5%
14.	Порекло и разноврсност живота	Основни ниво	Затворени тип	2.БИ.111	71,25%
15.	Порекло и разноврсност живота	<u>Средњи ниво</u>	Затворени тип	2.БИ.211	79,25%

Током анализе узет је у обзир проценат комплетно урађених задатака.

Урађена је детаљна анализа задатака са ученицима и указано им је на питања у којима су правили највише грешака :

- Мање од 50% ученика је знало тачно да наведе разлике између биљне и животињске ћелије и да напише тачан број хромозома у телесним ћелијама човека.
- Само 5,5% ученика је знало у потпуности да наведе делове цвета. (Наводили су делове биљке.)

Сваки ученик је имао увид у свој тест и ниво остварености.

Током школске године, кроз нове наставне јединице и кроз допунску наставу чланови већа су покушали да исправе недостатке и попуне празнине у знању ученика.

Допунска и додатна настава

Сви чланови стручног већа су одржали одређени број часова допунске и додатне наставе. Допунска настава је одржана у одељењима првог, другог и трећег разреда. Део часова допунске наставе реализован је у периоду од 7. до 20. јуна, због ранијег завршетка школске године. Сви ученици су, након допунске наставе, показали напредак, односно поправили оцену. На крају другог полугодишта нема негативно оцењених ученика из биологије.

Према доступним подацима додатном наставом је био обухваћен 21 ученик из сва четири разреда. Ученици су се добровољно изјаснили да желе да похађају додатну наставу, а њихово напредовање показују успеси постигнути на окружном и републичком такмичењу. У табелама је дат преглед броја одржаних часова, број обухваћених ученика и њихов напредак.

Допунска настава

Ученици обухваћени допунском наставом и њихов напредак (први разред):

одељење	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-8
број одржаних часова	3	1	6	8	5	1
број ученика	8	3	1	5	4	1
показали напредак/ поправили оцену	да	да	да	да	да	да

Ученици обухваћени допунском наставом и њихов напредак (други разред):

одељење	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-8
број одржаних часова	7	14	2	2	1	3
број ученика	12	29	2	5	3	2
показали напредак/ поправили оцену	да	да	да	да	да	да

Ученици обухваћени допунском наставом и њихов напредак (трећи разред):

одељење	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
број одржаних часова	12	2	2	4	15
број ученика	11	5	6	4	5
показали напредак/ поправили оцелу	да	да	да	да	да

Додатна настава

Ученици обухваћени додатном наставом и њихов напредак (први и други разред):

одељење	1-4	1-5	2-4	2-5
број одржаних часова	5	10	10	10
број ученика	5	2	1	3
показали напредак/ успех на такмичењу	3. место на окружном такмичењу и пласман на републичко т. (3 ученика), учешће на окружном т. (2 ученика)	2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко т. (1 ученик)	1. место на републичком такмичењу	2. место на окружном и пласман на републичко т. (1 ученик), учешће на окружном (2 ученика)

Ученици обухваћени додатном наставом и њихов напредак (трећи и четврти разред):

одељење	3-4	3-5	4-4	4-5
број одржаних часова	5	5	14	14
број ученика	5	2	2	1

показали напредак/ успех на такмичењу	Једно од прва три места на окружном и пласман на републичко такмичење	Једно од прва три места на окружном и пласман на републичко такмичење	3. место на окружном такмичењу и пласман на републичко т. (1 ученик)	3. место на републичком такмичењу
---	--	--	---	---

Припремна настава

Припремном наставом за полагање матурског испита из биологије били су обухваћени ученици из свих одељења четвртог разреда, 17 ученика на српском и 1 ученик на мађарском наставном језику. Госпава Пољак је одржала укупно 25 часова припремне наставе у одељењима 4 – 1,2,3,4,5. Елеонора Зидаревић је одржала 5 часова припреме за матурски испит у одељењу 4-6. Сви ученици су на матурском испиту из биологије добили оцену одличан (5).

Ученици су били обухваћени и припремном наставом за полагање пријемног испита из биологије за факултет Показатељ њиховог напретка је упис на жељени факултет што ће се знати након завршетка уписног рока.

Током ове школске године педагог и психолог били у посети на следећим часовима биологије:

- Грађа нуклеинских киселина кроз међумолекулске интеракције (обрада) – 02.12.2023. Час су, у одељењу 1-4, заједно одржале професорице Наташа Гаљен и Емина Поповић, а часу су присуствовале Мирјана Лукач, Елеонора Зидаревић и Госпава Пољак.
- Једро и хроматин (обрада) – 10.02.2023. Час је одржан у одељењу 1-2 (проф. Е. Зидаревић), часу су присуствовале Мирјана Лукач и Наташа Гаљен.
- Размножавање, развиће и животни циклус животиња (обрада) – 26.04.2023. Час је одржан у одељењу 2-1 (проф. Г.Пољак), часу су присуствовале Весна Мажибрада и Елеонора Зидаревић.

Чланови већа су кратко анализирали одржане часове и разговарали о уоченим недостацима на које су указали педагог и психолог. Чланови већа су делимично или у потпуности применили наведене препоруке за побољшање наставе.

Госпава Пољак и Наташа Гаљен су у настави у значајној мери користиле ИКТ технологије.

У гугл учионицу је ученицима у току школске године постављан додатни материјал. То је посебно помогло ученицима оних смерова за које не постоји потпуно адекватан уџбеник који прати наставни план и програм, као и ученицима спортског смера који због тренинга и такмичења нису у могућности да редовно похађају наставу у школи.

Такмичења ученика

Школско такмичење из биологије одржано је 23.02.2023. На окружно такмичење пласирао се 21 ученик.

Окружно такмичење из биологије одржано је у Средњој пољопривредно-прехранбеној школи у Сомбору 23.04.2023. Од 30 ученика из округа који су учествовали на такмичењу, 14 ученика наше школе освојило је једно од три прва места и пласман на републичко такмичење.

У категорији првих разреда друго место и пласман на републичко такмичење освојио је ученик Андреј Мартиновић (професор ментор Госпава Пољак), а треће место и пласман на републичко такмичење ученице Николина Нишић, Клара Ароки и Јана Петричевић (професор ментор Наташа Гаљен).

У категорији других разреда прво место и пласман на републичко такмичење освојила је ученица Ана Кнежевић, а друго место и пласман на републичко такмичење Теодора Чорак (професор ментор Елеонора Зидаревић).

У категорији трећих разреда прво место и пласман на републичко такмичење освојила је ученица Ана Бајак, друго место и пласман на републичко такмичење ученице Милица Дарабош и Јана Лалић, а треће место и пласман на републичко такмичење Драгана Церанић, Милан Дудуковић и Војин Поповић (професор ментор Наташа Гаљен).

У категорији четвртих разреда прво место и пласман на републичко такмичење освојила је ученица Валентина Кркљуш, а треће место и пласман на републичко такмичење Петар Марковић (професор ментор Госпава Пољак).

Републичко такмичење из биологије одржано је на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу, 27.05.2023. На републичком такмичењу учествовало је 14 ученика наше школе. Ученица Ана Кнежевић је освојила прво место у категорији ученика другог разреда, а ученица Валентина Кркљуш треће место у категорији ученика четвртог разреда. Професори ментори награђеним ученицама су Елеонора Зидаревић и Госпава Пољак.

Стручно усавршавање чланова већа у току школске 2022/23. године

Етика и интегритет, Агенција за борбу против корупције, 8 бодова, октобар 2022.– онлајн обуци су присуствовали сви чланови већа.

2. Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно – образовном раду, К-2,17,23, П-5, Центар за стручно усавршавање Сомбор, 8 бодова, 18.03.2023. – семинару присуствовале Е. Зидаревић и Н.Гаљен

3. Реализација наставе применом савремених метода и технологија, К-2, П-3, 24 бода, Центар за унапређење наставе „Абакус“ Београд, 18.5.-16.6.2023. – семинар одрадила Наташа Гаљен

4. Вебинар „Рад и улога одељењског старешине и одељењске заједнице у основној и средњој школи“, Центар за учење, едукацију и развој креативности „Мина“ из Чачка, 4 бода – Г. Пољак

5. На радионици: Читање, тумачење и коришћење резултата испитивања ученичких постигнућа у оквиру пројекта државне матуре, одржаној 24.11. учествовале су Е.Зидаревић и Н. Гаљен.

Расподела часова за следећу школску годину

У вези са расподелом часова предложено је да сви чланови већа задрже одељења у којима су предавали до сада, са мањим корекцијама:

Уџбеници за следећу школску годину

Чланови већа су се сложили да се за природно-математички смер користе следећи уџбеници:

1. Снежана Трифуновић, Анита Лазаревић и Драгана Цветковић „Биологија за први разред гимназије“ – ЈП Завод за уџбенике (650-02-426/2020-03 од 3. фебруара 2021.)
2. Горан Милићев, Милица Кокотовић, Љубица Лалић „Биологија 2 за други разред гимназије“ - КЛЕТТ (650-02-60/2020-03 од 30.7.2020.)
3. Драгана Цветановић Ивана Лазаревић „Биологија 3, уџбеник за трећи разред гимназије природно-математичког смера“ – КЛЕТТ (650-02-00026/2021-03 од 06.05.2021.)
4. Леа Влајнић, Ивана Лазаревић „Биологија 4, уџбеник за четврти разред гимназије природно-математичког смера“ – КЛЕТТ (650-02-298/2021-03 од 22.2.2022.)

У одељењу 4-7 (ИТ смер) користиће се уџбеник:

Драгана Цветковић и сарадници „ Биологија 4 за гимназију природно-математичког смера“ Завод за уџбенике и наставна средства, каталожки бр. 24162

Додатак – ученицима првог разреда природно – математичког смера препоручује се и Клетов уџбеник за први разред (због такмичења и пријемних испита).

5.3.2.7. Стручно веће наставника математике

Од планираних активности за школску 2022/2023. годину реализовано је:

- Избор руководства Стручног већа и усвајање плана и програма:
 - За председника је изабран Бојан Берлековић
- Договор о распореду активности (секција, допунског и додатног рада);
- Учешће у изради програма стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину;
- Избор уџбеника, приручника и збирки задатака који ће се користити у настави;
- Разматрање проблема планирања наставе за наредну школску годину са посебним освртом на план модернизације наставе у оквиру Годишњег плана рада школе и оперативног плана;
- Организација и квалитативно-квантитативна анализа иницијалних тестирања свих ученика;
- Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у раду и ученика са изузетним способностима:
 - Ученик Михаило Матеја Поповић (4-1) похађао по измењеном плану (ИОП2)
 - Ученици Александар Губица и Немања Мајски (3-7) похађали по измењеном плану (ИОП3)
- Анализа успеха на крају свих квартала;
- Израда дидактичких материјала за поједине наставне јединице (зидни плакати, израда геометријских тела);
- Додатна настава и припрема за такмичења;

- Организација и учешће на такмичењима:
 - Домаћин Општинског такмичења из математике је била Средња техничка школа Сомбор, а домаћин Округног такмичења је била наша школа. И на првом и на другом нивоу остварени су изузетни резултати. Седморо ученика наше Гимназије су изборила пласман на Државно такмичење које се одржавало у Гимназији у Смедереву. То су Марко Јојић (I), Филип Репман (I), Лаура Правдић (II), Александар Губица (III), Немања Мајски (III), Ведран Бајић (IV) и Срећко Радуловић (IV). На самом Државном такмичењу остварен је изванредан успех и такорећи настављен је низ трофејних година из математике: Трећу награду (бронзану медаљу) освојила је Лаура Правдић. Другу награду (сребрну медаљу) освојили су Немања Мајски и Ведран Бајић. Прву награду (златну медаљу) освојио је Александар Губица. Ученик Марко Јојић није учествовао на Државном такмичењу због учешћа у раду у Истраживачком кампу Петница;
 - На такмичењу „Кенгур без граница“ ученици наше школе су такође били веома успешни: Јован Сузић (I) је освојио трећу награду и трећу награду на финалном такмичењу у Крагујевцу, Срна Батинић (II) похвалу, Александар Губица (III) и Немања Мајски (III) друге награде и пласман на финално такмичење у јуну 2023. године у Крагујевцу, али због учешћа на међународном информатичком такмичењу у Софији нису били у прилици да учествују и на наведеној завршној смотри, и ученици четвртог разреда Ведран Бајић, Данило Бера и Марко Павлов похвале.
- Реализовање допунске наставе у већој или мањој мери у складу са динамиком наставног процеса у појединачним одељењима;
- Припрема и организација израде домаћег матурског рада и писменог задатка на матури, а такође и организација оцењивања и прегледања;
- Припрема за пријемни испит на факултетима;
- Припрема осмака за полагање пријемног испита за упис на ИТ смер, за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у оквиру два модула, једног преко Гимназије и другог преко Центра за развој образовања „Планета“. Резултати пријемног испита су били веома задовољавајући, тј. довољан број деце је положио исти да би се уписао разред. Поново је био изузетно висок проценат положеног специјализованог пријемног испита;
- Укључивање стандарда постигнућа и исхода у оперативне планове;
- Због одласка колеге Будимира Жакуле у пензију, колеге Мелани Бењак, Невена Пејин и Бојан Берлековић преузимају одељења где је држао наставу. Тада су наступиле и додатне ротације одељења које се виде у табелама.
- На састанку Стручног већа 28.06.2023. предложена је расподела часова за нову школску 2023/24. годину и изабрана је нова председница Стручног већа математике професорица Маја Павићевић.

Од планираних активности за школску 2022/2023. годину није реализовано:

- Припрема, организација и анализа годишњег теста из математике ученика првог и другог разреда (првих генерација које ће имати државну матуру)
- Похађање стручних акредитованих семинара (Републички семинар)
- Такмичење Мислиша, Угледни час

5.3.2.8. Стручно веће наставника физике

Током шк. 2022/2023. године стручно веће физике одржало је низ састанака, укупно 4 и планира се још један у августу месецу, на којима су разматрана различита питања и проблеми.

Од планираних активности реализоване су следеће:

- Избор руководства Стручног већа
- Анализа иницијалног теста
- Распоред активности, секција, додатног и допунског рада
- Избор уџбеника који се користе у настави
- Примена стандарда постигнућа ученика
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Анализа успеха ученика на крају свих квартала
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду

У току 2022/2023. из физике су пет ученика радили по ИОП-у. Александар Губица и Немања Мајски, ученици 3₇ одељења и Душан Шијачић, ученик 2₄ по ИОП-3. Михајло Матеја Поповић, ученик из 4₁ одељења ИОП 2 и ученик Ђорђе Новаковић, ученик 1₈ по ИОП-1.

- Идентификација ученика за такмичење и секцију
- Израда дидактичких материјала
- Учешће на градском сајму науке Физи-бизи.

Анализа резултата иницијалних тестова из физике за 1. разред школске 2022/2023.

Одељење	Број и удео ученика са оценом 1	Број и удео ученика са оценом 2	Број и удео ученика са оценом 3	Број и удео ученика са оценом 4	Број и удео ученика са оценом 5	Просечна оцена одељења
<i>I</i> ₁	25 83,3%	5 16,7%	0 0%	0 0%	0 0%	1,17
<i>I</i> ₂	8 27,6%	14 48,3%	6 20,7%	1 3,4%	0 0%	2,00
<i>I</i> ₄	16 69,6%	3 13%	3 13%	1 4,4%	0 0%	1,52
<i>I</i> ₅	21 84%	2 8%	0 0%	1 4%	1 4%	1,36
<i>I</i> ₇	0 0%	10 50%	2 10%	5 25%	3 15%	3,05
<i>I</i> ₈	6 54,5%	3 27,3%	2 18,2%	0 0%	0 0%	1,64

Анализа резултата по смеровима:

Смер	Број и удео ученика са оценом 1	Број и удео ученика са оценом 2	Број и удео ученика са оценом 3	Број и удео ученика са оценом 4	Број и удео ученика са оценом 5	Просечна оцена смера
ПМС	37 77,1%	5 10,4%	3 6,2%	2 4,2%	1 2,1%	1,44

ДЈС	33 55,9%	19 32,2%	6 10,2%	1 1,7%	0 0%	1,58
ИТ	0 0%	10 50%	2 10%	5 25%	3 15%	3,05
ГИ	6 54,5%	3 27,3%	2 18,2%	0 0%	0 0%	1,64

Извештај о астрономским посматрањима Сунчевог система и о учешћу физичарског тима гимназијалаца на фестивалу Физи Бизи 2022.

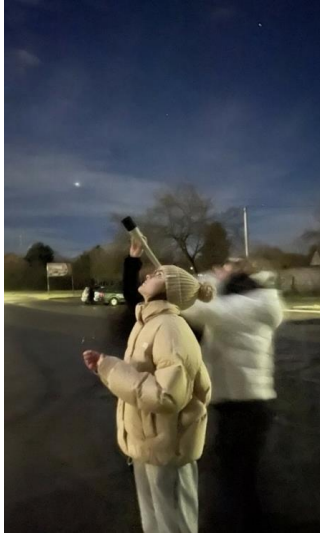
Астрономска посматрања:

Ове школске године је у Гимназији „Вељко Петровић” са радом почела Астрономска секција. На секцију се у току школске године пријавило и учествовало укупно 37 ученика, од којих је око 15 до 20 ученика похађало редовно сваки пут. Званично је одржано 20 часова секције. Секцију води професорка физике Соња Смиљанић. Секција је била конципирана тако да се састоји од предавања и посматрања. Увек је била одржавана у вечерњим часовима, након школе. Предавања су била углавном из опште астрономије и на тему тела Сунчевог система, али смо се дотакли и основа космологије са темама о постанку и структури свемира. Поред професорских и ученичких презентација, имали смо прилику и да слушамо предавање Јоване Петровић са Математичког института САНУ, која се из Новог Сада укључила преко апликације Зум, са темом „Тамна материја”. Ученици су то вече својевољно остали у школи до пола девет увече постављајући јој питања.

Осим проласка кроз најважније концепте из астрономије уз предавања и презентације, посматрања су чинила велики део секције. Посматрања су вршена школским телескопом и њих смо организовали испред Градског купалишта „Шtrand”, будући да је зелена површина довољно велика да посматрање буде безбедно, а није далеко од града како би сви ученици могли да дођу. Кроз телескоп смо посматрали Месец, Јупитер, Јупитерове сателите, Сатурн, Марс, звезде и покушали смо посматрати Зелену комету која је ове године пролазила најближе Земљи. Током посматрања ученици су се упознавали са основама сналажења на небу, учили сазвежђа и упознали се са апликацијом „Скај Вју” (Sky View), како би се оспособили за самостално проналажење небеских објеката. Посматрањима се редовно придружио професор Урош Раонић.

Осим наших активности на секцији, четрнаест ученика се пријавило за учешће у такмичењу „Усликај ноћно небо” у организацији Математичког факултета Универзитета у Београду и Астрономског друштва Србије. Пред такмичење је организована стручна обука Владимира Кржалића, оријентисана фотографисању неба телефоном, којој су присуствовали сви пријављени ученици. На самој обуци је било око 700 учесника, док је у такмичењу учествовало око 1000 учесника. За најбољих 15 фотографија је организован свечани пријем и додела награда у Астрономског опсерваторији Београд. Наша ученица Мила Пријић је била једна од награђених.

Поред тога, поводом међународне недеље свемира посетили смо школу „Вук Караџић” из Сомбора, где су нас угостили ученици са својом наставницом техничког образовања и машинства Маријаном Бугарски. У оквиру пројеката „Сто сати астрономије” (100 Hours of Astronomy) и „Међународна недеља свемира 2022 слави свемир и одрживост!” (World Space Week 2022 celebrates “Space and Sustainability”!) ученици обе школе заједно су направили макету Сунчевог система и послушали предавање о планетама професора др Радета Павловића из Астрономске опсерваторије Београд.



Физи Бизи 2022:

26. новембра 2022. године се одржао сомборски фестивал науке Физи Бизи, после дужег времена поново уживо. Као и претходних година, главни представници гимназије на фестивалу су били ученици из физичарског тима, овај пут појачани и једним хемијским експериментом осмишљеним од стране гимназијског професора хемије Бојана Суботића, који је и менторисао једном броју ученика укључених у ту радионицу. Ученика је ове године било у рекордном броју, чак преко 30, а за физичке експерименте и радионице су ментори били професори физике Соња Смиљанић и Урош Раонић.

Осим поставке за хемијски експеримент, којом су се бавили ученици Никола Милковић, Михајло Вукелић, Дуња Миловановић, Милена Дробњак и Милица Делић, гимназијалци су за фестивал пријавили још четири теме, али су оне до краја порасле у много већи број експеримената и радионица.

Демонстрацију рада Гајгер-Милеровог бројача и објашњења настанка, детекције и утицаја радиоактивног зрачења су посетиоцима фестивала пружили ученици Дуња Роквић, Душан Нишевић, Драгана Радић, Ивана Градински, Влатка Хољевац, Манојло Новковић, Михаило Клипа и Мила Пријић, док је Алекса Милошевић учествовао у припремама за фестивал, али је због здравствених проблема био спречен да дође на саму манифестацију.

Нову термовизијску камеру су ученици паметно искористили да прикажу важење разних термодинамичких закона, као и особина самог топлотног зрачења које је кроз одређене материјале лако пролазило, док се од неких других рефлектовало или бивало њима апсорбовано. Термокамером су ђаци додавали додатну привлачност и хемијском експерименту, будући да се кроз њу лако видела егзотермна природа реакције. У овој групи су извођачи били Алекса Гајчин, Дарко Нађ, Марко Јојић, Андреј Одри, Вук Мијајловић и Алекса Цветковић.

Аеродинамичке појаве, конкретно простирање звука и лет авиона, демонстрирали су и објашњавали Никола Бабић и Лаура Правдић. Никола је пуштањем звукова преко тон генератора у правцу пламена свеће објашњавао шта су различите фреквенције тонова и зашто покрећу пламен да се ритмично помера, док је Лаура учила најмлађе посетиоце да праве папирне авионе, а потом помоћу вентилатора и по којим физичким законима је лет уопште могућ.

Међу популарнијим поставкама фестивала су биле оне засноване на астрофизици. У њима су учествовале Тијана Добрић, Тара Драгаш, Милица Хајнал, Мила Салаи, Лана Ружић, Теодора Топалов, Вања Тимар и Јана Вишинка. Једна група ђака је посетиоцима објашњавала рад телескопа преко кога су они могли да потраже моделе небеских тела сакривене на трибинама сале за физичко. Друга група је посетиоцима кроз игру објашњавала особине галаксија.

Своју помоћ је учесницима фестивала пружио и ученик Лазар Костић, који је снимио и монтирао снимак хемијског експеримента по упутствима проф. Суботића, како би се могао поставити на интернет страницу фестивала.

Организација самог фестивала је била у реду, мада наши тимови јесу наишли на одређене проблеме које смо морали у ходу да решавамо, конкретно са бројем бонова за ужину и бројем беџева за учеснике.

Поред тога, било би лепо када би наши гимназијалци убудуће могли да имају мајице са ознакама школе коју представљају, попут многих других учесника фестивала.

Општи утисак је да су ученици задовољни својим учешћем на фестивалу, а многи од њих нису сакривали своје одушевљење. Иако им на крају фестивала нису остале награде и дипломе, оваква дешавања (под чиме се подразумевају и експериментисања, осмишљавања поставки и уопште припреме за фестивал) у многима од њих буде љубав према физици, хемији и уопште науци, а то је једна веома вредна ствар.



- Учешће на сајму науке
- Посета трафостаници.
- Посматрање ноћног неба
- Консултације за израду домаћег матурског рада
- Припрема ученика за све нивое такмичења и анализа
- Припрема основаца за такмичење из физике
- Организација општинског и окружног такмичења

Гимназија је и ове године била организатор општинског и окружног такмичења из физике.

Општинско такмичење из физике за средње школе одржано је 04.02.2023. у Гимназији „Вељко Петровић“ у Сомбору. На такмичењу је учествовало 26 средњошколаца, 22 ученика из Гимназије „Вељко Петровић“, четири ученика из Средње техничке школе из Сомбора.

У β -категорији такмичили су се ученици који похађају одељења која раде по програмима гимназије природно-математичког смера и специјализованих гимназија из области природних наука и информатике (области које нису математика и физика).

У у-категорији такмиче се ученици који похађају одељења која раде по програмима гимназија општег типа, гимназија друштвено-језичког смера и специјализованих филолошких гимназија, средњих стручних школа и уметничких школа. Ови ученици могу да изаберу да ли ће се такмичити у бета или гама категорији.

Такмичење је протекло без проблема и на задовољство ученика и професора.

На **Окружном такмичењу** из физике за средње школе одржаном у суботу 18.03.2023. учествовало је 23 ученика из Западно-бачког округа. 14 ученика из Гимназије „Вељко Петровић“, три ученика из Средње техничке школе из Сомбора, три ученика Средње техничке школе из Куле и три ученика из Гимназије из Руског Крстура.

Постигнути су следећи резултати:

У бета категорији за први разред прву награду су освојили Вељко Иђушки (ученик СТШ, ментор Драгица Перић) и Марко Јојић (ученик наше Гимназије, ментор је Урош Раонић). Трећу награду су освојили Филип Репман и Андреј Одри (ученици наше Гимназије, ментор је Урош Раонић).

У бета категорији за други разред Душан Шијачић и Лаура Правдић су освојили другу награду (ментор је Љиљана Мијатовић).

У бета категорији за трећи разред прву награду су освојили Немања Мајски и Александар Губица (ментор је Љиљана Мијатовић).

У гама категорији у другом разреду другу награду је освојио Стефан Мишковић (ментор је Урош Раонић) и у трећу награду Лана Ђирић ученица трећег разреда (ментор је Урош Раонић).

На **Државном такмичењу** из физике за средње школе, које је одржано у Врању 29. и 30. априла, право учешћа су имали шест ученика наше гимназије. Александар Губица и Немања Мајски 3⁷, Лана Ђирић 3⁸, Стефан Мишковић 2⁸, Душан Шијачић 2⁴ и Марко Јојић 1⁷.

Наши ученици су освојили две друге награде Немања Мајски и Стефан Мишковић, једну трећу награду Александар Губица.



- Предлог расподеле часова за следећу школску годину 2023/2024.
- Одабир уџбеника за следећу школску годину 2023/2024.
- Стручно усавршавање

Сви професори из нашег актива су учествовали на више семинара због стручног усавршавања и све је то садржано у Извештају о стручном усавршавању.

- Одабир потребних наставних средстава за реализацију редовне наставе из физике и потрошни материјал (комплет за једносмерну струју, термометри, ласер, милиметарски папир, селотејп трака...)

Образовно-васпитни рад се ове школске године одвијао на различите начине а све у складу са одлукама владе Републике Србије.

На почетку школске године са ученицима је разговарано о њиховим очекивањима од додатне наставе, темама које би волели да обрађују као и начину рада. Такође заинтересовани ученици за такмичење упознати су са начином припрема и рада за такмичења.

На крају школске године ученици су били задовољни радом на додатној настави, дали су своје сугестије за њено побољшање, као и планове за наредну школску годину.

5.3.2.9. Стручно веће наставника хемије

У школској 2022/2023. години Стручно веће наставника хемије је одржало четири састанка. Стручно веће наставника хемије има 5 чланова (настава се изводи као хемија на српском и хемија на мађарском језику). Чланови Стручног већа наставника хемије за школску 2022/2023. годину били су: мр Владимир Крстић, Емина Поповић, Бојан Суботић, Марија Весовић и Ленке Ласло Баги. Дужност председника Стручног већа обављала је Поповић Емина.

На почетку школске године урађене су уобичајне активности, избор руководства и усвајање плана и програма рада, распоред додатне, допунске и припремне наставе, анализа плана рада наставника.

Током школске године Веће је организовало припреме за такмичење из хемије, које се разликује од других предмета, јер се састоји из два дела, писменог и експерименталног дела испита. Ове године, као и претходних матуранти су се опредељивали за матурски рад из овог предмета. Организован је и припремни рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна и допунска настава. Чланови Већа су укључени у разне активности, од којих се наводе само неке теме којима се током ове школске године бавило Стручно веће:

Дана 26. новембра 2022. године реализован је сомборски Фестивал науке Физи Бизи у Гимназији „Вељко Петровић“. Број пријављених ученика из наше гимназије је био више од 30. Ученици су били подељени у тимове, сваки тим се бавио различитим темама у оквиру својих садржаја. Ментор хемичарског тима је био професор хемије Бојан Суботић. У оквиру тима ученици су изводили хемијски експеримент „слоновска паста“. Поставком за хемијски експеримент бавили су се ученици Никола Милковић, Михајло Вукелић, Дуња Миловановић, Милена Дробњак и Милица Делић.

Одржана су такмичења из хемије и то Међуокружно и Републичко такмичење. На међуокружном такмичењу из хемије у Хемијско-технолошкој школи у Суботици (01.04.2023) била су три ученика: Андреј Мартиновић (први разред), Душан Шијачић (други разред) и Војин Поповић (трећи разред). Ученици Душан Шијачић и Војин Поповић су се пласирали на републичко такмичење које је одржано на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду од 12. до 14. маја 2023. године. На републичком такмичењу Душан Шијачић је укупно заузео 11. место, с тим да је имао други резултат на експерименталном делу испита.

Одржана је допунска, додатна и припремна настава за матурски испит, као и припремна настава за упис на факултет.

Наставник	Допунска настава	Додатна настава	Припремна настава за матурски испит	Припремна настава за упис на факултет
Марија Весовић (I-8 хемија, II-2,5 ПН)	6	/	/	/
Емина Поповић (I-1,2,4,5, II-1,2,7 хемија, III-4,5 ПН 1, ОЗО)	49	6 + 6*	/	/
Бојан Суботић (I-3,7, II-3,8,IV-4 хемија, IV-4 ПН 1)	26	5	20	21
Владимир Крстић (II-4,5, III-4,5 IV-5 хемија)	13	19	13	16
Ленке Баги Ласло (II-6, IV-6)	2	2	2	/

*Припремна настава (експериментални део испита) за ученике Душана Шијачића II-4 и Војина Поповића III-4 пред Републичко такмичење из хемије је одржана у Средњој пољопривредно-прехрамбеној школи у Сомбору

Ученици који су похађали допунску наставу су показали напредак у учењу, а ученици који су похађали додатну наставу су остварили добар успех на такмичењима.

Током првог полугодишта и на почетку другог, интензивно је рађено на унапређењу рада и услова у погледу опремљености школског кабинета. Дестилатор за воду је набављен почетком децембра 2022. године. Због потребе коришћења трофазне струје, у марту је урађена посебна струјна инсталација за дестилатор. Осим тога, контактиране су и фирме које раде набавку и обнову дигестора (аспиратора за токсичне испарљиве материје). Због велике инвестиције за обнову рада дигестора, овај поступак се одлаже за наредни период. Почетком фебруара добијана је донација од фирме „Сигма“ из Црвенке у виду лабораторијског прибора, посуђа и хемикалија.

СПЕЦИФИКАЦИЈА ИНИЦИЈАЛНОГ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ 2-7 РАЗРЕДА ИЗ ХЕМИЈЕ Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику

Р. бр. задатак	Област стандарда	Ниво	Тип задатка	Стандард	Процент остварености
1.	Општа хемија	Основни ниво	А-отворени тип Б-Затворени тип	2.ХЕ.1.1.1.	58,33%
2.	Општа хемија	Основни ниво	Отворени тип	2.ХЕ.1.1.4.	90,74%
3.	Општа хемија	Средњи ниво	Отворени тип	2.ХЕ.2.1.3.	42,59%
4.	Општа хемија	Напредни ниво	Отворени тип	2.ХЕ.3.1.11	41,67%
5.	Општа хемија	Напредни ниво	Затворени рип	2.ХЕ.3.1.1.	48,15%
6	Неорганска хемија	Основни ниво	Затворени тип	2.ХЕ.1.2.1.	77,78%

7.	Неорганска хемија	Средњи ниво	Отворени тип	2.XE.2.2.3.	47,22%
8.	Општа хемија	Средњи ниво	Отворен тип	2.XE.2.1.4.	36,11%
9.	Општа хемија	Основни ниво	Отворен тип	2.XE.1.1.8.	27,77%
10	Општа хемија	Средњи ниво	Отворен тим	2.XE.2.1.8.	37,03%

Стандарди:

Ученик/ца:

2.XE.1.1.1. Описује структуру атома елемената користећи: Z , A , $N(p+)$, $N(e^-)$, $N(n^0)$; повезује структуру атома метала и неметала с њиховим положајем у Периодном систему елемената и на основу тога описује физичка својства и реактивност елемената.

2.XE.1.1.4. Описује утицај температуре на брзину растварања и растворљивост супстанци; изводи потребна израчунавања и припрема раствор одређеног процентног састава за потребе у свакодневном животу и струци; препознаје значење количинске концентрације

2.XE.2.1.3. Изводи потребна израчунавања и припрема раствор одређене количинске концентрације.

2.XE.3.1.1. Објашњава периодичне трендове (атомски полупречник, енергија јонизације, афинитет према електрону, електронегативност) на основу електронске конфигурације атома елемената у s -, p - и d -блоковима Периодног система елемената

2.XE.1.2.1. Описује налажење метала и неметала у природи; наводи најважније легуре и описује њихова својства; испитује огледима и описује основна физичка својства метала и неметала; наводи примену метала, неметала и племенитих гасова у свакодневном животу и струци

2.XE.3.1.11. Одређује оксидационе бројеве елемената у супстанцама, оксидационо и редукционо средство и одређује коефицијенте у једначинама оксидо-редукционих реакција.

2.XE.2.2.3. Пише једначине оксидације метала и неметала са кисеоником; разликује киселе, базне и неутралне оксиде на основу реакције оксида са водом, киселинама и базама и изводи огледе којима то потврђује

2.XE.2.1.4. Објашњава шта су киселине и базе према протолитичкој теорији; разликује јаке и слабе киселине и базе на основу степена дисоцијације; користи јонски производ воде у израчунавању концентрације водоник- и хидроксид-јона, pH и pOH вредности водених раствора.

2.XE.1.1.8. Наводи факторе који утичу на брзину хемијске реакције и хемијску равнотежу

2.XE.2.1.8. Наводи примере реверзибилних хемијских реакција; препознаје утицај промене концентрације, температуре и притиска на однос концентрација реактаната и производа у затвореном равнотежном систему и повезује Ле Шателјеов принцип с процесима у хемијској индустрији.

На основу анализе добијених података из тестова закључак је следећи:

- Процент остварености основног нивоа износи 63,33 %
- Процент остварености средњег нивоа износи 40,74 %
- Процент остварености напредног нивоа износи 44,91 %

- Урађена је детаљна анализа задатака са ученицима и указано им је на питања у којима су правили највише грешака :

- Уочено је да су им најтежи задаци били они где је требало да примене и прикажу протолитичку теорију киселина и база, као и задатак у коме су требали да одреде смер померања хемијске равнотеже под утицајем различитих фактора.

- Највише су грешили у задатку број 10, а то је одреде смер реакције уколико дође утицаја неког фактора на равнотежу. Такође, многи ученици су тачно поставили задатак број 9, али грешка која се јавила је била што су уместо знака пута ставили знак +.
- Добро су урадили задатак број 6 са основног нивоу, а при чему су требали да препознају особине хемијских елемената.
- Половина ученика је тачно урадило задатак са напредног нивоа у коме су требали да одреде реактивност елемента и промену енергије јонизације према групама и периодама на основу полупречника атома.
- Већина ученика је тачно одредила ручнски задатак у коме је било разблажење раствора.
 - Ученик који је урадио најбоље иницијални тест је ученик који је остварио 92,10%, а најслабије урађен иницијални тест је 27,63%.
 - Сваком ученику појединачно је одређена оствареност по нивоима, те ћемо у наредном периоду, кроз нове наставне јединице и кроз допунску наставу покушати да отклонимо те недостатке и попунимо празнине у знању.

5.3.2.10. Стручно веће наставника рачунарства и информатике

Током школске 2022/2023. године стручно веће одржало је 10 састанака на којима су разматрана различита питања и проблеми. Записници са ових састанака налазе се у електронском дневнику. Од планираних активности реализоване су следеће:

- Избор руководства Стручног већа
- Распоред активности, секција, додатног и допунског рада
- Избор уџбеника који се користе у настави
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Иницијално тестирање
- Анализа успеха ученика на крају свих квартала
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду
- Идентификација ученика за такмичење и секцију
- Консултације за израду домаћих матурских радова
- Припрема ученика за све нивое такмичења и анализа
- Организација квалификација и окружног такмичења
- Ажурирање школског сајта
- Професори су похађали акредитоване семинаре/програме стручног усавршавања.

Као и прошле школске године, остварена је сарадња са Учитељским факултетом па су колеге Владимир Мајски и Немања Лукић преузели три одељења. Сарадња се показала веома успешном, па ће се наставити и следеће школске године.

Набављено је 20 нових рачунара. По договору су прерасподељени у кабинете 49 и 51 а када се ураде електричне и мрежне инсталације, од учионице 48 ће се формирати нови рачунарски кабинет. За повезивање рачунара задужени су П. Зорић, Б. Гојковић и Н. Карамарковић, а остале колеге ће инсталирати софтвер према свом плану рада.

Ове године су по други пут у нашој школи одржани матурски испити за ИТ смер.

Писмени део испита радио се на рачунарима због природе предмета, а у записнике се приложио штампани материјал. Ученици су писмени и усмени део испита полагали из предмета по избору:

Програмирање, Објектно оријентисано програмирање и Базе података.

Радове су писали из предмета:

Програмирање 3 ученика
Објектно оријентисано програмирање 2 ученика
Базе података 1 ученик
Веб програмирање 11 ученика

Ученици су са успехом и високим оценама положили све предмете.

И ове школске године школа користи јединствену платформу Google Suite for Education. Рад са доменом и подешавање параметара урадио је Чаба Диоши. Расписана је и јавна набавка за сервер који ће осим платформе подржавати и ученике који код куће или у ученичком дому имају слабије рачунаре или интернет конекцију.

Петар Зорић заједно са Нелом одржава и ажурира школски сајт.

На почетку школске године спроведено је иницијално тестирање. Чланови већа су се међусобно консултовали при изради иницијалних тестова. Након анализе иницијалних тестова професори су начин обраде нових наставних садржаја ускладили са резултатима иницијалног тестирања. Резултати првака су били у великом распону јер је статус предмета Информатика и рачунарство у основним школама још увек у транзицији из факултативног у обавезни.

Одржана је допунска, додатна и припремна настава и Програмерска секција. Допунска настава је одржана у одељењима првог, другог и трећег разреда. Ученици обухваћени допунском наставом су били дуже одсутни због болести или су имали потешкоће у савладавању неког дела градива. Праћењем кретања оцена у дневнику види се њихов напредак у учењу.

Додатном наставом су били обухваћени ученици сва четири разреда. Њихово напредовање показују успеси постигнути на окружном и републичком такмичењу.

