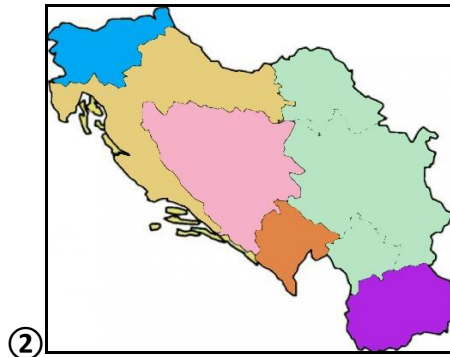
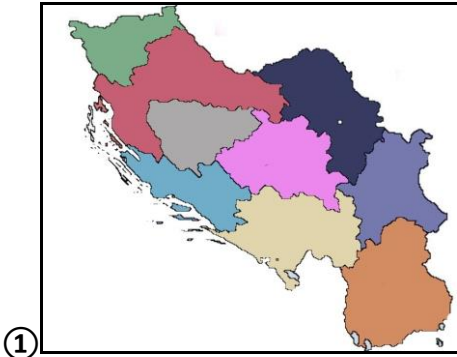


Питања из историје за надарене ученике

1. Погледај карте југословенских држава и одговори на постављена питања.



? На којој карти је представљена Краљевина Југославија?

Одговор: _____

? Која је од наведених тврдњи тачна?

А) У границама југословенске државе приказане на карти ① није се налазила Истра

Б) Југословенске државе приказане на картама су територијално исте.

В) Југословенска држава приказана на карти ② је мања од југословенске државе приказане на карти ① за територију Војводине.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. “Што је год слобода за појединог човека, то је независност за државу” – речи су српског државника, политичара и историчара Јована Ристића, након што се као вођа српске делегације вратио из:

а) Беча б) Берлина в) Цариграда

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Пажљиво прочитај текст историјског извора па одговори а на питања!

А ја, видећи земљу прародитеља мојих како је иза њих остала и нема свога пастира идох у српску земљу желећи и хотећи учврстити престо прародитеља мојих. И ишавши тамо венчан бих Богом даровано ми венцем на краљевство прародитеља мојих да будем у Христу Исусу благоверни и богом постављени Стефан краљ Србије и Босне и Поморју и Западним странама.

Који владар је аутор овог извора? _____

Због чега каже да је српска земља остала без пастира? _____

Које године се збио описани догађај? _____

4. Табела приказује број студената у Краљевини Југославији у међуратном периоду. Пажљиво погледај податке и одговори на питања.

Школска година	Укупно	Студенти	Студенткиње
1929/1930.	7.300	5.700	1.600
1931/1932.	8.300	6.350	1.950
1934/1935.	8.350	6.620	1.730
1939/1940.	9.800	7.700	2.100
1940/1941.	10.930	7.800	3.130

? **Колико је укупно студената студирало школске 1934/1935. године?**

Одговор: _____

? **Колико је девојака студирало школске 1939/1940. године?**

- а) Око 20% укупног броја студената су биле девојке.
- б) Мање него десет година раније.
- в) Сваки други студент је била девојка.

5. Пажљиво прочитај текст, па на основу њега одговори на питања.

Долазак великог морепловца у Лисабон 9. септембра 1499. претворио се у народно весеље и његов лични тријумф. Мануел I га је обасуо почастима: доделио му је високу племићку титулу "дом", титулу адмирала индијских мора, огромне поседе, годишњу награду од хиљаду крузадоса и право да са сваком краљевском флотом која дође из Индије увезе за свој рачун робе у вредности од 200 крузадоса.

О ком морепловцу се овде говори?

Одговор: _____

6. Пажљиво погледај слику и онда одговори на питање.



Који тип брода се види на слици горе:

- а) Тријера
- б) Галија
- в) Каравела
- г) Пароброд

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Повежи српске владаре и догађаје: (на цртице упиши одговарајуће слово)

- а) Кнез Милош _____ Владао у Доба уставобранитеља
- б) Кнез Милан _____ Убијен у Кошутњаку 1868.
- в) Кнез Александар _____ П роглашен за краља 1882.
- г) Кнез Михаило _____ Сретењски устав

Који од наведених владара није припадао династији Обреновић?

Одговор: _____

8. У каквој вези стоје битка код Велбужда и смена на српском престолу 1331. године?

Одговор: _____

9. У коју врсту историјског извора убрајамо повеље?