Припремној настави за полагање матурских испита из стручних предмета било је обухваћено одељење 4-7. Сви ученици су показали леп успех на испитима.

Од 23. до 27. новембра у Шумену (Бугарска), одржан је 14. Интернационални јесењи турнир из информатике IATI 2022. У саставу првог тима репрезентације Србије, учествовао је и ученик наше школе Немања Мајски. На турниру је учествовало 392 такмичара из 18 држава. Немања је на овом престижном и тешком такмичењу освојио бронзану медаљу. Немањин ментор је професор Душко Обрадовић.

Свечана додела награда талентованим ученицима који су имали највише успеха на такмичењима уприличена је у четвртак, 15. децембра у згради Владе АПВ у Новом Саду. Немања Мајски је добио Специјалну награду због вишеструких успеха на такмичењима: првих награда на државним такмичењима из програмирања и математике и другу награду на такмичењу из физике. Покровитељ награда је Покрајински секретаријат за омладину и спорт, а награде је уручио Игор Мирковић, председник Покрајинске Владе.

Право на учешће на окружном такмичењу кроз квалификације стекло је 40 ученика. Ученици првог разреда такмиче се у Б, а остали ученици у А категорији.

Окружно такмичење из програмирања одржано је 18. фебруара у Гимназији. Највише успеха имали су Ведран Бајић и Немања Мајски који су освојили прве награде са максималним бројем бодова у А категорији. Друге награде у истој категорији освојили су: Лазар Костић, Александар Губица и Немања Тепавац. Ови ученици обезбедили су и пласман на републичко такмичење. Треће награде у А категорији освојили су: Михаел Ибишић, Ђорђе Манчић, Милан Ранисављевић и Стефан Боснић. У Б категорији највише успеха имали су: Филип Репман који је освојио другу награду, а Марко Јојић и Родољуб Зељковић освојили су треће награде. Поред наведених ученика пласман на републичко такмичење у Б категорији обезбедио је и Андреј Одри. Ментор свим наведеним ученицима је Душко Обрадовић.

Републичко такмичење из програмирања за средњошколце одржано је у Крагујевцу, 7. маја. На такмичењу је учествовало чак девет представника Гимназије. Највише успеха имали су Немања Мајски који је освојио другу награду у А категорији и Филип Репман који је освојио прву награду у Б категорији. Обојца ученика пласирала су се на државну олимпијаду из програмирања.

На Српској информатичкој олимпијади која је одржана 3. и 4. јуна у Београду прву награду освојио је Немања Мајски и тиме је обезбедио учешће у репрезентацији Србије на Светској олимпијади из информатике која ће се одржати крајем августа у Сегедину. Александар Губица освојио је трећу награду.

Немања Мајски је освојио трећу награду и бронзану медаљу на Интернационалној олимпијади из информатике (2. септембар 2023.)



5.3.2.11. Стручно веће наставника уметности

У протеклој школској години одржано је 8 састанака већа и то по динамици предвиђеној планом и програмом рада стручних већа.

Стручно веће уметности има 2 члана и то су: Мила Крстић- Красуљак, професор ликовне културе на српском језику, Марија Стошић, професорица музичке културе на српском и на мађарском језику.

У оквиру рада већа организујемо ликовне конкурсе у нашој школи као и учешћа на ликовним конкурсима ван школе, наступе школског хора, разна предавања и презентације, обиласке изложби у културним институцијама нашег града али и других градова, позоришних, балетских представа као и опере. Сваке године матуранти се опредељују за домаћи матурски рад из ових предмета. Организује се и припремни рад за упис на факултет, консултативна настава, додатна и допунска настава, а у оквиру већа постоје и 2 секције. Чланови веће укључени су у припрему и извођење Светосавске прославе, прославе поводом Дана школе и других сличних приредби. Током ове школске године стручно веће се бавило следећим темама:

1. Стручно усавршавање
2. Слободне активности (секција, хор).
3. Учествовање на ликовним конкурсима, колонијама, изложбама и радионицама.
4. Сарадња са институцијама културе

1. Чланови већа учествовали су на семинару који је организован у просторијама Школске управе: Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду.

2. Ученици су били укључени и активно учествовали у раду секција. Ове године у школи су радиле следеће секције: ликовна секција и хор. Организована је и извођена припремна настава за матуранте који су се определили за матурски рад из ових предмета. Нарочито активне су биле ликовна и хорска секција.

Ученици готово свих одељења која имају предмет музичка култура, су у другом полугодишту започели пројекат под називом ДЈ КЛАСИКА. То је Играказ из музичке културе који је требао бити изведен у оквиру “Уметничког дана” на крају школске године

али с обзиром да је школска година раније завршена, реализација ће бити поводом Дана школе у школској 2023-2024. У оквиру “Уметничког дана” планирана је и изложба радова на тему “Познати композитори”.

3. ДЈ КЛАСИКА је играказ из музичке културе који има за циљ активно изучавање музичких епоха као и њихово представљање ужој и широј публици. Пројекат је замишљен на следећи начин:

- свако одељење обрађује по једну епоху.

- сви ученици имају улогу у прикупљању информација и реквизита који се користе у конкретној епохи.

- у зависности од идејног решења приказа одређене епохе, јавно учествују одабрани ученици из сваког одељења.

- предвиђено је да играказ траје сат времена.

- техничке потребе су компјутер, видео бим и звучници а све остало ученици сами израђују.

- плакат је израдио бивши ученик Гимназије, Александар Иђушки.

Школски хор под диригентском палицом професорице Стошић наступао је на важним догађајима у школи, на свим свечаностима поводом обележавања 150 година од оснивања Гимназије (Свечана академија поводом обележавања јубилеја, промоције монографије 150 Година Гимназије “Вељко Петровић”) и на прослави Светог Саве-школске славе као и на обележавању Дана Града Сомбора. Ове школске године поводом Дана школе расписан је ликовни конкурс чија тема је била „Лик и дело Вељка Петровића“. Четири победничка рада су награђена пригодним поклонима. У оквиру великог јубилеја уприличено је Уметничко вече, на ком је представљена изложба радова две студенткиње, ученице Гимназије Изабеле и Елене Огризовић, у оквиру књижевног дела вечери своје литерарне радове представили су ученици Петар Марковић и Предраг Ђуришић. За музички део вечери задужен је био Хор и Филип Попић-гитара и Александар Губица-клавир.

4. Током школске године остварена је сарадња са културним институцијама у нашем граду, па су тако наши ученици посетили Галерију Културног центра „Лаза Костић“, Градски Музеј и Народно позориште у Сомбору.

5.3.2.12. Стручно веће наставника физичког васпитања

Актив физичког и здравственог васпитања одржао је 11 састанака. Чланови већа су А. Туцаков, Д. Шарчански, Б. Марковић, М. Марић, З. Павић и А. Минарски.

Од планираних активности реализовано је:

- Усвојен план и програм рада већа, договор о раду, редовне додатне, допунске наставе и секција. Тениска и одбојкашка секција – А. Туцаков, рукометна и гимнастичка – Д. Шарчански, баскеташка и кошаркашка – Б. Марковић, атлетска – М. Марић, стони тенис и пливање – З. Павић и фудбалска секција – Д. Мишковић.

- Стручно усавршавање на нивоу семинара које организује школа.
- Анализа уједначавања критеријума на нивоу актива, правдања изостанака, ослобађања од наставе.
- У октобру месецу одржан јесењи крос на фудбалском терену „Раднички.“ Учешће узело 70% ученика школе. На кросу РТС-а учествовало је 2 ученика школе са пласманом од прва три места.
- На општинском и окружном такмичењу у стоном тенису освојено прво место у појединачној и екипној конкуренцији. Државно првенство одржано у новембру - Винце Сладек пласман у друхо коло појединачно и дубл са Миланом Јосићем.
- Урађена анализа на крају првог квартала и детектовани ученици за допунску и додатну наставу.
- У децембру одржано општинско такмичење у одбојци- мушка екипа 2. место
- Анализирано стање на крају првог полугодишта са просечном оценом око 4.30 у већини одељења.
- У фебруару одржано такмичење у баскету 3 на 3, и освојено 2. место, као и окружно у мушкој и женској гимнастици и пласман на међуокруг. У Нишу одржано републичко такмичење у пливању, учешће узели Милић Немања (4. место 100м прсно) и Перуничкић Дуња (12. место 100м прсно). Мушка фудбалска екипа освојила 1. место на општинском и пласман на окружно такмичење. Женска рукометна екипа заузела 3. место на општинском такмичењу.
- Кошаркашка екипа освојила је 1. место на општинском и 2. место на међуокружном такмичењу у Новом Саду. Мушка гимнастичка екипа освојила је 2. место на међуокружном такмичењу у Н. Саду, а женска прво место и пласман на Републичко такмичење.
- Министар омладине и спорта посетио гимназију и донирао по 10 одбојкашких, рукометних, кошаркашких и фудбалских лопти, као и кошеве, голове и одбојкашку мрежу.
- На Републичком такмичењу у Костолцу женска гимнастичка екипа освојила 3. место.
- Женска атлетска екипа на међуокружном такмичењу у Н. Саду освојила 2. место, а мушка 1. место и пласман на Републичко такмичење.
- **Крајем маја мушка атлетска екипа освојила 1. место на Републичком такмичењу.**
- Организован пролећни крос на терену школе.
- Анализиран успех на крају године, посета часовима, недостаци и успеси Актива и дискутовано о методама побољшања рада у следећој школској години.
- Направљена прелиминарна подела часова за школску 2023/2024. годину.

5.3.2.13. Стручно веће наставника изборних програма

Конституисано Стручно веће изборних програма чине чланови:

НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
Мира Бабић	Примењене науке 2	IV2,4,5,6
Радмила Бабићковић	Методологија научног истраживања, Грађанско васпитање	IV1,2,3
Марија Весовић	Примењене науке	II2,5
Наташа Гаљен	Примењене науке, Здравље и спорт, образовање за одрживи развој	I1,2,5; III1,3
Тибор Достан	Верска настава католичка	IV6
Слободанка Драгичевић Вагић	Језик, медији и култура	II2,4

Зоран Дупор	Образовање за одрживи развој, Методе научног истраживања, Грађанско васпитање, Језик, медији и култура	I1,2,4,5; II2,7; III2,3,4,5; II1,5
Мирко Ђурђевић	Образовање за одрживи развој, Примењене науке, Основи геополитике	I4; II1,5; III1,2; III8
Милена Зетовић	Примењене науке, Здравље и спорт, Образовање за одрживи развој	II2,5; IV2,5,6
Јосип Ивкић	Верска настава католичка	II2,3,4,5,7; III7,8; IV5,7
Љиљана Кнежевић	Грађанско васпитање	II1,3; III1,2,3,7
Соња Крстић	Језик, медији и култура, Религије и цивилизације, Грађанско васпитање	I1,2,4,5,8; III2,3,4; III4,5,8
Мирјана Лукач	Грађанско васпитање	I1,2,3,4,5,7,8; IV1,4,5,7
Розмари Мик	Верска настава католичка	II2,3,4,5,7; III7,8; IV5,7
Алекса Минарски	Здравље и спорт	I1,2,4; II1,4
Золтан Павић	Здравље и спорт	II6
Арпад Палађи	Примењене науке, Религије и цивилизације	I6, II4, IV3
Јован Перић	Примењене науке	I4
Госпава Пољак	Примењене науке	IV5,6
Емина Поповић	Примењене науке, Образовање за одрживи развој	III4,5
Милан Марић	Здравље и спорт	II3
Андор Сен	Грађанско васпитање	II4,5,6
Бојан Суботић	Примењене науке	IV4
Јелена Терзин	Примењене науке, Образовање за одрживи развој, Здравље и спорт	I1,5, III4,5
Радо Тодоровић	Верска настава православна	I1,2,3,4,5,7,8; II1,2,3,4,5,7; III1,2,3,4,5,7; IV1,2,3,4,5,7
Оливера Фератовић	Језик, медији и култура	II2
Карло Фудерер	Језик, медији и култура	II8
Хенриета Ходовањ	Здравље и спорт	II1,6
Бранка Чворков	Религије и цивилизације	IV1,2
Драгана Шарчански	Здравље и спорт	II2,5

Већина планираних активности је реализована.

Кроз четири одржана састанка Стручно веће се бавило следећим темама:

* Препоруке за праћење и вредновање наставе и учења и уједначавање критеријума оцењивања ученика

* Међупредметна корелација наставних садржаја унутар изборних програма у првом разреду

* Међупредметна корелација наставних садржаја унутар изборних програма у другом разреду

* Међупредметна корелација наставних садржаја изборних програма и обавезних предмета

* Анализа постигнутог успеха ученика након оцењивачких периода

* Иновативна настава

Заједно са ученицима чланови СВ су узели учешће у обележавању значајних Светских датума:

* 18.10.2022. Европски дан борбе против трговине људима

* 03.12. 2022. Дан особа са инвалидитетом

* 05.12. 2022. Дан земљишта

* 31.01.2023. Национални дан без дуванског дима

* 21.02. 2023. Дан матерњег језика

Чланови актива су прошли у току ове школске године обуке на семинарима као што су:

-Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи

-Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења

-Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала

- Етика и интегритет

-Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду .

-Електронски портфолио наставника и ученика.

Што се тиче успеха, на крају првог полугодишта било је 1,4% ученика неоцењено из изборних предмета, а на крају школске године сви су били оцењени са просечном оценом 4,83.

Није било ученика у истраживачкој станици Петница,

За већину ових предмета не постоје уџбеници.

5.4. Педагошки колегијум

Душан Мишковић, Милица Миличевић, Јелена Хорват, Арпад Палађи, Данијела Пешут, Андор Сен, Елеонора Зидаревић, Љиљана Мијатовић, Мила Крстић Красуљак, Бранка Гојковић, Драгана Шарчански, др Снежана Клепић, Емина Поповић, Зоран Дупор, Весна Мажибрада, Зоран Младеновић, Бојан Берлековић, Маја Павићевић, Мирјана Лукач, др Лидија Неранџић Чанда, Карло Фудерер, Јасмина Шолаја Раденковић, Ивана Кох Јербић, Соња Крстић и Радмила Бабичковић.

У току школске 2022/2023. године Педагошки колегијум се састајао четири пута:

1. 29. 12. 2022. (17 присутних)

2. 12. 04. 2023. (16 присутних)

3. 29. 06. 2023. (15 присутних)

4. 31. 08. 2023. (23 присутних)

На састанцима Педагошких колегијума који окупља председнике свих стручних већа и школских тимова, као и стручне службе. Разматрани су и усвајани извештаји о реализацији ИОПа и стручном усавршавању, а припремани су предлози за Наставничко веће за организацију наставе и начина за унапређење рада школе.

5.5. Стручни актив за развој Школског програма

У школској 2022/2023. години одржан је само један састанак Стручног већа за развој Школског програма.

На састанку су разматрани анекси Школског програма у вези са спортским и ГИ смером.

5.6. Стручни активи и тимови

Стручни активи и тимови су током године реализовали своје Планове рада. О њиховом раду вођена је писмена евиденције и педагогу школе предати су извештаји о реализацији планираних активности.

У саставу стручних актива и тимова током године није било измена чланова.

5.6.1. Извештај о реализацији плана рада Стручног актива за развојно планирање

Чланови Стручног актива за развојно планирање ове школске године су били: Јелена Хорват, координатор, Душан Мишковић - директор, Весна Мажибрада - педагог, Маја Павићевић, Марина Антић Хајнал, Милан Марић, Адријана Мијић, представник Савета родитеља и Маријана Мика Угрица, представник ученика.

У току школске године одржано је четири састанка. Реализоване су све планом предвиђене активности: израђен је План рада за текућу школску годину, Наставничко веће је информисано о плану рада Актива, израђен је План активности из ШРП за школску 2022/2023, праћен је План активности за текућу школску годину и извршена је евалуација истог, т.ј. урађен је Извештај о реализацији Плана активности из ШРП за школску 2022/2023.

Највећи део активности био је усмерен на израду новог Развојног плана за период од 01. септембра 2023. до 31. августа 2027.

5.6.2. Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

1. Конституисање Тима

Чланови тима су:

- Др Снежана Клепић, координатор,
- Др Татјана Стојановић,
- Весна Мажибрада,
- Зоран Младеновић,
- Филип Ђуровић,
- Драгана Дробњак, представник родитеља,
- Тара Димитријевић, представник ученика

2. Извештавање о раду Тима у претходној школској години је саставни део Годишњег плана рада школе;

3. Планирање рада у школској 2022/23. години – план је у прилогу;

4. Сагледавање циљева и приоритетних задатака из годишњег плана рада за шк. 2022/23. години - ове школске године одабрани су као приоритетни настава и учење, образовна постигнућа ученика и подршка ученицима;

5. **Анализирање резултата самовредновања у шк. 2022/23. години** – приоритетне области у текућој школској години одабране како би се отклониле уочене слабости, биле су: настава и учење и образовна постигнућа ученика, а подршка ученицима је област која се самовреднује. Организоване су бројне активности као подршка ученицима: допунска и додатна настава, припремни рад, секције, подстицани су да учествују у литерарним и ликовним конкурсима, пројектима, да се уметнички изразе, спортски понесу и сл.

Више о резултатима у извештају Тима за самовредновање:

Приоритетне области одабране за самовредновање за наредну школску годину су етос, подршка ученицима и организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима;

6. **Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у складу са захтевима савременог васпитно-образовног рада и резултате самовредновања, као и потреба запослених у домену професионалног развоја** – Од укупно 79 запослених (76 наставника и 3 стручна сарадника) сваки је похађао бар један семинар у току школске године. Реализоване су следеће обуке од јавног значаја: Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења; Програм обуке за запослене у образовању / Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала; Етика и интегритет; Обука школских тимова за унапређење система самовредновања рада школе. Реализован је и семинар „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду“, као и друге акредитоване и неакредитоване обуке и семинаре. Наставници желе да унапреде првенствено компетенције за ужу стручну област (К1), а приоритетна област у којој желе да се усавршавају методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (ПЗ). Тим за професионални развој предлаже следеће семинаре у наредној школској години: “Даровита деца и ученици у инклузивном образовању”, “Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима”, “Да дете свако учи лако - смисленим учењем до компетенција за 21. век”

Детаљније у извештају Тима за професионални развој.

7. **Праћење активности у вези са пројектима** - У школској 2022/2023. години реализовано је 14 пројеката: МИСС, Фан фикција, Трагом Јевреја Западнобачког округа, Кишобран - Снежана Клепић; OPENS - Јасмина Шолаја; „У њеним патикама“ Милица Миличић и Лидија Чанда; „У њиховим патикама“, Фан Фикција - Лидија Чанда; „Популаризација учења немачког језика кроз образовни систем у Сомбору“, „Немачка језичка диплома 1 - DSD I“ - Јелена Хорват и Ирина Перишкић

Цурновић; DSD-Gold - Ирина Перишкић Цурновић; „Проговори без страха“ - Ивана Кох Јербић, Зоран Младеновић и Соња Смиљанић; *Willkommen* такмичење, Обележавање Европског дана језика - Ивана Кох Јербић. У пројектима је учествовало 110 ученика, а уз групе и тимове, учествовала су и цела одељења: 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 3-1, 3-3, као и 11 наставника, с тим да је већина наставника учествовала у више од једног пројекта.

8. Разматрање идеја/пројеката који могу унапредити квалитет рада и развој установе – У марту је окупљен тим на реализацији једног међупредметног пројекта који је требало да повеже уметности, природне, друштвене науке и технологију, али, нажалост, до реализације још није дошло.

9. Праћење налога на платформама које промовишу рад школе, као и успехе ученика и наставника – чланови Тима пратили су објаве на фејсбук-налогу, инстаграм-налогу и школском сајту. Мишљења су подударна:

- Школски сајт: није довољно прегледан, нема многих информација које су биле на старом сајту (стари сајт је, иако га је требало мењати, био бољи од новог), лош дизајн и сл.
- Фејсбук-налог: информативан, али предуге објаве, превише информација у једној објави, у првом плану такмичења;
- Инстаграм-налог: информативан. Изненађује што на се на фејсбуку и инстаграму не налазе исти садржаји.

Препорука:

- вести на сајту и друштвеним мрежама морају бити исте;
- треба да постоји база из које ће се информације постављати на све платформе;
- објаве треба да буду краће, а да их је више;
- више видео-прилога, колажа;
- више информација и о другим активностима ученика и наставника – школу на чине само такмичари;
- сајт треба редовно ажурирати, осавременити, учинити прегледнијим, организованијим;
- новинарска секција би требало активно да се укључи у праћење различитих активности, као и одржавање и ажурирање различитих платформи.

10. Праћење активности везаних за промоцију школе: уз промотивне активности у медијима и друштвеним мрежама, постоје и друге:

- промоција специјализованих гимназијских одељења у основним школама;
- промоција одељења на мађарском језику;
- стална рубрика у Сомборским новинама;
- припремна настава за специјализована одељења;
- панои са најбољим ученицима Гимназије широм града;
- признања;
- берза уџбеника.

Гимназија се, нажалост, помињала и у негативном контексту:

- полемика на Соинфо;

Препорука:

- школским календаром треба предвидети све активности и не чинити уступке и померати догађаје;
- не сме се допустити напуштање наставе и бављење другим активностима у време наставе, ни наставницима, ни ученицима;
- боља координација и организација приредби и других догађаја;
- организација одбране матуре (постојање протокола, поштовање норме у вези са простором, одећом, понашањем);
- уз такмичаре и резултате на такмичењима, треба стварати прилике у којима ће до изражаја доћи и други ученици, а много је активности у којима учествују;
- матурском екскурзијом (видеом или колажом) промовисати знање, културу, представљањем програма, локалитета, меморијала.

11. Праћење напредовања ученика, успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама, учешће у пројектима – ученици Гимназије учествовали су на такмичењима из скоро свих предмета и великог броја спортова и постигли успехе на свим нивоима.

12. Анализа допунске наставе, додатне наставе, секција и припремног рада у шк. 2022/23. години – 82 наставника планирали су укупно 1019 часова допунске наставе, 1079 часова додатне, 861 час секције и 2386 часова припремног рада, а реализовано је 1039 часова допунске наставе, 1036 часова додатне наставе, 748 часова секције и 480 часова припремног рада (прилично одступање од планираног), с тим да има наставника који нису одржали ниједан час допунске, додатне, припремне наставе, нити секције.

13. Учесће у изради аката који се односе на обезбеђење квалитета рада и развоја школе – поједини чланови Тима учествовали су у изради аката који се односе на обезбеђење квалитета рада и развоја школе. У питању су следећа акта:

- Развојни план (од 1. септембра 2023 – 31. августа, 2027);
- Годишњи план рада школе;
- Годишњи план самовредновања;
- Извештај о самовредновању;
- Сценарио за наставну недељу у складу са Смерницама Министарства просвете.

14. Разно – чланови Тима указали су и на понашања, одлуке које њихов рад, али и рад других колега, отежавају или чине мање пријатним:

- Пушење испред школе – ученици и наставници, импровизоване пепељаре пружају ружну слику;
- Дисконтинуитет у раду тимова – често се мењају и мешају чланови појединих тимова, па се најчешће иде испочетка, без могућности кориштења претходних искустава и знања;
- Организација тимова – нема довољно међусобне сарадње, прожимања, што јесте права сврха њиховог постојања и рада.

5.6.3. Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

На основу Годишњег плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2022/2023. годину предвидели смо да након формирања тима и израде Годишњег плана, путем огласне табле упознамо чланове Наставничког већа са законским оквирима

међупредметних компетенција и предузетништва у оквиру целокупног наставног процеса школе. Ово је и учињено у временски предвиђеном року: септембар- октобар 2022. године.

За период новембар - јун предвидели смо следеће активности:

- јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција и предузетништва – интерна обука, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе, а предвиђени начин реализације су извештаји о похађању семинара у оквиру Стручног већа и стручне службе. Подаци о похађаним семинарима достављени су у појединачним извештајима наставника и у извештајима стручних већа и достављени стручној служби.

-праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција је активност предвиђена за период новембар – јун. Ова активност се одвијала током наставе у школи, а реализована је уношењем запажања у еДневник, где су наставници уносили своја запажања о напретку сваког ученика и развијености међупредметних компетенција. Сва ова запажања налазе се и у еДневницима, а као међупредметне компетенције које су се нарочито издвојиле у овом периоду су: Дигитална компетенција, Комуникација, Сарадња, Компетенција за целоживотно учење.

Евалуацију рада тима путем анкете нисмо урадили, а закључци су изведени на основу извештаја са одељењских већа, Наставничког већа и извештаја стручних тимова.

Од реализованих активности издвајамо израду плана рада тима, који се направљен у складу са његовом сврхом и важношћу међупредметних компетенција и развоја предузетничког духа код наших ученика.

Чланови тима су у овој школској години прошли кроз различите видове стручног усавршавања, који су нам помогли да се носимо за изазовима рада у ванредним околностима (масовно убиство у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду 3. маја 2023. године и изненадан завршетак наставне године 6. јуна 2023. године), како бисмо и у овако отежаним условима могли да радимо на унапређивању међупредметних компетенција наших ђака и на подстицању њихових предузетничких способности.

У сврху унапређивања рада нашег тима дајемо предлог да се обезбеде додатна средства за ефикаснији рад.

5.6.4. Извештај о раду Тима за међународну сарадњу

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Е-Twinning портал, Еразмус+ пројекти

Портал е-Twinning је сигуран портал на коме наставници из целе Европе имају могућност да сарађују, уче једни од других, похађају семинаре за стручно усавршавање и раде на заједничким пројектима са ученицима.

Планирано је да и овом периоду наша школа оствари сарадњу са другим школама из неке од европских земаља на еTwinning платформи. Ова платформа подстиче комуникацију, развијање пројеката, сарадњу и размену међу школама учесницама идеје програма Erasmus+, Европског програма за образовање, обуку, младе и спорт. Употребом информационо-комуникационих

технологија (ИКТ) ученици и наставници ће кроз различите активности развијати и унапређивати наставу и учење.

Карактеристике и активности:

Сарадничко учење

Мултидисциплинарни приступ пројектима

Пројекат је укључен у редовну наставу

Сарадња наставника и стварање школских тимова

Коришћење страног језика

На крају пројекта презентовати резултате родитељима и другим ученицима.

Наш Извештај је следећи: У току шк. 2022/2023. ученици су били укључени у следеће eTwinning пројекте: THIS IS MY SITI . Пројекат је почео у новембру 2021. и трајао до пролећа 2023.

Учествује седморо ученика 4. разреда.

О пројекту:

Пројекат Ово је мој град Овај састојао се од израде видеа са најважнијим местима у нашем граду. Да би то учинили, ученици су самостално, у паровима или групама направили видео запис од око 3 минуте који приказује место у граду (парк, трг, музеј, библиотеку, споменике итд.) објашњавајући га на енглеском језику.

ЦИЉЕВИ

Главни циљ је кориштење енглеског језика као средства за усмену комуникацију, као и упознавање нашег града и других градова који су се придружили овом пројекту.

У ту сврху промовисали смо следеће аспекте:

- Кориштење богатог речника који омогућава разумевање усмене поруке.

- Разговарали о одређеној теми развијајући језичке компетенције, уз интонацију, ритам итд.

- Разумели општу идеју и информације усмених текстова које емитују аудиовизуелни медији о свакодневним темама, ако се изговарају полако и јасно.

ПОСТУПАК РАДА

За размену видеа тражили смо партнере на etwinning платформи. Прва фаза се састоји од објашњавања пројекта ученицима, од чега се састоји, рокова доставе видеа снимљених њиховим мобилним телефонима итд.

Друга фаза састоји се од монтирања свих направљених видеа и постављања истих на веб страницу центра, као и слања у сарадницима на пројекту.

ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Упознајте нове градове у Европи, откривајући њихову историју, културу, традицију, књижевност, језик итд.

ЦИЉЕВИ

Најважнија постигнућа овог пројекта су та што је омогућено нашим ученицима да боље упознају уметност књижевности и кинематографије користећи прилику и да буду свесни и добро опремљени корисници на дигиталној платформи, која је једна од захтеви 21. века, научили како да пренесу информације у свој живот, омогућено им је да развијају заједнички рад са својим вршњацима, интерактивну сарадњу, развијају комуникацију и језичне вештине, али и да стекну самопоуздање.

ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПРОЈЕКТА СУ У ПОТПУНОСТИ ИСПУЊЕНИ:

Осигуравање културне конвергенције кроз уметност

Израда међупредметних компетенција књижевности и кинематографе

Побољшање језичних вештина

Интерактивна сарадња

Стицање дигиталних вештина 21. века

Коришћење медија

Креативност

Стварање заједничког производа

Бити у стању изразити властито мишљење исправним и језичким вештинама

2. Ученици су укључени у још један пројекат: „Члан тима, Ивана Кох Јербић носилац је пројекта Еразмус К21.. Сдесеторо ученика заједно са проф. Иваном Кох Јербић и Соњом Смиљанић учествовали су у реализацији овог пројекта на Кипру.

3. На прослави 150-годишњице Гимназије, као госте на свечаној прослави имали смо поред многобројних уважених званичника и госте из Р. Северне Македоније и Р. Мађарске.

5.6.5. Извештај тима за техничку подршку

За време он-лајн и комбиноване наставе до изражаја је дошла потреба да се пружи техничка помоћ наставницима за коришћење ИКТ. Стога је оформљен тим који се током прошле школске године бавио следећим активностима:

- помоћ при инсталацији потребног образовног софтвера
- помоћ при коришћењу паметних табли и пројектора
- укључивање у јединствену школску образовну платформу
- обука за њено коришћење
- помоћ приликом израде и техничке обраде школске администрације
- помоћ приликом израде и штампања документације из ЕС дневника
- помоћ при коришћењу и дељењу докумената на заједничким меморијским просторима
- помоћ код праћења и израде радова за обуке за коришћење ИКТ
- Инсталација новодобијеног хардвера

5.6.6. Извештај тима за међуљудске односе

У школској 2022/2023. настава је одржавана у потпуности у школи, укинута су све мере усмерене против ширења ковида, па су се могле реализовати све активности које су претходне две године изостале.

Међуљудски односи су деликатна област на коју се не може увек утицати нити све негативне појаве спречити, али као најбоље средство против свих несугласица и сукоба, показало се, јесте разговор и дружење. Зато је главни задатак Тима за међуљудске односе уз сарадњу са осталим тимова, а пре свега Тимом за протокол био организација активности у којој би се чланови колектива зближили у званичним, али пре свега у неформалним околностима.

Током школске године организована су три дружења запослених у нашем колективу. За новогодишње и божићне празнике, Дан жена и крај школске године. Приликом првог окупљања уприличено је дружење уз кување паприкаша у просторијама школе, док се за Дан жена ишло на вечеру у угоститељски објекат „Оријент“ на којем су присуствовали чланови оба синдиката, а на крају школске године организовало се дружење у Еколошкој учионици на Мртвој Барачки покрај Бездана. Одзив је био добар, али никад није било присутно више од две трећине запослених, на дружењу у Еколошкој учионици било је присутно 25 запослених.

Осим ових дружења могу се навести и окупљања поводом званичних обележавања датума као што су Дан школе, Дана просветних радника, Свети Сава - школска слава, те догађаји попут пријатељског турнир у одбојци и баскету поводом Дана школе и промоција монографије „150 година Гимназије у Сомбору“. Након турнира одржаног 27.10.2022. године дружење учесника се наставило у угоститељском објекту „Кронић“ где је такође приређена и вечера дана 8.11.2022. поводом промоције монографије и Дана просветних радника којој је присуствовао већи део колектива.

Чланови тима су састајали по потреби, а најтешње се сарађивало са Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља и злостављања.

5.6.7. Извештај тима за пројекте

У школској 2022/ 2023. години реализовано је 14 пројеката. У табели су приказани име пројекта и професор који га је реализовао, кратак приказ истог, место и време спровођења, као и број учесника у пројекту.

Име пројекта	Кратак опис пројекта	Време реализације	Место реализације	Број учесника
МИСС Снежана Клепић	Модел међународног суда правде – симулација, Еразмус пројекат	Октобар, 2022.	Београд	6 ученика и ментор
Фан фикција Снежана Клепић	Писање приче по задатом предлошку, Србистика Филозофски факултет, Ниш	Децембар, 2022- јануар, 2023.	Сомбор	4 ученика и ментор
Трагом Јевреја Западнобачког округа Снежана Клепић	Трагање за Јеврејима у округу (највише у Сомбору и Кули)	Мај, 2022- април, 2023.	Сомбор, Кула	8 ученика и 2 ментора
Кишобран Снежана Клепић	Истраживање живота и дела Данила Киша, TOLY-пројекат	Октобар, 2022-јун, 2023.	Суботица, Нови Сад, Сомбор, Кула	33 ученика и 3 ментора
OPENS Јасмина Шолаја	Пословице- ванвременске мудрости	септембар- децембар 2022	Нови Сад	Обухваћен и су ученици 4 одељења: 1-1, 1-2, 3-2 и 3-3
"У њеним патикама" Милица	Реч је о онлајн читалачком клубу који је радио 9 месеци и окупио око 70 ученика и наставника из Сомбора, Новог Сада, Бечеја,	октобар – јун	МГ, МП, САД амбасада	10 ученика

Миличевић и Лидија Неранџић Чанда	Бајине Баште, Бујановца, Крагујевца, Ниша и Београда. Тема којом су се и ученици и наставници бавили била су људска, пре свих, женска права кроз америчку књижевност 20. века, а читав пројекат подржала је амбасада Сједињених Америчких Држава у Београду.			
"У њиховим патикама" Лидија Чанда	Завршница пројекта, УНХЦР Србија	Септембар - новембар	Министарств о просвете, МГ	8 ученика
Фан Фикција Лидија Чанда	/	новембар- март	Филозофски факултет Ниш, Одсек за србистику	2 тима од по 4 ученика
"Популаризациј а учења немачког језика кроз образовни систем у Сомбору" Јелена Хорват и Ирина Перишкић Цурновић	Пројекат је реализован уз подршку Националног савета немачке националне мањине и Фондације Гимназије Вељко Петровић. двоје ученика 4-2 који су одржали радионице у одељењима других разреда која уче немачки језик, око 60 ученика.	Октобар - децембар	Школа	двоје ученика 4- 2 одељења
"Немачка језичка диплома 1 - DSD I" Јелена Хорват и Ирина Перишкић Цурновић	Писмени део је положен 9. марта, усмени 3. априла. Пројекат се реализује уз подршку Централе за школство у иностранству (Zentrale für das Auslandsschulwesen) и Конференције министара културе СР Немачке (Kultusministerkonferenz). Осим тога, започеле су и припреме са око 15 ученика трећих разреда који ће изаћи наредне године.	Септембар - март	Школа	13 ученика
DSD-Gold Ирина Перишкић Цурновић	Заједно са колегама из Србије је прошла обуку и стекла лиценцу за организатора и испитивача на испитима за Немачку језичку диплому.	/	/	/
Проговори без страха Ивана Кох	Еразмус+ пројекат краткорочне мобилности од 10 дана на Кипру, у циљу усавшавања	1.10.2022. - 31.9.2023.	Школа, Лимасол (Кипар) и	12 ученика и 3 професора

Јербић, Зоран Младеновић и Соња Смиљанић	енглеског језика		друге школе нашег града	
Willkommen такмичење Ивана Кох Јербић	Организација и спровођење такмичења	4.3.2023.	Школа	6 ученика
Обележавање Европског дана језика Ивана Кох Јербић	На часовима вежби са одељењи ма 2-1 и 2-2 обележен је Европски дан језика, на тај начин што се погледао постер на тему 20 THINGS YOU MIGHT NOT KNOW ABOUT THE WORLD OF LANGUAGES (постер је обезбеђен од стране Фондације Темпус као наставно средство) и продискутовало се о томе. Након тога су се поделили у групе и добили задатак да направе постер на тему WHAT WE DID NOT KNOW ABOUT OUR LANGUAGE - пројектни и истраживачки задатак. На часу вежби то се презентовало остатку разреда, а постери су били изложени у школи.	26.9.2023.	Школа	Одељења 2-1 и 2-2

VI СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

6.1. Педагог

У оквиру предвиђеног Плана рада за школску 2022/2023. годину педагог је реализовао планиране активности из свих области рада у границама предвиђеног броја сати о чему постоји и евиденција која је законски прописана.

У оквиру области **Планирање и програмирање** педагог је израдио Годишњи глобални и месечне планове рада педагога, учествовао у изради Годишњег плана рада школе, Развојног плана (план активности за школску 2022/2023.) и изради новог Развојног плана, Годишњег плана самовредновања и планирању различитих облика образовно-васпитног рада у школи. Учествовао је у изради распореда полагања допунских, разредних, поправних и матурских испита. Формирао је одељења првих разреда, групе страних језика и изборних предмета/програма. Израдио је предлог тема за рад на часовима одељењског старешине, месечне распореде посете часовима. Пружао је инструктивну помоћ у изради индивидуалних образовних планова (ИОП-1,2,3), укупно 5 ученика: 1 ученик ИОП-1, 1 ученик ИОП-2, 3 ученика ИОП-3 (3 предмета ИОП-1, 6 предмета ИОП-2, 2 предмета ИОП-3). Током

године организовао је замене за одсутне наставнике, учествовао у изради распореда учионица. Учествовао је у планирању и организацији стручног усавршавања, као и у припремама такмичења и прослава на нивоу школе, презентацији школе и организационим припремама за полагање писменог дела матурског испита. Био је члан Организационог одбора за обележавање 150 година од оснивања Гимназије „Вељко Петровић“. Као секретар Школске матурске комисије учествовао је у припремама и реализацији пробне државне матуре.

У оквиру области **Праћење и вредновање образовно васпитног рада** педагог је учествовао у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, радио је кварталне анализе успеха, изостанака и владања ученика, праћење успеха ученика на такмичењима, матурским и пријемним испитима, праћени су разлози школског неуспеха ученика, поступци оцењивања ученика, примена инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе. У оквиру праћења образовно-васпитног рада педагог је посетио 16 часова (заступљено је 10 од 13 Стручних већа за области предмета). Психолог и директор су такође посетили одређени број часова. Планиране посете часовима у јуну су изостале због измене календара рада (саопштење Министарства просвете да се школска година завршава 6.06.). У оквиру посете часова праћени су и ефекти примене стечених знања на различитим видовима стручних усавршавања. Урађени су писмени извештаји са посећених часова са предлогом мера за побољшање наставног процеса. Осим тога, педагог је урадио и квантитативну анализу свих посећених часова у току школске године (од стране педагога, психолога и директора) с проценом остварености по индикаторима и стандардима. Током године пратио је и реализацију наставе кроз гугл учионице и еСДневник и сачињавао недељне и месечне извештаје.

Урадио је анализу нивоа формираности радних навика код ученика првог разреда и поређење параметара успеха ученика првог разреда на крају осмог разреда и на крају наставне године, статистички извештај о стању на крају школске 2021/2022. године и на почетку 2022/2023. године за потребе статистике из Суботице, као и табеларни преглед стања у школи на почетку школске године за потребе Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. У оквиру провере припремљености школе за почетак школске године, коју реализује Просветна инспекција, учествовао је у припреми података и потребне документације. Урадио је и табеларне прегледе заинтересованости ученика за укључивање у рад слободних активности, избора предмета за домаћи матурски рад, заинтересованости матураната за наставак школовања и резултата уписа ученика прошлогодишње генерације матураната на факултете. На месечном нивоу пратио је и водио евиденцију о предаји Оперативних планова наставника и слао извештаје директору. У оквиру Тима за самовредновање, као члан тима, учествовао је у реализацији активности предвиђених планом и изради Годишњег извештаја. Учествовао је у изради Извештаја о реализацији плана активности из Развојног плана за текућу годину. Као члан Тима за инклузивно образовање учествовао је и у праћењу и вредновању ИОП-а. Вршио је увид у педагошку документацију, као један од сегмената праћења и вредновања образовно-васпитног рада.

У оквиру области **Рад са наставницима** педагог је пружао помоћ наставницима у изради Глобалних и месечних планова рада, Планова допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности, писаних припрема за час, изради ИОП-а, Плана рада одељењског старешине, реализацији наставних часова, примени различитих метода, облика и инструмената у раду, примени различитих поступака самовредновања и вођењу педагошке документације. Наставницима је прослеђен образац са примером анализе

иницијалног теста, са препоруком да се на нивоу Стручних већа за области предмета ураде анализе ових тестова по том моделу. Након посећеног часа рађена је анализа часа са наставником по Правилнику о стандардима квалитета рада установе са предлогом мера за унапређење рада. Сваки наставник је добио и писани извештаји о посећено часу. Наставници су подстицани на тимски рад, као и на стручно усавршавање. Пужана је континуирана помоћ приправницима у процесу увођења у посао. Одељењским старешинама је пужана подршка у припреми родитељских састанака, вођењу педагошке документације, реализацији појединих садржаја часова одељењске заједнице (Успешно учење, Тест рационалне организације учења, упознавање са Правилником о програму опште и уметничке матуре, упознавање са спровођењем Пробне држане матуре, избор предмета за полагање на матурском испиту, актуелни проблеми у одељењу,...), решавању појединачних проблема ученика у одељењу и одељења у целини, упознати су са материјалом са семинара „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду.“ Као секретар Школске матурске комисије упознао је наставнике са процедурама спровођења Пробне државне матуре. На седници Наставничког већа, 29.12.2022. одржао је предавање: „Јачање компетенција наставника и ученика за процењивање остварености образовно-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање). Почетком маја, након трагедије која се десила у ОШ „Владислав Рибникар“, наставници су упознати са Приручником „Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама“.

У оквиру области **Рад са ученицима** обављено је око 80 индивидуалних и групних разговора са ученицима. Ученици су се најчешће обраћали за помоћ с циљем отклањања узрока проблема у учењу, али је било и ученика који су се обраћали за помоћ због личних и породичних проблема. Педагог је учествовао и у васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, професионалном информисању и усмеравању ученика (путем индивидуалних разговора, информисања путем огласне табле, прослеђивањем информација преко одељењских старешина, испитивањем професионалних намера након завршетка средње школе, учешће у организацији одласка ученика на Сајам образовања), пужао подршку у прилагођавању условима доласка у нову школу. Подстицао је ученике на учешће у различитим пројектима и наградним конкурсима, усмеравање даровитих ученика, реализовао је неке од садржаја часова одељењског старешине, испитивао заинтересованост за укључивање у рад слободних активности, ангажовао ученике за учешће у промоцији школе. Као секретар Школске матурске комисије, ученике III разреда је упознао са начином спровођења Пробне државне матуре. Пужана је подршка и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента, анализирана су мишљења, предлози и сугестије ученика за унапређивање рада школе. Током године учествовао је у организацији едукативних предавања за ученике.

У оквиру области **Рад са родитељима** обављено је 60 индивидуалних разговора. Пужана је подршка родитељима у раду са децом са тешкоћама у учењу, проблемима у развоју, понашању, професионалној оријентацији,... Педагог је учествовао у раду Савета родитеља и укључивању родитеља у рад школе (рад у тимовима). На Савету родитеља је заједно са директором поднео извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2021/2022. Упознао их је са деловима Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину и разматрао текућу проблематику. На крају квартала подносио је извештај о успеху ученика, владању, изостанцима и изреченим васпитним и васпитно – дисциплинским мерама. Упознао је родитеље са Правилником о програму опште и уметничке матуре, о

спровођењу Пробне држане матуре за ученике III разреда. У име Тима за самовредновање спровео је анкетирање родитеља везано за самовредновање области Подршка ученицима.

У оквиру области **Рад са директором** консултован је у вези са планирањем активности на нивоу Школе, избором чланова тимова, одељењских старешина, мерама за унапређење и праћење квалитета рада, приговорима ученика и њихових родитеља на оцене из одређених предмета, решавањем текуће проблематике, израдом анализа и извештаја о раду школе.

У оквиру области **Рад у стручним органима и тимовима** педагог је сарађивао са свима, почев од учешћа у изради планова, реализацији планираних активности и писања извештаја о реализацији планова. Свој допринос унапређењу рада Стручних органа и тимова дао је у оквиру својих компетенција и планираних активности. Годишњим планом рада школе именован је као члан у седам тимова и актива (Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за подршку ученицима, Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање, Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, Тим за професионални развој, Стручни актив за развојно планирање).

У оквиру области **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе** педагог је сарађивао у циљу реализације неких од активности на нивоу школе са другим школама (и основним и средњим), Школском управом, просветном инспекцијом, Црвеним крстом, Домом ученика, представницима факултета, Полицијском управом Сомбор, Центром за социјални рад, Едукативним центром Сомбор, Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне мањине-националне заједнице и Републичким заводом за статистику - одељење у Суботици. У оквиру сарадње са Факултетом за пословне студије и право из Београда учествовао је у истраживању које се реализовало уз сагласност Министарства просвете РС и део је пројекта „Управљање средњошколским насиљем у послепандемији Covid-19 у Србији“ (анкетирање ученика и наставника).

Област: Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је о свом раду водио евиденцију на дневном, месечном и годишњем нивоу, као и протоколе индивидуалних разговора са ученицима и њиховим родитељима. Рађене су и писмене припреме за послове предвиђене Оперативним плановима рада. Вођена је документација о сваком посећеном часу, свим урађеним анализама, анкетирањима, приказима.

У оквиру стручног усавршавања, педагог је учествовао на два акредитована семинара:

1. „Етика и интегритет“
(октобар 2022, 8 сати, онлајн)
 2. „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду“
(Сомбор, 18.03.2023, 8 сати)
- Укупан број сати стручног усавршавања у оквиру присуства акредитованим програмима је 16.

6.2. Психолог

У оквиру предвиђеног **Програма рада за школску 2022/2023.** годину психолог је реализовао планиране активности из свих области рада у границама предвиђеног броја сати о чему постоји и евиденција која је законски прописана.

У оквиру области **Планирање и програмирање** израдио је Годишњи глобални и месечне планове рада психолога које је редовно слао директору школе, учествовао у изради Годишњег плана рада Школе, Развојног плана (план активности за школску 2022/23.), Акционог плана за превенцију трговине децом и младима у образовању, Годишњег плана самовредновања и планирању различитих облика образовно-васпитног рада у Школи, изради Програма превенције наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције, акционог плана превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, оперативног плана рада Тима за инклузивно образовање као и изради посебних програма образовно-васпитног рада. Учествовао је у праћењу Гугл учионица, слао извештаје и корективне сугестије наставницима, пратио активности у еСДневнику и о томе правило извештаје. Учествовао је у изради распореда полагања допунских, разредних, поправних и матурских испита. Пружао је инструктивну помоћ у изради ИОП-а (ИОП-1, ИОП-2 и ИОП-3), укупно 5 ученика (3 ИОП1, 6 ИОП2 и 5 ИОП3). Током године организовао је замене за одсутне наставнике, постављао распореде часова и распореде учионица. Учествовао је у припремама такмичења и прослава на нивоу школе.

У оквиру области **Праћење и вредновање образовно васпитног рада** психолог је учествовао у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, праћени су разлози школског неуспеха ученика, поступци оцењивања ученика, примена инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе. У оквиру праћења образовно-васпитног рада психолог је посетио 14 часова, направио извештаје са посећених часова и дао предлог мера за побољшање наставног процеса.

Урадио је тестирање за све ученике завршног разреда гимназије који су желели да учествују (112 ученика – 84,44%) на тему Професионалне оријентације, како би помогао ученицима у избору будућег занимања. Сви ученици су имали прилику да ураде појединачно Тест професионалних интересовања и да добију резултате тестирања уз саветодавни разговор. О тестирању постоји архивирана документација. Такође, ученици другог и трећег разреда су појединачно долазили на ТПИ и са њима је обављен разговор. У оквиру провере припремљености школе за почетак школске године коју реализује Просветна инспекција, учествовао је у припреми података и потребне документације. Урадио је и табеларне прегледе заинтересованости ученика за укључивање у рад слободних активности, избора предмета за домаћи матурски рад, заинтересованости матураната за наставак школовања и резултата уписа ученика прошлогодишње генерације матураната на факултете. Као административно лице је учествовао у свим активностима везаним за полагање пријемних испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, као и за ученике са посебним способностима за географију и историју. Касније је учествовао у прикупљању пријава за упис ученика у спортско одељење. Такође, учествовао је и у свим административним пословима везаним за полагање Пробне државне матуре као и у делу члана школске комисије. Учествовао је у изради појединачних ИОП-а, полугодишњој евалуацији и вредновању, праћењу ефеката примене и подносио извештај на Педагошком колегијуму. Вршио је увид у педагошку документацију као један од сегмената праћења и вредновања образовно-васпитног рада. Учествовао је у усменим одбранама домаћих матурских радова као члан комисије из предмета Психологије (8 ученика).

У оквиру области **Рад са наставницима** психолог је пружао помоћ наставницима у изради Глобалних и Месечних планова рада, Планова допунске и додатне наставе, као и слободних активности, писаних припрема за час, изради ИОП-а, Плана рада одељењског старешине, реализацији наставних часова, примени различитих метода, облика и инструмената у раду, примени различитих поступака самовредновања и вођењу педагошке документације. Пружана је континуирана помоћ приправницима у процесу увођења у посао, као и педагошко-методичка помоћ наставницима менторима. Пружана је помоћ одељењским старешинама у припреми

родитељских састанака, вођењу педагошке документације, реализацији појединих садржаја часова одељењске заједнице (Успешно учење, Слика о себи, Квалитет комуникације у одељењу, Узроци неуспеха у учењу и великог броја изостанака, решавању појединачних проблема ученика у одељењу и одељења у целини).

У оквиру области **Рад са ученицима** обављено је преко 60 индивидуалних и групних разговора са ученицима. Ученици су се најчешће обраћали за помоћ с циљем отклањања узрока проблема у учењу, али се велики број ученика јавио и због породичних и личних проблема за које им је требала подршка или савет. Психолог је учествовао и у васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи, професионалном информисању и усмеравању ученика (путем индивидуалних разговора, информисања путем огласне табле и слично). Подстицао је ученике на учешће у различитим пројектима и наградним конкурсима, усмеравање даровитих ученика, као и учешће на спортским манифестацијама. Обавио је тестирање 112 матураната у сврху професионалне оријентације ученика и обавио саветодавне разговоре са сваким учеником појединачно, након добијања резултата тестирања. Пружана је подршка и помоћ ученицима у раду Ученичког парламента, анализирана су мишљења, предлози и сугестије ученика за унапређивање рада школе, промовисао постигнућа ученика путем сајта Школе. Ученици су ангажовани у активностима промоције школе (Дани отворених врата Гимназије ...). Током године психолог је учествовао у организацији и реализацији едукативних предавања за ученике.

У оквиру области **Рад са родитељима** обављено је преко 30 индивидуалних разговора. Пружана је подршка родитељима у раду са децом са тешкоћама у учењу, проблемима у развоју, понашању, професионалној оријентацији, породичним проблемима и слично, где се увек ишло од тога да се ради у најбољем интересу детета.

У оквиру области **Рад са директором** консултован је у вези са планирањем активности на нивоу Школе, избора чланова тимова, мерама за унапређење и праћење квалитета рада, приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцене из одређених предмета, изради анализа и извештаја о раду школе. На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.

У оквиру области **Рад у стручним органима и тимовима** психолог је сарађивао са свима, почев од учешћа у изради планова. Свој допринос унапређењу рада Стручних органа и тимова дао је у оквиру својих компетенција и планираних активности. Годишњим планом рада школе именован је као члан у четири тима и као координатор Тима за инклузивно образовање и координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

У оквиру области **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе** психолог је сарађивао у циљу реализације неких од активности на нивоу Школе са другим школама (и основним и средњим), Школском управом, Школским диспансером, Канцеларијом за младе, Црвеним крстом, Домом ученика, Центром за социјални рад, представницима факултета, Националном службом за запошљавање, Полицијском управом Сомбор, Министарством одбране Републике Србије и Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице. У оквиру сарадње са основним школама организовани су Дани отворених врата Гимназије.

Психолог је о свом раду водио евиденцију на дневном, месечном и годишњем нивоу, као и протоколе индивидуалних разговора са ученицима и њиховим родитељима. Рађене су и писмене припреме за послове предвиђене Оперативним плановима рада.

У оквиру стручног усавршавања, психолог је похађао обуку на даљину:

«Етика и интегритет», 21.10.2022. (Агенција за спречавање корупције)

Током целе школске године психолог је ажурирао унос података у ЈИСП (Јединствени Информациони Систем Просвете).

6.3. Библиотекар

Библиотекари у школској године су били: Слађана Катанић (5%) Љиљана Кнежевић (5%), Арпад Палађи (10%), Радмила Бабичковић (35%) и Слободанка Драгичевић Вагић (45%). Структура запослених у библиотеци се није мењала од септембра до јануара, када је у рад библиотеке укључена Љиљана Кнежевић, након чега је постала стабилна до краја наставне године.

Фонд књига у школској библиотеци на данашњи дан износин 10 455, у протеклој школској години је увећан за 120 публикација, од тога 30 уџбеника (поклони ученика) остало си наслови који су по новом плану и програму школске лектире, Часописа 337, 15 CD, DVD - ROM- а.

Дана 12.12. 2022. године извршен је надзор над стручним радом библиотеке од стране Градске библиотеке "Карло Бјелицки" где су Зорка Исаков дипл. библиотекар и библиотечки инструктор и Радмила Лазаревић дипл. библиотекар, које су смештај, обраду, простор и рад библиотекара, оцениле са највишом оценом. Сугестије су дате директору за побољшан рад библиотеке. Ревизија књижног фонда се обавља редовно Библиотека је ове школске године имала 350 чланова и 50 професора од којих нису сви били корисници библиотеке јер имају задужења од раније. Књиге из школске библиотеке највише користе ученици због обраде обавезне лектире на часовима српског и мађарског језика, потом због реферата, семинарских и матурских радова.

Ове године, школска библиотека је била доступна како ђацима и професорима, сваког радног дана с радним временом у обе смене са прецизно наведеним радним временом које се на месечном нивоу мењало и редовно постављало на врата библиотеке као и у ходнику, како би ученици имали информацију када је библиотекара отворена.

Библиотека се користила за одржавања редовних часова због доступности рачунару, припрема за такмичење, израде семинарских и матурских радова и суботом за ваннаставне активности.

У библиотеци су се одржавале све пробе драмске секције, све пробе за разне приредбе које смо у школи имали током ове школске године. Најзначајнија манифестација је била обележавање 150 година од оснивања наше школе, биле су ту још приредбе за Дан школе, Свети Сава, испраћај матураната и др.

Одржан је и турнир у шаху, а купљена је и нова шаховска табла од новца који су сакупили сами ученици.

Ђаци су библиотеку користили за време празног часа или у време после наставе за учење.

VII ОРГАНИ УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА ШКОЛОМ

7.1. Директор

Извештај о раду директора у 2022/23.

Садржај рада	Време реализације
1. Студијско-аналитички послови	
● Учешће у изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Од јула до септембра
● Учешће у изради предлога годишњег плана и програма рада школе	крај августа и септембар
● Учешће у изради Развојног плана школе 2023-2027.	Јун - септембар
● Израда Предлога распореда рада наставника и коначна подела часова	крај августа и септембар
● Праћење реализације годишњег плана и програма рада школе	Током године
● Праћење Финансијског плана	Током године
● Планирање семинара стручног усавшавања	крај августа и септембар
● Израда анализа и извештаја	Током године
● Израда решења о четрдесеточасовној радној недељи и решења о статусу и заради запослених радника школе	крај августа и септембар
● Припрема и вођење седница Наставничког већа, припрема и вођење седница Педагошког колегијума	Током године
2. Организациони послови	
● Организација свих активности и Свечане академије за обележавање јубилеја 150. година од оснивања.	Септембар-новембар
● Израда предлога организације свих облика образовно-васпитног рада школе	крај августа и септембар
● Одређивање и праћење дежурства наставника	Током године
● Подела задужења наставника, именовање Тимова и Комисија	крај августа и септембар
● Сарадња са Школским одбором	Током године
● Сарадња са Стручним већима	Током године
● Организација припремне наставе за упис у специјализоване смерове	Јануар - мај
● Организацији и подела задужења за послове текућег одржавања школе	Током године
● Организација пријемног испита из математике, географије и историје	мај

<ul style="list-style-type: none"> Учествовање у изради Финансијског плана и извештаја у сарадњи са рачуноводством 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Учешће у организацији и припреми свечаности поводом Дана школе 	октобар
<ul style="list-style-type: none"> Организација пописа основних средстава и ситног инвентара 	децембар
<ul style="list-style-type: none"> Организација и припрема прославе школске славе - Свети Сава 	децембар и јануар
<ul style="list-style-type: none"> Учешће у организацији путовања ученика и наставника на такмичења, семинаре, манифестације, излете, матурске и стручне екскурзије 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Рад на спровођењу уписа ученика 	јул и август
<ul style="list-style-type: none"> Техничке припреме за почетак школске године 	август
3. Материјално-финансијски послови	
<ul style="list-style-type: none"> Рад на реализацији пројеката у циљу обезбеђивања средстава за инвестиционо одржавање и опремање објекта – пројекти за електроинсталације и тоалети 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Учешће у опремању учионица и кабинета наставним училима – рачунари (8. комада), лаптопови (5 комада), видео бим (8) и паметни екран (2) 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Рад на уређењу школског простора 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Припрема периодичних и Завршног рачуна у сарадњи са рачуноводством 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Свакодневни послови из области материјално - финансијског пословања 	Током године
4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад	
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са наставницима 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Посета часовима –пет часова 	Април, мај
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са одељенским старешинама и посета часовима одељенске заједнице 	Током године, а највише на почетку школске године
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са Одељенским већима 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Увођење наставника-почетника у посао, у сарадњи са менторима 	прво полугодиште
<ul style="list-style-type: none"> Саветодавни рад 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са школским Тимовима и Комисијама 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Рад у стручним органима школе 	Током године
<ul style="list-style-type: none"> Држање огледног часа у 1/8 	октобар
<ul style="list-style-type: none"> Фудбалска секција 	април,

	октобар, новембар
5. Педагошки надзор и контрола	
● Преглед Глобалних и Оперативних планова и програма	Током године
● Преглед ЕсДневника и Матичних књига	Током године
● Праћење реализације Годишњег плана и програма рада школе	Током године
● Контрола вођења школске документације	Током године
● Надзор рада и активности школских Тимова	Током године
● Праћење рада стручне службе	Током године
● Праћење примене нормативних аката школе, с посебним акцентом на поступак оцењивања ученика, вођење васпитно-дисциплинских поступака	Током године
● Надзор и контрола рада и активности наставника	Током године
6. Сарадња са ученицима и ученичким организацијама	
● Пријем ученика првих разреда	1. септембар
● Сарадња са Парламентом ученика школе	Током године
● Пријем ученика	Током године
● Организација прославе матурске вечери	мај и јун
● Организација екскурзија и излета	Током године
● Вођење фудбалске секције	Током године
7. Сарадња са родитељима	
● Припремање и учешће у раду Савета родитеља	Током године
● Пријем родитеља	Током године
8. Сарадња са друштвеном средином	
а) Сарадња са органима државне управе, јавним службама и предузећима	
● Сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне заједнице – верификација ГИ и спортског смера, пројекат адаптације тоалета	Током године
● Сарадња са Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину – додела награда Млади таленти	Током године
● Сарадња са Градском управом града Сомбора – два састанка са Градоначелником и његовим тимом	Током године
● Сарадња са Одељењем за друштвене делатности (Одељењем за образовање) Градске управе	Током године
● Сарадња са Школском управом Сомбор	Током године
● Сарадња са Просветном инспекцијом - Сомбор	Током године

● Сарадња са Министарством унутрашњих послова Републике Србије - ПУ Сомбор	Током године
● Сарадња са ЈП „Енергана“ Сомбор, ЈКП „Водоканал“ Сомбор, ЈКП „Чистоћа“ Сомбор, ЈКП „Простор“ Сомбор	Током године
● Сарадња са Националном службом за запошљавање	Током године
● Сарадња са Првим центром за обуку Сомбор Војске Републике Србије	Током године
● Сарадња са Канцеларијом за младе	Током године
● Сарадња са Спортским савезом града Сомбора	Током године
б) Сарадња са образовним установама, медијима, установама културе и установама здравствене и социјалне заштите	
● Сарадња са основним и средњим школама општине Сомбор, а посебно са Братство једиснтво, Никола Вукићевић, Доситеј Обрадовић, и СТШ,	Током године
● Сарадња са школама у осталим општинама Републике Србије	Током године
● Сарадња са средствима јавног информисања – по три прилога на РТСу и РТВ, а по два на К54. Редовни чланци у Сомборским новинама (у просеку 2,5 пута месечно).	Током године
● Сарадња са Народним позориштем, Градским музејом, Градском библиотеком „Карло Бијелички“, галеријама КЦ „Лаза Костић “ и „Милан Коњовић“	Током године
● Сарадња са Домом ученика	Током године
● Сарадња са Центром за социјални рад	Током године
● Сарадња са школским и спортским диспанзером	Током године
● Сарадња са спортским савезима	Током године
● Сарадња са Националним саветима: мађарским, немачким и македонским	Током године
в) Сарадња са ужом и широм друштвеном средином	
● Учешће у организацији курсева страних језика-немачки језик (ДСД)	Током године
● Промовисање Гимназије у основним школама у општини Сомбор и суседним општинама, акција „Отворена врата“ – пријем ученика основних школа заинтересованих за упис у нашу установу	од новембра 2021. до априла 2022
● Пријем бивших ученика школе – прославе годишњица матуре	мај и јун
9. Стручно-педагошко усавршавање	
● Полагање за лиценцу за директора	септембар 2022.
● Присуство и учешће на предавањима, семинарима и трибинама –поред обуке за директора, добио сертификат	Током године

за ФУК, Конференција о пројектној настави, вебинари о пробној матури	
● Индивидуално усавршавање из правних и финансијских области	Током године
10. Сарадња са директорима школа	
● Рад у Активу директора средњих школа Сомбора	Током године
● Сарадња са директорима основних и средњих школа Западнобачког округа	Током године
● Сарадња са директорима гимназија Р. Србије –Суботица, Сремска Митровица, Сремски Карловци и Апатин	Током године
● Учешће у раду Друштва директора Србије	Током године
11. Међународна сарадња	
● Рад на пројектима за успостављање и јачање сарадње са школама на регионалном и међународном нивоу (Велес у Северној Македонији, Тиват, Вуковар, Загреб, Баковица)	Током године
12. Остали послови	
● Представљање школе у судским процесима по тужби Б. Жакуле, као и више запослених за путне трошкове	Током године

7.2. Школски одбор

Састав Школског одбора у школској 2022/2023.години:

Филип Ђуровић, из реда запослених, председник

Чаба Диоши, из реда запослених

Зоран Младеновић, из реда запослених

Наташом Гојковић, из реда родитеља

Илдико Ђокић, из реда родитеља

Ивана Вранић, из реда родитеља

Бела Фил, локална самоуправа

Мирјана Видовић, локална самоуправа

Бојана Вилевски, локална самоуправа

Школски одбор је у школској 2022/2023.години одржао једанаест седница, дана:

19.09.2022.године – редовна седница

Усвојени су: Извештај о реализацији годишњег плана рада школе школске 2021/2022, Годишњи план рада школе за школску 2022/2023.

19.10.2022.године - редовна седница

Усвојене су измене Финансијског плана, плана јавних набавки, анекс годишњег плана рада и дата је сагласност на правилник о организацији и систематизацији послова и радних места, под тачком разно утврђена је листа правних лица заслужних за доделу признања за допринос раду школе.

06.12.2022.године – редовна седница

Усвојене су измене Финансијског плана, усвојен је анекс годишњег плана рада школе.

Усвојени су општи акти: Правилник о мерама, начину, поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, Правилник о поступку стицања и расподеле сопствених прихода и Правилник о приходима од родитеља ученика.

30.01.2023.године – редовна седница

Усвојени су: Извештај о попису са стањем на дан 31.12.2022.године, Финансијски план за 2023-у годину, План јавних и набавки изузетих од примене закона о јавним набавкама за 2023 годину, Анекс годишњег плана рада за школску 2022/2023-у годину и донета је одлука о Повратку у зајеницу Гимназија.

24.02.2023.године – ванредна седница одржана посредством електронске комуникације

Усвојен Финансијски извештај за 2022-у годину.

14.03.2023.године - ванредна седница одржана посредством електронске комуникације

Усвојене измене – Финансијског плана и Плана јавних и набавки изузетих од примене закона о јавним набавкама.

15.03.2022.године – ванредна седница одржана посредством електронске комуникације

Усвојена је одлука о покретању поступка израде Пројекта за откривање и дојаву пожара.

12.04.2023.године - редовна седница-прва конститутивна седница школског одбора у новом сазиву по решењу скупштине града број 02-85/2023-I од 14.03.2023. године на мандатни период од четири године именовани су:

Филип Ђуровић, из реда запослених

Чаба Диоши, из реда запослених

Зоран Младеновић, из реда запослених

Наташа Гојковић, из реда родитеља

Дарко Шушњар, из реда родитеља

Рајко Мајсторовић, из реда родитеља

Ангела Слако, локална самоуправа

Јелена Вукелић, локална самоуправа

Георгије Лазаров, локална самоуправа

Избором Наташе Гојковић за председника и Филипа Ђуровића за заменика председника конституисан је Школски одбор у новом сазиву.

Усвојени су: измене финансијског плана, Правилник о заштити података о личности и анекс годишњег плана рада.

30.06.2023.године-ванредна седница одржана посредством електронске комуникације

Усвојене су измене финансијског плана.

13.07.2023.године-редовна седница

Усвојени су општи акти: Правилник о испитима, Правилник о канцеларијском пословању и Правилник о ванредним ученицима.

Усвојене су измене финансијског плана.

Донете су одлуке о: годишњем одмору директора, одлука о покретању поступка за избор директора школе, формирању комисије за спровођење поступка избора директора и утврђени су једночасовни термини за лицитацију термина за коришћење физкултурне сале.

7.3. Помоћници директора

Мирјана Лукач

На радно место помоћника директора ступила сам 1.9.2022. године са 20% ангажовања.

У току ове школске године као помоћник директора ангажовала сам се на следећим задацима:

- Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину
- Учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину
- Укључивање у рад Тимова и актива као координатор или члан (**Члан:** Стручни актив за развој Школског програма; Тим за каријерно вођење и саветовање ученика; Тим за техничку подршку; Тим за побољшање међуљудских односа; Тим за израду Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији; Педагошки колегијум; **Координатор:** Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тим за инклузивно образовање)
- Присуство састанцима директора, помоћника, правника и педагога школе
- Израда распореда дежурства наставника по месецима
- Унос свих релевантних података у Јединствени информациони систем просвете – ЈИСП, током целе школске године
- Координисање процеса праћења уноса података у есДневник
- Преглед матичних књига
- Прикупљање документације око изборних предмета за следећу школску годину
- Припрема документације за упис ученика у наредну школску годину
- Организација комисија и наставника за дежурства на такмичењима и приликом уписа
- Извршавање свих обавеза као координатора за време полагања посебних пријемних испита у школи
- Активно учешће као члан школске комисије за време Пробне државне матуре
- Учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину (организација рада актива и тимова, помоћ при писању извештаја, сачињавање извештаја....)
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину
- ... и ангажовање на осталим задацима по налогу директора.

Андор Сен

У току школске године су реализоване планиране активности:

- * Планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада; саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима; педагошко - инструктивни рад са наставницима; рад у стручним активима, стручним органима школе и учествовање у промоцији гимназије.

ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- * Извршена су задужења наставницима на почетку школске године.
- * Организована је набавка уџбеника за ученике општег смера.
- * Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- * Организација ванредних испита у свим испитним роковима.
- * Ступио сам у контакт са свим директорима основних школа у Западнобачком округу ради промоције наше гимназије (Сомбор, Бездан, Богојево, Купусина, Кула, Св. Милетић, Телечка...; Мали Иђош, Фекетић)
- * Активно сам учествовао у организацији у програму „Дан отворених врата гимназије“
- * Редовно сам држао контакт са Националним Саветом Мађарске Националне мањине

* Као резултат труда и активности уписан је довољан број ђака на општи смер.

Арпад Палађи

У току школске 2022/2023. године део функције помоћника директора обавља Арпад Палађи од 01. септембра 2022 године.

Током августа месеца најважнији задатак је био да се унесу најважније информације у JISP (Јединствени Информациони Систем у Просвеети). Арпад је скенирао решења за школску 2022/23 и поставио истих у JISP.

Од почетка до краја школске године као помоћник директора најважнији задатак је био да проверава Ес дневник (уписани часови, заказивање провере, оцене, белешке) других разреда. Сваки професор је требао да редовно уписује часове у дневник, као и оцене и белешке. Поред ових послова израдио је на почетку сваког месеца табелу за Час пријем родитеља.

Помоћник је имао задатак да последи ученицима мејлове везане за промоцију и важније информације школских такмичења, која су била на мађарском језику.

Поред ових дужности имао је задатак да направи један плакат за промоцију Гимназије на мађарском језику и да модернизује изглед школскиг диплома за одељенске старешине.

Ивана Кох Јербић

У школској 2022/2023. години вршила сам дужност помоћника директора са укупно 5% норме. Моје задужење се састојало у томе да будем координатор есДневника, односно заменик директора у истом. То је подразумевало да будем на располагању колегама уколико дође до исправки у дневнику, поништавања грешака, поништавања погрешно одштампаних и штампање нових сведочанстава, контрола вођења есДневника и контактирање подршке уколико је направљена таква грешка да је ја не могу исправити него то мора да се уради у систему.

7.4. Извештај секретара

Полазећи од члана 133. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, којим су дефинисани послови секретара установе, током разматраног периода од 1. септембра 2022. до 31. августа 2023. године обављани су послови евидентирани следећом табелом:

Р.б.	Послови	Предузимане активности
1.	Стара се о законитости рада установе, указује на неправилности у раду	<ul style="list-style-type: none"> ○ Стара се о законитости процеса везаних за састав, именовање и мандат школског одбора ○ Стара се о законитости процеса везаних за састав, именовање и мандат савета родитеља и локалног савета родитеља ○ Указује на законитост процеса доношења општих и појединачних аката школског одбора, савета родитеља и директора
2.	Управни послови у установи	<ul style="list-style-type: none"> ○ Извршава законе, друге прописе и опште акте установе ○ Припрема и издаје јавне исправе ○ Предузима управне радње ○ Води службене евиденције из сопствене надлежности ○ Учествује у испоруци архивске грађе
3.	Израда општих и појединачних аката установе	<ul style="list-style-type: none"> ○ Израда општих аката установе ○ Израда појединачних аката по одлукама школског одбора, савета родитеља и директора ○ Израда појединачних аката по наредби надлежних државних, градских и инспекцијских органа
4.	Правни и други послови за потребе установе	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подстиче и усмерава рад других служби у складу са позитивно – правним прописима ○ Учествује у изради општин и појединачних аката у функцији организације и функционисања установе
5.	Израда уговора које закључује установа	<ul style="list-style-type: none"> ○ Израда уговора о раду ○ Израда уговора о извођењу наставе ○ Израда облигационих уговора са трећим лицима
6.	Правни послови у вези са статусним променама	<ul style="list-style-type: none"> ○ Израда статута ○ Послови регистрације код надлежног државног органа

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Послови са јавним бележником у функцији статусних промена ○ Послови са државним органима у вези статусних послова
7.	Правни послови у вези са уписом ученика	<ul style="list-style-type: none"> ○ Увод у евиденцију ученика уписаних у први разред ○ Спровођење одлука и налога надлежних државних органа у вези са уписом ученика ○ Израда решења о признавању оцена из предмета приликом накнадног уписа
8.	Правни послови у вези са јавним набавкама	<ul style="list-style-type: none"> ○ Учествује у раду комисије за јавне набавке у одређеним поступцима ○ Извршава налоге директора у вези са спроведеним поступцима јавних набавки ○ Води евиденцију и врши кореспонденцију везану за спровођење поступка јавне набавке
9.	Стручна помоћ у вези са избором органа управљања	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обавља стручне административне и правне послове везане за процес избора школског одбора са градским органима ○ Стара се о потребној кореспонденцији школског одбора, директора и градских органа
10.	Стручна помоћ и координирање рада комисије за избор директора	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обавља стручне и административне послове приликом спровођења процеса избора директора установе ○ Стара се о законитости рада комисије за избор директора
11.	Праћење прописа и информисање запослених	<ul style="list-style-type: none"> ○ На основу приступа јединственој информационој бази правних прописа стара се информисању стручних служби и запослених са променама позитивно – правних прописа
12.	Други правни и општи послови по налогу директора	<ul style="list-style-type: none"> ○ Врши набавку обавезних образаца из процеса образовања и васпитања ученика ○ Води конкурсну комисију за избор наставника ○ Организује, врши пријем и кореспондира са градским органима и надлежним државним органима приликом вођења и комплетирања евиденције о стипендијама, путним трошковима и осигурању ученика ○ Стара се о ажурности уговорених обавеза

		<p>осигурања запослених, зграда, рачунарске опреме и материјалних средстава установе</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Израда решења о надзору над спровођењем такмичења и уписа ученика ○ Административни послови ○ Координација рада помоћно – техничког особља
--	--	---

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

8.1. Секције

Годишњим планом рада школе предвиђен је рад 29 секција. Број планираних и реализованих часова у оквиру секција дат је у табеларном прегледу.

Редни број	Назив секције	Руководилац	Број планираних часова	Број реализованих часова	Број ученика
1.	Лингвистичка	др Лидија Неранџић Чанда	11	24	8
2.	Рецитаторска	Милица Миличевић	33	20	4
3.	Драмска	Марина Антић Хајнал	22	68	40
4.	Кинематографска	Карло Фудерер	11	12	22
5.	Филмофили	Данило Секулић	16	10	2
6.	Немачки језик	Јелена Хорват	11	6	3
7.	Шпански језик	Свето Деспотовић	11	10	3
8.	Историјска	Филип Ђуровић	20	4	7
9.	Историјска (на мађ. јез.)	Вилхелм Јозеф	5	0	0
10.	Психолошка	Радмила Бабицковић	22	42	64
11.	Астрономска	Соња Смиљанић	11	20	37
12.	Дебатни клуб	Соња Крстић, Свето Деспотовић	22	10	10
13.	Биолошка	Госпава Пољак	11	10	5
14.	Програмерска	Душко Обрадовић	33	140	35
15.	Вештина комуникације	др Снежана Клепић	22	5	11
16.	Хор	Марија Стошић	44	37	40
17.	Шаховска	Свето Деспотовић	22	10	13
18.	Ликовна	Мила Крстић Красуљак	44	12	10

19.	Атлетска	Милан Марић	33	26	16
20.	Оdboјкашка	Александар Туцаков	22	32	20
21.	Фудбалска	Душан Мишковић	20	26	57
22.	Рукометна	Драгана Шарчански	11	15	7
23.	Гимнастичка	Драгана Шарчански	11	60	8
24.	Тенис	Александар Туцаков	22	41	8
25.	Плесна рекреација	Александра Коларић	18	6	40
26.	Планинарска	мр Светлана Варићак Васић	42	18	37
27.	Литерарна	Јасмина Шолаја Раденковић	22	25	20
28.	Античка	Данило Секулић	17	20	3
29.	Кошаркашко- баскеташка секција	Бојан Марковић	44	37	12
УКУПНО			633	746	542

8.2. Глобални план рада одељењских старешина

Одељењске старешине су у току школске године реализовале већи број предвиђених садржаја из сваког планираног подручја рада о чему постоји писана документација.

Сарадња са родитељима одвијала се путем родитељских састанака, индивидуалних контаката, путем телефона, али и при учењу на даљину и преко Зум платформе.

С обзиром да се у школи користи есДневник одељењске старешине су родитељима дали шифре са којима су у сваком моменту могли да се информишу о оценама, владању, напредку своје деце.

У одељењима где су се појављивали проблеми, као и одељењима у којима су ученици радили по ИОП-у неопходна је била интензивнија сарадња са педагошко-психолошком службом у циљу решавања проблема током целе школске године.

Оперативним плановима рада одељењских старешина предвиђена су и реализована различита предавања и радионице на часовима одељењских старешина. Тематика је била прилагођена узрасту ученика и њиховим интересовањима.

Евиденција о реализованим садржајима се налази у Књизи евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи и Књизи евиденције о одржаним активностима на нивоу школе, као и есДневнику сваког одељења.

8.2.1. Одељењске старешине

Редни број	Разред и одељење	Име и презиме одељењског старешине
1.	I1	Зоран Младеновић
2.	I2	Ирина Перишкић Цурновић
3.	I3	Милан Марић
4.	I4	Наташа Гаљен
5.	I5	Емина Поповић
6.	I7	Ивана Кох Јербић
7.	I8	Марина Антић Хајнал
8.	II1	Весна Ерцег
9.	II2	др Снежана Клепић
10.	II3	Соња Смиљанић
11.	II4	Љиљана Мијатовић
12.	II5	Александра Коларић
13.	II6	Андор Сен
14.	II7	Данијела Тохол
15.	II8	Бранка Гојковић
16.	III1	Марија Стошић
17.	III2	Јасмина Шолаја Раденковић
18.	III3	Мила Крстић Красуљак
19.	III4	Карло Фудерер
20.	III5	Маја Павићевић
21.	III7	Душко Обрадовић
22.	III8	Филип Ђуровић
23.	IV1	др Лидија Неранџић Чанда
24.	IV2	Радмила Бабичковић
25.	IV3	др Татјана Стојановић
26.	IV4	Александар Туцаков
27.	IV5	мр Владимир Крстић
28.	IV6	Арпад Палађи
29.	IV7	Драгана Шарчански

8.3. Ученички парламент

У школској 2022/2023. години одржано је укупно седам седница Ученичког парламента. Број чланова парламента је 58. Састанци парламента су се редовно одржавале у школи, али такође чланови парламента су комуницирали и преко гугл учионице парламента, као и путем мејла.