Одговор: _____

10. Имена турских султана повежи са догађајима у десној колони тако што ћеш слово испред догађаја ставити на црту поред султановог имена:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| Мехмед II Освајач _____ | а) увео повластице српском становништву |
| Сулејман Величанствени _____ | у Београдском пашалуку |
| Селим III _____ | б) освојио Цариград |
| | в) Прва велика сеоба Срба |
| | г) обновљена Пећка патријаршија |

11. Титулу светоримских царева од 15. до почетка 19. века носили су владари из _____ династије.

(Одговор напиши на линији)

12. На почетку новог века, у већини европских држава, као облик владавине је успостављена:

- а) апсолутистичка монархија
- б) парламентарна монархија
- в) сталешка монархија
- г) аристократска република

Заокружи слово испред тачног одговора.

13. Који рудник се није налазио у средњовековној српској држави:

- а) Брсково
- б) Ново Брдо
- в) Трепча
- г) Мајданпек.

Заокружи слово испред тачног одговора.

14. Средњовековно схватање по којем може постојати само један цар и то онај ромејски, први је нарушио:

- а) Самуило
- б) Симеон
- в) Душан Силни
- г) Карло Велики

Заокружи слово испред тачног одговора

15. Пажљиво анализирај плакат и одговори на питање.



? **Каква је политичка порука овог плаката?**

- а) Плакат руши стереопитну слику о комунизму као непријатељу срског народа.
- б) Велича се и промовише Комунистичка партија Југославије.
- в) Порука је пацифистичка - плакат заступа антиратну политику.
- г) Плакат пропагира јединство Срба и Немаца у борби против комунизма.

Заокружи слово испред тачног одговора.

16. Прочитај историјски извор и одговори на питања.

„Бурна времена новије српске прошлости била су тесно скопчана са мојим животом; и као што су она променљива била, тако је и мој живот био променљив. Ја сам служио и господарио, поповао и војводовао; војевао сам опасне ратове и уживао благодати општег мира; с царевима говорио сам слободно [...]“

? **О којој врсти историјског извора се ради?**

- а) тестамент
- б) јавни документ
- в) биографија
- г) мемоари

Заокружи слово испред тачног одговора.

17. На Бечком конгресу 1815.године, главне одлуке доносиле су силе победнице над Наполеоном. Заокружи појмове који се односе на одлуке Бечког конгреса:

- а) начело легитимизма
- б) уставност
- в) реконструкција Европе
- г) грађанске слободе и једнакост
- д) успостављен појам –велике силе

18. Заокружи догађаје који припадају 19. веку:

- а) Друга велика сеоба Срба
- б) Битка код Ватерлоа
- в) Букурешки мир
- г) Мајски преврат

19. Прочитај историјске изворе који говоре о мировним преговорима након Првог светског рата и одговори на питање.

- ① „[...] По нашем мишљењу, Немачка више не сме имати ни стопу земље преко Рајне [...]“
- ② „[...] Ми смо спремни и за ограничења нашег суверенитета ако наши бивши непријатељи и будући суседи, пристану на иста ограничења [...]“

? Из ког угла говоре аутори наведених историјских извора?

- а) Оба извора говоре из угла земаља победница у Првом светском рату.
- б) Први извор говори из угла земаља победница, а други из угла земаља поражених у Првом светском рату.
- в) Други извор говори из угла земаља победница, а први из угла земаља поражених у Првом светском рату.
- г) Оба извора говоре из угла земаља поражених у Првом светском рату.

Заокружи слово испред тачног одговора.

20. Прочитај историјски извор и одговори на питање.

„Био је то скуп победничких држава... Већина одлука била је у рукама 'велике четворнице': Клемансоа, Лојда Џорџа, Вилсона и Орланда... Побеђене државе су морале само прихватити и потписати текстове које су припремили победници.“

? О ком историјском периоду говори овај историјски извор?

Одговор: _____

? О којем историјском догађају говори овај историјски извор?

Одговор: _____

21. Пажљиво погледај фотографију и одговори на питања.



? **Одреди приближно време настанка фотографије.**

Одговор: _____

? **Људи на фотографији праве „кулу“ од:**

- а) карата
- б) коцкица
- в) новца

? **Која је појава приказана на фотографији?**

- а) хиперинфлација
- б) берзанска трансакција
- в) благостање

Заокружи слово испред тачног одговора.