Функцију председника Ученичког парламента је обављао ученик Петар Марковић, а заменик председника је био Алекса Станичков. Записничар је ученик Александар Бераров, а за заменика записничара изабрана је ученица Јелена Вулић. На седници одржаној 22. маја 2023. године, изабран је нови председник Ученичког парламента у складу са Правилником. Будући да су Петар Марковић и Алекса Станичков матуранти, организован је реизбор и функцију председника Ученичког парламента до краја школске године је обављао ученик Милош Пешут.

За учешће у раду школских тимова за шк. 2022/2023. годину изабрани су следећи ученици:

- Стручни актив за развојно планирање: Марјана Мика Угрица
- Тим за самовредновање: Анастасија Рус
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: Милица Гуглета
- Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе: Тара Димитријевић

Изабрани чланови Ученичког парламента који су присуствовали седницама Школског одбора су Татјана Војкић и Данило Ђокић.

Координатор Ученичког парламента је био професор Бојан Суботић.

Активно у раду Ученичког парламента су учествовали и директор школе Душан Мишковић, педагог школе Весна Мажибрада. На седницама Ученичког парламента представљен је Годишњи план рада школе, постигнућа ученика, резултати анкете тима за самовредновање наставе и учења. У овом самовредновању су учествовали и наставници и ученици. Такође, истакнут је и значај рада Ученичког парламента. Директор школе је упознао чланове парламента и са реализацијом пробне државне матуре.

На седницама Ученичког парламента, чланови се бавили различитим тема, заједно су планирали и имплементирали различите активности.

Сарадња са различитим институцијама

У школској 2022/2023. години, Ученички парламент је учествовао у пројекту који реализује управа града Сомбора, а то је партиципативно буџетирање. Кроз овај пројекат чланови парламента су у сарадњи са својим одељењима дали предлоге за опремање школе. Након гласања који је спровео парламент на нивоу школе, одлучено је да се средства усмере на опремање школског намештаја (клубе и столице).

Председник парламента је присуствовао састанку у Жупанији, који је имао за циљ представљање и рад Омладинског центра у Сомбору. Након састанка, председник парламента је известио све чланове о могућности учествовања у активности центра.

Члановима парламента је представљена и могућност да аплицирају да буду волонтери на фестивалу науке Физи Бизи.

Представљен је и јавни позив за избор чланица и чланова ДЕЧЈЕГ САВЕТА ПОКРАЈИНСКОГ ЗАШТИТНИКА ГРАЂАНА-ОМБУДСМАН.

Хуманитарне акције

Чланови парламента су учествовали у различитим хуманитарним акцијама, као што су скупљање помоћи за:

- а) Друштво инвалида за церебралну и дечију парализу Сомбор, Кула, Оџаци;
- б) Децу оболелу од рака- НУРДОР;
- в) Прављење новогодишњих пакетића за ученике ОШ „Вук Караџић“;

г) Рециклажа лименки-деловање еколошки и хуманитарно.

Хуманитарне акције НУРДОР и прављење новогодишњих пакетића реализовала и руководила је професорица Радмила Бабичковић у сарадњи са Ученичким парламентом.

Организација рада ученичког простора у школи (ШОК).

Чланови Ученичког парламента су организовали рад ШОК-а, односно простора који су опремили кроз претходно партиципативно буџетирање које је имплементирано у претходној школској години. Простор је опремљен рачунарима и намештајем. Договор чланова парламента је да ће на улазу у школи постојати евиденција да свако ко борави у том простору мора да се евидентира и да ће чланови парламента према распореду који су саставили обилазити ту просторију. Распоред обилазака ШОК-а је редовно постављан и ажуриран у гугл учионицу.

Пројекат-ЕРАСМУС+

Чланови парламента су присуствовали представљању пројекта Проговори без страха, који се имплементира у оквиру европског система за образовање ЕРАСМУС+. Координатори пројекта су представили циљеве и активности пројекта, као и на који начин могу да аплицирају за учешће у поменутом пројекту.

Такође, након реализације пројектних активности, ученици који су учествовали у пројекту су представили остварене резултате мобилности која се реализовала на Кипру, на коју су били упућени ученици гимназије „Вељко Петровић“.

8.4. Екскурзије ученика

Школске 2022/2023. године нису уприличене екскурзије ученика, као ни излети. Разлог томе је нестабилна епидемиолошка ситуација узрокована ковид-19 вирусом. Једино су се организовале сада већ традиционалне веслачке експедиције.

8.4.1. Еколошко веслачка експедиција

16. - 18. септембар - Викенд веслање нових специјалаца ИТ смера

Прва наша активност у овој школској години је била викенд веслање на Дунаву, од „Плаве руже“ у Апатину до Лавача и назад узводно. Са 13 кануа, 16 од 20 нових специјалаца првог седам и 17 ученика виших разреда са 2 професора Рута је износила укупно 20 километара а два ноћења петнаестак степени целзијуса по киши која није престајала до недеље ујутро, није нас омело у овом ватреном крштењу нових гимназијалаца. Јак ветар у прса у повратку узводно Дунавом само је допринео да ово буде експедиција са најгорим временским условима у седамнаестогодишњој историји ЕВЕ.

У међувремену

На јесен и на пролеће имали смо по две акције прикупљања намирница за предстојећу малу и велику ЕВЕ у лето 2023. Крјем септембра и почетком октобра смо два пута провели радно пецајући викенд на ушћу Драве и на каналу код Сомбора где ухватили нешто рибе и сушили је за „сложенац“, Око првог маја смо имали две једнодневне набавке рибе и гљива на истој локацији.

15. до 20. јуна – Мала тура - Сомбор-Мартонош/Ковин-Сомбор

Мала тура ЕВЕ са 11 кануа и 24 ученика два професором и једним гостом, директором „мајкрософт“ развојног центра г. Драганом Томићем, на релацији Мартонош, Државна граница на Тиси, Сента, оба Бечеја, Тител (Тисом), Београд, Смедерево, Ковин (Дунавом). Прва три дана смо имали потпуно облачно време што је идеално за наше активности док смо остатак туре имали сунчано време. Боравак на Тиси нам се поклопио са „цветањем Тисе“. Пар узорака смо донели за биолошки кабинет. Трећег дана све нас је др. Борислав Марков почастео, буреком, јогуртом и пићем у близини Тараша. У Смедереву нас је дочекао роштиљ нашег дугогодишњег сарадника са „Петље“ Лазара Бојичића. Вратисмо се у Сомбор 20. јуна око 17:30 након укупно 287 километара веслања.

21. јула до 03. августа – Велика тура - Перућац/Прахово

Због изузетног интересовања већине учесника велике ЕВЕ, Дрина је ове године била неизбежна. Тако да је одлука пала да идемо Дрином, Савом и Дунавом (кроз Ђердап) све скоро до Бугарске границе. Ова ЕВЕ је остварена са 10 кануа и 39 учесника на релацији од Перућца до Прахова. 15 учесника су веслали свих 684 километра колико је овај водени пут био дугачак, док су се осталих 24 сменјивали на разним деоницама туре. Код Црне Баре родитељ Вука Мијајловића нам је приредио дочек са јагњетином, прасетином, пићем, воћем, питом од вишања и лебом. Били смо сведоци последица које су оставиле олује непосредно пре и за време експедиције али смо имали среће да се увек нађемо на месту где није било проблема. Сем једне кратке градоносне падавине на Дрини, све остало је било негде поред нас. 3 дана на Дрини 3 дана на Сави и 8 на Дунаву нам је било потребно да пређемо ову релацију а два дана у НП „Ђердап“ искористили смо за одмор и успон на највећи врх Мироча – Велики Штрбац, посету трајановој табли, манастиру Мракоња и статуи Децибала. Одсуство кише и комараца омогућило нам је да 3 ноћења буду без подизања шатора.

Вратисмо се у Сомбор око 01:30, 04. августа.

22. до 24. августа – камповање, Лавач

19 наших ученика, ја провели смо 3 дана на ушћу Лавачу уз купање, пецање и припрему јела од свеже уловљене рибе. Кануима смо веслали од Апатина до овог локалитета око 15 км а повратак је био узводно. Обиље комараца је малко покварило наша вечерња дружења уз логорску ватру али ни припрема хране није била у одсуству истих. По оваквим врућинама, ни у води нисмо били ослобођени њиховог зујања и кидисања.

Све укупно око 110 учесника (70-так различитих), тридесетак дана и око 1020 километара превесланих и око 2000 км колима и исто толико аутобусом биланс је овогодишње циклуса ЕВЕ.

Ове године је са нама било 5 ђака генерације (бивших, садашњих, будућих) а посебан куриозитет је да је са нама на експедицијама било 5 ученика који ће тек од овог септембра кренути у први разред Гимназије.

Велику помоћ имао сам од неколико родитеља, управе школе и ЈП „Војводинашуме“.

IX ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Каријерно вођење и саветовање ученика

- Чланови тима за каријерно вођење и саветовање ученика су: координатор Јасмина Шолаја Раденковић и чланови: Ирина Перишкић Цурновић, Мирјана Лукач и Љиљана Кнежевић. Сви чланови Тима именовани су од стране директора установе 31.08.2022.

- Током школске 2022/2023. године чланови Тима за каријерно вођење и саветовање били су у непосредним договорима, а нови чланови тима су упознати са правилником који је ступио на снагу 29. 12. 2020. године, од стране ресорног министарства. То је Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања, који је објављен у „Службеном гласнику“ број 43/19, којим се утврђују стандарди услуга каријерног вођења и саветовања. Овим се доносе препоруке за имплементацију Плана примене Стандарда услуга КВиС.

- На почетку школске године одељењске старешине су на часовима ЧОС-а разговарали са ученицима првих разреда о разлозима и мотивима за упис у Гимназију и о предностима и специфичностима ове школе у односу на друге средње школе.

- Током октобра Весна Мажибрада, педагог школе, упознала је ученике првих разреда на ЧОС-у са принципима рационалне организације учења, колико је унутрашња мотивација важна за успех у учењу и на који начин се формирају радне навике, док је исту тему професор Радмила Бабичковић обрађивала на часовима психологије у 2. разреду.

- Часови грађанског васпитања у 4. разреду имали су за један од циљева планирање каријере и улазак у свет рада као и професионалну оријентацију. Испитивана је усклађеност интересовања ученика са индивидуалним могућностима. Висок проценат матураната је попуњавало ТПИ – Тест професионалних интересовања. Испитивање је спровела школски психолог Мирјана Лукач. Са ученицима је рађено и индивидуално саветовање.

Такође, на часовима Грађанског васпитања у 4. разреду ученици су упознати са европским изгледом радне биографије, како се понашати у разговору са послодавцем, како треба да изгледа послована особа и слично.

- Ученици су на часовима грађанског васпитања имали прилику да се упознају са информаторима различитих факултета и различитих катедри, као и са наставним програмима факултета у нашој земљи.

У разговору са стручном службом школе могли су да спознају своје жеље за евентуалним студирањем у иностранству и упућени су на разговор са родитељима да се провери да ли постоје реалне могућности да се жеље и реализују.

- Ученици матуранти имали су могућност да се информишу на различите начине и стекну увиду сопствене жеље за будућим занимањем и то преко:

- информатора за будуће студенте

- упућивањем на Дане отворених врата на факултетима на подручју Србије;

- преко паноа: професионално информисање, постављен на међуспрату школе;

- путем личног контакта матураната са особама које су запослене у оквиру њихових будућих професионалних опредељења;

- путем пружања саветодавне помоћи ученицима од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе;

- путем сајтова факултета;

- предметни професори су организовали припремну наставу за пријемни испит на факултет према потребама ученика;

- кроз презентације високошколских установа:

- током маја/јуна путем гласила школе (сајт, фејсбук страница и инстаграм профила) реализована је презентација гимназије, као и путем других медија. Будућим ученицима презентоване су предности похађања Гимназије.

- Одељенске старешине су на родитељским састанцима разговарали са родитељима матураната о важности интензивне подршке деци у процесу избора будућег позива, о важности избора професије која прати и здравствено стање детета, да је битно да ученици добијају што потпуније информације о свим сферама професионалног интересовања и да су родитељи веома битан извор информација у целокупном процесу професионалног проналажења.

- Приликом избора теме семинара у оквиру стручног усавршавања наставника води се рачуна да се знања и наставничке компетенције проширују у циљу адекватније подршке ученицима при професионалном опредељивању.

-- Увидом у Годишњи план каријерног вођења и саветовања за школску 2022/2023. годину може се констатовати да су реализоване следеће активности: посета сајму образовања у Новом Саду, као и представљање факултета и других високошколских установа у нашој школи, и то:

08. 12. 2022. Филозофски факултет Нови Сад

12. 12. 2022. Криминалистичко-полицијски универзитет Београд

16. 12. 2022. Природно-математички факултет Нови Сад

09. 02. 2023. Едуконс универзитет Београд

08. 02. 2023. Факултет техничких наука Нови Сад

09. 02. 2023. Педагошки факултет Сомбор

24. 02. 2023. Пољопривредни факултет Нови Сад, одсек за пејзажну архитектуру и хортикултуру

06. 03. 2023. Пољопривредни факултет Нови Сад, одсек за агрономију

13. 03. 2023. Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица - подељен материјал

15. 03. 2023. Правни факултет Нови Сад

23. 03. 2023. Војна академија Београд

27. 03. 2023. Факултет техничких наука Нови Сад

29. 03. 2023. Шумарски факултет Београд

04. 04. 2023. Висока школа модерног бизниса Београд

27. 04. 2023. Факултет техничких наука Нови Сад: инжењерство заштите животне средине

02. 06. 2023. Висока пословна школа струковних студија Нови Сад - подељен материјал

9.2. Професионални развој

Чланови Тима за професионални развој у школској 2022/2023. години су били: Радмила Бабичковић, координатор; Чапо Рената, Милица Миличић и Весна Мажибрада.

У току школске године Тим је одржао четири састанка и ангажовао се на следећим активностима:

Чланови Тима су израдили предлог плана стручног усавршавања за школску 2022/2023.г.

На крају првог и другог полугодишта поднет је извештај о стручном усавршавању Педагошком колегијуму, при чему су се за извештај узимали само подаци о активно запосленим у настави и стручним сарадницима (особе које су на дугорочном боловању, неплаћеном одсуству, отишле у пензију у току године нису улазиле у статистику).

Од укупно 76 наставника и 3 стручна сарадника свако је похађао бар један семинар у току школске године.

70 наставника (92%) је похађало бар један семинар у току првог полугодишта, а 41 (54%) у току другог полугодишта.

Обуке од јавног значаја које су се реализовале у току претходне школске године су:

1. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – који није прошло 8 (11.3%) тренутно запослених професора у школи.
2. Програм обуке за запослене у образовању / Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала - који није похађало 7 (9.2 %) тренутно запослених професора у школи.
3. Етика и интегритет – коју није похађало 4 наставника (5,26%). Ову обуку су били у обавези да похађају сви запослени без обзира на положај у школи.
4. Обука школских тимова за унапређење система самовредновања рада школе – обуку је похађало 5 запослених који чине тим за самовредновање на нивоу школе.

Семинар «Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду» у трајању од 8 сати похађало је 29 наставника и педагог школе.

Наставници су током године похађали и неакредитоване семинаре и обуке према сопственим потребама и самостално воде евиденцију интерног стручног усавршавања.

Преглед свих семинара налази се у евиденцији о стручном усавршавању за школску 2022 - 2023. годину и евиденцији о стручном усавршавању за период од 1. 7. 2019. до 1. 7. 2024. године, који је предат директору школе, педагогу Весни Мажибради и чини саставни део извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Евиденција реализованих семинара за петгодишњи циклус доступна је на увид свим професорима преко гугл диска.

Од маја 2021. године стручни семинари похађани у новом циклусу од 1. 7. 2019. се уносе и у ЈИСП систем.

На крају школске године 2022/2023. Координатор Тима за професионални развој наставничком кадру проследила је анкету са циљем прављења плана стручног усавршавања за наредну школску годину, а на основу потреба наставника.

У анкети је учествовало 44 наставника.

40 наставника (90, 9%) планира да током школске 2023/2024.године похађа један стручни семинар.

38 наставника (86,4%) планира да током школске 2023/2024.године похађа једану обуку од јавног значаја.

Наставници су исказали жељу на унапреде сопствене компетенције (могућност вишеструког избора):

K1 - компетенције за ужу стручну област – 34 наставника (77,3%),

K2 – компетенције наставника за поучавање и учење - 25 наставника (56,8%),

K3 - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика - 21 (47,7%)

K4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу – 13 (29,5%)

K12 - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој – 5 (11, 4%)

Приоритетне области у којима наставници желе да се стручно усавршавају у највећој мери су:

P3 - Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење) – 18 наставника (40,9%)

P4 - Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању – 10 наставника (22.7%)

P2 - Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање) – 5 наставника (11,4%)

П1 - Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима) – 5 наставника (11, 4 %)

П5 - Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву – 4 наставника (9,1%)

П6 - Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса - 2 наставника (4,5%)

Конкретни предлози наставника за стручно усавршавање:

„Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика;

„Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе“

„Традиционални зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности“

„Зимска школа руског језика“

„Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења“

„Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“

„Програм обуке подршка наставницима у реализацији изборног програма Економија и бизнис у гимназијама“

„Сарадње ученика са здравственим институцијама“

„Феноменологија слободног време (рад са децом преко ваннаставних активности)“

„Безбедност деце на интернету“

„Како успоставити систем вредности код деце“

„Одржавање и неговање културе заједнице учења и међусобне сарадње ученика у договору са професорима у основним и средњим школама“

„Нови модели учења у раду са надареним ученицима“

„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“

9.3. План заштите животне средине

У току школске 2022/2023. године, садржаји предвиђени планом заштите животне средине су већим делом реализовани.

Предвиђени садржај „ Човек као саставни део природе и човек као еколошки фактор“ реализован је кроз теме обрађене на часовима биологије (екологија 4. разред), географије и изборног предмета образовање за одрживи развој. У оквиру овог садржаја професор географије Данијела Тохол је на додатној настави током припреме ученика за такмичење реализовала теме Клима и климатске промене и Географија животне средине и одрживи развој.

У оквиру садржаја „ Последнице загађивања - екотоксикологија“ професор географије Тања Стојановић је у одељењима првог и трећег разреда кроз ученичке пројекте и презентације реализовала следеће теме: Значај, загађивање и мере заштите Светског мора; Значај и заштита бунара на територији Војводине; Загађивање подземних вода; Угроженост и мере заштите земљишта; Квалитет земљишта и заштита од ерозије и денудације.

Током школске године су кроз наставне садржаје из биологије, географије и изборних предмета обележени светски дани везани за заштиту животне средине.

Планом заштите животне средине било је предвиђено и учешће ученика у еколошким активностима. Тринаест ученика наше школе је, у пратњи професора Ирине Перишкић Цурновић,

учествовало у еколошкој акцији „ Чисто из љубави“ под покровитељством организације „ Чепом до осмеха“. Циљ ове акције је био да се у десет градова спроведе акција чишћења на одређеној локацији. Наши ученици су у Сомбору чистили простор око Железничке станице.

Планом предвиђена посета СРП „ Горње Подунавље“ ове школске године није реализована, али је око сто учесника (ученика и професора) из наше школе учествовало на „ Фрушкогорском маратону“.

Један од планом предвиђених садржаја била је и рециклажа. Током школске године у школи је организовано сакупљање пластичних чепова и лименки.

Планом предвиђени садржаји: Мониторинг квалитета и заштита земљишта, Еколошки отисак, Одрживо управљање отпадом, као и друге еколошке теме, реализовани су у оквиру изборног предмета образовање за одрживи развој.

У оквиру овог садржаја професор географије Данијела Тохољ је на додатној настави током припреме ученика за такмичење реализовала тему Агрикултурна географија и проблеми исхране.

Реализоване су три еколошко – веслачке експедиције које води професор Душко Обрадовић:

- 16. 09. 2022. - 18. 09. 2022.

Викенд веслање на Дунаву, од „Плаве руже“ у Апатину до Лавача и назад узводно.

Експедиција је реализована са 13 кануа, учествовало је 16 ученика првог седам одељења и 17 ученика виших разреда у пратњи 2 професора.

- 15. 06. 2023. - 20. 06. 2023.

Мала тура ЕВЕ са 11 кануа, 24 ученика, два професора и једним гостом, директором

„Мајкрософт“ развојног центра г. Драганом Томићем, на релацији Мартонош, Државна граница на Тиси, Сента, оба Бечеја, Тител (Тисом), Београд, Смедерево, Ковин (Дунавом).

- 21. 07. 2023. - 03. 08. 2023.

Велика тура ЕВЕ реализована са 10 кануа и 39 учесника на релацији од Перућца до Прахова. 15 учесника је веслало свих 684 километра колико је овај водени пут био дугачак, док се осталих 24 смењивало на разним деоницама туре.

9.4. Превенција наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције

- Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Насиље над женама“ и „Друштвене неједнакости“. Из психологије „Психопатологија“ и «Механизми одбране».

- У оквиру редовних часова психологије ученици су кроз семинарске радове обрађивали теме наркоманије, алкохолизма и малолетничке делинквенције.

- У оквиру редовних часова изборног програма Здравље и спорт ученици су кроз пројектну наставу и презентације обрађивали тему Спорт и психоактивне супстанце.

- У оквиру редовних часова изборног програма Методологија научних истраживања ученици су кроз самостални истраживачки рад обрађивали више тема које се тичу проблема понашања младих у данашњем тренутку.

- Ученици психолошке секције и проф. Радмила Бабићковић су учествовали на уличној акцији поводом обележавања Светског дана менталног здравља 10.10.2022. у сарадњи са НВО Психозон, а такође и на трибини „Ментално здравље – изазови данашњице“ 12.10.2022. у реализацији психолога др Мирјана Беара, Изабела Рашковић, Меира Мрђенов и Саша Стојшић.

- Ученици наше школе су учествовали у истраживању „Оријентација идентитета и интернализујући и екстернализујући проблеми код адолесцената“ у оквиру дипломског рада бивше ученице школе.

- Психолог школе, педагог школе и 10 ученика је присуствовало трибини «Насиље у школи» у организацији Педагошког факултета у Сомбору. На трибини су говорили проф.П.Јанковић, проф.Т.Петровић, проф.Р.Шимоњи Чернак и проф.М.Бељански.
- Психолог школе је 28.02.2023. одржала стручно предавање Наставничком већу на тему «Насиље у школама». Одељењске старешине су добиле и додатне материјале у оквиру Гугл учионица, које могу користити у свом раду.
- Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство Универзитета «Унион – Никола Тесла» Београд је спровео истраживање под називом «Управљање средњошколским насиљем у пандемији Ковид-19 у Србији». Учествовало је око 180 ученика и преко 40 наставника школе.
- Педагог школе је 9.5. послао Приручник «Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама» свим професорима школе, како би се едуковали о начину препознавања промена у понашању ученика као реакције на трауматску ситуацију.
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.

9.4.1. Социјална заштита

У току школске 2022/2023. године реализоване су следеће активности:

- Вршена је идентификација ученика са различитим тешкоћама у развоју, напредовању или породичним проблемима, као и ученика из осетљивих друштвених група (путем разговора са одељењским старешинама, родитељима, старатељима и сарадницима ван школе);
- Идентификовани су ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и за њих су урађени ИОПи. Ове године у школи је један ученик радио по ИОП2 из шест предмета, један ученик по ИОП1 из три предмета и три ученика су радила по ИОП3. ИОПи су евалуирани на крају првог и другог полугодишта, о чему постоји писмена документација код координатора Тима за инклузивно образовање;
- Током целе године родитељима је пружана подршка како би успешније решавали породичне проблеме, као и проблеме који се односе на понашање ученика (разговорима са одељењским старешинама, педагогом и психологом школе, директором);
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је обављао активности из годишњег плана рада, о чему постоји писана документација код координатора Тима;
- Школа је успостављала сарадњу са социјалним институцијама, у складу са актуелним потребама;
- Ученици и професори наше школе су учествовали у акцији НУРДОР-а, прикупљањем средстава за помоћ у лечењу деце оболеле од карцинома;
- Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Насиље над женама“ и „Друштвене неједнакости“. Из психологије „Психопатологија“ и «Механизми одбране».
- У оквиру редовних часова психологије ученици су кроз семинарске радове обрађивали теме наркоманије, алкохолизма и малолетничке делинквенције, као и теме које се односе на особу у социјалном окружењу.
- У оквиру редовних часова изборног програма Методологија научних истраживања ученици су кроз самостални истраживачки рад обрађивали више тема које се тичу проблема понашања младих и различитих утицаја средине који доприносе настанку проблема;

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (2. разред), дебата: Друштвене мреже – могућности и ризици (1. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangersofsocialmedia/experiment), (1. разред),
- Обележени су Међународни дан мира, 21.9., Европски дан борбе против трговине људима 18. 10., Дан толеранције, 16.11., Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан хуманости, 23.11., Дан борбе против СИДЕ 1. 12., Дана особа са инвалидитетом, 3.12., Дан борбе против пушења у Србији...
- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.
- У школи су се редовно похваљивали и награђивали ученици који су ишли на различита такмичења, смотре, манифестације и конкурсе (за Дан школе, Светосавску прославу, на крају школске године). О њиховим успесима постоји писана документација, као и промоција путем сајта школе и друштвених мрежа.
- У сарадњи са Фондацијом „Вељко Петровић“ ученицима се пружала финансијска помоћ за наставак школовања након гимназије, а такође су награђени и најбољи ученици по смеровима који су тек уписали први разред наше школе;
- Учешће на трибини „Медијација као најефикасније средство решавање сукоба“ у организацији Центра за медијацију Сомбор.
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.
- Кроз часове одељењског старешине, као и кроз радионице на часовима Грађанског васпитања, обрађиване су теме о друштвеној одговорности, правима и обавезама.
- Ученици наше школе су у више наврата учествовали у вршњачкој едукацији Сомборског едукативног центра на тему превенције дискриминације.
- Стручна служба школе је водила евиденцију о свим облицима сарадње са родитељима и локалном заједницом.

9.5. Безбедност и здравље ученика

У току школске 2022/2023. године реализоване су следеће активности:

- Обележавање Светског дана менталног здравља посетом уличне акције посвећене менталном односно психичком здрављу (10. 10. 2022.);
- Учешће на трибини „Ментално здравље – изазови данашњице“ (12.10.2022.) – учесници психолози др Мирјана Беара, Изабела Рашковић, Меира Мрђенов и Саша Стојшић.
- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима у организацији Црвеног крста Сомбор;
- Обележен Дан особа са инвалидитетом пригодним текстом на фејсбук страници Гимназије;
- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (2. разред), дебата: Друштвене мреже – могућности и ризици (1. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangersofsocialmedia/experiment), (1. разред),
- Обележени су Међународни дан мира, 21.9., Европски дан борбе против трговине људима 18.10., Дан толеранције, 16.11., Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан хуманости, 23.11., Дан борбе против СИДЕ 1.12., Дан особа са инвалидитетом, 3.12., Дан борбе против пушења у Србији...
- Учешће ученика на бројним такмичењима свих нивоа у циљу промоције здравља. Извештај са свих такмичења поднели проф. физичког васпитања, резултати су објављени на сајту школе, а

детаљан годишњи извештај Стручног већа за спорт саставни је део Извештаја о реализацији ГПРШ за 2022/2023. годину.

- Из социологије за матурски рад обрађиване су теме „Насиље над женама“, „Друштвене неједнакости“ и „Олимпијске игре“, из психологије „Психопатологија“ и „Најчешћи облици поремећаја у исхрани“, из српског језика и књижевности „Мотив жене у поезији српских модерниста“, из историје „Славне жене средњег века“ и „Оружје у Другом светском рату“, из хемије „Протеини у исхрани“ и „Стероидни хормони“.
- Ученици и професори наше школе су учествовали у акцији НУРДОР-а, прикупљањем средстава за помоћ у лечењу деце оболеле од карцинома;
- Учешће на Међународном ликовном конкурсима "Животни стил-без дуванског дима";
- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.
- У току године Црвени крст Сомбор је у више одељења обавио обуку из пружања прве помоћи на тај начин што су њихови едукатори долазили на договорене часове.
- Учешће ученика у пројекту Фармацеутског факултета из Новог Сада, попуњавањем анкете на тему употребе спортских суплемената код адолесцената.
- Психолог школе, педагог школе и 10 ученика је присуствовало трибини «Насиље у школи» у организацији Педагошког факултета у Сомбору. На трибини су говорили проф.П.Јанковић, проф.Т.Петровић, проф.Р.Шимоњи Чернак и проф.М.Бељански.
- Психолог школе је 28.02.2023. одржала стручно предавање Наставничком већу на тему «Насиље у школама». Одељењске старешине су добиле и додатне материјале у оквиру Гугл учионица, које могу користити у свом раду.
- Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство Универзитета «Унион – Никола Тесла» Београд је спровео истраживање под називом «Управљање средњошколским насиљем у пандемији Ковид-19 у Србији». Учествовало је око 180 ученика и преко 40 наставника школе.
- Педагог школе је 9.5. послао Приручник «Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама» свим професорима школе, како би се едуковали о начину препознавања промена у понашању ученика као реакције на трауматску ситуацију.
- Учешће у пројекту „Питај ме за ХПВ“ у организацији Фармацеутске коморе Србије.
- Учешће у пројекту „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање, а уз сарадњу Међународне организације за миграције.
- Учешће у истраживању „(Не)поверење у вакцине против КОВИД-19 код адолесцената: детерминанте и импликације за јавно здравље“ у организацији Филозофског факултета у Новом Саду, Одсек за психологију.
- Учешће на трибини „Медијација као најефикасније средство решавања сукоба“ у организацији Центра за медијацију Сомбор.
- Учешће у пројекту „Млади против корупције“ у организацији Института за Европске послове.
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.

9.6. Подршка ученицима

Извештај тима за подршку ученицима садржи опис и детаље реализације Плана подршке ученицима школске 2022/2023. године. Током школске године Тим је имао 4 састанака. Чланови

Тима: Радмила Бабичковић, Љиљана Мијатовић, Бојан Берлековић, Данијела Тохол, Весна Мажибрада.

- На почетку школске године на сајту школе објављен је списак уџбеника који ће се користити у наставној години. Ово је важан вид подршке с обзиром на чињеницу да је гимназија реформисана и да сваке године се издају нови уџбеници по новим плановима и програмима.

- Настава из изборних предмета Грађанско васпитање и Верска настава се одвијала преко Гугл учионице, као и један час из изборних предмета у 3. и 4. разреду. Сви наставници су са ученицима комуницирали преко гугл учионица, где су постављани додатни материјали и задаци ради праћења активности ученика и формативног оцењивања.

- Према плану, педагог је, у септембру, са по два часа у сваком одељењу 1. разреда упознао ученике са принципима рационалне организације учења и значаја унутрашње мотивације за успех у учењу, те спровео тест формираности радних навика. Исту тему на часовима психологије у 2. разреду обрађивала је професор Радмила Бабичковић

- Током школске 2022/23. године ученици су подстицани на активно учешће у слободним активностима, додатној настави, допунској настави, као и припремној настави за израду матурских радова и за полагање пријемних испита на факултету (број и садржај реализованих часова налази се у есдневнику сваког одељења као и у годишњем извештају о реализованим часовима сваког наставника).

Ученици су имали могућност да се укључе у рад 32 секције (списак секција предочен ученицима на ЧОС- у, од стране руководиоца секције) и саставни је део ГПРШ за школску 2022-2023. годину.

- Највећи број часова припремна настава као подршке ученицима четвртог разреда за полагање пријемног испита приликом уписа на факултет одржано је из хемије, српског језика, биологије, географије, енглеског и немачког језика, историје, психологије и ликовне културе.

- Највећи број часова допунске настава реализован је из физике, математике, српског језика, биологије, математике, физике ...

- Највећи број часова додатне настава реализоване је из српског језика, енглеског и немачког језика, информатике, математике, психологије, историје, географије, биологије, физике ...

- Највећи број часова у оквиру секција било је на информатичкој, психолошкој, географској и драмској секцији.

Детаљна табела у вези реализације настава свих облика је део Извештаја о раду за школску 2022/2023. годину.

- Такође, током маја/јуна одржано је укупно 134 часа припремне настава из историје и географије за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за географију и историју. Реализатори припремне настава били су проф. историје Теодора Опарница (48 часа) и др. Татјана Стојановић (86 часова).

- У јануару до маја одржан је курс припремне настава из математике за упис на информатички смер, укупно 50 часова. Реализатори курса били су проф. математике Бојан Берлековић (28 часова), Горан Стајин (4 часа), Невена Пејин (4 часа), Маја Павићевић (6 часова), Мелани Бењак (4 часа), Рената Чапо (4 часа).

- Током школске године реализоване су и следеће активности у којима је значајан број ученика учествовао:

8. 9. 2022. Хуманитарна акција «Кад се добре душе сложе све се може...», помоћ ученицима (брату и сестри) школе «Вук Караџић» Сомбор. Реализатори акције 2/1 под координацијом Ирине Николић.

9. 9. 2022. Сајам половних уџбеника;

22. 9. 2022. Посета и учлањење у Библиотеку, акција – Срећан полазак у средњу школу

23. 9. 2022. Учешће на Филолошким литерарним сусретима у организацији Карловачке гимназије и Културне станице «Свилара».

24. 9. 2022. Ликовни и литерарни конкурс поводом Дана школе.

25. 9. 2022. Једнодневни излет одељења 2-4, у природи у околини Сомбора (насеље Карлица) у организацији одељењског старешине Љиљане Мијатовић у ком је учествовало је 21 ученик.

Реализоване су следеће активности: друштвене игре, забава уз музику, кување паприкаша, печење палачинки, возња чамцем, пецање, шетња... Циљ излета био је јачање одељењске заједнице.

27. 9. 2022. Промоција књиге „Необичне приче о хемијским елементима“, чији су аутори бивши ученици академик Иван Гутман и Андреј Кукурузар.

30. 9. 2022. Учешће у истраживању «Преференције средњошколаца у АП Војводини за новинарска занимања», учествовала одељења 4-1, 4-2, 4-6.

Октобар, 2022. У пројекту «МИСС» учествовало је 6 ученика и ментор др Снежана Клепић, реализована је активност у оквиру Еразмус пројеката: Модел међународног суда правде – симулација.

1. 10. 2022. започела је реализација активности у оквиру Ерасмус+ пројекта «Проговори без страха» (Speak up without being afraid), у којем је учествовало 12 ученика Гимназије уз координацију проф. Иване Кох Јербић и проф. Зорана Младеновића. Циљ пројекта био је стицање самопоуздања и ослобађање баријере приликом употребе енглеског језика.

Ученици који су учествовали: Јелена Опачић, Михајло Вукелић, Милица Хајнал, Ђорђе Ђурић, Ирина Секулић, Анђелија Радовић, Душан Ненадић, Татјана Савовић, Аљоша Вуковић, Мила Врачар, Дуња Цурновић и Лена Шаула Таталовић.

Током реализације пројекта ученици су били укључени у бројне радионице, као и путовање на Кипар, у пратњи проф. Кох Јербић и проф. Соње Смиљанић. Све реализоване активности у оквиру пројекта су пропраћене у медијима.

4. 10. 2022. Поводом међународне недеље свемира наши ученици са астрономске секције су посетили школу „Вук Караџић“ из Сомбора, где су их угостили ученици са својом наставницом техничког образовања и машинства Маријаном Бугарски. У оквиру пројекта „Сто сати астрономије“ (100 Hours of Astronomy) и „Међународна недеља свемира 2022 слави свемир и одрживост!“ (World Space Week 2022 celebrates “Space and Sustainability”!) ученици обе школе заједно су направили макету Сунчевог система и послушали предавање о планетама професора др Радета Павловића из Астрономске опсерваторије Београд.

Гимназијалци који су учествовали у радионици су Мила Пријић, Мила Салаи, Дуња Роквић, Драгана Радић, Теодора Топалов, Петар Марковић и Дарко Нађ, а секцију предводи наставница физике Соња Смиљанић.

Онлајн су им се придружили учитељица Снежана Ивковић из ОШ „Братство јединство“ и наставник Александар Стојковић из ОШ „Сретен Младеновић Мика“ из Ниша са својим ђацима четвртог и петог разреда.

4. 10. 2022. Представници гимназијске секције Читалачки клуб учествовали су у креативном пројекту „Умрежавање књижевношћу“ под покровитељством Филозофског факултета из Ниша.

Резултат тог пројекта је зборник радова у оквиру којег су објављени радови и наших гимназијалаца.

5.- 11. 10. 2022. године ученице 2-1 одељења: Ива Милојичић, Милица Делић, и 2-2 одељења: Милица Гуглета, Влатка Хољевац, Јана Вишинка и Ивана Градински, са професорком Снежаном Клепић, биле су на МИСС сесији (Модел међународног суда правде) у Београду, која је у седам дана организована кроз различите радионице о људским правима, праву и симулацији суђења за ратне злочине.

Уз ученике из Сомбора и Горњег Милановца, у симулацији Међународног суда правде учествовали су и ученици и наставници из Немачке и Пољске.

Ученици су са својим наставником на интеркултуралној вечери представили своју школу, град и државу, кроз причу о организацији школе, успесима, знаменитостима, а достојно су их представљали и свих осталих дана сесије.

7. 10. 2022. Акција добровољног давања крви

10. 10. 2022. Обележен је Светски дан менталног здравља у оквиру психолошке секције кроз 3 активности:

- анкету о менталном здрављу и израдом паноа који се налази у холу школе.

- Улична акција у сарадњи са Психозон-ом, учествовало 7 ученица

- Трибина на тему «Ментално здравље – изазови данашњице», одржана 12. 10. 2022. , учествовало 8 ученика, Жељана Гашић и Милица Тот су представиле резултате анкете. Активност је организовала Подружница психолога Западно- бачког округа.

10. 2022. Гимназијска драмска секција која окупља 19 ученика активно се припремала за Свечану академију поводом обележавања 150. г. од оснивања Гимназије, уз руковођење проф. др Миливоја Млађеновића са Педагошког факултета и подршку проф. Марине Хајнал Антић и библиотекарке Слободанке Вагић Драгичевић.

Пробу драмске секције, 6. октобра, посетио је прослављени глумац и „новопечени“ режисер и сценариста, Радивој Раша Буквић, који је похађао сомборску Гимназију и том прилику упутио речи подршке младим гимназијским глумцима.

10. 10. 2022. Одржано је научно предавање: „Примењена хемија – Соса Cola“ академика, бивши ученик и Истакнути пријатељ Гимназије, проф. др Иван Гутман.

- 17. 10 2020. Обележен је 150. Дан школе на којем су похваљена 44 ученика који су у претходној години имали одличан успех, примерно владање и успехе на такмичењима.

- 18. 11. 2022. Посета изложби поводом обележавања стогодишњице рођења Душка Радовића, сала Дечјег одељења Градске библиотеке „Карло Бијелички“

- октобар, 2022. Драмска и рецитаторска секција учествовале су на Свечаној академија „Једно здраво знање и храбро предање“

21. 10. 2022. Уметничко вече, у оквиру прославе 150 година од оснивања сомборске гимназије „Вељко Петровић“.

Изабела и Елена Огризовић, некадашње гимназијалке представиле су публици своје ликовне радове. Организатор изложбе била је проф. ликовне културе Мила Крстић-Красуљак.

Свечаности је допринео школски Хор, под диригентском палицом професорице музичке културе Марије Стошић.

Своје песме читао је Предраг Ђуришић, а есеје Петар Марковића.

Песме и прозу читале су ученице Сања Лукић, Јована Адамовић и Јелена Опачић, које су и водиле целокупан програм. Музичке нумере на гитари извео је Филип Попић, а на клавиру Александар Губица.

Координатор ктивности била је проф. Милица Миличевић, а пробе са ђацима водила је библиотекарка Слободанка Вагић. Цео догађај забележен је на фотографијама ученице Матроне Зирић.

29. 10. 2022. Посета Сајму књига.

4. 11. 2022. Фондација Гимназије „Вељко Петровић“ доделила је стипендије и награде најуспешнијим гимназијским ученицима. Стипендије су добили прошлогодишњи матуранти, садашњи студенти: Вања Васиљевић, Јелена Ђаковић и Ема Глумац. Новчане награде су добили: Никола Боца као најуспешнији спортиста генерације 2021/22, Елена Оватрлов као најуспешнија на упису у друштвено–језички смер, Јован Сузић као најуспешнији на упису у природно–математички смер, Мила Врачар као најуспешнија на упису на ИТ смер, Стефан Дмитривић као најуспешнији на упису у географски–историјски смер и Реља Ђурица као најуспешнији на упису у спортски смер.

Посебну стипендију добили су Немања Мајски и Александар Губица за изузетне резултате на такмичењима из неколико предмета.

16. 11. 2022. Учешће у истраживању у оквиру пројекта „(Не)поверење у вакцине против COVID -19 код адолесцената: детерминанте и импликације за јавно здравље“, реализатор: Филозофски факултет Нови Сад, др Милица Лазић.

22. 11. 2022. Глумац Милан Босиљчић одржао је час о култури говора пред већом групом ученика другог разреда Гимназије у оквиру државног пројекта ПРОГОВОРИ ДА ЗНАМ КО СИ.

23. 11. 2022. Одржана радионица о предузетништву из области циркуларне економије, у сарадњи са Специјалном школом „Вук Караџић“ Сомбор, у којој је учествовало 9 ученика Гимназије и ученици из ученичке задруге „Пчелица“. Радионицу су реализовале наставнице Рада Јокић и Вукица Ђурковски и ученици школе "Вук Караџић" са ученицама гимназије - Хеленом Новковић, Милом Салаи, Милом Пријић, Теодором Топалов, Драганом Радић, Дариом Винков, Анђелијом Радовић, Тајаном Војкић и Шашом Касаш и ученицама Алексом Кондићем, Давидом Корицом и Бранком Димитровићем и њиховом професорицом Радмилом Бабичковић. Израђивали су се предмети од текстила, папира, картона ... Истовремено, реализована је продајна изложба радова Ученичке задруге "Пчелица".

30. 11. 2022. Обележавање Дана особа са инвалидитетом, куглање „Турнир за осмех“ у сарадњи са школом „Вук Караџић“ Сомбор, учествовале и Текстилна школа и 10 ученица Гимназије.

Новембар, 2022. Поставка о Николи Тесли осмишљена је као увод и најава за градски фестивал науке Физи-бизи. Музеј подунавских Немаца је био домаћин поставке. Поставку су из наше школе са професорицом физике Љиљаном Мијатовић обишли ученици природно-математичког смера из другог и трећег разреда. Ученици су могли сазнати много о Николи Тесли и у току посете демонстрирано је на Теслином трансформатору.

26. 11. 2022. Учешће ученика у реализацији ФИЗИ-БИЗИ фестивалу науке 12. који је организовао Центар за образовање „Планета“ у сарадњи са Фондацијом Гимназије „Вељко Петровић“, Покрајнским секретаријатом за образовање и Градом Сомбором. Главна тема овогодишњег фестивала је ЕНЕРГЕТСКА ТРАНЗИЦИЈА.

Децембар, 2022. – јануар, 2023. Пројекат „Фан фикција“ Писање приче по задатом предлошку, Србистика Филозофски факултет у Нишу, учествовало је 4 ученика и ментор др Снежана Клепић.

1. 12. 2022. Радионица: „Израда новогодишњих украса“, сарадња са школом „Вук Караџић“ Сомбор, учествовало 10 ученика Гимназије.

5. 12. 2022. Фокус група „Различитошћу до заједничких циљева“ у сарадњи са удружњем за МНРО школе „Вук Караџић“ Сомбор на којој је учествовало 11 ученика. Реализатори су били Зоран Ковачић и Катарина Салканивић.

У фокус групи учествовали су ученици Средње медицинске школе "Др Ружица Рип" Сомбор и Гимназије "Вељко Петровић" Сомбор - Милица Гуглета, Мина Јосић, Мина Вељковић, Доротеја Шерко, Олесја Папуга, Ања Рајчањи, Сара Ивковић, Миа Вукманов, Маријана Мика Угрица, Матија Барић.

7. 12. 2022. Књижевно вече „У борби са свакодневницом“ са Вањом Вулин Смиљић, учесници 12 ученика Гимназије, библиотекар Слободанка Вагић, проф. Јасмина Шолаја Раденковић и проф. Радмила Бабичковић.

9. 12. 2022. Учешће у пројекту ПОСЛОВИЦЕ: ВАНВРЕМЕНСКЕ МУДРОСТИ за 2022. Гимназија „Вељко Петровић“ добила је награду за највише послатих радова на задату тему. Награда је додељена делегацији Гимназије коју су чинили: професорица српског језика и књижевности Јасмина Раденковић Шолаја, ученици који су учествовали у пројекту: Ђорђе Ђурић, Миона Цветићанин и Елена Оватрлов и директор. Награда се састоји од трофеја, новчаног дела и тротомног речника.

11. 12. 2022. Учешће у пројекту "У њиховим патикама" којим се указује да данашњи млади, а лидери будућности, имају огроман потенцијал да утичу на стварање праведног и фер друштва у

којем ће подједнаке шансе имати и они који су због ратова и прогона били принуђени да напусте своје домове. Тим Гимназије освојио је 3. награду за филм на тему положаја избеглица и њиховог прилагођавања средини. Координатори пројектног тима биле су Јана Голубовић и Маријана Мика Угрица, а сарадници су били ученици 4. разреда Гимназије: Руслан Конов, Предраг Ђуришић, Мила Салаи, Милица Туцаковић, као и Сергеј Галебан из Средње музичке школе и Анастасија Васиљевић, студенткиња Музичке академије, Бања Лука.

12. 12. 2022. Трибина „Насиље у школама“, на Педагошком факултету у Сомбору, говорници проф. емеритус Првослав Јанковић, проф. емеритус Тихомир Петровић, проф. др Руженка Шимоњи Чернак и проф. др Мила Бељански. Присутствовало 10 ученика Гимназије и стручни сарадници школе, Весна Мажибрада и Мирјана Лукач.

14. 12. 2022. Пројекција филма о Михајлу Пупину „Према светлости“ у оквиру пројекта „Пупинова светлост за средњошколце“, Удружење грађана Центар за неговање културне баштине. Филм приказан у одељењима I/4, I5, II4, II5.

16. 12. 2022. Удружење МНРО Сомбор организовало је „Вече захвалности“. Присутствовала проф. Радмила Бабичковић и примила захвалницу за унапређење положаја чланова Удружења МНРО, лица са сметњама у развоју и њихових породица.

13-17. 12. 2022. Хуманитарна акција «Слаткиш за осмех», у коју се већ традиционално укључују сви ученици и запослени у школи.

13-17. 12. 2022. Хуманитарна акција «Срце на длану», сарадња са истоименом организацијом. Ученици су прикупљали прибор, играчке, слаткише како би се направили пакетићи за социјално угрожену децу.

20. 12. 2022. Радионица израде новогодишњих украса са ученицима школе „Вук Караџић“, у којој је учествовало 11 ученика Гимназије које су однеле новогодишње пакетиће на поклон деци са посебним потребама.

30.12. 2022. Пријава за ПЕТНИЦУ

27. 1. 2023. Обележена школска слава Свети Сава. Приредбу су осмислили библиотекарка Слободанка Драгичевић – Вагић и православни катихета Радо Тодоровић. Водитељи приредбе били су Мика Маријана Угрица и Лука Шево. У програму суучествовали: гимназијски хор којим је дириговала Марија Стошић, рецитатори: Јована Адамовић која је рецитовала песму „На почетку беше реч“ чији аутор је Наталија – Натка Ћатовић, Алекса Илић рецитовао је песму Десанке Максимовић „Савин монолог“, а Винце Сладек рецитовао је химну Св. Сави на мађарском језику уз музичку пратњу Данила Дошена који је свирао на гитари. Светосавске беседе изговориле су ученице трећег разреда Исидора Асић и Ирина Секулић. Етно песму отпевала је Ирина Николић, ученица другог разреда. На приредби су додељене и традиционалне награде: Литерарну награду „Наталија - Натка Ћатовић“ добио је матурант Предраг Ђуришић, а награду за најбољи есеј на тему: „Орден Св. Саве 1. степена је и признање и обавеза за нашу Гимназију“ добио је матурант Петар Марковић. На светосавском конкурс у награђени су и: Милана Мијић, Алекса Милошевић и Беса Шабани.

- 27. 1. 2023. изложба фотографија на којој су приказане фотографије које су, током обележавања јубилеја 150 година од оснивања у последњих неколико месеци, начиниле гимназијалке Матрона Зирић и Ема Шушњар. Аутор изложбе је Мила Крстић Красуљак, професорица ликовне културе.

Фебруар, 2023. Santa Maria della Salute, Лаза Костић – огледни час, Интерактивна лекција (интерпретација песме и трагање за траговима Лазе Костића у Сомбору уз употребу мобилне апликације). Реализатор часа била је др Снежана Клепић, са ученицима одељења 2-1, 2-2, 2-4, 2-5. Огледном часу присутствовали наставници: Наташа Сауер, Соња Смиљанић и Радмила Бабичковић.

1. 2. 2023. Трибина са радионицом на тему „Медијација као најефикасније средство решавања сукоба“ коју је водила Ивана Кулић, социјални радник из Центра за социјални рад и Весна Ковач, дипломирани правник, а на којој је учествовао 21 ученик Гимназије и проф. Р. Бабичковић

3. 2. 2023. Отворена врата школе за ученике који намеравају да упишу општи смер на мађарском језику. Специјални гост: Жолт Сакалаш, покрајински секретар за образовање. Гимназију је посетило осам ученика који размишљају да упишу Гимназију из Куле и исто толико заинтересованих ученика из неколико околних места: Бездан, Купусина, Богојево и Телечка.

8. 2. 2023. Представљање Факултета техничких наука из Новог Сада у одељењима 4 – 4 и 4-5.

9. 2. 2023. Представљање Педагошког факултета из Сомбора

10. 2. 2023. Предавање за наставнике, ученике и родитеље на тему "Идентификација даровитих ученика", реализатор: учитељица Андреа Томић, из основне школе „Иво Лола Рибар“ Сомбор

10. 2. 2023. Два одељења првог разреда Гимназије (1-1 и 1-7) посетили су Свечану салу зграде Жупаније у пратњи својих одељењских старешина, где их је кустос Градског музеја Љубица Бачић упознала са историјом здања Жупаније као и настанком и значајем чувене слике „Битка код Сенте“. Ова посета уприличена је поводом предстојећег Дана града Сомбора.

15. 2. 2023. Поводом Светског дана деце оболеле од рака, у сарадњи са НУРДОР- ом, релизовано је неколико активности:

- продајна изложба НУРДОР материјала
- хуманитарна акција сакупљања новчаних средстава за изградњу родитељске куће у Новом Саду
- обележавање 15. 2. Уличном акцијом са пригодним програмом, где се укључило 25 ученика Гимназије.

20. 2. 2023. Учешће у истраживању из психологије на тему „Оријентација идентитета и интернализујући и екстернализујући проблеми код адолесцената“, у сврху израде дипломског рада Тијане Миловић, бивше ученице Гимназије. Учествовали ученици од 2. и 4. разреда.

13. 3. 2023. Акција добровољног давања крви, 7 ученика

29. 3. 2023. Радионица о мигрантима, у оквиру пројекта „Ка мирној коегзистенцији“, Центра за кризну политику и реаговање, којој је присуствовало 9 ученика Гимназије.

Април. 2022. – мај. 2023. Пројекат „Трагом Јевреја Западнобачког округа“, у ком је учествовало 8 ученика и проф. др Снежана Клепић, Трагање за Јеврејима у округу (највише у Сомбору и Кули); међушколски пројекат који је обухватио предавање завичајног историчара М. Степановића, Хавер-радионицу о јеврејским симболима, обилазак палата у Сомбору чији су власници били Јевреји при првом сусрету; за други сусрет креирана је апликацију која прати живот и дело Ђ. Лебовића и мапира места из романа „Semper idem“, а пројекат завршава одласком на истоимену представу.

24-26. 4. 2023. Предавање о ХПВ-у, у оквиру пројекта „Питај ме за ХПВ“, у свим одељењима 2, 3 и 4. разреда.

Април, 2023. Учешће у анкети „Управљање средњошколским насиљем у постпандемији COVID – 19 у Србији“, учествовало 180 ученика и 40 наставника.

16. 5. 2023. Посета школи од стране 33 ученика основне школе „Иван Горан Ковачић“ из Станишића. Примили су их директор школе Д.Мишковић, проф. Љ.Мијатовић и проф. Р. Бабичковић.

Мај, 2023. Учешће у анкети за Фармацеутски факултет из Новог Сада о коришћењу супламената у исхрани

16. 5. 2023. Учешће у пројекту „Млади против корупције“, одељења IV / 1,3,5

10. 1. 2023. СВЕТОСАВСКИ КОНКУРС на тему „Живот и дело Светог Саве“. Конкурсни задатак се састојао од ликовног и литерарног дела.

10.3.2023. Сајам образовања "Путокази", организован одлазак 46 матураната, у пратњи проф. Теодоре Опарнице и проф. Радмиле Бабичковић.

22. априла, 89 ученика и професора Гимназије учествовало је на Фрушкогорском маратону. Њих 49 прешло је стазу од 33 km, а 43 средњу стазу дужине 22,7 km.

Април. 2023. Учешће у пројекту «Медијска писменост и медијске навике ученика гимназија у Србији», попуњавањем анкете у електронској форми, 16 ученика 1.разреда, 8 који слушају предмет «Језик, медији и култура» и 8 који не слушају.

- Мај, 2023. Одељење 4-2 поклони је школској библиотеци 10 књига популарнијег садржаја

- 16. 5. 2023. Посета изложби и радионица „Васко Попа – далеко у нама“

- 23. 5. 2023. одржана еколошка акција "Чисто из љубави" под покровитељством организације "Чепом до осмеха". Циљ акције је био да се у десет градова спроведе акција чишћења на одређеној локацији. У Сомбору је то био простор око Жељезничке станице. Група ученика Гимназије се прикључила овој акцији: Вања Тимар, Ана Ђуран, Млађан Бошковић, Дејан Новаковић, Марко Цветковић, Слађана Вранић, Данијел Коловић, Милица Туцаковић, Немања Тепавац, Михајло Вукелић, Немања Жекић, Вук Мијајловић и Стефан Стојко.

- мај 2023. Обележена манифестација Мај - месец математике кроз низ предавања која су спремили ученици. Координатор манифестације је била проф. Маја Павићевић. У овој активности је учествовало 23 ученика из 3-4, 3-5 и 3-7 одељења. Теме предавања су: Број пи, Златни пресек, Путовање на Хималаје, Занимљива математика, Кеопсова пирамида, Примена Златног пресека на фотографијама и Биографије познатих математичара.

11. маја 2023. године школу је посетила Марија Мишић, водитељка емисије Корак ка науци (Радио Београд 1) и направила интервју са професорком математике Мајом Павићевић и ученицима наше школе, који су припремили предавање о Златном пресеку.

Ученици који су дали интервју су из одељења 3-7: Игор Кнежевић, Аљоша Ковач, Драган Јапунџић, Александар Ђерић, Немања Мајски и ученица Лаура Правдић, 2-5.

15. и 16. 05. матуранти Гимназије, ученици одељења 4-1 и 4-2, са професорком др Лидијом Неранџић Чандом учествовали су на радионици „Васко Попа – Далеко у нама“ Културног центра „Лаза Костић“, у циљу надограђивања својих знања о овом песнику. Радионица је покренута као пратећи програм истоимене путујуће изложбе Народне библиотеке Србије, посвећене раду нашег првог послератног модернистичког и неосимболистичког песника, а коју су ученици такође обишли.

Мај, 2023. Изведена је приредба на мађарском језику поводом обележавања годишњице рођења писца Јаноша Херцога у којој су учествовали ученици општег смера.

Мај, 2023. Андrevље, учествовало 10 ученика, у пратњи проф. Кристине Кох Савовић. Заједно са другарима из Суботице, Бачке Тополе и Руме учествовали су у различитим активностима - радионицама, излетима, дружењу у оквиру пројекта Покрајнског секретаријата за образовање под називом "Обука младих талената".

Октобар, 2022. – јун, 2023. Пројекат „Кишобран“ - Истраживање живота и дела Данила Киша, TOLY-пројекат обухватао је обилазак Синагоге и палата у Суботици, Синагоге и Успенске цркве у Новом Саду, као и Милетићеве улице, задужбине Јелене Кон, Споменика „Породица“ и одлазак на представу „Лутка са кревета бр. 21“ у Српском народном позоришту. Ученици из Суботице и Сомбора организовали су изложбе којим су завршили пројекат. Учествовало је 33 ученика Гимназије и ментор др Снежана Клепић.

7. 6. 2023. Делегација Гимназије коју су чинили професор програмирања - Душко Обрадовић, председник Ученичког парламента - Милош Пешут и директор – Душан Мишковић учествовала је у представљању Гимназије у згради Скупштине Аутономне покрајне Војводине у Новом Саду. На њему је било представљено шест школа из Војводине где је уочен већи број примера добре праксе.

- 09. 06. 2023. Трибина: Седам врста љубави, Михајло Панџић, Вида Огњеновић

21. 6. 2023. Свечани испраћај матураната. Координатор свечаности библиотекар Слободанка Вагић, реализатори драмска секција и проф. Марина Хајнал Антић, хор и проф. Марија Стошић. Најзначајнија признања директор је поделио вуковцима: Милице Божић, Сташи Мајсторовић,

Јани Голубовић, Александри Циврић, Милану Вучковићу, Марку Блануши, Николи Бабићу и Дарку Нађу као и Михајлу Катанићу - спортисти генерације, Предрагу Ђуришићу - ученику друштвено-језичког смера, Сладек Винцеу - ученику општег смера, Петру Марковићу - ученику природно-математичког смера и Ведрану Бајићу - Ученику генерације.

30. 6. 2023. Најбољи ученици Гимназије ишли су на свечани пријем код градоначелника града Антониа Ратковића

Јун, 2023. На 6 локација у граду постављени билборди са најбољим ученицима Гимназије 2022/2023.

Јун, 2023. Хуманитарна акција за помоћ деци са Косова у виду школског материјала. Укључили су се ученици одељења 2-1, 2-2, 3-2, 4-1, 4-2.

Јун, 2023. еколошко-веслачка експедиција ЕВЕ

- јун, 2023. 9 ученика је положило DSD I – испит из немачког језика- 4 ученика Б1, а 5 ученика А2

Представљање факултета током године:

13. 9. 2022. Представљање Економског факултета, област економија – дигитални маркетинг, мастер економисте Татјане Нонковић, бивше ученице Гимназије, у оквиру проф. оријентације у одељењу 4-2.

20. 9. 2022. Проф. оријентација, смер дефектологија, дефектолог Јасмина Бенчић, одељења 4-1, 4-2, 4-3

8. 12. 2022. Представљање Филозофског факултета из Новог Сада

9. 12. 2022. Представљање Едуконс из Новог Сада

12. 12. 2022. Представљање Криминалистичко – полицијског универзитета из Београда

16. 12. 2022. Представљање Природно – математичког факултета из Новог Сада

6. 3. 2023. Представљање Пољопривредног факултета из Новог Сада, Депарتمان за агрономију

13. 3. 2023. Представљање Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера из Суботице

13. 3. 2023. Достављен промотивни материјал за упис лица из грађанства у војне школе у школској 2022/2023. години

15. 3. 2023. Представљање Правног факултета из Новог Сада

23. 3. 2023. Представљање Војне академије из Београда

27. 3. 2023. Представљање Факултета техничких наука из Новог Сада

29. 3. 2023. Представљање Шумарског факултета из Београда

4. 4. 2023. Представљање Високе школе модерног бизниса

27. 4. 2023. Представљање Факултета техничких наука, смер Инжењерство заштите животне средине

2. 6. 2023. Представљање Високе пословне школе струковних студија Нови Сад

Активности које се реализују током целе године:

- посете галеријама, учешће на литерарним и ликовним конкурсима, учешће у пројектима, ...)

- организација такмичења из наставних предмета

Подршка матурантима:

Школски психолог Мирјана Лукач испитивала је усклађеност интересовања ученика са индивидуалним могућностима. 75% матураната је попуњавало ТПИ - Тест професионалних интересовања. Са сваким учеником је рађено индивидуално саветовање.

- Педагог школе је на огласну таблу постављала информације о смеровима различитих факултета те је и то био начин да се матуранти информишу. Такође, ученици матуранти имали су прилике да се о могућностима високог образовања информишу и путем: информатора за будуће студенте; одељењске старешине су информације о факултетима постављале у Гугл учioniце за ЧОС.

- Путем пружања саветодавне помоћи ученицима од стране одељењских старешина и педагошко-психолошке службе;

- Путем сајтова факултета;

- Родитељски састанци који би за циљ имали разговор са родитељима матураната о важности интензивне подршке деци у процесу избора будућег позива, колико је важно да се приликом избора води рачуна о здравственом стању детета, да је битно да ученици добијају што потпуније информације о свим сферама свога професионалног интересовања, и да су родитељи веома битан извор информација у целокупном процесу професионалног проналажења.

- Детаљан извештај о каријерном вођењу и саветовању поднео је Тим и чини саставни део извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2022/2023. годину.

- На огласним таблама у приземљу истакнуте су обавезе и препоручене активности у случају сумње на насиље или у случају евидентираног насиља (Извод из протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања) и Пано „Заједно против насиља“, на ком су јасно истакнути чланови Тима и начини поступања у случају сумње на насиље. Такође, израђени су едукативни панои за сва 3. нивоа насиља.

- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања поднео је извештај о свим предузетим превентивним и интервентним активностима у циљу спречавања ових облика понашања ученика. Извештај Тима је саставни део извештаја о реализацији ГПРШ за школску 2022/2023. годину.

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља: «Економска права», «Социјална прва», «Експлоатација деце у свету рада», «Бескућништво», «Хуманост», «Донаторство», «Добровољно давање крви», «Донирање органа»

- Обележени су Дан толеранције (16.11.), Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10., Међународни дан особа са инвалидитетом (5. 12.) Обележавање дана деце са посебним потребама, 3.12.

Обележени су значајни датуми (Дан заштите животиња, Дан борбе против СИДЕ, Дан планете Земље, Дан борбе против пушења у Србији, Дан ДНК, Дан заштите животне средине, Дан против употребе крзна животиња...) путем часове грађанског васпитања и садржаје предмета према плану и програму и садржајима стручних актива и тимова;

- Идентификовано је 5 ученика којима је потребна додатна подршка у образовању током школске 2022/23. године

Ђорђе Новаковић, I-8, у последњем кварталу наставу је похађао по ИОП-у 1 и остварио следећи проценат остварености исхода:

1. Српски језик и књижевност 20 %

2. Математика 0 %

3. Физика 50 %

ПРОСЕК: 23,33 %

Могуће је да ће овај ученик од септембра наставу похађати по ИОП-у 2.

Михаило Матеја Поповић IV/1, наставу је похађао по ИОП-у 2 и остварио следеће проценте остварености исхода:

1. Физика 80 %

2. Математика 50 %

3. Рачунарство и информатика 90 %

4. Енглески језик 90 %

5. Српски језик и књижевност 65 %

6. Историја 90 %.

ПРОСЕК: 77,5 %

Тројица ученика су наставу похађали по ИОП-у 3 из укупно два предмета и остварили су следећи проценат остварености исхода:

Немања Мајски и Александар Губица из III-7

1. Физика 100 %

2. Математика 100 %

ПРОСЕК: 100 %

Душан Шијачић II-4

1. Физика 90 %

ПРОСЕК: 90 %

9.7. Превентивне и интервентне активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

9.7.1. Акциони план превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

- 31. 08.2022. године директор школе Душан Мишковић формирао је Тим за заштиту ученика/деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у саставу: Мирјана Лукач - координатор Тима, Драган Катанић (секретар школе), Душан Мишковић (директор школе), Мира Бабић (професор), Драгана Шарчански (професор), Моника Поповић, представник Савета родитеља и Милица Гуглета, представник Ученичког парламента.

- 04. 09.2022. координатор Тима је израдила предлог Акционог плана превентивних и интервентних активности за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/23. годину, који је Тим усвојио 15.09.2022. године, чини саставни део Годишњег програма рада школе и са којим су се упознали сви актери школе.

- Школа приликом реаговања на ситуације сумње на насиље поступа по Програму за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи и по Посебном протоколу за примену програма за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи.

- У оквиру истог, на огласним таблама у приземљу истакнуте су обавезе и препоручене активности у случају сумње на насиље или у случају евидентираног насиља (Извод из протокола за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања) и Пано „Заједно против насиља“, на ком су јасно истакнути чланови Тима и начини поступања у случају сумње на насиље. Такође, израђени су едукативни прикази за сва 3. нивоа насиља.

- У току године Тим је имао 6 састанака на којима је од интервентних активности реализовао евиденцију о ситуацијама насиља (доказ: свеска евиденције одељењских старешина), саветодавни рад са децом која трпе насиље, саветодавни рад са децом која врше насиље, саветодавни рад са родитељима и сарадњу са релевантним службама.

- Током школске године Тим је констатовао да је за време првог полугодишта био евидентиран један случај физичког насиља првог нивоа и два случаја дигиталног насиља другог нивоа, о чему постоји службена документација код координатора Тима. Такође, покренута су и два васпитно-дисциплинска поступка. У току другог полугодишта евидентиран је један случај физичког насиља другог нивоа и један случај дигиталног насиља другог нивоа. Покренут је и један васпитно-дисциплински поступак. За ситуације које би могле да ескалирају до насиља одмах су предузете све потребне мере и испоштована је процедура да се прво ангажује одељењски старешина уз подршку Тима. Одељењске старешине су сваки пут адекватно реаговале, укључивањем родитеља

и обављањем саветодавних разговора, тако да су све непримерене ситуације на самом почетку елиминисане. У свим траженим ситуацијама, одељењске старешине су израдиле План појачаног вапитног рада.

- Током школске 2022/23. године из Акционог плана реализоване су следеће активности: Радионице на тему комуникације у оквиру Грађанског васпитања за 1. разред; Радионице на тему дечијих и људских права у оквиру Грађанског васпитања за 2. разред;

- Током школске године организоване су спортска такмичења на којима су дефинисана правила фер плеј понашања. Планом су предвиђена и дежурства наставника која су се и реализовала према недељним распоредима.

- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (4.разред), дебата: Друштвене мреже - могућности и ризици (3.разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangers of social media/experiment), (2. разред), Реаговање у случајевима дигиталног насиља (Прича о Аманди Тод), (1. разред).

- Обележен је Међународни дан мира, 21.09.2022. кроз едукативне плакате направљене на часовима грађанског васпитања.

- Обележен је Међународни дан борбе против насиља над женама, 25.10.2022.

- Обележен је Дан толеранције, 16.11.2022.

- У оквиру одбране домаћих матурских радова из социологије обрађиване су теме „Насиље над женама“ и „Друштвене неједнакости“, а из психологије „Психопатологија“ и „Психопатија као поремећај личности“.

- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.

- Психолог школе, педагог школе и 10 ученика је присуствовало трибини «Насиље у школи» у организацији Педагошког факултета у Сомбору. На трибини су говорили проф.П.Јанковић, проф.Т.Петровић, проф.Р.Шимоњи Чернак и проф.М.Бељански.

- Психолог школе је 28.02.2023. одржала стручно предавање Наставничком већу на тему «Насиље у школама». Одељењске старешине су добиле и додатне материјале у оквиру Гугл учионица, које могу користити у свом раду.

- Учешће у трибини „Медијација као најефикасније средство решавања сукоба“ у организацији Центра за медијацију Сомбор.

- Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство Универзитета «Унион – Никола Тесла» Београд је спровео истраживање под називом «Управљање средњошколским насиљем у пандемији Ковид-19 у Србији». Учествовало је око 180 ученика и преко 40 наставника школе.

- Педагог школе је 9.5. послао Приручник «Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама» свим професорима школе, како би се едуковали о начину препознавања промена у понашању ученика као реакције на трауматску ситуацију.

- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.

- Током школске 2022/23. године изречено је 32 васпитне мере (5,49% ученика) и 2 васпитно-дисциплинске мере (0,34% ученика). Највећи број мера је изречен због неоправданог изостајања са наставе. Васпитно-дисциплинске мере су изречене због ситуација насиља.

9.7.2. Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању за школску 2022/203. Годину

- Филм „Посматрачи“, који се бави трговином људима, на часу ГВ погледали су ученици свих одељења 4. разреда. Повод је био 18. октобар, Светски дан заштите од трговине људима.
- ЧОС посвећен превенцији насиља „Храна за вукове“ (понуђен је свим одељењским старешинама).
- У оквиру одбране домаћих матурских радова из социологије обрађиване су теме „Насиље над женама“ и „Друштвене неједнакости“, а из психологије „Психопатологија“.
- На часовима Грађанског васпитања одржано је низ предавања на теме „Дигитално насиље“, „Вршњачко насиље“, „Вршњачко насиље у сајбер простору“ и слично.
- На часовима Грађанског васпитања обрађивала се тема насиља кроз дебату „Радно ангажовање деце“ (4. разред), дебата: Друштвене мреже - могућности и ризици (3. разред), Мере заштите на друштвеним мрежама (Dangers of social media/experiment), (2. разред), Реаговање у случајевима дигиталног насиља (Прича о Аманди Тод), (1. разред).
- Психолог школе, педагог школе и 10 ученика је присуствовало трибини «Насиље у школи» у организацији Педагошког факултета у Сомбору. На трибини су говорили проф. П. Јанковић, проф. Т. Петровић, проф. Р. Шимоњи Чернак и проф. М. Бељански.
- Психолог школе је 28.02.2023. одржала стручно предавање Наставничком већу на тему «Насиље у школама». Одељењске старешине су добиле и додатне материјале у оквиру Гугл учионица, које могу користити у свом раду.
- Факултет за пословне студије и право, Факултет за информационе технологије и инжењерство Универзитета «Унион – Никола Тесла» Београд је спровео истраживање под називом «Управљање средњошколским насиљем у пандемији Ковид-19 у Србији». Учествовало је око 180 ученика и преко 40 наставника школе.
- Учешће у пројекту „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање.
- Учешће у пројекту „Млади против корупције“ у организацији Института за Европске послове.
- Педагог школе је 9.5. послао Приручник «Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама» свим професорима школе, како би се едуковали о начину препознавања промена у понашању ученика као реакције на трауматску ситуацију.
- На крају школске године, психолог се упознао са националном платформом «Чувам те», проверавао да ли има пристиглих пријава и едуковао се о коришћењу исте.
- У току године Црвени крст Сомбор је у више одељења обавио обуку из пружања прве помоћи на тај начин што су њихови едукатори долазили на договорене часове.

9.8. Програм културних активности школе

Ред. бр.	Датум	Активност	Садржај
1.	15. 10. 2022.	Прослава Дана школе	Пригодна свечаност
2.	4. 11. 2022.	Свечана Академија поводом обележавања 150 година Гимназије „Вељко Петровић“	Програм у извођењу ученика, у Народном Позоришту Сомбор на којем је присуствовао министар просвете Бранко Ружић и Патријарх Српски Порфирије
3.	08. 11. 2022.	Промоција монографије Гимназије „Вељко Петровић“	Промоција је одржана у свечаној сали градске Жупаније, поред аутора

			монографије учествовали су одабрани ученици као водитељи и школски хор
4.	11. 11. 2022.	Изложба у оквиру обележавња јубилеја /Уметничко вече	У учионици 53. Уметничко вече, на ком је представљена изложба радова две студенткиње, ученице Гимназије Изабеле и Елене Огризовић, у оквиру књижевног дела вечери своје литерарне радове представили су ученици Петар Марковић и Предраг Ђуришић. За музички део вечери задужен је био Хор и Филип Попић-гитара и Александар Губица-клавир.
5.	27. 01. 2023.	Школска слава „Свети Сава“	Пригодна свечаност
6.	27. 01. 2023.	Изложба фотографија	Фотографије које су обухватиле обележавање јубилеја 150 година Гимназије
7.	21. 06.2023.	Испраћај матураната и свечана додела диплома	Пригодан програм

9.9. Тим за протоколарне и свечане прилике

Чланови тима за протоколарне и свечане прилике у школској 2022/2023. години су: Емина Поповић (координатор Тима), Марија Стошић, Мила Крстић Красуљак, Карло Фудерер, Радмила Бабичковић, Јасмина Раденковић Шолаја, Теодора Опарница, Радо Тодоровић, Бибиана Оршоваи, Андор Сен и координатор Ученичког парламента Бојан Суботић.Током школске 2022/2023. године, у Гимназији „Вељко Петровић“ организована су следећа гостовања и дешавања:

09. 09. 2022. у дворишту школе одржан је сајам половних уџбеника.

15. 09. 2022. у просторијама школе одржано је предавање бивше ученице Татјане Нонковић која је најмањи дипломирани мастер економије о Економском факултету у Новом Саду. Овим предавањем Татјана је приближила матурантима појмове маркетинга као и дигиталног маркетинга.

24. 09. 2022. поводом обележавања 150 година Гимназије, школа је расписала наградни ликовни конкурс на тему „Трајемо у Вељковом раванграду“ на ком су учествовали ученици наше школе. Осим тога расписан је и наградни литерарни конкурс поводом 150 година од оснивања школе са темама: „Првих 150 година наше Гимназије“, „Мојој школи за годишњицу“ и „Трајемо у Вељковом раванграду“.

27. 09. 2022. у Свечаној сали школе са почетком у 18 часова одржана је промоција књиге „Необичне приче о хемијским елементима“ у организацији Фондације Гимназије „Вељко Петровић“ Сомбор. Аутори књиге су академик Иван Гутман и Андреј Кукурузар, обојица некадашњи ученици наше школе.

Од 5. до 11. октобра 2022. године ученице 2-1 одељења: Ива Милојичић, Милица Делић, као и 2-2 одељења: Милица Гуглета, Влатка Хољевац, Јана Вишинка и Ивана Градински, са професорком Снежаном Клепић, биле су на МИСС сесији (Модел међународног суда правде) у Београду, која је у седам дана организована кроз различите радионице о људским правима, праву и симулацији суђења за ратне злочине. Уз ученике из Сомбора и Горњег Милановца, у симулацији Међународног суда правде учествовали су и ученици и наставници из Немачке и Пољске. Ученици су са својим наставником на интеркултуралној вечери представили своју школу, град и

државу, кроз причу о организацији школе, успесима, знаменитостима, а достојно су их представљали и свих осталих дана сесије.

11. 10. 2022. У сусрет обележавању великог јубилеја – 150. година од оснивања Гимназија „Вељко Петровић“ организује различите ваннаставне активности:

- Гимназијска драмска секција која окупља 19 ученика почела је своје активности. Уз руковођење проф. др Миливоја Млађеновића са Педагошког факултета и подршку професорке Марине Хајнал Антић и библиотекарке Слободанке Вагић Драгичевић почеле су припреме за Свечану академију поводом обележавања 150. г. од оснивања Гимназије.
- Пробу драмске секције, 6. октобра, посетио је прослављени глумац и „новопечени“ режисер и сценариста, Радивој Раша Буквић, који је похађао сомборску Гимназију и том прилику упутио речи подршке младим гимназијским глумцима. Присутни ученици су искористили прилику да добију аутограм од свог старијег колеге.
- Милан Марић, професор стручних предмета на специјализованом спортском смеру Гимназије на Светском првенству у рвању за ветеране одржаном у Пловдиву, 9. октобра, одбранио је прошлогодишњу титулу и тиме трећи пут освојио ово ласкаво одличје.
- Уважени академик, бивши ученик и Истакнути пријатељ Гимназије, проф. др Иван Гутман, у понедељак, 10. октобра 2022. одржао је младим гимназијалцима популарно научно предавање: „Примењена хемија – Соса Cola”.
- У уторак, 11. октобра одржан је гимназијски турнир у баскету 3x3. Победник турнира, у конкуренцији шест екипа, била је екипа „Прото кул“ коју чине млади кошаркаши из првог разреда спортског смера: Вуковић Никола, Стефан Крстановић, Алекса Вукелић и Реља Ђурица. У финалу су, резултатом 15:9, победили екипу ТК коју чине ученици другог разреда специјализованог спортског смера.



У среду, 12. октобра окончан је дводневни школски турнир у одбојци. На турниру су учествовале комбиноване екипе са по три девојке и три момка на терену. Најуспешнија је била екипа MIGOSI који су победили Неозбиљне оптимисте у финалу. Победничку екипу чине Јана Терзић, Јелена Канурић, Ана Бајак, Урош Гајић, Јанко Миличевић, Миљан Шпишак и Владимир Хостић.

Обележавање Дана школе било је интерног карактера, а свечана приредба одржана је у петак, 14. октобра. Пригодну приредбу организовала је библиотекарка Слободанка Вагић Драгичевић. Програм су водили ученици трећег разреда Исидора Асић и Лука Шево. Наступали су: школски хор којим диригује Марија Стошић, а музичку пратњу на клавијатури обезбедио је Александар Губица. Јована Адамовић је рецитовала песму „РАТАР“ чији аутор је Вељко Петровић уз пратњу на гитари коју је уприличио Филип Попић. Софија Пезељ и Анђела Мијић имале су фитнес наступ. Филип Попић је на гитари извео и шпанску композицију „АРАБЕСКА“, а програм су завршили плесни пар професорка енглеског језика Александра Коларић и њен плесни партнер Предраг Топалов који су отплесали енглески валцер и танго. На приредби су додељена признања за 44 најуспешнија ученика прошлогодишњих првих, других и трећих разреда, шесторо професора, а награђени су и домар Милан Жеж и стручно веће биологије. На литерарном конкурс у прву награду

су поделили Петар Марковић из четвртог разреда и Филип Репман из првог разреда. На ликовном конкурс у прву награду је освојила Николина Иђушки из трећег разреда.

У петак 21. октобра, са почетком у 18h, у оквиру прославе 150 година од оснивања сомборске гимназије „Вељко Петровић“, одржано је Уметничко вече у Свечаној сали школе. У оквиру ликовног дела вечери представљена је изложба радова некадашњих ученица гимназије Изабеле и Елене Огризовић, а сада студенткиња психологије и архитектуре. Током књижевног дела вечери своје литерарне радове представили су ученици Петар Марковић и Предраг Ђуришић. За музички део вечери задужен је био гимназијски Хор, као и ученици Филип Попић-гитара и Александар Губица-клавир.



У присуству ученика и наставника сомборске Гимназије и гостију из Гимназије „Светозар Марковић“ из Суботице, Митровачке гимназије из Сремске Митровице и Гимназије „Јован Јовановић Змај“ из Оцака, у четвртак, 27. октобра, Историјски архив града Сомбора представио је изложбу „Први век сомборске Гимназије“ постављену испред учионица у згради Гимназије. Аутор изложбе, Саша Сабадош, бивши ученик Гимназије, приближио је присутнима сопствену замисао, а присутне су, поред њега, поздравили и Наташа Стојановић, директорка Архива, као и Душан Мишковић, директор Гимназије. Изложба ће се у Гимназији задржати до Свечане академије поводом обележавања 150 година од оснивања која ће се одржати у петак, 4. новембра. Након отварања изложбе одржан је и пријатељски спортски сусрет на којем су, поред сомборских гимназијалаца, учествовале екипе из Суботице, Сремске Митровице и Оцака. Ученици су се надметали у баскету и одбојци.

Фондација Гимназије „Вељко Петровић“ и ове године доделила је стипендије и награде најуспешнијим гимназијским ученицима. Стипендије су добили прошлогодишњи матуранти, садашњи студенти: Вања Васиљевић, Јелена Ђаковић и Ема Глумац. Новчане награде су добили: Никола Боца као најуспешнији спортиста генерације 2021/22, Елена Оватрлов као најуспешнија на упису у друштвено-језички смер, Јован Сузић као најуспешнији на упису у природно-математички смер, Мила Врачар као најуспешнија на упису на ИТ смер, Стефан Дмитровић као најуспешнији на упису у географски-историјски смер и Реља Ђурица као најуспешнији на упису у спортски смер. Посебну стипендију добили су Немања Мајски и Александар Губица за изузетне резултате на такмичењима из неколико предмета.

После дужег времена, ученици и наставници Гимназије посетили су Сајам књига у Београду у суботу, 29. октобра.

У Народном позоришту у Сомбору 4. новембра 2022. године уприличена је Свечана академија поводом 150 година од оснивања сомборске Гимназије. Прославу овог значајног јубилеја увеличале су својим присуством делегације Српске православне цркве, Владе Републике Србије, државни секретар Министарства просвете Републике Мађарске и делегација града Сомбора. Патријарх српски, господин Порфирије, уручио је овом приликом гимназији „Вељко Петровић“ највише одликовање СПЦ - Орден Светог Саве првог степена.



Поводом јубилеја сомборске Гимназије „Вељко Петровић“, у Великој Сали здања Жупаније у Сомбору представљена је, 8. новембра 2022. године, монографија „150 година Гимназије у Сомбору“ аутора Милана Степановића и Атиле Пфајфера. Ова лепа и обимна књига (452 стране) аналитички је представила прошлост угледне и старе сомборске школе, која је основана 1872. године, као Државна Гимназија са наставом на српском и мађарском језику.

16. 11. 2022. Након добијања најзначајнијег признања Српске православне цркве – Ордена Св. Саве првог степена, Гимназија наставља са добијањем и других признања:

- Награду „Ђорђе Натошевић“ додељује Скупштина Аутономне покрајне Војводине за изузетне резултате постигнуте у образовно-васпитном раду. Награда се додељује установама или просветним радницима на територији Војводине. Ове године су награђене две школе за резултате постигнуте у 2021. г.
- Први Центар за обуку Војске Србије доделио је Гимназији захвалницу за успешну сарадњу поводом обележавања дана јединице. Ученици Гимназије редовно учествују у свечаностима које организује Војска Србије, а ове године поклоњено је више од стотину књига из школске библиотеке.
- Од 8. новембра у функцији је нови сајт Гимназије. Дизајнери сајта су млади наставници информатичких предмета: Петар Зорић и Нела Карамарковић.

Глумац Милан Босиљчић одржао је час о култури говора пред већом групом ученика другог разреда Гимназије. Час је одржан 22. новембра у оквиру државног пројекта ПРОГОВОРИ ДА ЗНАМ КО СИ.

Гимназија „Вељко Петровић“ била је, у суботу и недељу 19. и 20. новембра, домаћин обуке из Увода у предузетништво и Увода у ИТ и WordPress за младе од 15 до 30 година. Организатор обуке био је Омладински туристички кластер Срем под покровитељством Министарства омладине и спорта.

23. 11. 2022. на конкурс којег је организовала Омладинска организација ОПЕНС из Новог Сада на тему народних пословица – ПОСЛОВИЦЕ ВАНВРЕМЕНСКЕ МУДРОСТИ, Гимназија је по други пут освојила признање за средњу школу која је послала највећи број есеја на задате теме. Награда се састоји од новчаног дела (60 000 динара) и пригодних поклона. За добијање ове награде најзаслужнија је професорка Јасмина Раденковић Шолаја и њени ученици.

У сарадњи са школом „Вук Ст. Караџић“ ученици Гимназије предвођени професорком Радмилом Бабичковић учествовали су у хуманитарној акцији „Слаткиш по слаткиш – новогодишњи пакетић“.

Делегација Гимназије коју су чинили директор Душан Мишковић, помоћник директора Андор Сен и представници ученика Петар Марковић и Матрона Зирић присуствовала је свечаној академији

поводом обележавања годишњице присаједињења Војводине Србији која је одржана у Српском народном позоришту у петак, 25. новембра у Новом Саду. Том приликом Игор Мирковић, председник Владе Војводине директору Гимназије уручио је признање „Ђорђе Натопшевић“ за посебан допринос развоју образовања. Додела овог престижног признања представља показатељ да је Гимназија „Вељко Петровић“ најуспешнија војвођанска школа у 2021. г. Свечаној академији присуствовали су и Слободан Орлић, председник Скупштине Србије, Ана Брнабић, председница Владе Србије, специјални изасланик Председника Србије, више министара и посланика Србије и Војводине, као многе друге угледне личности. Подршку Гимназији из Сомбора својим присуством пружили су градоначелник Антонио Ратковић, начелник Горан Нонковић,, Бранислав Јокић и Саша Сабадош.

Гимназија „Вељко Петровић“ била је домаћин 12. ФИЗИ-БИЗИ фестивала науке којег је организовао Центар за образовање „Планета“ у сарадњи са Фондацијом Гимназије „Вељко Петровић“, Покрајнским секретаријатом за образовање и Градом Сомбором. Популарни фестивал науке одржан је у суботу, 26. новембра. Многобројним посетиоцима своју љубав према науци представили су ученици и наставници многобројних основних и средњих школа из Сомбора и околине, али и из удаљенијих места као што су Бор, Осиек, Ђаково и других. Међу учесницима су били и студенти неколико факултета, као и десетак угледних предавача. Основна тема овогодишњег фестивала је ЕНЕРГЕТСКА ТРАНЗИЦИЈА.

На свечаности поводом доделе награда ОПЕНСа у оквиру пројекта ПОСЛОВИЦЕ: ВАНВРЕМЕНСКЕ МУДРОСТИ за 2022. Која је одржана је у петак, 9. децембра у Скупштини АП Војводине у присуству Потпредседника Покрајнске Владе и Покрајнског секретара за образовање Жолта Сакалаша уз учешће великог броја делегација основних и средњих школа из Војводине била је и наша школа. Гимназија „Вељко Петровић“ добила је награду за највише послатих радова на задату тему. Награда је додељена делегацији Гимназије коју су чинили: професорка српског језика и књижевности Јасмина Раденковић Шолаја и ученици који су учествовали у пројекту: Ђорђе Ђурић, Миона Цветићанин и Елена Оватрлов, као и директор школе.

На завршној церемонији која је одржана 11.12. 2022. у Математичкој гимназији у Београду су се окупили ученици из целе Србије који су на врло креативне начине учествовали у пројекту. Гимназија "Вељко Петровић" је освојила 3. место за најбољи пројекат на тему "У њиховим патикама".

Свечана додела награда талентованим ученицима који су имали највише успеха на такмичењима у школској 2022/23 уприличена је у четвртак, 15. децембра у згради Владе АПВ у Новом Саду. Гимназију „Вељко Петровић“ представљали су:

- Немања Мајски који је добио Специјалну награду због вишеструких успеха на такмичењима: првих награда на државним такмичењима из програмирања и математике и другу награду на такмичењу из физике;
- Тара Гојковић која је добила награду за прво место на државном такмичењу из историје;
- Душко Обрадовић и Филип Ђуровић који су ментори наведеним ученицима.

Поред наведених ученика посебна признања добиле су Ана Кнежевић и њена професорка Елеонора Зидаревић за освајање првог места на државном такмичењу из биологије. Покровитељ награда је Покрајнски секретаријат за омладину и спорт, а награде је уручио Игор Мирковић, председник Покрајнске Владе.

У оквиру пројекта „Дани информатике у школама Војводине“ који организује и реализује Центар за развој и примену науке, технологије и информатике под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице и Факултета “Фимек“ награђују се ученици, наставници наше школе.

Дана 21.12. 2022. одржана је свечана додела признања најуспешнијим ученицима, наставницима и школама са територије АП Војводине. Признање за постигнуте резултате на такмичењу и области информатике је пету годину за редом добио Немања Мајски, ученик трећег разреда Гимназије „Вељко Петровић“ и професор Душко Обрадовић, који је Немањин ментор.

У петак, 27. јануара са почетком у 12:00 одржана је приредба поводом Дана Св. Саве, извршено је освешћење славског колача и отворена изложба фотографија снимљених у последњих неколико месеци у Гимназији. Приредбу која је одржана у фискултурној сали, док је други део обележавања Школске славе одржан је у свечаној учионици.

У петак, 3. фебруара 2023. г. у Гимназији „Вељко Петровић“ одржан је Дан отворених врата за основце који наставу похађају на мађарском језику. Гимназију је посетило осам ученика који размишљају да упишу Гимназију из Куле и исто толико заинтересованих ученика из неколико околних места: Бездан, Купусина, Богојево и Телечка. Догађају су присуствовали Жолт Сакалаш, Потпредседник Владе Војводине и Покрајински секретар за образовање, Илона Пелт, народни посланик, Атила Прибила испред Града Сомбора, представници Националног савета мађарске националне мањине и Школске управе. Ученицима се обратило неколико професора који наставу држе на мађарском језику.

Гимназија је, у суботу, 4. фебруара, била домаћин општинских такмичења из физике и географије. На свечаности у згради Председништва Србије, у среду, 8. фебруара, Културно-просветна заједница Србије уприличила је доделу престижне, 59. по реду, "Вукове награде" за допринос развоју културе у Србији и за српски народ. Један од овогодишњих лауреата била је и наша професорка српског језика и књижевности, др Лидија Неранчић Чанда. Додели награде присуствовао је и Градоначелник Сомбора господин Антоније Ратковић.

17. 02. 2023. Председник Србије Александар Вучић поводом Дана државности Србије уручио је одликовања заслужним појединцима и институцијама, међу којима је и Гимназија „Вељко Петровић“ из Сомбора.

Два одељења првог разреда Гимназије (1-1 и 1-7) су у четвртак 10. 02. 2023. посетили Свечану салу зграде Жупаније у пратњи својих одељењских старешина. Тамо их је дочекала кустос Градског музеја Љубица Бачић и упознала их са историјом здања Жупаније, као и настанком и значајем чувене слике „Битка код Сенте“. Ова посета уприличена је поводом предстојећег Дана града Сомбора.

Од Националног савета црногорске националне мањине Гимназија је добила белу таблу и видео бим на основу учешћа на конкурс „Сјећање на принцезу Јелену Савојску“. Конкурс је био расписан крајем 2022., а награду је, 7. марта, уручио Веселин Мартиновић, председник одбора за образовање Националног савета.

Посета сајму образовања у Новом Саду реализована је 9. марта 2023. године. На сајам образовања ишло је 46 матураната наше школе. Путовање је финансирала Аутономна покрајина Војводина.

Зоран Гајић, министар спорта Републике Србије са делегацијом коју су чинили Дане Бастиа покрајински секретар за омладину и спорт, Марко Кешел државни секретар за спорт, Антонио Ратковић градоначелник Сомбора, Зоран Нонковић начелник Западнобачког округа и други чланови покрајинских и градских органа власти посетили су Гимназију у петак, 7. априла. Том приликом Гимназији је уручена донација у виду спортске опреме (комплет од 40 лопти за све школске спортове, рукометни голови, кошаркашки кошеви и одбојкашка мрежа), а гостима су представљена најзначајнија достигнућа Гимназије и нова фискултурна сала. Представници најзначајнијих спортских секција у школи упознали су се и фотографисали са гостима.

У нашој школи је обележена манифестација Мај - месец математике кроз низ предавања које су припремили ученици. Теме предавања су: Број пи, Златни пресек, Путовање на Хималаје, Занимљива математика, Кеопсова пирамида, Примена Златног пресека на фотографијама и Биографије познатих математичара. У четвртак 11. маја 2023. године посетила нас је Марија Мишић, водитељка емисије Корак ка науци (Радио Београд 1). Она је направила интервју са професорком математике Мајом Павићевић и ученицима наше школе, који су припремили предавање о Златном пресеку. Ученици који су дали интервју похађају рачунарски смер и ученици су 3-7 одељења. То су Игор Кнежевић, Аљоша Ковач, Драган Јапунчић и Александар Ђерић.

Дана 15. и 16. 05. матуранти Гимназије, ученици одељења 4-1 и 4-2, са професорком др Лидијом Неранчић Чандом учествовали су на радионици „Васко Попа – Далеко у нама“ Културног центра

„Лаза Костић“, у циљу надограђивања својих знања о овом песнику. Радионица је покренута као пратећи програм истоимене путујуће изложбе Народне библиотеке Србије, посвећене раду нашег првог послератног модернистичког и неосимболистичког песника, а коју су ученици такође обишли.

Делегација Гимназије коју су чинили професор програмирања - Душко Обрадовић, председник Ученичког парламента - Милош Пешут и директор – Душан Мишковић у среду, 7. јуна, учествовала је у представљању Гимназије у згради Скупштине Аутономне покрајне Војводине у Новом Саду. Овај скуп организовао је Покрајински секретаријат за образовање, а на њему је било представљено шест школа из Војводине где је уочен већи број примера добре праксе. Скупу су, поред представника најистакнутијих школа, присуствовали и руководиоци три школске управе у Војводини, заменица покрајинског секретара Слађана Бурсаћ, као и други функционери Секретаријата.

Свечани испраћај матураната генерације 2022/2023. организован је 21. јуна у физкултурној сали Гимназије. Млађи гимназијалци, уз помоћ професорки Марине Антић Хајнал и Марије Стошић, као и библиотекарке Слободанке Вагић Драгичевић, приредили су пригодан програм за своје старије другаре. Том приликом најуспешнијим и најистакнутијим ученицима завршне године признања и награде доделили су председници стручних већа и помоћници директора. Најзначајнија признања директор је поделио вуковцима: Милице Божић, Сташи Мајсторовић, Јани Голубовић, Александри Циврић, Милану Вучковићу, Марку Блануши, Николи Бабићу и Дарку Нађу, као и Михајлу Катанићу - спортисти генерације, Предрагу Ђуришићу - ученику друштвено-језичког смера, Сладек Винцеу - ученику општег смера, Петру Марковићу - ученику природно-математичког смера и Ведрану Бајићу - ученику генерације.

Петар Марковић је освојио прву награду на традиционалном конкурс Задужбине „Доситеј Обрадовић“ – „Идућ учи у векове гледа“. Додела је уприличена у Београду, 21. јуна.

Градоначелник Сомбора је 26. јуна у Великој сали Скупштине Града, приредио пријем и наградио ученике који су били најуспешнији на републичким такмичењима, осим спортских такмичења, из свих сомборских школа. На пријем је било позвано чак 19 успешних ученика Гимназије. На пријему су били и професори ментори ученика. Том приликом обављен је разговор на којем су размењена мишљења о унапређењу услова и рада са талентованим ученицима и подељени су пригодни поклони.

Градоначелник Сомбора, Антонио Ратковић је 27. јуна у Великој сали Скупштине града Сомбора, уприличио свечани пријем за ученике генерације основних и средњих школа школске 2022/2023. године. Овом приликом, градоначелник је честитао ученицима на постигнутим изванредним резултатима, истакавши да се учење и рад исплате и да је стаза знања једини сигуран пут ка успеху, те да Сомбор, кроз дугу и богату историју, има наставни кадар и ђаке који га на најбољи могући начин представљају и промовишу. Међу ученицима генерације је био и Ведран Бајић у пратњи одељенског старешине и директора Гимназије.

9.10. Тим за естетско уређење школе

Тим за естетско уређење школе дао је предлог за избор боја којима ће бити окречени школски ходници.

Чланови тима су уређивали простор у коме су организоване свечаости поводом прослава Дана школе и Светосавске приредбе.

Чланови тима у сарадњи са колегама допринели су побољшању изгледа појединих учионица. Четири учионице имају замењен школски намештај.

9.11. Стручни тим за инклузивно образовање

- Стручни Тим за инклузивно образовање формиран је августа 2022. године од стране директора школе Душана Мишковића у саставу Мирјана Лукач - координатор тима, Весна Мажибрада -

педагог, др Лидија Неранџић Чанда - професор, Љиљана Мијатовић - професор, Горан Стајин - професор, Маја Павићевић – професор, Кристина Кох Савовић – професор, Нела Карамарковић – професор, Соња Смиљанић – професор, Данијела Пешут – професор, Душко Обрадовић – професор, Роберт Губица – родитељ, Владимир Мајски – родитељ, Бранислав Шијачић - родитељ и Мила Поповић/Зоран Поповић - родитељ. Накнадно Тиму су се прикључили Мелание Бењак – професор, Марина Антић Хајнал – професор, Урош Раонић – професор, Марија Весовић – професор и Здравка Новаковић – родитељ.

- Током школске 2022/2023. године Стручни тим за инклузивно образовање састао се 7 пута, о чему постоји писмена документација у виду записника са састанака.

- Тим је сачинио Оперативни план рада стручног тима за инклузивно образовање 11.09.2022. године. Активности планиране Оперативним планом реализоване су у предвиђеним временским роковима. Сви актери школског живота који су од важности за успешну реализацију ИОП-ова информисани су о садржају Оперативног плана.

- На почетку школске године, координатор тима је позвала чланове Одељењског већа 41 одељења да се изјасне о потреби за израдом ИОПа за ученика Михаила Матеју Поповића. До октобра 2022. године следећи професори су се изјаснили да ће радити по ИОП2 са учеником 41 одељења Михаилом Матејом Поповићем:

Кристина Кох Савовић – енглески језик

Данијела Пешут – историја

Горан Стајин – математика

Соња Смиљанић – физика

Нела Карамарковић – рачунарство и информатика

др Лидија Неранџић Чанда – српски језик и књижевност

- Током првог састанка Тима идентификовано је 2 ученика трећег разреда (37) са којима ће се радити Индивидуални образовни планови за талентоване ученике (ИОП3) и то из предмета математика и физика. То су ученици Александар Губица и Немања Мајски, који су и у првом и у другом разреду ишли по ИОП3 из истих предмета. Такође, идентификован је 1 ученик другог разреда (24) са којим ће се радити Индивидуални образовни план за талентоване ученике (ИОП3) и то из физике. То је ученик Душан Шијачић.

-Педагошки колегијум је 02.11.2022. године усвојио Индивидуалне образовне планове за прво полугодиште за ученике код којих је уочена потреба за додатном подршком.

- Након првог квартала уочено је да ученик 18 одељења, Ђорђе Новаковић има потребу да иде по Индивидуализованом образовном плану из физике и хемије.

- На крају првог полугодишта урађена је евалуација ИОПа о чему постоји писана документација код координатора Тима, а такође је са тим упознат и Педагошки колегијум.

- Након евалуације Индивидуалних образовних планова на крају 1. полугодишта шк. 2022/2023. године настављено је са пружањем додатне подршке за све ученике, а за ученика Ђорђа Новаковића су додати Индивидуализовани образовни планови из математике и српског језика и књижевности.

- Индивидуални образовни планови за 2. полугодиште 2022/2023. године усвојени су на седници Педагошког колегијума 16.01.2023. године.

- Након трећег квартала, констатовано је да ученик Ђорђе Новаковић (18) има потребу да иде по ИОП1 из математике, физике и српског језика и књижевности, док наставља по Индивидуализованом плану из хемије и додатно из историје. Професори су направили и приложили потребне планове.

- 27.04.2023. школа је поднела званичан захтев/иницијативу за процену потребе за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету, ученику и одраслом за покретање поступка процене – за ученика 18 одељења, Ђорђа Новаковића како би Интерресорна комисија

донела решење по којем би он наставио школовање по ИОП2 из свих предмета где се укаже потреба. Захтев и службена белешка педагога који је покренуо иницијативу се налази у документацији ученика.

- На крају ове школске године урађено је вредновање ИО планова за све ученике и констатовано је, на основу мишљења и извештаја предметних наставника, да су сви ученици успешно реализовали активности предвиђене плановима, осим ученика Ђорђа Новаковића, за којег се као додатна мера предлаже наставак образовања по ИОП2, за шта се чека решење Интерресорне комисије (доказ: индивидуално вредновање ИОП-а, фасцикла СТИО).

- Обележен је Дан толеранције, 16.11.2022.

- Учешће ученика на трибини „Ментално здравље – изазови данашњице“ (12.10.2022.); учесници психолози др Мирјана Беара, Изабела Рашковић, Меира Мрђенов и Саша Стојшић.

- Учешће у пројекту „Ка мирној коегзистенцији“ у организацији Центра за кризну политику и реаговање.

- Удружење МНРО Сомбор организовало је „Вече захвалности“ у којима су учествовали проф. Радмила Бабичковић и ученици школе.

- Проф. Радмила Бабичковић са ученицима је учествовала у хуманитарној акцији „Када се добре душе сложе све се може...“ и том приликом су помогли ученицима школе „вук Караџић“ у Сомбору.

- Ученици и професори наше школе су учествовали у акцији НУРДОР-а, прикупљањем средстава за помоћ у лечењу деце оболеле од карцинома.

- Чланови Тима су присуствовали трибини „Талентовани ученици“ коју је реализовала Андреа Томић, педагошки саветник. Трибини су присуствовали професори и заинтересовани ученици.

9.12. Реализација Годишњег плана самовредновања

Годишњим планом самовредновања за школску 2022/2023. годину планирано је да се изврши самовредновање области **Подршка ученицима**.

Као полазне основе за рад Тима за самовредновање коришћена су следећа документа: „Правилник о стандардима квалитета рада установе“, „правилник о вредновању квалитета рада установа“, Извештај о спољашњем вредновању, Школски програм, развојни план школе, Годишњи план рада школе, Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе.

Годишњим планом самовредновања утврђене су активности и динамика реализације. Тим је планирао и методологију рада у оквиру које су коришћени различити облици прикупљања података, њихова обрада и анализа. Од техника су заступљене анкетирање и анализа документације, а од инструмената, упитници за ученике, наставнике и родитеље, извештаји (белешке). Анкетирањем су обухваћени ученици свих разреда (175 или 30,02% од укупног броја ученика), 51 наставник или 69,87% и 15 родитеља, чланова Савета родитеља или 51,72% у односу на укупан број родитеља чланова Савета. Циљ анкетирања је био сагледавање процене квалитета ове области рада из угла ове три циљне групе. Сваки упитник је садржао 16 питања/тврдњи које су преузете из „Правилника о стандардима квалитета рада установе“. Анкетирање је обављено електронским путем (гугл упитник).

На основу примењене методологије рада, дати су докази и извори доказа за сваки индикатор (показатељ) унутар стандарда и на основу тога је процењен ниво остварености сваког стандарда и целе области (табеларни преглед).

Стандард	Индикатор	Докази	Извори доказа	Процена
4.1. У школи постоји систем пружања подршке свим ученицима.	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика првог разреда са принципима рационалне организације учења, Тест формираности радних навика (педагог) - Наставна тема у II разреду: Учење и значај унутрашње мотивације за успех у учењу -Објављен списак уџбеника по предметима који ће се користити у наставној години -Организован Сајам половних уџбеника (9.9.2022.) - Реализовани садржаји рада на ЧОС-у - Реализовани часови допунске, додатне наставе и слободних активности; -Реализовани часови припремне наставе за полагање пријемних, разредних, матурских и поправних испита -Реализовани часови припремне наставе из математике (50), историје (48) и географије (86) за полагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и ученике са посебним способностима за географију и историју - Реализовани садржаји ваннаставних активности (Сајам књига, Сајам 	<ul style="list-style-type: none"> - есДневник (I разред), табеларни преглед резултата Теста формираности радних навика по одељењима, извештај о раду педагога - есДневник (II разред – часови психологије) -Сајт школе, Записници Стручних већа за области предмета, Извештај Тима за подршку ученицима -Сајт школе, фејсбук страница школе, Извештај Тима за подршку ученицима - есДневник (I-IV разред) - Гугл учионице (обавештења о терминима одржавања), есДневник (време одржавања, садржај рада, присутни ученици), Извештај Стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе - есДневник, Извештај Стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе - Сајт школе, Извештај Стручних већа за области предмета, резултати спроведеног пробног пријемног испита, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе 	4

		<p>образовања, Фестивал науке, “ Физички”, “Кенгур”, посете музејима, галеријама, позоришту, учешће ученика у пројектима, на литерарним и ликовним конкурсима, приредбама</p> <p>-Популаризација математике (обележен „Мај-месец математике“низом предавања од стране ученика)</p> <p>-Усавршавање знања и компетенција ученика из матерњег језика кроз учешће у пројектима и реализацији угледних и огледних часова</p> <p>-Популаризација немачког језика (Ученици школе су учествовали у неколико пројеката на нивоу града)</p> <p>-У току школске године реализован пројекат Еразмус + „Проговори без страха“ (12 ученика у пратњи два професора су боравили на Кипру, један од циљева пројекта је био усавршавање знања и компетенција ученика из енглеског језика)</p> <p>-Упознавање ученика са програмима ИС Петница и учешће ученика у истим</p> <p>-Израђени и реализовани планови индивидуализације и ИОП-и за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању (ИОП1 -1 ученик, ИОП2 – један ученик, ИОП3 -три ученика)</p> <p>-Организована припрема ученика за полагање ДСД испита из немачког језика (13 ученика)</p>	<p>-есДневник (I-IV), Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, сајт и фејсбук страница школе</p> <p>-Сајт и фејсбук станица школе, Извештај Стручног већа наставника математике, линк радио емисије РТС1, најава догађаја кроз стрип</p> <p>-Извештај Стручног већа наставника матерњег језика, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, сајт и фејсбук страница школе, припреме за час</p> <p>-Извештај Стручног већа наставника страних језика, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Пројектна документација, сајт и фејсбук страница школе, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Огласна табла, индивидуални разговори, написане препоруке, списак позваних ученика</p> <p>-Документација Тима за инклузивно</p>	
--	--	---	--	--

		<p>-Учешће ученика у радионици о предузетништву из области циркуларне економије (у сарадњи са школом „Вук Караџић“)</p> <p>-Реализовано предавање за ученике и наставнике: „Идентификација даровитих ученика“</p> <p>-Постигнућа ученика на Републичким и међународним такмичењима</p> <p>-Индивидуални разговори са ученицима, родитељима и наставницима с циљем пружања подршке ученицима у учењу</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (42,9%), 28,6% у мањој мери тачна, 18,9% потпуно тачна и 9,7% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (54,9%), 43,1% у већој мери и 2% у мањој мери (један наставник)</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (46,7%), потпуно тачна (40%) и 13,3% у мањој мери (два родитеља)</p>	<p>образовање, документација предметних наставника, записници са Педагошког колегијума</p> <p>-Извештај и документација Стручног већа наставника страних језика, Извештај (конференције министара културе СР Немачке) о постигнућима ученика на испиту, копије ученичких радова, сертификати о положеном испиту</p> <p>-Сајт и фејсбук страница школе, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Извештај Тима за инклузивно образовање, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Извештај Стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, сајт и фејсбук станица школе, дипломе ученика</p> <p>-Документација педагошко-психолошке службе</p> <p>- Резултата анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
--	--	--	--	--

	<p>4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.</p>	<p>-Реализовани садржаји рада на ЧОС-у, Грађанском васпитању, Верској настави, изборним програмима...)</p> <p>-Реализовани садржаји Посебних планова и програма образовно-васпитног рада</p> <p>- Индивидуални/групни разговори са ученицима, родитељима и одељењским старешинама-наставницима</p> <p>-Учешће ученика у хуманитарним акцијама</p> <p>-Учешће ученика у обележавању Дана толеранције, Међународног дана борбе против насиља над женама, Међународног дана особа са инвалидитетом, Дана деце са посебним потребама, Светског дана деце оболеле од рака,...)</p> <p>-Учешће ученика у фокус групи „Различитошћу до заједничких циљева“ у сарадњи са удружењем за МНРО школе „Вук Караџић“ Сомбор</p> <p>-Учешће ученика на трибини „Насиље у</p>	<p>- есДневник (I-IV), гугл учионица</p> <p>-Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>- Документација педагошко-психолошке службе, Планови појачаног васпитног рада, евиденција о спроведеном друштвено-корисном раду и покретању васпитно-дисциплинских поступака, Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања</p> <p>- Сајт школе, фејсбук страница школе, Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о раду Ученичког парламента, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Сајт школе, фејсбук страница школе, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Сајт школе, фејсбук страница школе, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Извештај Тима за подршку ученицима, извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Уверења о похађаном семинару,</p>	<p>4</p>
--	---	---	--	----------

		<p>школама“ у организацији Педагошког факултета Сомбор</p> <p>-Реализован акредитовани семинар за одељењске старешине „Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у мањој мери тачна (37,1%), 31,4% у већој мери тачна, 20% потпуно тачна и 11,4% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (51%), 43,1% у већој мери и 5,9% у мањој мери тачна</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (46,7%), потпуно тачна (33,3%), 13,3% нетачна и 6,7% у мањој мери тачна</p>	<p>Извештај о стручном усавршавању за текућу школску годину</p> <p>- Резултата анкетирања ученика</p> <p>-Резултати анкетирања наставника</p> <p>-Резултати анкетирања родитеља</p>	
--	--	--	---	--

	<p>4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обављени индивидуални разговори са ученицима који имају ниска постигнућа и проблеме у учењу (по потреби и са родитељима, предметним наставницима и одељењским старешинама) -Укључивање ученика у допунски и додатни рад -Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању (индивидуализација, ИОП123) -Укључивање ученика у припреме за такмичења према интересовању и постигнућима -Укључивање ученика у пројекте („Обука талентованих ђака“на Андревљу у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице Војводине и други...) -Индивидуални разговори са родитељима (час пријема родитеља) - Награђивање и похваљивање ученика за постигнућа у наставном и ваннаставном раду 	<ul style="list-style-type: none"> -Евиденција педагога и психолога о обављеним разговорима -Записници са седница Одељењских већа, Наставничког већа, Стручних већа за области предмета, родитељских састанака, есДневник -Записници са седница Одељењских већа, Педагошког колегијума, документација Тима за инклузивно образовање - есДневник, документација предметних наставника,Извештај Стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе -Сајт школе, документација наставника, Извештај о реализованим пројектима, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе - Евиденција одељењских и предметних наставника, есДневник - Сајт школе, Записници Стручних већа за области предмета, организован ручак од стране директора за ученике с највећим постигнућима на 	4
--	--	---	--	---

		<p>-Фондација Гимназије „Вељко Петровић“ доделила стипендије и новчане награде ученицима са најбољим постигнућима</p> <p>-Израда билборда са фотографијама ученика који су у току школске године постигли најбоље резултате на републичким и међународним такмичењима</p> <p>-Учешће ученика са најбољим постигнућима на такмичењима у еколошко-веслачким експедицијама</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (36,6%), 28,6% у мањој мери тачна, 25,7% потпуно тачна и 9,7% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (56,9%), 37,3% у већој мери и 5,9% у мањој мери</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (46,7%), 40% у већој мери тачна и 13,3% нетачна</p>	<p>такмичењима и њихове менторе, извештај са прославе Дана школе, свечаног испраћаја матураната</p> <p>-Сајт школе</p> <p>-Постављени билборди на 6 локација у граду</p> <p>-Извештај о реализованим еколошко-веслачким експедицијама, видео документација</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике.</p>	<p>-Истакнут распоред пријема родитеља</p> <p>-Реализовани родитељски састанци</p> <p>-Обављени индивидуални и групни разговори са родитељима од стране одељењског старешине/предметног наставника</p> <p>- Обављени индивидуални и групни разговори са родитељима од стране педагошко-психолошке службе</p>	<p>-Сајт школе, огласна табла у школи</p> <p>-есДневник</p> <p>-Евиденција наставника и одељењских старешина</p> <p>-Документација педагошко-психолошке службе</p>	4

		<p>-Обављени индивидуални и групни разговори са родитељима од стране директора и помоћника директора</p> <p>-Обављени индивидуални разговори са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у образовању</p> <p>-Прибављене изјаве родитеља о сагласности за учешће ученика на такмичењима и ваннаставним активностима и јавно објављивање резултата</p> <p>-Подршка родитеља кроз „ученички динар“</p> <p>-Укључивање родитеља у рад тимова</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (31,4%), 27,4% потпуно тачна, 24,6% у мањој мери тачна и 16,6% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (62,7%), 29,4% у већој мери тачна и 7,8% у мањој мери тачна</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (66,7%), 26,7% у већој мери тачна (26,7%) и 6,7% у мањој мери тачна</p>	<p>-Документација директора и помоћника директора</p> <p>-Евиденција Тима за инклузивно образовање</p> <p>-Потписане изјаве родитеља</p> <p>-Записник Савета родитеља</p> <p>-Записници тимова, Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са</p>	<p>-Организоване презентације факултета</p> <p>-Организоване групне посете Народном</p>	<p>-Извештај Тима за подршку ученицима, извештај Тима за каријерно вођење и саветовање ученика, есДневник (IV разред)</p>	4

	<p>релевантним институцијама и појединцима.</p>	<p>позоришту Сомбор</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организоване групне посете Градском музеју Сомбор и учешће на трибинама -Учешће ученика у акцији Градске библиотеке „Карло Бјелицки“ : „Срећан полазак у средњу школу“ и у радионицама -Организован одлазак ученика у Српско народно позориште Нови Сад -Учешће на трибинама и у пројекту Педагошког факултета Сомбор (Пројекат: „Летња школа историје“ – учествовали ученици наше школе и ученици Гимназија из Вуковара и Загреба) -Учешће у реализацији различитих активности у сарадњи са школом „Вук Караџић“ Сомбор -Ученички парламент учествовао у пројекту града Сомбора који се односио на партиципативно буџетирање (добијена средства усмерена за набавку школског намештаја) -Учешће у реализацији заједничких пројеката са средњим школама у граду и ван града -Организоване акције добровољног давања крви у организацији „Црвеног крста“ Сомбор -Организовано предавање за ученике II,III и IV разреда: „Питај ме за ХПВ“, у сарадњи са Заводом за јавно здравље 	<ul style="list-style-type: none"> - Извештај Стручног већа наставника матерњег језика - Извештај Стручног већа наставника историје, географије, уметности, матерњег језика есДневник -Извештај Стручног већа наставника матерњег језика -Извештај Стручног већа уметности -Сајт школе, Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај Стручног већа наставника историје - Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе -Извештај Тима за пројекте, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе -Извештај о раду Ученичког парламента, опремљене учионице новим намештајем - Извештај тима за подршку ученика -Извештај Тима за подршку ученицима -Извештај Тима за подршку ученицима 	
--	---	--	---	--

		<p>Сомбор</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обележен Светски дан менталног здравља у сарадњи са „Психозон-ом“ -Учешће ученика у истраживањима које су релизовали Филозофски факултет из Новог Сада и Факултет за пословне студије и право из Београда -Учешће ученика у реализацији „ФИЗИ-БИЗИ“ фестивала науке у организацији Центра за образовање „Планета“ <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (34,3%), 32% у мањој мери тачна, 18,3% потпуно тачна и 15,4% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (45,1%), 39,2% у већој мери и 15,7% у мањој мери</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (60%) и 40% потпуно тачна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о раду педагога -Сајт школе, фејсбук страна школе, Извештај Стручног већа наставника физике, Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе - Резултати анкетања ученика -Резултати анкетања наставника -Резултати анкетања родитеља 	
	<p>4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организација и реализација припремне наставе за полагање пријемног испита из математике за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику - Организација и реализација припремне наставе за полагање пријемног испита из географије и историје за ученике са посебним способностима за географију и историју -Организовање Дана отворених врата 	<ul style="list-style-type: none"> - Сајт школе, документација наставника математике, табеларни преглед резултата пробног пријемног испита - Сајт школе, документација наставника географије и историје, табеларни преглед резултата пробног пријемног испита 	4

		<p>Гимназије</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представљање Гимназије у ОШ -Обављено тестирање свих заинтересованих матураната (Тест професионалних интересовања) и обављен саветодавни разговор -Реализација припремне наставе за полагање пријемних испита за упис на факулте -Организовање презентација факултета (око 20) -Индивидуални разговори са ученицима и родитељима - Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (45,1%), 25,1% потпуно тачна, 20% у мањој мери тачна и 9,7% нетачна -Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (56,9%), 33,3% у већој мери тачна и 9,8% у мањој мери тачна. - Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (46,7%) и 53,3% потпуно тачна 	<ul style="list-style-type: none"> - Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, сајт школе -Документација директора -Извештај о раду психолога, Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање - есДневник, Извештај Стручних већа за области предмета, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе школе -Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање, Извештај Тима за подршку ученицима -Документација педагошко-психолошке службе - Резултата анкетања ученика -Резултати анкетања наставника -Резултати анкетања родитеља 	
Ниво остварености стандарда: 4 (4,00)				
4.2. У школи се подстиче лични, професиона	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно	-Реализовани садржаји са том тематиком на часовима редовне наставе (ЧОС, Психологија, Грађанско васпитање, Језик, медији и култура, ...),	-есДневник (I-IV), гугл учионице, припреме наставника	4

<p>лни и социјални развој ученика.</p>	<p>решавање проблема, ненасилна комуникација...)</p>	<p>- Реализовани садржаји са том тематиком кроз слободне активности (психолошка секција, вештина комуникација, дебатни клуб) -Поставка паноа: Заједно против насиља</p> <p>-Постављен материјал у гугл учионицама за одељењске старешине („Насиље у школама“)</p> <p>-Обележени су: Међународни дан мира, Дан толеранције, Међународни дан борбе против насиља над женама, Међународни дан хуманости,...</p> <p>-Учешће ученика на трибини“Медијација као најефикасније средство решавања сукоба“у организацији Центра за социјални рад</p> <p>-Милан Босиљчић, глумац за ученицима II разреда одржао час о култури говора у оквиру државног пројекта „Проговори да знам ко си“</p> <p>-Учешће ученика у пројекту „Модел међународног суда правде-симулација“</p> <p>-Учешће ученика у истраживању „Управљање средњошколским насиљем у постпандемији Covid-19 у Србији“</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је</p>	<p>-есДневник, Извештај о реализацији часова слободних активности</p> <p>-Огласна табла школе, Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Гугл учионица за одељењске старешине, Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Сајт, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Сајт школе, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Извештај Стручног већа наставника матерњег језика, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ова тврдња у већој мери тачна (34,3%), 26,9% потпуно тачна, 25,1% у мањој мери тачна и 13,7% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (43,1%), 39,2% потпуно тачна и 17,6% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (40%), 33,3% у већој мери тачна, 20% у мањој мери тачна и 6,7% нетачна</p>	<p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p>	<p>-Испитана заинтересованост ученика за укључивање у рад слободних активности</p> <p>-Понуђене слободне активности на нивоу школе (30)</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (36%), 28% потпуно тачна, 24% у мањој мери тачна и 12% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (64,7%), 31,4% у већој мери тачна и 3,9% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (60%), 33,3% у већој мери тачна и 6,7% нетачна</p>	<p>-Табеларни преглед резултата анкетања (документација педагога)</p> <p>-Годишњи план рада школе</p> <p>- Резултати анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	4
	<p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	<p>- Реализовани садржаји са том тематиком на часовима редовне наставе (ЧОС, Грађанско васпитање, Биологија, Здравље и спорт, Образовање за одрживи развој,...)</p> <p>-Организоване еколошко-веслачке</p>	<p>- есДневник (I-IV)</p> <p>Оперативни планови рада наставника, Писане припреме за час</p> <p>-Извештај о реализованим експедицијама</p>	4

		<p>експедиције</p> <p>-Учешће ученика у еколошкој акцији „Чисто из љубави“</p> <p>-Учешће ученика на трибини „Ментално здравље-изазови данашњице“, у организацији Подружнице психолога Западно-бачког округа</p> <p>-Учешће ученика и наставника (око 100) на Фрушкогорском маратону</p> <p>- Сакупљање чепова и пластичне амбалаже</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (40,6%), 26,9% у мањој мери тачна, 24% потпуно тачна и 8,6% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (60,8%), 27,5% у већој мери тачна и 11,8% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (66,7%), 20% у већој мери тачна и 13,3% нетачна</p>	<p>-Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Извештај Тима за подршку ученицима, сајт школе</p> <p>- Сајт школе, Извештај Тима за подршку ученицима, Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе</p> <p>-Постављене кутије на ходницима школе, постављен апарат за пресовање лименки на улазу у школу</p> <p>- Резултати анкетирања ученика</p> <p>-Резултати анкетирања наставника</p> <p>-Резултати анкетирања родитеља</p>	
	<p>4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</p>	<p>-Часови грађанског васпитања у IV разреду имали су за један од циљева планирање каријере и улазак у свет рада (гостовање стручњака из различитих области на часовима)</p> <p>-Реализовани садржаји часова изборних програма, ЧОС-а,...</p>	<p>- есДневник (IV)</p> <p>Оперативни план рада наставника, Писана припрема за час</p> <p>-есДневник</p>	4

		<p>-Свим матурантима је пружена могућност да раде Тест професионалних интересовања, након чега је обављено индивидуално саветовање од стране школског психолога (112 матураната-84,44%)</p> <p>-Саветодавни рад са ученицима</p> <p>-Поставка паноа: Професионално информисање</p> <p>-Представљање високошколских установа (око 20)</p> <p>-Организован одлазак матураната на Сајам образовања “Путокази”(46 ученика)</p> <p>-Спроведено анкетаирање матураната о професионалним намерама након завршетка Гимназије</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (40,6%), 30,9% у мањој мери тачна, потпуно тачна, 17,1% потпуно тачна и 11,4% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (49%), 41,2% у већој мери тачна и 9,8% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (53,3%), 33,3% потпуно тачна и 13,3% у мањој мери тачна</p>	<p>-Документација психолога</p> <p>-Документација педагошко-психолошке службе</p> <p>- Огласна табла, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Огласна табла, Књига евиденције о одржаним активностима на нивоу школе, Извештај тима за каријерно вођење и саветовање ученика</p> <p>-Извештај о реализованој активности, сајт школе, Извештај Тима за подршку ученицима</p> <p>-Документација педагога, табеларни преглед резултата анкетаирања</p> <p>-Резултати анкетаирања ученика</p> <p>-Резултати анкетаирања наставника</p> <p>-Резултати анкетаирања родитеља</p>	
--	--	---	--	--

Ниво остварености стандарда : 4 (4,00)				
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	<p>4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Отклањање физичких баријера (постављена улазна рампа на улазу у школу, урађена реконструкција санитарних чворова, инсталиран говорни софтвер) -Организована помоћ у набавци уџбеника -Представљање Гимназије у ОШ, организовање Отворених дана школе - Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (45,1%), 33,1% потпуно тачна, 18,9% у мањој мери тачна и 2,9% нетачна -Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (70,6%), 25,5% у већој мери тачна и 9,8% у мањој мери тачна. - Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (66,7%) и 33,3% у већој мери тачна 	<ul style="list-style-type: none"> -Постављена рампа, прилагођен тоалет за ученике са посебним потребама -Евиденција библиотекара - Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе -Резултати анкетања ученика -Резултати анкетања наставника -Резултати анкетања родитеља 	4
	<p>4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Прилагођавање распореда учионица -Индивидуализација у настави -Индивидуални разговори са ученицима и родитељима -Дефинисане мере превенције осипања ученика -Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (40%), 33,1% потпуно тачна, 20% у мањој мери 	<ul style="list-style-type: none"> -Распоред учионица по одељењима -Евиденција наставника о раду и напредовању ученика -Документација одељењских старешина, наставника и педагошко – психолошке службе -Развојни план школе -Резултати анкетања ученика 	4

		<p>тачна и 6,9% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (62,7%), 33,3% у већој мери тачна и 3,9% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (53,3%) и 46,7% у већој мери тачна тачна</p>	<p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима</p>	<p>-Рад са појединим ученицима по ИОП-у/индивидуализација (урађени ИОП-и123 за5 ученика)</p> <p>-Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (40%), 28% потпуно тачна, 24% у мањој мери тачна и 8% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (60,8%), 33,3% у већој мери тачна и 5,9% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (60%) и 40% потпуно тачна</p>	<p>-ИОП-и, документација Тима за инклузивно образовање, документација наставника (припрема за час, наставна средства, гугл учионице, радови ученика)</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	3
	<p>4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.</p>	<p>-Дефинисане мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка</p> <p>-Индивидуални разговори са ученицима и родитељима</p>	<p>-Развојни план школе</p> <p>- Документација одељењских старешина, наставника и педагошко –</p>	4

		<p>-Укључивање ученика у допунску и додатну наставу</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (40,6%), 25,1% у мањој мери тачна, 18,9% потпуно тачна и 15,4% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (39,2%), 43,1% потпуно тачна, 15,7% у мањој мери тачна и 2% нетачна</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (46,7%), 40% потпуно тачна, 6,7% у мањој мери тачна и 6,7% нетачна</p>	<p>психолошке службе</p> <p>-есДневник, документација предметних наставника о праћењу напредовања ученика</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).</p>	<p>-План рада са талентованим и надареним ученицима</p> <p>-Иницијално тестирање ученика</p> <p>-Анализа постигнућа ученика I разреда у ОШ</p> <p>-Учешће ученика у програмима ИС Петница и Регионалног центра за таленте</p> <p>-Индивидуални разговори са психологом</p> <p>-Усмеравање ученика на додатну наставу, учешће у пројектима, израда ИОП-а 3</p> <p>- Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (42,9%), 27,4% потпуно тачна, 20,6% у мањој мери тачна и 9,7% нетачна</p>	<p>-Развојни план школе</p> <p>-есДневник, документација предметних наставника</p> <p>-Документација ученика(дипломе са такмичења)</p> <p>-Позивна писма, извештај о учешћу</p> <p>-Документација психолога</p> <p>-Документација предметних наставника, документација Тима за Инклузивно образовање</p> <p>-Резултати анкетања ученика</p>	4

		<p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (51%), 39,2% у већој мери тачна, 7,8% у мањој мери тачна и 2% нетачна</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња потпуно тачна (53,3%), 40% у већој мери тачна и тачна и 6,7% нетачна</p>	<p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	
	<p>4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p>-Оверени и потписани документи везани за сарадњу са Центром за социјални рад, Одељењем за друштвене делатности, Интерресорном комисијом, Здравственим центром, претходном школом коју је ученик похађао, обавештење о учешћу ученика у програмима ИС Петница и Регионалног центра за таленте</p> <p>-Највећи број ученика процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (36,6%), 27,4% у мањој мери тачна, 25,1% потпуно тачна и 10,9% нетачна</p> <p>-Највећи број наставника процењује да је ова тврдња потпуно тачна (51%), 37,3% у већој мери тачна и 11,8% у мањој мери тачна.</p> <p>- Највећи број родитеља процењује да је ова тврдња у већој мери тачна (46,7%), 40% потпуно тачна и 13,3% у мањој мери тачна</p>	<p>-Документација Тима за инклузивно образовање и одељењског старешине</p> <p>- Резултата анкетања ученика</p> <p>-Резултати анкетања наставника</p> <p>-Резултати анкетања родитеља</p>	<p>4</p>
<p>Ниво остварености стандарда : 4 (3,83)</p>				

Ниво остварености области	Први стандард: 4.1. У школи постоји систем пружања подршке свим ученицима. 4 (4,00)	
	Други стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. 4 (4,00)	
	Трећи стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. 4 (3,83)	
НА ОСНОВУ ПРОЦЕНЕ НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ СВАКОГ СТАНДАРДА, НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ЈЕ (3,94)		4

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Слабости утврђене самовредновањем области Подршка ученицима	Активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исходи	Одговорно лице
С обзиром на постигнућа ученика, мали број ученика је обухваћен ИОП-ом 3	-Информисати родитеље и ученике о могућностима и значају индивидуализованог приступа у раду са ученицима са изузетним способностима кроз примену ИОП-а 3 Континуирано стручно	-Путем родитељских састанака, Савета родитеља, часа пријема родитеља	IX	Наставници, одељењске старешине, педагошко-психолошка служба	-Сви ученици и родитељи имају информацију о ИОП-у 3	-Наставници, - одељењске старешине, -Директор

Слабости утврђене самовредновањем области Подршка ученицима	Активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исходи	Одговорно лице
	<p>усавршавање наставника везано за рад са даровитим ученицима</p> <p>-Укључивање чланова Стручног већа за области предмета у рад са ученицима који су обухваћени ИОП-ом 3</p>	<p>-Омогућити наставницима учешће у обукама ове врсте</p> <p>-Заједничка израда ИОП-а са именовањем наставника који реализује одређену активност</p>	<p>IX-VIII</p> <p>IX-VII</p>	<p>-Директор</p> <p>-Наставници</p>	<p>-Најмање 5 наставника је у текућој школској години учествовало у некој од ових обука</p> <p>-Број ученика који раде по ИОП-у је већи за најмање два у односу на прошлу школску годину</p>	<p>Руководи-оци Стучних већа за области предмета</p>

Чланови Тима:

Зоран Младеновић, проф.историје, координатор Тима

Весна Мажибрада, педагог

Нела Карамарковић, професор рачунарства и информатике

Драгана Шарчански, професор физичког и здравственог васпитања

Елеонора Зидаревић, професор биологије

Арпад Палађи, професор географије

Слађана Марковић, представник Савета родитеља

Анастасија Рус, представник Ученичког парламента

9.13. Извештај о реализацији плана активности из Школског развојног плана за школску 2022/2023.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
Развојни циљ 1.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА			
Задатак 1.	Стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Самопроцена компетенција за професију наставника	Наставници	Август (текуће школске године)	Сви наставници су попунили упитник за самопроцену компетенција / Извештај директора	Више од 70% наставника је попунило упитник за процену компетенција
Израда личног плана професионалног развоја	Наставници, стручни сарадници, директор	Септембар (текуће школске године)	Сви наставници, стручни сарадници и директор су сачинили Лични план професионалног развоја/ Извештај директора	Више од 70% наставника је сачинило Лични план професионалног развоја
Израда плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора	Педагошки колегијум	Септембар (текуће школске годину)	Усвојен План стручног усавршавања/ Записник саседнице Педагошког колегијума	Реализовано
Континуирано стручно усавршавање	Наставници, стручни сарадници, директор	Према плану стручног усавршавања	Сваки наставник у току године има најмање 20 бодова за учешће на акредитованим семинарима/ Извештај о стручном усавршавању, Уверења о похађеним семинарима	Сваки наставник је у току године похађао најмање један програм стручног усавршавања, што је у складу са Правилником (Сл. гласник РС, бр.109/2021.).
Учешће наставника и	Наставници и	Током школске	Најмање 10% наставника у	Реализовано (више од

стручних сарадника у раду стручних друштава	стручни сарадници	године	току године је имало учешће у раду стручних друштава/ Извештај о учешћу, уверење	70% наставника)
Размена искустава на нивоу стручних већа	Руководилац Стручног већа	Током школске године	Најмање два састанка у току школске године посвећена овој теми/ Записници стручних већа	Реализовано
Одржавање угледних часова	Наставници	Током школске године	Најмање два часа у току школске године на нивоу Стручног већа за области предмета/ Писана припрема за час Протокол о праћењу часа, извештај педагога о посећеним часовима	Реализовано делимично (5 Стручних већа, од укупно 13)
Вођење личног портфолиа	Наставници, стручни сарадници, директор	Током школске године	Сви наставници имају урађен портфолио/ Годишњи извештај о раду наставника	Реализовано делимично (више од 70% наставника)
Праћење развоја компетенције наставника и стручних сарадника	Тим за професионални развој и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Крај школске године	Најмање 30% наставника је унапредило неку од својих компетенција у току две године/ Извештај тима, резултати анкетања, Извештај о стручном усавршавању на нивоу две године	Реализовано
Израда Годишњег извештаја о стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора	Тим за професионални развој	Крај текуће школске године	Поднет извештај Педагошком колегијуму/ Записник са Педагошког колегијума	Реализовано
Развојни циљ 2.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ			
Задатак 1.	Повећање степена корелације међу наставним предметима			

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Временско и садржајно усклађивање наставних садржаја (теме)	Чланови Стручних већа за области предмета	Август	Најмање 10% наставних садржаја је временски и садржајно више усклађено унутар сродних група предмета у односу на претходну годину/ Записници са састанака Стручних већа за области предмета	Није реализовано
Тематски и интердисциплинарни приступ у реализацији наставних садржаја	Наставници и стручни сарадници	Током школске године	Реализована најмање два тематска дана у току школске године/ Сценарио за тематски дан, извештај о реализованој активности	Није реализовано
Израда тематских електронских новина	Наставници	Током школске године	Урађене најмање једне електронске новине у току школске године, у садржају видљива корелација најмање пет наставних предмета/ Увид у новине, извештај тима за израду новина	Није реализовано
Промоције реализованих пројеката у настави	Наставници и ученици	Током школске године	Промовисано најмање шест пројеката у току школске године/ Извештај о реализованим активностима, фото документација, сајт школе	Планирано за јун, али због ванредног завршетка школске године 6.06. није реализовано.
Задатак 2.	Већи обим диференцијације наставних садржаја			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Иницијално тестирање	Стручна већа за	Септембар	Квалитативна	Реализовано

	области предмета	(текуће школске године)	квантитативна анализа добијених резултата на нивоу Стручних већа за области предмета/ Записник са састанка Стручно гвећа, документација наставника	
Диференцирано планирање наставе у складу са различитим потребама ученика	Наставници, Стручна служба	Континуирано	Најмање 70% наставника планира наставу у складу са различитим потребама ученика/ Писане припреме за час, Протокол о праћењу часа, извештај стручне службе и Тима за самовредновање области Настава и учење	Реализовано
Израда дидактичког материјала примереног ученицима различитих способности и интересовања	Наставници и ученици	Током школске године	Урађен дидактички материјал/ Документација наставника	Реализовано у мањој мери
Израда задатака по нивоима постигнућа, разредима и смеровима	Стручна већа за области предмета	Крај првог полугодишта	Урађена збирка задатака по наставним темама/ извештај Стручног већа за област предмета	Реализовало Стручно веће наставника Српског језика и књижевности и Математике
Употреба ИКТ-а за креирање задатака базираних на истраживачком раду ученика и решавању проблема	Наставници	Током школске године	Најмање 10% наставника користи ИКТ за креирање оваквих задатака/ Писане припреме за час Протокол о праћењу часова, извештај стручне службе и Тима за самовредновање области Настава и учење	Реализовано у већем броју од планираног (наведени докази + Гугл учионице)
Примена групног облика	Наставници	Током школске	Сви наставници примењују	Реализовано

рада на часу		године	групни облик рада/ Писане припреме за час Протокол о праћењу часова	
Размена искустава на нивоу Стручних већа за области предмета	Наставници	Током школске године	Најмање два састанка у току полугодишта су посвећена овој теми/ Записници Стручних већа за области предмета	Реализовано
Промовисање примера примене диференциране и индивидуализоване наставе	Стручни сарадници, Тим за самовредновање	Током школске године	Најмање једном у полугодишту на седници Наставничког већа/ Записници са седница Наставничког већа	Реализовано
Задатак 3.	Иновирање наставе			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Примена савремених наставних средстава у настави	Наставници	Током школске године	Повећан % наставника на годишњем нивоу који примењују савремена наставна средства у настави/ Писане припреме за час, Протокол о праћењу часова, Извештај стручне службе, Извештај Тима за самовредновање области Настава и учења	Реализовано
Учешће у пројектима Erasmus+ иeTwinning	Наставници	Током школске године	У току године учешће у најмање два пројекта/ Извештај предметних наставника о реализованом пројекту, сајт школе	Реализовано

Реализација билингвалних часова	Наставници	Током године	школске	У току године реализовано најмање 5 часова/ Писане припреме за час Протокол о праћењу часова	Није реализовано
Настава на даљину за ученике који су на дужи временски период спречени да похађају наставу	Наставници	Током године	школске	Извештај наставника и евалуација наставе од стране ученика	Сви наставници отворили гугл учионице, организовано праћење рада од стране директора, помоћника директора и стручне службе.
Постављање индивидуалних блогова наставника на сајт школе	Наставници	Током године	школске	Најмање два наставника у току школске године/ Увид у блог, сајт школе	Није реализовано.
Промовисање примера примене иновација у настави	Стручни сарадници и наставници	Током године	школске	Најмање једном у току полугодишта на седници Наставничког већа или Педагошког колегијума/ Записници са седница Наставничких већа и Педагошког колегијума	Реализовано.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА ОБЛАСТ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				
Развојни циљ 1.		УНАПРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА		
Задатак 1.		Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Стручних већа		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Израда иницијаних тестова и анализа резултата	Стручна већа за области предмета	Септембар (текуће школске године)	Квалитативна и квантитативна анализа добијених резултата на нивоу Стручних већа за области предмета/ Записник са састанка Стручног већа, документација наставника	Реализовано
Међусобне посете часовима, анализа часова и размена искустава	Наставници, Стручни сарадници	Током године	Сваки наставник је посетио најмање један час у току године/ Записници Стручних већа, Протокол о праћењу часа, Извештај о раду наставника	Реализовано делимично, око 15% наставника је посетило најмање један час у току године.
Заједничка припрема испитних питања за разредне и поправне испите на нивоу Стручних већа	Чланови Стручних већа	Током године	Испитна питања приложена у Записницима Стручних већа	Реализовано.
Израда критеријумских тестова из наставних предмета за које постоје стандарди постигнућа и спровођење тестирања	Чланови Стручних већа	Крај текуће школске године	Годишње обављено тестирање из најмање пет предмета и три одељења на нивоу сваког разреда/ Записник Стручног већа, електронски дневник	Није реализовано.
Упоредна анализа резултата критеријумског теста и закључних оцена	Чланови Стручних већа	Крај текуће школске године	Урађена квалитативна и квантитативна анализа из најмање пет предмета и три одељења на нивоу сваког разреда/ Извештај Стручног већа, Записник	Није реализовано.

			Стручног већа, Записник Наставничког већа	
Спровођење пробног матурског испита	Директор	Март (текуће школске године)	Спроведен испит/ ЗаписникНаставничкогвећа	Реализован за ученике III разреда из Српског језика и књижевности

Задатак 2.		Укључивање већег броја ученика у ваннаставне Активности			
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА	
Информисање ученика и родитеља о понуди ваннаставних активности (додатна, допунска, припремна настава, секције)	Наставници, одељењске старешине	Током године	Сви родитељи су информисани путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, сајта школе/ Записници са родитељских састанака, сајт школе	Реализовано	
Испитивање заинтересованости ученика за укључивање у рад секција	Одељењске старешине, педагог	Септембар (текуће школске године)	Број ученика заинтересованих за учључивање у рад секција је већа за најмање 5% у односу на претходну годину/ Извештај педагога -табеларни преглед резултата испитивања по разредима	Реализовано	
Усклађивање распореда часова ваннаставних активности	Наставници, Одељењске старешине	Током године	Распоред ваннаставних активности се не поклапа унутар једног одељења/ Распоред ваннаставних активности	Реализовано	
Обавештавање родитеља ученика са слабијим постигнућима о изостајању са часова допунске наставе	Наставници, одељењске старешине	Током године	Родитељи обавештени преко одељењског старешине/писмена обавештења, електронски дневник	Реализовано	

Рад на промоцији активности Регионалног центра за таленте, ИС Петница и других институција	Наставници, стручна служба	Током године	Број ученика укључених у рад ових институција је већи сваке године најмање за 2 /Списак ученика, постигнути резултати	Реализовано
Евалуација учешћа ученика у ваннаставним активностима	Наставници, помоћник директора	Крај сваке школске године	Већи број укључених ученика у односу на претходну школску годину/Извештај	Реализовано

Задатак 3.		Рад на смањењу изостајања ученика са наставе		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Подизање свести родитеља о значају редовног похађања наставе кроз Савет родитеља, родитељске састанке и индивидуалне разговоре	Директор, одељењске старешине, стручна служба	Током године	У записницима са родитељских састанака и Савета родитеља евидентирана је ова проблематика, смањен број изостанака по одељењима најмање за три по ученику у односу на претходну годину/ Записници са родитељских састанака и Савета родитеља, документација директора и стручне службе	Реализовано
Похваљивање и награђивање ученика и одељења са најмањим бројем изостанака	Наставничко веће	Квартално (сваке школске године)	Информисани ученици школе путем огласне табле, сајта школе, број изостанака по ученику на нивоу школе је мањи за најмање 3 у односу на претходну годину/ Извештај педагога о изостанцима ученика	Реализовано, број изостанака по ученику је идентичан у односу на прошлу школску годину.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				
Развојни циљ 1.		Унапређење процеса подршке ученицима у учењу		
Задатак 1.		Стварање подстицајних услова у школи за напредовање свих ученика		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању	Наставници, стручна служба	Током године	Обављено психолошко тестирање најмање 10 ученика/ Документација психолога, Записници са седница Одељењских већа	Ученици идентификовани без психолошког тестирања
Израда психолошког профила ученика	Наставници, родитељи, стручна служба	Током године	Урађени психолошки профили/ Документација Тима за инклузивно образовање	Реализовано
Израда ИОП-а 1,2,3	Наставници, Тим за инклузивно образовање	Полугодишње (за текућу школску годину)	Урађени ИОП-и, број ученика са ИОП –ом 3 је већи најмање за један у односу на претходну годину/Документација Тима за инклузивно образовање	Реализовано, урађени ИОП-и за 5 ученика
Укључивање талентованих ученика у рад Регионалних центара за таленте, ИС Петница	Наставници, стручна служба	Током године	Број ученика укључених у рад ових институција је већи сваке године најмање за 2/ База података о учешћу ученика у овим организацијама	Реализовано
Припрема ученика за полагање ДСД испита из немачког језика	Наставници немачког језика	Током године	Сви заинтересовани ученици су обухваћени припремом, најмање 80% ученика је положило неки од предвиђених нивоа/ Извештај наставника о заинтересованости ученика за	Реализовано (13 ученика полагало испит, 6 постигло ниво Б1, 5 ниво А2, 3 потврде)

			полагање испита и резултати постигнућа	
Организовање припремне наставе за полагање опште матуре	Наставници	Током године	Припремна настава организована из свих предмета предвиђених на матури/ Евиденција и извештај о реализованим часовима	Реализовано
Постављање индивидуалних блогова наставника на сајт школе у сврху учења	Наставници	Током године	Најмање два наставника годишње има свој блог на сајту школе/ Сајт школе	Није реализовано
Организовање обука усмерених на унапређење наставничких компетенција за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању	Директор, стручна служба	Током године	Најмање пет наставника је у току сваке школске године било на једној оваквој обуци и унапредило је своју компетенцију за рад са овим ученицима/ Уверење и извештај о стручном усавршавању	Реализовано
Развојни циљ 2.		Развијање и промовисање социјалних вештина и хуманих вредности, неговање здравих стилова живота и заштита човекове околине		
Задатак 1.		Укључивање ученика у различите облике ваннаставних активности на нивоу школе		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	
Реализација радионица о асертивној комуникацији	Руководилац психолошке секције, чланови секције	Током године	Годишње реализоване најмање две радионице/ Извештајорадусекције, фотодокументација, сајтшколе	Реализовано кроз секцију Вештина комуникације.
Организовање дебата	Руководиоци секције дебатни клуб, чланови секције	Током године	Годишње реализоване најмање две дебате/ Извештајорадусекције, фотодокументација, сајтшколе	Реализовано
Организовање хуманитарних акција	Ученички парламент	Током године	У току године организована је најмање једна акција/ Извештај о	Реализовано

			раду УП, фото документација, сајт школе	
Расписивање ликовног конкурса: “Живот без дуванског дима” и организовање изложбе	Директор, наставник ликовне културе	Децембар (текуће школске године)	Постављена изложба радова, превентивни утицај на младе, истицање штетности дуванског дима /Извештај конкурсне комисије, извештај са отварања изложбе, фото документација, сајт школе	Организован је ликовни конкурс поводом Дана школе „Трајемо у Вељковом Раванграду“.
Организовање одласка ученика на Фрушкогорски маратон	Наставници	Април (текуће школске године)	Најмање 100 ученика сваке године одлази на маратон, промовисање здравих стилова живота / Извештај о реализованој активности, списак ученика, фото документација, сајт школе	Реализовано 22.04.2023.
Организовање еколошко-веслачких експедиција	Душко Обрадовић, наставник информатике	Јун, јул, август (текуће школске године)	У току сваке године реализоване најмање две експедиције, развијање еколошке свести код ученика/ Извештај о реализованим експедицијама, видео снимак, панои, сајт школе	Реализовано (4 у току школске 2022/2023.)
Сакупљање чепова и пластичне амбалаже	Ученички парламент	Током године	Развијање свести код ученика о значају очувања животне средине/ Извештај Ученичког парламента о реализованој активности	Реализовано
Уређење школског дворишта (сађење цвећа)	Госпава Пољак, руководилац биолошке секције, чланови секције	Април-мај (текуће школске године)	У акцији учествују сви заинтересовани ученици/ Извештај о реализованој активности, фото документација, сајт школе	Није реализовано
Задатак 2.		Укључивање ученика у различите активности на нивоу локалне заједнице		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА/ДОКАЗ	
Учешће ученика у акцијама добровољног давања крви	Завод за трансфузију крви и Црвени крст Сомбор	Током године	У току године ученици учествују у најмање две акције, развијање	Реализовано

	(На нивоу школе педагог)		хуманих вредности код ученика/ Списакученика	
Учешће ученика у пројектима Канцеларије за младе	Канцеларија за младе (на нивоу школе координатор УП)	Током године	У току године ученици учествују у најмање једном пројекту, активности, развијање социјалних вештина код ученика/Извештајорадуученичког парламента	Није реализовано (Канцеларија за младе није радила)
Учешће у пројектима везаним за екоактивизам	„Војводина шуме” (на нивоу школе координатор УП и наставници биологије)	Током године	У току године ученици учествују у најмање три пројекта, развијање еколошке свести код ученика/ИзвештајорадуУченичког парламента, фото документација, сајт школе	Реализовано
Учешће ученика у обележавању Дана особа са инвалидитетом	Школа заосновно и средње образовање са домом ученика “ВукКараџић” (на нивоу школе наставници грађанског васпитања и стручна служба)	Децембар (текуће школске године)	Сваке школске године екипа школе учествује у овој активности с циљем развијања свести код ученика о потреби прихватања различитости и толеранције/Извештај о реализацији, фото документација, сајт школе, интервју са ученицима	Реализовано
Учешће на трибинама које организује Градска управа Сомбор	Омбудсман града Сомбора (на нивоу школе стручна служба и наставници грађанског васпитања)	Током године	Учешће на најмање једној трибини годишње, развијање социјалних вештина код ученика/Извештај о реализованој активности, сајт школе	Реализовано (учешће Ученичког парламента)
Учешће у хуманитарним акцијама прикупљања финансијске помоћи Удружењима и друштвима лица са посебним потребама	Ученички парламент	Током године	Учешће у најмање две хуманитарне акције у току школске године/Извештај о раду Ученичког парламента, потврда о уплати скупљених новчаних средстава	Реализовано

X ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Чланови Тима за професионални развој у школској 2022/2023.години су били: Радмила Бабичковић, координатор; Чапо Рената, Милица Миличевић и Весна Мажибрада.

У току школске године Тим је одржао четири састанка и ангажовао се на следећим активностима:

Чланови Тима су израдили предлог плана стручног усавршавања за школску 2022/2023.г.

На крају првог и другог полугодишта поднет је извештај о стручном усавршавању Педагошком колегијуму, при чему су се за извештај узимали само подаци о активно запосленим у настави и стручним сарадницима (особе које су на дугорочном боловању, неплаћеном одсуству, отишле у пензију у току године нису улазиле у статистику).

Од укупно 76 наставника и 3 стручна сарадника свако је похађао бар један семинар у току школске године.

70 наставника (92%) је похађало бар један семинар у току првог полугодишта, а 41 (54%) у току другог полугодишта.

Обуке од јавног значаја које су се реализовале у току претходне школске године су:

1. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – који није прошло 8 (11.3%) тренутно запослених професора у школи.
2. Програм обуке за запослене у образовању / Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала - који није похађало 7 (9.2 %) тренутно запослених професора у школи.
3. Етика и интегритет – коју није похађало 4 наставника (5,26%). Ову обуку су били у обавези да похађају сви запослени без обзира на положај у школи.
4. Обука школских тимова за унапређење система самовредновања рада школе – обуку је похађало 5 запослених који чине тим за самовредновање на нивоу школе.

Семинар «Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду» у трајању од 8 сати похађало је 29 наставника и педагог школе.

Наставници су током године похађали и неакредитоване семинаре и обуке према сопственим потребама и самостално воде евиденцију интерног стручног усавршавања.

Преглед свих семинара налази се у евиденцији о стручном усавршавању за школску 2022 - 2023. годину и евиденцији о стручном усавршавању за период од 1. 7. 2019. до 1. 7. 2024. године, који је предат директору школе, педагогу Весни Мажибради и чини саставни део извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Евиденција реализованих семинара за петпогодишњи циклус доступна је на увид свим професорима преко гугл диска.

Од маја 2021. године стручни семинари похађани у новом циклусу од 1. 7. 2019. се уносе и у ЈИСП систем.

На крају школске године 2022/2023. Координатор Тима за професионални развој наставничком кадру проследила је анкету са циљем прављења плана стручног усавршавања за наредну школску годину, а на основу потреба наставника.

У анкети је учествовало 44 наставника.

40 наставника (90, 9%) планира да током школске 2023/2024. похађа један стручни семинар.

38 наставника (86,4%) планира да током школске 2023/2024.похађа једану обуку од јавног значаја.

Наставници су исказали жељу на унапреде сопствене компетенције (могућност вишеструког избора):

K1 - компетенције за ужу стручну област – 34 наставника (77,3%),

K2 – компетенције наставника за поучавање и учење - 25 наставника (56,8%),

K3 - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика - 21 (47,7%)

K4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу – 13 (29,5%)

K12 - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој – 5 (11, 4%)

Приоритетне области у којима наставници желе да се стручно усавршавају у највећој мери су:

P3 - Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектно учење) – 18 наставника (40,9%)

P4 - Унапређивање стручних - предметно методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању – 10 наставника (22.7%)

P2 - Јачање компетенција за процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање) – 5 наставника (11,4%)

P1 - Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са даровитим ученицима) – 5 наставника (11, 4 %)

P5 - Јачање васпитне улоге установе/школе у правцу развоја интеркултуралног образовања, формирања вредносних ставова неопходних за живот и рад у савременом друштву – 4 наставника (9,1%)

P6 - Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса - 2 наставника (4,5%)

Конкретни предлози наставника за стручно усавршавање:

„Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика;

„Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе“

„Традиционални зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности“

„Зимска школа руског језика“

„Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења“

„Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“

„Програм обуке подршка наставницима у реализацији изборног програма Економија и бизнис у гимназијама“

„Сарадње ученика са здравственим институцијама“

„Феноменологија слободног време (рад са децом преко ваннаставних активности)“

„Безбедност деце на интернету“

„Како успоставити систем вредности код деце“

„Одржавање и неговање културе заједнице учења и међусобне сарадње ученика у договору са професорима у основним и средњим школама“

„Нови модели учења у раду са надареним ученицима“

„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“

Од маја 2021. године стручни семинари похађани у новом циклусу од 1.7.2019. се уносе и у ЈИСП систем.

Оба извештаја направљена су на основу података достављених од наставника.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗА ПЕРИОД ОД 1. 7. 2019. ДО 1. 7. 2024. ГОДИНЕ

Презиме и име	Датум	Назив акредитованог семинара	К	П	Доказ	Број бод ова	Број
Хајнал Антић Марина	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	Обука од јавног значаја 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	1201-25/2022 кат. бр. 191
	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	К2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17.12.2020.	Обука наставника за примену Стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и Програма наставе и учења за Српски као страни језик	К1	П3	Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07
	3. 5. 2020.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Јоковић Снежана	23.1.2022.	63. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	31.1.2021.	62. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филипковић
	1.11.2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
	25. 10. 2019.	Критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја	К2	П1, П3	Уверење	40	610-00-01713/2019-07 од 17.12.2019. године
	30.08.2019.	Обука за примену стандарда и програма наставе и учења за српски као страни језик	К1	П3	Уверење	16	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07
	28. 8 . 2019.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала	К1, К2	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
Миличевић Милица	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17 К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	14. 9. 2022.	Примена програма српског као нематерњег језика	К2	-	Уверење	16	153-03-00033/2018-07 од 17.08.2018. године број: 1799/2022 / 463

	16. 8. 2021.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала	К1, К2	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	29/31.1.2021	62. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ бр: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Клепић Снежана	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.унав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	29. 4. 2022.	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	К2 К3	П2	Уверење	40	611-00-00240/2021-03 од 12.02.2021. године. Број 693/2022 / 161
	18. 4. 2022.	Летња школа “Сазнај и разазнај” – обука из области медијске и информационе писмености и критичког мишљења	К3 К4	П1	Уверење	4	
	18.1 2022.	Превладавање стреса методама когнитивно-бихевиоралне психотерапије	К4	П3	Уверење	8	
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	31.1.2021.	62.Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	17.12.2020.	Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик	К2		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07
	22.8.2020.	Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа	К2	П1	Уверење	32	Образовни креативни центар број: 434
	22.8.2020.	Развој саморегулисаног учења кроз наставу српског језика	К2	П1	Уверење	36	Образовни креативни центар број: 848
	30.7.2020.	Наставник-креатор онлајн окружења	К4	П1	Уверење	8	Друштво за српски језик за Подунавски округ број: 638
	20. 5. 2020.	Конференција "Дигитално образовање 2020", 20. 5. 2020			Уверење	4	-
3.5.2020.	Обука за реализацију нових програма наставе	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године	

		оријентисане ка исходима учења					
	15. 2. 2020.	ОКЦ конференција Онлајн дидактика	К1		Уверење	1	-
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	2. 11. 2019.	Конференција "Свет образовања брише границе, уверење,	К1			1	-
	22. 10. 2019.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Шолаја Раденковић Јасмина	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године
	7. 10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	3. 5. 2020.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3		24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Чанда Неранџић Лидија	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	27. 9. 2022.	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи	К1	П1	Уверење	32	Решење: 153-00-01084/2022-07 бр: 2022/16-491-30591 Реализатор: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
	23.1.2022.	63. Републички зимски семинар	К1	П3	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

	27. – 29.12. 2020.	реферат "Постноминални модификатори у Андрићевој приповеци "Летовање на југу"	K1	ПЗ		3	Референт 13. међународног симпозијума Андрић Иницијативе, организатор Одсек за славистику Карл-Франц универзитет, Грац, Аустрија
	3.10.2020.	„Интеркултуралност“ (онлајн); Реферат: „Значај „Српског књижевног гласника“ за рецепцију немачке књижевности“	K1	ПЗ ПЗ		1	Референт на 6. Међународној конференцији , организатор Педагошко друштво Војводине
	1.10.- 5.11.2020.	Језичка култура на интернету	K4	П1		32	Обрзовни културни центар број: 623
	7 – 9. 2. 2020.	61. Републички зимски семинар	K1	ПЗ	Уверење	24	Друштво за српски језик и књижевност Србије
	9-10.11. 2019.	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	K2-4	П2,3	Уверење	16	Обука од јавног значаја 610-00-01351/2019-07 број: 5245
	Октобар /новембар 2019.	Дигиталне приче и бајке	K2	П1	Уверење	40	Образовни креативни центар број: 428
Фудерер Карло	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17K 23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	19. мај 2023	Педагошка документација у облаку	K1	П6	Уверење	20	Центар за унапређење наставе „Абакус“, Бг
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број:558
Оршоваи Бибиана	3-6. 7. 2023.	Летња Академија "Апацаи"	K1	П4	Уверење	24	Организатор Удружење Просветних Радника Мађара у Војводини. Број: 1156
	мај 2023.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних електронских материјала	K1, K2	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године

		исходима учења					
Коларић Борислава	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Кристина Савовић Кох	октобар 2022 - март 2023.	Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставника (ONLINE TEACHER COMMUNITY)	К1	П2	Уверење	24	број решења 610-00-00998/2022-07 од 05.09.2022. године. број 203/2023/5
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружељу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30.11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Ивана Јербић Кох	октобар 2022 - март 2023.	Континуирано стручно усавршавање наставника енглеског језика кроз онлајн заједницу наставника (ONLINE TEACHER COMMUNITY)	К1	П2	Уверење	24	број решења 610-00-00998/2022-07 од 05.09.2022. године. број 203/2023/5
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. 5. 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у	К1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020-03

		ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања					од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	-	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – учење за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ 558
	9-10.11. 2019.	Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	К2-4	П2,3	Уверење	16	Обука од јавног значаја 610-00-01351/2019-07 број: 5245
Коларић Александра	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	К2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17.12.2020.	Обука наставника за примену Стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и Програма наставе и учења за Српски као страни језик	К1		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07 број: 5228
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Димитријевић Ана	22.10. 2022.	Пословна комуникација у образовним установама	К4	П5	Уверење	8	Завод за унапређивање образовања и васпитања ов. бр. 1201-676/2022 од 28.06.2022. Број уверења је 2210/2022-9.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.10.2022.	Пословна комуникација у образовним установама	К1	П2	Потврда	8	ЗУОВ број: 677
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.10.2019.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном	К2, К17,	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022

Хорват Јелена		раду	K23				кат.бр:191
	10.2.2023.	Електронски портфолио наставника и ученика	K2	П6	Уверење	8	1201-487/2022 од 28.6.2022.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	"Модел комуникације у онлајн окружењу"	K4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Цурновић Перишкић Ирина	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17K 23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	4. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	29. 10. 2022.	Како помоћи ученицима са проблемима у понашању	K3	П1	Уверење	8	23-8/22
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	28.8.2020.	Корак ка култури	K4	П23	Уверење	24	
	19.8.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	K234	П1	Уверење	12	ЗУОВ број: 542
	2.4.2020.	Иновативне методе учења- Како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)	K1		Уверење	1	Вебинар
Весна Вујновић	31. 8. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	24. 11. 2022.	Читање, тумачење и коришћење резултата испитивања ученичких постигнућа у оквиру пројекта државна матура	-	-	Потврда	4	
	15-28.10.2022.	Дигитални угледни час	K2 K6 K12 K17 K23	-	Потврда	16	Образовни креативни центар број: 506
	3.12.2021.	Ефикасно вођење педагошке документације	K1	П1	Уверење	20	Центра за унапређење наставе Абакус број: 294
	22.11.2021.	Модел комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	Мај 2020.	Програм обуке за запослене у	K1		Уверење		610-00-00247/1/2018-07

		образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала		П1		19,5	од 23.02.2018. године.
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Џакић Наталија	30. 6. 2023.	Спречи, не лечи - превенција синдрома сагоревања на послу код запослених у просвети	К4, К6, К9, К19, К23.	П4	Уверење	8	број: 326
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	1. 10 – 14. 10. 2022	Блог као основни дигитални алат запосленог у образовно-васпитним установама	К2, К6, К12К 17К2 3	П6	Уверење		Образовни креативни центар број: 474
	10. 12. 2021 – 13. 1. 2022	Веб алатима до интерактивне наставе	К2, К6, К12К 17К2 3	П6	Уверење	36	Образовни креативни центар број: 1122
	17-18-6. 2022-	Дијагностика, превенције и отклањање узрока школског неуспеха			Уверење	16	ЗУОВ број: 496
	14.6.2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	17.5.2021.	Дигитална учионица/дигитално-компетентан наставник	К1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18.3.2021.	Како помоћи ученицима с проблемима у понашању	К3		Уверење	8	ЗУОВ број: 72
	15.3.-11.4. 2021.	Креирање и модерација обука	К1		Уверење	32	Образовни креативни центар број: 632
	4.11.2020.	Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик	К1		Уверење	24	Обука од јавног значаја 610-00-00520/2019-07 број: 522
	18.5.2019.	Искористи час	К1		Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	1.10.2019.	Програм обуке за оцењивача уџбеника			Уверење	15	
	7.12.2019.	Може то и боље. Примена иновативних активности у настави	К1		Уверење	8	ЗУОВ 610
Бабичковић Радмила	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента	К1	П1	Уверење		610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

		наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала				19,5	
	28.4. 2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	K2	ПЗ	Уверење	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање			Уверење (није акредитиван)	4	Академија Филиповић
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	20 – 21. 8.2019. И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Сен Андор	мај, 2023.	a SELFIE-n keresztül végrehajtható önértékelési feladatban "SELFIE 2022-2023, session 3"			Потврда	1	
	14. 5. 2023.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
Соња Крстић	10-11.6. 2023.	Допринос наставе и учења социологије у развоју ученичких компетенција за одговорно учење у демократском друштву			Уверење	16	Зуов Обука од јавног значаја 611-00-03044/2022-03 број: 5316
	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	K4		Уверење	8	Центар за образовање Крагујевац 1201-666/2022, 28.6.2022. кат.број 629
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална	K1	П1	Уверење		610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

		учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала				19,5	
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Деспотовић Свето	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-
	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
Марко Милеуснић	04.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	10.6.2021.	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању			Уверење	16	“Чувам те”
	10.6. 2021.	"Обука за запослене - породично насиље			Уверење	16	Чувам те
	31. 1. 2021.	Пројектна настава	К1	П3	Уверење	16	
	31.1. – 2.2.2020.	Достигнућа младих у Србији - DMus	К1	П3	Уверење		
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
Дупор Зоран	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школе	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	27. 8. 2019.	10 дигиталних компетенција за	К2	П10	-	8	-

		наставнике 21.века					
Младеновић Зоран	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. мај, 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	12.5.2021.	Корени и последице холокауста у културно-историјској перспективи	К1 К2	П1	Уверење	20	вебинар
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање			Уверење	4	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број:690
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Пешут Данијела	13.10. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	мај, 2023.	Модул 2 Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	К3	П1	Уверење	24	5303
	септембар, 2022.	Модул 1 Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу	К3	П1	Уверење	24	4332
	16. 8. 2021. Онлајн – 2 недеље Гим.	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2; К4	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	6.2.2021.	Коришћење дигиталних уџбеника историје за 1. разред гимназије и платформе еУчи	К1		Уверење	1	Онлајн обука
	25. 5. 2020.	Програм обуке за запослене у	К2;	П1	Уверење		ЗУОВ

	Онлајн – 2 недеље И.Л.Р.	образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К4			19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	20 – 21. 8.2020. И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Ђуровић Филип	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	Мај 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	17. 11. 2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Опарница Теодора	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2,К1 7К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	26.09. до 9.11. 2020.	Модел комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	25. - 29. 5. 2020.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492

Вилхелм Јожеф	03.12.2022.	ТАНОМ – На ивици идентитета	К3	П5	Уверење	1	Каталoшки број: 1165 Број уверења: ТА-2022/23-056
	25.11.2022.	Није лако оценити	К2	П3	Уверење	8	Педагошки завод Војводине Број уверења: 1193/02/ БЈ
	18.07.2022. до 22.07.2022	Историја и хунгарологија – 22. Летња академија „Апацаи“	К1	П3	Уверење	24	Каталoшки број: 1096 Број уверења: ТА-2021/22-344
	4. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	9. 7. 2021.	Историја и хунгарологија - пером и оружјем	К1	П3	Уверење	24	
	9. 7. 2021.	Историја и хунгарологија - Вредности и вера	К1	П3	Уверење	24	
	19.3. 2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	1.12.2020.	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	К1 К2	П3	Уверење	24	
	21.11.2020.	ТАНОМ- Неговање мађарског језика - како унапредити усмено изражавање ученика основних школа који похађају часове неговања мађарског језика	К1	П3	Уверење	8	
	19.10.2020.	Ученичке задруге у систему образовању и васпитања- изазови и могућности	К3	П5	Уверење	16	
	25.8.2020.	Са стресом је лако ако знаш како	К4	П4	Уверење	8	ЗУОВ број: 144
	25. 5. 2020. Трајао 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К4	П1	Уверење (17.11.20 20.)	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	23. 5. 2020.	Проговори да видимо ко си – култура говора и усмено изражавање	К4	П2	Уверење	2	Вебинар
	29. 2. 2020.	Развој лингвистичких компетенција наставника који наставу изводе на мађарском језику	К1	П3	Уверење	2	Конференција- предавач
8. 2. 2020	ТАНОМ (образовно – васпитни рад учитеља и других просветних радника – tanítók és más oktatási szakemberek oktató – nevelő munkája) Драматичко образовање на почетку учења читања деце узраста од 6 -8. година	К1	П3	Уверење	8		
12.7.2019.	XIX летња академија - Историја и хунгарологија- Пером и оружјем	К1	П3	Уверење	24		
Тохол Данијела	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.унав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191

	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.5.2021.	Имплементација OFFICA 365 у организацији рада школе и примена у настави	К4	П1	Уверење	8	ЗУОВ број: 361
	10.8. до 17. 8. 2020.	Електронски портфолио наставника и ученика	К4	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К3	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Стојановић Татјана	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	25. 5. 2020. Онлајн – 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К4	П1	Уверење 16.8.2021.	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	20.4.2021.	Програм обуке наставника гимназије за примену информационо-комуникационе технологија у савременој настави географије	К1		Уверење	24	
	5.12. 2020.?	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
Палађи Арпад	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	11. 6. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Уверење	8	Агенција за борбу против корупције
	1. 6. 2022.	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	31. 3. 2022.	Обука за запослене - породично насиље	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	11.5.2021.	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању			Уверење	16	"Чувам те"

	1.12. 2020.	Модули обуке за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	К1;К2	П3	Уверење	24	
	17. 12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	22.10.2020.	Јачање језичких компетенција наставника и наставница који предају на мађарском језику - географија	К1 К2		Уверење	24	
	17. 11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18. 5. 2020. Траје 3 недеље	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Пољак Госпава	27.4.2023.	Вебинар "Рад и улога одељењског старешине и одељењске заједнице у основној и средњој школи"			Уверење	4	Центар за учење едукацију и развој креативности „Мина“ из Чачка Дел.број: 1853
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021. Онлајн – 2 недеље	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К2;К4	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1		20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Зидаревић Елеонора	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар,	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу

	2022.						против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.10.2020. – 11.11.2020.	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1,K2	П3	Уверење	24	
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	30. 11.2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	27.8.2019.	10 дигиталних компетенција за наставнике 21.века	K2	П10	-	8	-
Гаљен Наташа	18.5.- 16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	K2	П3	Уверење	24	Центар за унапређење наставе "АБАКУС"Београд, ЗУОВ - 1201-513/2022 од 289.6.2022. кат.број: 726
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17K 23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	4. 1. 2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1;K2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Стајин Горан	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	19. 3. 2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	K1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370

	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Павићевић Маја	22. 5. - 26.6. 2023.	Изокренута учионица у хибридној настави	K2	П6	Уверење	40	Реализатор обуке Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нови Пазар број решења је 105/2023 каталогски број је 540
	18.5.- 16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	K2	ПЗ	Уверење	24	Центар за унапређење наставе "АБАКУС" Београд, ЗУОВ - 1201-513/2022 од 289.6.2022. кат.број: 726
	10.5.2023.	е Математика	K2, K23	П6	Уверење	40	Центар за стручно усавршавање Ниш кат.број.:406
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	K1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
	7.12. 2019.	Искористи час	K1	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Сударих Марко	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.5.2021.	Имплементација OFFICA 365 у организацији рада школе и примена у настави	K4	П1	Уверење	8	ЗУОВ број: 361
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	K2	ПЗ	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Пејин Невена	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	30.1.2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1;K2	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Поњавић Милорад	1.4.2023.	Интегративна настава у области математике и ликовне културе	К1, К23	П3	Уверење	8	1201-586/2022. број: 174-11/ 2023. Центар за стручно усавршавање запослених у образовању Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	11.10.2021.	Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	К2 К3	П1	Уверење	16	МПНТР Републике Србије 610-00-00854/2021-07 од 30.8.2021. реализатор Филозофски факултет Ниш број:336/113-01
	15.5.2021.	"Обука за запослене - породично насиље"			Уверење	16	"Чувам те"
	15.5.2021.	"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"			Уверење	16	"Чувам те"
	19.3.2021.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1	П1	Уверење	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	2.11.2020.	Трибина "Учимо креативно, градимо партнерства, квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима	-	-	Уверење	1	ЗУОВ 1841-4/2019. од 22.11.2019.
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	25.8.2020.	Са стресом је лако ако знаш како	К4	П4	Уверење	8	ЗУОВ 1043-162/2018, 30.5.2018. Кат.бр. 144 реализатор: Регионални центар за професионални развој Кањижа
	5.6.2020.	Активно оријентисана настава математике	К1	П3	Уверење	30	ЗУОВ 1043-339/2018. ДО 30.5.2018. реализатор: Образовни центар Бор
	8.2.2020.	Отворени задаци, вршњачко и	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ

		саморегулисано учење у настави математике					1043/2018. од 30.5.2018. број:382 реализатор; Школски центар за савремено образовање Београд
Берлековић Бојан	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5. 12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	22. 10. 2019.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1;К2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Мелани Бењак	18.5.- 16.6.2023.	Реализација наставе применом савремених метода и технологија	К2	П3	Уверење	24	Центлар за унапређење наставе "АБАКУС" Београд, ЗУОВ - 1201-513/2022 од 289.6.2022. кат.број: 726
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
Чапо Рената	17. 5. 2023.	Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	п1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	19. мај 2023	Педагошка документација у облаку	К1	П6	Уверење	20	Центар за унапређење наставе „Абакус“, Бг
	13. мај 2022.	Развијање компетенција директора у циљу осигурања квалитета рада установе	К2	П7	Уверење	2	Центар за стручно усавршавање Кикинда
	13. мај 2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава – права, положај и	К4	П7	Уверење	8	Центар за образовање, Кг

Мишковић Душан		обавезе запослених у образовању					
	15. 09. 2022.	ЛИЦЕНЦА ЗА ДИРЕКТОРА	К 1-6	П7			
	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П2 П7	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	28. 4. 2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	К2	П3	Уверење	8	
	21. 4.2021.	Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања	К2	П7	Уверење	104	
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	29. 2. 2020.	Програм обуке за подршку школама у самовредновању	-	-	Уверење	8	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Мијатовић Љиљана	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
Раонић Урош	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	22.5.2021.	Имплементација OFFICA 365 у организацији рада школе и примена у настави	К4	П1	Уверење	8	ЗУОВ број: 361
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489

Смиљанић Соња	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7. 10. .2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
Вујошевић Ивана	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	13. 12. 2019.	Интернет технологија у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Крстић Владимир	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17. 6. 2022.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	К1;К2	п2;П6	Потврда	8	Обука од јавног значаја 611-00-00359/2020-03 од марта 2020 број ПАП - 001-5492
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7. 10. .2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	12. 10. – 1.11. 2019.	Интернет технологије у служби наставе	К1	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 690
	10. 9. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
Весовић Марија	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689

		егземпларне наставе и школи					
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	4. 5. 2020. 3 недеље	Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење 7.10.2020.	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	23-24. 12. 2020.	Стратегије коришћења наставних садржаја у настави/учењу	К2	П2	Уверење	24	ЗУОВ број: 626
Ласло Баги Ленке	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	К3	П2	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	К4	П1	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Обука за запослене - породично насиље	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Заштита деца са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	К3	П4	Уверење нема кат.број	16	"Чувам те"
	22. 6. 2022.	Заштита деца са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	К3	П4	Уверење	16	"Чувам те"
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7. 10. 2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489	
Поповић Емина	22.2.2023.	Није лако оценити	К2	П2	Уверење	8	Педагошки завод Војводине Број решења: 1193
	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	К3	П4	Уверење		ЗУОВ, КАТАЛОШКИ БРОЈ 629, ЗА ПЕРИОД 2022/25.).

	17.5.2023.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	новембар, 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења.	K1;K2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
Суботић Бојан	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	27. 12. 2022.	Није лако оценити	к2	п2	Уверење	8	1193/19/СО
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	16.8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	7.10.2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1;K2	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Васић Варићак Светлана	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	2.11.2019.	Програм обуке наставника рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	K1	П1	Уверење 27.12.20 19.	16	
	Октобар, 2019.	Тестови знања - водич за израду и примену	K2	П1	Уверење	36	Образовни креативни центар број:581
Гојковић Бранка	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	25.2.2022.	Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2022. истраживања	K2 K4	П1	Уверење	16	
	17. 5. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

		уџбеника и дигиталних образовних материјала					
	27.4.2021.	Програм обуке наставника “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености”	К2/К3		Уверење	40	Обука од јавног значаја 611-00-00240/2021-03 број: 5285
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	2.11. 2019.	Програм обуке наставника рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	К1	П1	Уверење	16	
	14.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ	К2К3 К4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
Диоши Чаба	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ПРИМЕНА РАЧУНАРА 3)	К1	П1	Уверење	16	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ БАЗЕ ПОДАТАКА)	К1	П1	Уверење	32	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ)	К1	П1	Уверење	32	
	8.9.2021.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ У ИТ ОДЕЉЕЊИМА ГИМНАЗИЈЕ (МОДУЛ ПРОГРАМИРАЊЕ 3)	К1	П1	Уверење	32	
	12.3.2020.	Програм обуке за наставнике информатике у ИТ одељењима гимназије – Модул Примена рачунара 2	К1	П1	Уверење	16	
	27.12.2019.	Програм обуке наставника Рачунарства и информатике за 2. разред средње школе за програмски језик Python	К1	П1	Уверење	16	
	Мај, 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број:370
Обрадовић Душко	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског	К2,	П5	Уверење	8	Ц.за стр.унав.Со

Зорић Петар		старешине у васпитно-образовном раду	K17 K23				број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	3. 3. 2023.	Статичке и динамичке презентације у светлу савремених технологија	K1	П6	Уверење	8	Зуов 1201 - 406/2022, од 28.6. 2022. број:139/13 Реализатор: Центар за стручно усавршавање Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17.3.2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Карамарковић Нела	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	3. 3. 2023.	Статичке и динамичке презентације у светлу савремених технологија	K1	П6	Уверење	8	Зуов 1201 - 406/2022, од 28.6. 2022. број:139/13 Реализатор: Центар за стручно усавршавање Сомбор
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	17. 3. 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	22.10.2020. - 11.11.2020	Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1, K2	П3	Уверење	24	
Бабић Мира	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	-Агенција за борбу против корупције
	30.1.2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25. 12. 2017. године. 108/2023 / 800
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године. Број 1329/2022/ 1329

		уџбеника и дигиталних образовних материјала					
Стошић Марија	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17, K23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	22. 1. 2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	1.12. 2020.	Модули обуке за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина	K1 K2	П3	Уверење	24	
	4. 5. 2020.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	K1		Уверење 7.10.2020.	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	K2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
Красуљак Крстић Мила	18.3. 2023.	разовном Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	K2, K17K 23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	K2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	18. 7. 2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	31.5.2021.	Формативно оцењивање - од законске регулативе до праксе			Уверење	4	ЗУОВ број: 542
	3. 5. 2019.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25. 12. 2017. године. 108/2023 / 800
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	K4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање	K1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.

		ученика избеглица у систем образовања и васпитања					
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
Марковић Бојан	децембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције
	16. 8. 2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	ЗУОВ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења:зашто и како?	К4	П1	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
Туцаков Александар	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	17.12.2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	Мај 2020.	Модели комуникације у онлајн окружењу	К4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	26.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција	К2, К3	П1	Уверење	16	ЗУОВ 610-00-01423/ 2019-07 од 08.10.2019. године. Број 18/2020 / 1687
	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	К1	П3	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
Шарчански Драгана	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17К 23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	26.10.2019.	Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција	К2, К3	П1	Уверење 10.1.2020.	16	610-00-01423/ 2019-07 од 08.10.2019. године. Број 18/2020 / 1687
Марић Милан	24.4.2023.	Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања	К1	П4	Уверење	8	1077-2022/2023 број 1201-1111/2022, 28.6.2022.

	30. 1. 2023.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године 108/2023/807
	18.12.2022.	Организација, евалуација и вредновање активног часа физичког и здравственог васпитања	K1	ПЗ	Уверење	8	1201-11099/2022
	18. 11. 2022.	Стручни скуп Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља “Здраво растимо”			Уверење	1	ЗУОВ 1619-4/2022,29.9.2022. БРОЈ 210
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	18.12.2021.	Стручни скуп: “Јавни наступ ученика у школском спорту”	-	-	Уверење	8	149.2/44
	11. 1. – 7.2.2021.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања	K2	П1	Уверење	26	
	13.11.2021.	Стручни скуп: Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља	k2	п1	Уверење	1	1245-4/2021, 05.10.2021.
	17.11.2020	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	K1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	15. 5. 2020.	„Вредновање остварености исхода учења“	K2	ПЗ	Уверење	2	предавање проф.др Вишња Ђорђић
	мај, 2020. 3 недеље	Модели комуникације у онлајн окружењу	K4	П1	Уверење	20	ЗУОВ број: 370
	8. 2. 2020.	„Дечја атлетика-примена савремених програма у раду са ученицима и атлетска такмичења у школи“	K1	ПЗ	Уверење	8	
	17.12.2019.	„Изазови и перспективе физичког васпитања“	K1	ПЗ	Уверење	8	Конференција
	6.12.2019.	„Развијање физичких способности и едукација ученика за добру физичку форму током целог живота	K1	ПЗ	Уверење	8	
	30.11.2019.	Развијање физичких способности у циљу постизања бољих резултата у школском спорту“	K1	ПЗ	Уверење	8	Стручни скуп
	23.8.2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	K1	ПЗ	Уверење	8	Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
	22. 8. 2019.	Колерација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	K2	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
Павић Золтан	24.4. 2023.	Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања.	K1	П4	Уверење	8	1077-2022/2023.број 1201-1111/2022 28.06.2022. број 1077/03/08
	12. 12. 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	25. 11. 2022.	Није лако оценити	K2	П2	Уверење	8	Педагошки завод Војводине 1193/06/БЈ
	4. 1. 2022.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима	K1	ПЗ	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.

		учења					
	23. 12. 2021.	Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије	-	П4	Уверење	1	зуов 1759-4/2020 од 20.12. 2021.
	21. 11. 2021.	Примена ИКТ у настави физичког васпитања	К2	П6	Уверење	26	зуов 10137463
	28.6.2021.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	-	-	Уверење	8	610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.
	17. 11. 2020.	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.2.2018.
	23. 8. 2019.	Физичко и здравствено васпитање усмерено на исходе учења: зашто и како?	К1	П3	Уверење		Друштво педагога физичког васпитања Војводине број одобрења: 1043-1002/2018 број: 99/1006-2019.
Тодоровић Радо	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	17.11.2020.	Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19.5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	24.10.2020.	Корелација интерактивне табле и софтвера за презентацију 3Д модела	К2	П1	Уверење	8	Академија Филиповић
Шарчански Александар	4.1.2022.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
- Мажибрада Весна	18.3. 2023.	Улога, задаци и значај одељењског старешине у васпитно-образовном раду	К2, К17, К23	П5	Уверење	8	Ц.за стр.усав.Со број.реш; 1201-25/2022 кат.бр:191
	27. мај 2022.	Обука школских тимова за унапређивање система самовредновања рада школе.	К2 К4	П27 9	Уверење	8	Обука од јавног значаја 153-03-00023/2022-07 број: 5350
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	26. 5. 2022.	Изокренута учионица-примери добре праксе			Уверење	1	Стручни скуп ЗУОВ број: 428-4/2022. од 4. 4. 2022.
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број:
	17. 5.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна	К1	П1	Уверење		610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.

		наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала				19,5	
	28.4.2021.	Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања	К2	П3	Уверење	8	
	11-18.5.2021.	Програм за самовредновање установе			Уверење (није акредитиван)	4	Академија Филиповић
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	1.2. 2020.	Мој час – настава за трећи миленијум	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 489
	7.12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	30. 11. 2019.	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању	К2	П2	Уверење	8	ЗУОВ број: 234
	14. 10. 2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ	К,2,3,4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање образовања и васпитања
	20 – 21. 8.2019. И 1 дан онлине	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017. године
Лукач Мирјана	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	10.2.2022.	Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2022. истраживања	К2 К4	П1	Уверење	16	
	8.12.2021.	Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика	К2 К3	П4	Уверење	12	611-00-00922/2021-03 од 23.06.2021. године. Број 1721/2021 / 1296
	16. 8.2021.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентна наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	17. 12. 2020.	Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања	К1	П2	Уверење	24	ЗУОВ 611-00-02068/2020-03 од 22.09.2020. године.
	7. 12. 2019.	Искористи час	К1	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 558
	14. 10. 2019.	Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ	К2,К3,К4	П1	Уверење	8	Завод за вредновање образовања и васпитања
	20 – 21.	Програм обуке наставника за	К1	П3	Уверење	24	153-02-00027/2017-07

	8.2019. И 1 дан онлине	реализацију наставе оријентисане ка исходима учења					од 25.12.2017. године
Ђурђевић Мирко	13.5.2023.	Наставник зна своја права, клима у школи је здрава-права, положај и обавезе запослених у образовању	к3	П4	Уверење		ЗУОВ, КАТАЛОШКИ БРОЈ 629, ЗА ПЕРИОД 2022/25.).
	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Пустаи Анита	5.12. 2020.	"Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија".	К4	П1	Уверење	16	Академија Филиповић
Августинов Милена	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број ⁶⁸⁹
	18.7.2022.	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетента наставник – увођење електронских учбеника и дигиталних образовних материјала	К1	П1	Уверење	19,5	610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018. године.
Тибор Достан	2022.	Примена апликација код ученикаса комуникацијским тешкоћама и проблемима у учењу	К2	П1	Уверење	8	ЗУОВ број: 185
	2022.	Са стресом је лако ако знаш како	К4	П4	Уверење	8	ЗУОВ број: 144
	2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
Драгичевић Вагић Слободанка	-	-	-	-	-	-	-
Фератовић Оливера	октобар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
Минарски Алекса	новембар, 2022.	Етика и интегритет	-	-	Потврда	8	Агенција за борбу против корупције-
Чанда Игор	22.1.2022.	Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе и школи	К2	П3	Уверење	8	ЗУОВ број: 689

XI САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

11.1. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима одвијала се кроз следеће облике и начине:

- Савет родитеља

- Родитељски састанци
- Час пријема родитеља
- Учешће родитеља у раду Стручних актива и тимова
- Индивидуални разговори са директором, помоћником директора, педагогом и психологом школе су се обављали по потреби.

Током разматраног периода од 1. септембра 2022. до 31. августа 2023. године Савет родитеља одржао је четири (4) редовна састанка, са 21 тачком дневног реда. Ближи подаци о терминима и тачкама дневног реда расправљаним на састанцима Савета родитеља приказани су следећом табелом:

Р.б.	Датум састанка	Тачке дневног реда
1.	16. септембар 2022.	1) Конституисање Савета родитеља за школску 2022/2023 годину 2) Усвајање Извештаја о раду Савета родитеља у школској 2021/2022 години 3) Именовање чланова Савета родитеља у тимове Гимназије (развојно планирање, самовредновање, тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања, тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе) 4) Предлог представника Савета родитеља за члана градског Савета родитеља 5) Разматрање и избор понуде за осигурање ученика 6) Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022 годину 7) Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023 годину 8) Разматрање школског програма за период 2021-2024 година 9) Избор уџбеника за школску 2022/2023 10) Разно (родитељски динар)
2.	23. новембар 2022.	1) Усвајање записника са 1. састанка Савета родитеља 2) Анализа успеха ученика, изостанци изречене васпитно-дисциплинске мере на крају првог квартала 3) Актуелне информације (радови, екскурзија, набавке)
3.	23. јануар 2023.	1) Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља 2) Утврђивање предлога три представника родитеља у орган управљања-школски одбор 3) Педагошка анализа првог полугодишта 4) Актуелне информације, родитељски динар, распоред часова, екскурзија, разно
4.	04. април 2023.	1) Усвајање Записника са претходне седнице 2) Анализа успеха ученика на крају трећег квартала 3) Матурска екскурзија 4) Актуелне информације, разно

Годишњим планом рада планирано је да се одржи најмање 4 родитељска састанка у току године. Преко родитељских састанака родитељи су обавештени о начину организације и реализације образовно-васпитног рада успеху ученика, њиховом напредовању као и о актуелним дешавањима у школи. Евиденција о одржаним састанцима се води у есДневнику.

Пријем родитеља реализован је према распореду пријема родитеља. Информације о распореду пријема родитеља налазиле су се на огласној табли школе и на сајту школе.

Табеларни приказ броја одржаних родитељских састанака

Разред	први								други								трећи								четврти								Σ
	1	2	3	4	5	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	7	8	1	2	3	4	5	6	7				
Одељење																																	
Број одржаних родитељских састанака	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	1	1	2	70			

11.2. Програм сарадње са друштвеном средином

Током године Гимназија "Вељко Петровић" је сарађивала са многим институцијама у граду Сомбору, Западно-бачком управном округу, Аутономној Покрајини Војводине, Републици Србији и иностранству. Сарађивали смо са:

- Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу, националне мањине - националне заједнице
- Покрајинским секретаријатом за спорт и омладину
- Министарством омладине и спорта
- Министарством привреде
- Министарством образовања, науке и технолошког развоја
- Школском управом
- Локалном самоуправом (Градоначелником, Градским већем, Одељ. за образовање)
- Националним саветом мађарске националне мањине
- Учитељским факултетом у Сомбору
- Полицијском управом града Сомбора
- Школским диспанзером
- Народним позориштем Сомбор
- Медијима (Сомборске новине и ТВ Сомбор)
- Центром за социјални рад
- Црвеним крстом
- Војском Србије
- Канцеларијом за младе Града Сомбора
- Сомборским едукативним центром
- Стручним друштвима и њиховим подружницама: ДФС, ДМС и ДСЈК

- Градским музејом, Галеријом „Милан Коњовић“, Српском читаоницом, Културним центром „Лаза Костић“, Градском библиотеком и Историјским архивом
- Спортским друштвима
- Центром за развој образовања „Планета“ из Сомбора
- Гимназијама у земљи и иностранству: Руски Крстур, Апатин, Оџаци, Сремска Митровица, Нови Сад („Светозар Марковић“ и „Јован Јовановић Змај“), Осијек (Хрватска), Баја и Абоњ (Мађарска) и Бања Лука (Република Српска).
- Основним и стручним школама: СПШ, СТШ, СЕШ, СМШ, ОШ „Братство јединство“ Сомбор, ОШ „Бранко Радичевић“ Стапар, ОШ „Мирослав Антић“ Чонопља
- Туристичким агенцијама
- Удружењем Немаца „Герхард“
- Невладиним организацијама
- Дечијим одељењем болнице
- Националном службом за запошљавање
- Спортским савезом града Сомбора
- Удружењем дистрофичара Западнобачког округа
- Јавним комуналним предузећима „Чистоћа“, „Зеленило“ и „Паркинг-сервис“

XII ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћењем и вредновањем су обухваћени сви сегменти рада школе, почев од Годишњих глобалних и оперативних планова рада наставника и свих планова које је школа у обавези да има, реализације часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, самовредновање, успех, изостанци и владање ученика, учешће и успех ученика на такмичењима, стручно усавршавање наставника, сарадња са родитељима, Школски развојни план, рад тимова, Ученички парламент и културна и јавна делатност школе.

Начин и динамика праћења су реализовани у складу са предвиђеним планом. Сви Стручни органи, Стручна већа и тимови су поднели извештаје о свом раду. Наставници су директору школе предали своје Годишње извештаје о раду и препоруке за побољшање рада школе.

XIII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У току шк. 2022/2023. године планиране активности који се тичу маркетинга школе реализоване су у највећој мери.

У оквиру **интерног маркетинга школе** сва важна обавештења изложена су ученицима путем сајта школе, друштвених мрежа фејсбука и инстаграма. За писање обавештења су одговорно лице је директор школе. Информације од значаја за јавно мњење објављиване су такође на сајту школе, ФБ страници школе и у медијима.

Активности планиране у оквиру **екстерног маркетинга** у већој мери су реализоване. Догађаји од значаја у вези рада школе представљени су у медијима и на сајту Школе. Школа је организовала Дан отворених врата Гимназије за будуће средњошколце из неколико школа, а посебно за ученике на мађарском језику. и њихове родитеље, услед епидемије ковид вируса. Остварена је сарадња са основним и средњим школама на нивоу округа. Посебна пажња је посвећена промоцији мађарског одељења, јер је постојала реална опасност да се она укину у Гимназији. Са тим циљем, први пут, поред свих школа где постоји настава на мађарском језику у сомборској општини. остварена је посета школама у Малом Иђошу и Фекетићу.

Представници школе (директор и ученици) промовисали су школу у ОШ „Доситеј Обардовић“, Бездану, Колуту, Бачком Брегу, Црвенки и Сивцу.

Од посебног су значаја биле предузете активности и пласиране информације о припремној настави из математике, као и из предмета историја и географија за ученике осмаке у свим основним школама у Западнобачком управном округу, а нарочито за заинтересоване за полагање посебног пријемног испита из математике, историје и географије као услова за упис у новоформирано одељење за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство и за историју и географију. У периоду школске 2022/2023. године евидентно је велики број чланака у локалним медијима - Сомборским новинама, Радио-телевизији Војводине, РТС-у и ТВ Сомбору. Информације о свим значајнијим догађајима се редовно објављују на друштвеним мрежама.

XIV АНЕКСИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

14.1. Разно

- Распоред часова редовне наставе и ваннаставних активности: Евиденција о променама распореда у току године налази се у есДневнику.
- Решења о статусу и Решења о 40-часовној радној недељи: Интерни програм са базом података се користи за израду и доношење Решења о статусу и Решења о 40-часовној радној недељи. Свим запосленима у *Гимназији „Вељко Петровић“* су правовремено уручивана решења током школске године.
- Сви наставници су на почетку школске године предали Глобалне планове за наставне предмете, а Оперативне су предавали месечно. Наставници су на крају школске године били у обавези да директору предају Годишњи извештај о свом раду и предлоге мера за унапређење рада школе.
- У складу са Решењем о 40-часовној радној недељи наставници су урадили Планове допунске, додатне наставе, слободних активности и припремне наставе. Евиденција о одржаним часовима се налази у есДневнику, а табеларни преглед планираних и реализованих часова је саставни део овог извештаја.
- Педагог и психолог су месечно радили Оперативне планове. Извештај о реализацији плана рада стручних сарадника саставни је део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.
- У току школске године 3 ученика су радила по индивидуалним образовним плановима (један ученик из 9 предмета по ИОП-у 2 и 2 ученика из 2 предмета по ИОП-3). Планови рада, сагласност родитеља и евалуација ИОП-а налазе се у документацији Тима за инклузивно образовање.

14.2. Извештај о активностима у оквиру обележавања 150. г. од оснивања

ВРЕМЕ ОДРЖАВАЊА	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ПЛАНИРАНА ПОДРШКА	НАПОМЕНА / потреба
ПОНЕДЕЉАК, 10. ОКТОБАР 13:00	Примењена хемија – Coca Cola, предавање	Академик И. Гутман	Ученици и професори		
Пон. – Среда. 10.X – 12.X Међусмена	Школски турнири у фудбалу, одбојци и баскету	Секције фудбал, баскет и одбојка	Ученици и професори Гимназија Апатин, СЕШ и СППШ		
ПЕТАК, 14. октобар 12:00	ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗВАНИЧНОГ ДАНА ШКОЛЕ	Директор и Школски тим за протокол,	Ученици волонтери, хор,	СИНАГОГА	Мало послужење – пиће: сокови, кафа
ПЕТАК, 21. октобар 19:00	ОТВАРАЊЕ ИЗЛОЖБЕ ЛИКОВНИХ РАДОВА	Стручно веће уметничких предмета	Ученици сликари, хор, волонтери	СИНАГОГА И ПЕКАРА ЦЕНТАР	Послужење са пецивима и пићем за присутне
ПЕТАК, 21. ОКТОБАР 19:00	КЊИЖЕВНО ВЕЧЕ – РАДОВИ САДАШЊИХ И БИВШИХ УЧЕНИКА	Стручна већа језика (српски, енглески и немачки)	Ученици писци, хор	СИНАГОГА И ПЕКАРА ЦЕНТАР	Послужење са пецивима и пићем за присутне – око 50 особа
ЧЕТВРТАК, 27. ОКТОБАР 10:00	ОТВАРАЊЕ ИЗЛОЖБЕ АРХИВЕ ГРАДА СОМБОРА О ПРВИХ 100 ГОД. ГИМНАЗИЈЕ	Стручно веће уметничких предмета	хор, волонтери	СИНАГОГА И ПЕКАРА ЦЕНТАР	Послужење са пецивима и пићем за присутне – око 50 особа
ЧЕТВРТАК, 27. ОКТОБАР од 10:00 до 14:00	ПРИЈАТЕЉСКИ ТУРНИРИ У ОДБОЈЦИ (ДЕВОЈКЕ) И БАСКЕТУ (МОМЦИ)	Одбојкашка секција, Кошаркашка секција и директор	Гимназија из Сремске Митровице, Гимназија из Оџака и Гимназија из Суботице	Дом ученика СИНАГОГА И ПЕКАРА ЦЕНТАР	кетеринг
ПЕТАК, 4. новембар 11:00 – 15:00	ДОЧЕК ГОСТИЈУ И СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА	Организациони одбор	По одлуци одбора и према сценарију прославе	Град Сомбор Позориште спонзори	КОКТЕЛ ЗА ВИШЕ ОД 100 ЗВАНИЦА
УТОРАК, 8. новембар	ПРОМОЦИЈА	Милан Степановић	хор, волонтери		

18:00	МОНОГРАФИЈЕ				
-------	-------------	--	--	--	--

Директор

Председник Школског одбора

Душан Мишковић

Наташа Гојковић